

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด
โรงเรียนเทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายเพื่อสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดโรงเรียนเทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6

2. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ วุฒิการศึกษา จังหวัด ขนาดของสถานศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการดำเนินการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามบทบาทหน้าที่ในการกำกับดูแลส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา บทบาทการประกันคุณภาพการศึกษา บทบาทการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา บทบาทในการชักชวนประสานงานให้ชุมชนร่วมพัฒนาสถานศึกษา และบทบาทในการเป็นแกนนำระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

3. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ ตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานลงในช่องว่างที่กำหนด

4. ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปใช้ในการศึกษาวิจัย โดยนำไปวิเคราะห์และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อท่าน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้วิจัยสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

(นางสาวไพรินทร์ ใจเทียม)

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบสอบถาม ตอนที่ 1
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงสำหรับท่าน
ภูมิหลังของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็น

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. วุฒิการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

3. จังหวัด

() ชัยนาท

() พระนครศรีอยุธยา

() ลพบุรี

() สระบุรี

() อ่างทอง

() อุทัยธานี

() สิงห์บุรี

4. ขนาดของสถานศึกษา

() จำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน

() จำนวนนักเรียนเกินกว่า 300 คนขึ้นไป

แบบสอบถาม ตอนที่ 2

การดำเนินการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามบทบาทหน้าที่ในการ
กำกับดูแลส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา บทบาทในการประกันคุณภาพ
การศึกษา บทบาทในการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา บทบาทในการชักชวน
ประสานงานให้ชุมชนร่วมพัฒนาสถานศึกษา และบทบาทในการเป็นแกนนำระหว่าง
สถานศึกษากับชุมชน

แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบระดับการดำเนินการ ตามบทบาทหน้าที่ในการกำกับ
ดูแลส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา บทบาทในการประกันคุณภาพการศึกษา
บทบาทในการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา บทบาทในการชักชวนประสานงานให้ชุมชนร่วม
พัฒนาสถานศึกษา และบทบาทในการเป็นแกนนำระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดโรงเรียนเทศบาล
ในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องในตารางที่ตรงกับระดับการดำเนินการของ
ท่าน ตามลำดับความมากน้อย เพียงข้อละ 1 คำตอบ ซึ่งมีค่าระดับการดำเนินการ ดังนี้

5	หมายความว่า	ดำเนินการมากที่สุด
4	หมายความว่า	ดำเนินการมาก
3	หมายความว่า	ดำเนินการปานกลาง
2	หมายความว่า	ดำเนินการน้อย
1	หมายความว่า	ดำเนินการน้อยที่สุด

ข้อ ที่	บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
1.	บทบาทในการกำกับดูแล และส่งเสริมสนับสนุน กิจการของสถานศึกษา มีส่วนร่วมดำเนินการวางแผนและให้ความเห็นชอบ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
2.	พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา					

3.	สนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา					
4.	ร่วมประเมินและรับทราบผลการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา					
5.	ให้ความเห็นชอบในการตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปและเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา					
6.	ส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา					
7.	ระดมทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนและส่งเสริมให้มีการดูแลบำรุง รักษา พัฒนา ใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น					
8.	ให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้บริหารสถานศึกษาในกิจการของสถานศึกษา					
9.	ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา					
10.	สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมายจากต้นสังกัด					
11.	ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น					
12.	ส่งเสริมให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ					
13.	ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ					
14.	เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป					
15.	ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน					
16.	ให้ความเห็นชอบ และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน					

ข้อ ที่	บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
17.	ดำเนินการแต่งตั้งที่ปรึกษา หรือคณะอนุกรรมการเพื่อ ดำเนินงานตามระเบียบ					
18.	ดำเนินการให้ความช่วยเหลือเพื่อแก้ปัญหาของนักเรียน หรือสถานศึกษา					
19.	บทบาทในการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการวางแผนให้ความเห็นชอบแนวทางในการประกัน คุณภาพการศึกษา					
20.	ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพ					
21.	ดำเนินการประเมิน และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเพื่อ หาทางปรับปรุง					
22.	ดำเนินการควบคุมคุณภาพด้านอาคารสถานที่					
23.	ดำเนินการควบคุมคุณภาพด้านอุปกรณ์การสอน					
24.	ดำเนินการควบคุมคุณภาพด้านครูอาจารย์					
25.	ดำเนินการควบคุมคุณภาพด้านผู้บริหาร					
26.	ดำเนินการควบคุมคุณภาพด้านผู้เรียน					
27.	ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เรื่องการประกันคุณภาพ การศึกษาทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา					
28.	บทบาทในการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา ดำเนินการสำรวจและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานหรือนโยบายของสถานศึกษา					
29.	ดำเนินการวางแผนในการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา					
30.	จัดให้มีสิ่งพิมพ์เพื่อเผยแพร่ข่าวสารของสถานศึกษา โดย แจก ให้กับประชาชน ผู้ปกครองนักเรียน และหน่วยงาน ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ					
31.	จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ประจำสถานศึกษาเพื่อ ให้บริการในการตอบคำถามและให้ความสะดวกกับ ประชาชนและผู้ปกครองนักเรียนที่มาติดต่อกับสถานศึกษา					

ข้อ ที่	บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
32.	ดำเนินการเผยแพร่ข่าวสารของสถานศึกษาผ่านทาง สื่อมวลชน					
33.	ดำเนินการจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า					
34.	ดำเนินการประเมินผลการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา					
	บทบาทในการชักชวนประสานงานให้ชุมชนร่วม พัฒนาสถานศึกษา					
35.	ค้นหากลุ่มบุคคลที่เป็นเป้าหมายในการพัฒนาสถานศึกษา					
36.	สำรวจวิธีการชักชวน และวางแผนในการชักชวนเพื่อ ให้เกิดความน่าเชื่อถือ					
37.	ชักชวนหรือประสานงานให้ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐ และ เอกชนเห็นความสำคัญของสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วม ในการช่วยเหลือ หรือแก้ปัญหาของสถานศึกษา					
38.	ประสานความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาชุมชนและ ท้องถิ่น					
39.	ชักชวนหรือประสานงานกับชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐ และ เอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา					
40.	ชักชวนหรือประสานงานกับชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของ สถานศึกษา					
41.	แสดงการขอบคุณหรือมอบของขวัญเล็กๆ น้อยๆ หรือให้ สิทธิพิเศษกับบุคคลที่ช่วยพัฒนาสถานศึกษา					
	บทบาทในการเป็นแกนนำระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชน					
42.	เป็นแกนนำในการประสานความสัมพันธ์ภายใน สถานศึกษา					

ข้อ ที่	บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
43.	เป็นแกนนำในการประสานความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น					
44.	ประสานกับชุมชนและองค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนให้ เข้ามาร่วมกันพัฒนาปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมที่ จะเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชน					
45.	เป็นตัวแทนของผู้ปกครอง หรือชุมชนในการให้ข้อมูล ข่าวสารกับสถานศึกษาในเรื่องความต้องการและความ เป็นไปของชุมชน					
46.	นำสถานศึกษาเข้าร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน และท้องถิ่น เพื่อพัฒนาความเป็นอยู่ของชุมชน					
47.	ประสานแก้ไขความเข้าใจผิดหรือความแตกแยกระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน					
48.	ชุมนุมหรือพบปะเพื่อเคลื่อนไหวแสดงความคิดเห็นเพื่อ ช่วยเหลือสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและ สังคม					
49.	ร่วมคิดร่วมปฏิบัติงานกับบุคคลอื่นในการสร้างความเข้าใจ ระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา					
50.	รวมกลุ่มกันปลูกฝังการมีส่วนร่วมโดยสร้างความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และ สังคมในการพัฒนาสถานศึกษา					

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
คุณภาพเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๘๕/๕๒

วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวไพรินทร์ ใจเหี่ยม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดโรงเรียนเทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ ๖ โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.นิคม สยังกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร์ขอกความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๘๖/๕๒

วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.สุเทพ อ่อนไสว

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวไพรินทร์ ใจเหี่ยม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดโรงเรียนเทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ ๖ โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.นิคม สยังกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๘๖/๕๒

วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวไพรินทร์ ใจเหี่ยม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดโรงเรียนเทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ ๖ โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.นิคม สยังกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโกตาภิรมย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
3. ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้ (try out)
เครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๑๒๐๕



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ ๖

ด้วยนางสาวไพรินทร์ ใจเทียม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินการความบอบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดโรงเรียนเทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ ๖ โดยมี ผศ.ดร.เสนาห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.นิคม สยงกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางสาวไพรินทร์ ใจเทียม ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่ง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาสังกัดของท่านเพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็น อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๗ คีย์ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ
หนังสือขอความอนุเคราะห์
เก็บข้อมูลวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๒๘๓



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ ๖

ด้วยนางสาวไพรินทร์ ใจเหี่ยม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดโรงเรียนเทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ ๖ โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.นิคม สยังกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางสาวไพรินทร์ ใจเหี่ยม ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐๓๖๔๑-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ac.th

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ – นามสกุล	นางสาวไพรินทร์ ใจเทียม
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 29 เดือน มกราคม พ.ศ.2520
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	75/1 หมู่1 ตำบลชอนสมบูรณ์ อำเภอหนองม่วง จังหวัดลพบุรี
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านโคกสำโรง อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2542	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) วิชาเอกคณิตศาสตร์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
พ.ศ. 2554	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี