

วัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

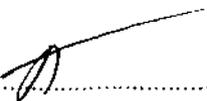
ศรรัตน์ บัวใหญ่

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2553

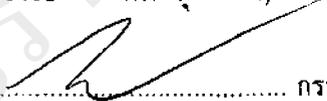
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

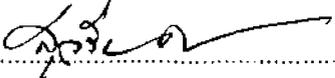
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง วัฒนธรรมองค์การของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี เสนอโดยนางศรีรัตน์ บัวใหญ่ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา


..... รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(นายตระกูล จันทสุนทร)
วันที่ 29 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2554

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเดहा)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโศคาภิรมย์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวรีย์ ศิริโศคาภิรมย์)


..... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.วินัย ตีสสงค์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	วัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของ ผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สิงห์บุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิทย์ ศิริโกคาภิรมย์
ชื่อนักศึกษา	ศรวิรัตน์ บัวใหญ่
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาวัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี และ 2) เปรียบเทียบวัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามเพศ ตำแหน่ง วิทยฐานะ อายุ วุฒิการศึกษา สถานภาพการสมรส ประสิทธิภาพการทำงาน วุฒิภาวะทางอารมณ์และจิตใจ ความสำเร็จในชีวิตการทำงาน และขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ปีการศึกษา 2553 จำนวน 310 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.880 วิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่ (frequency) ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และทดสอบสมมติฐานการวิจัยโดยการทดสอบที (t - test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one - way ANOVA) เมื่อมีนัยสำคัญทางสถิติ ทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. วัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ภาพรวม และทุกรายด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของสถานศึกษา ด้านความมีคุณภาพ ด้านความมุ่งประสงค์ของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับด้านการตัดสินใจ ด้านความเอื้ออาทร ด้านการมอบอำนาจ ด้านความไว้วางใจ ด้านการยอมรับ และด้านความหลากหลายของบุคลากร ตามลำดับ

2. เปรียบเทียบวัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามพรรคนะของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ความสำเร็จในชีวิตการทำงาน และขนาดของสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามวุฒิภาวะทางอารมณ์และจิตใจ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนเพศ อายุ วิทยฐานะ สถานภาพการสมรส และประสบการณ์การทำงาน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

Thesis Title Organizational Culture of Basic Schools as Perceived by Educational Administrators and Teachers under Sing Buri Primary Educational Service Area Office

Thesis Advisors Assoc. Prof. Dr. Kawee Siripokhapirom
Asst. Prof. Suwaree Siripokhapirom

Name Srirat Buayai

Concentration Educational Administration

Academic Year 2010

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) study organizational culture of basic schools as perceived by educational administrators and teachers under Sing Buri Primary Educational Service Area Office and 2) compare the aforementioned organizational culture when the educational administrators and teachers were classified with gender, work position, academic rank, age, education, marital status, work experience, emotional quotient, success in work life and school size. The sample was 310 educational administrators and teachers in basic schools under Sing Buri Primary Educational Service Area Office during the academic year 2010. The instrument used in this research was a questionnaire approved by experts to a reliability of 0.880. The data were analyzed in terms of frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test, one-way ANOVA and Scheffe's method.

The results showed that:

1. the organizational culture of basic schools as perceived by educational administrators and teachers was rated at a high level in overall. The mean values of all organizational culture aspects were ranged in descending order as follows: integrity, ownership, quality, school purpose, decision making, caring, empowerment, trust, recognition and diversity.
2. individually considered, organizational culture aspects were different in the educational administrators and teachers' opinion at a significance level of .05 when those people were different in work position, education, success in work life and school size. In addition, organizational culture aspects were different in the educational administrators and teachers' opinion at a significance level of .001 when those people

were different in emotional quotient. However, the difference in organizational culture was not found when the educational administrators and teachers were different in gender, age, academic rank, marital status and work experience.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยศึกษาวัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตาม ทรรศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความรู้ ความเอาใจใส่ และความช่วยเหลือแนะนำอย่างดี ยิ่งของอาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโภคภิมย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวีย์ ศิริโภคภิมย์ ที่ให้คำปรึกษา และชี้แนวทางที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนตรวจสอบแก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัยทุกท่าน ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโภคภิมย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาสินี ศิริโภคภิมย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิไลวรรณ ฉ่ำพิรุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุฒคำ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวีย์ ศิริโภคภิมย์ ที่กรุณาให้คำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องของ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณ นายวิจิตร บัวใหญ่ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี และครอบครัวที่ให้การสนับสนุน และคอยช่วยเหลือเป็นกำลังใจ ที่สำคัญในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จสมบูรณ์ คุณค่า และประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณแต่ บิดา - มารดา ตลอดจนครู - อาจารย์ ทุกท่าน

ศรัทธัน บัวใหญ่

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
ประกาศคณาจารย์.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมติฐานของการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ทฤษฎี.....	10
ความหมายของทฤษฎี.....	10
ประเภทของทฤษฎี.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับการแสดงทฤษฎี.....	12
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	13
ความหมายของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	13
ความสำคัญของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	14
บทบาทและหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	15
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	16
ความหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	16
ความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	17
หลักการและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	18

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
วัฒนธรรมองค์การ.....	22
ความหมายของวัฒนธรรมองค์การ.....	22
ความสำคัญของวัฒนธรรมองค์การ.....	23
ลักษณะของวัฒนธรรมองค์การ.....	25
วัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	26
ความหมายของวัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	26
ลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	27
การก่อตัวของวัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	28
ผลกระทบของวัฒนธรรมองค์การต่อการบริหารจัดการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	29
วัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ตามแนวคิดของเซอร์จิโอวานนี.....	31
ด้านความมุ่งประสงค์ของสถานศึกษา.....	31
ด้านการมอบอำนาจ.....	34
ด้านการตัดสินใจ.....	37
ด้านความรู้สึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งของสถานศึกษา.....	40
ด้านความไว้วางใจ.....	43
ด้านความมีคุณภาพ.....	46
ด้านการยอมรับ.....	48
ด้านความเอื้ออาทร.....	52
ด้านความซื่อสัตย์สุจริต.....	54
ด้านความหลากหลายของบุคลากร.....	57
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	61
งานวิจัยภายในประเทศ.....	61
งานวิจัยต่างประเทศ.....	65
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	68
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	68
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	69
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	70
การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	70

	หน้า
บทที่ 3 (ต่อ)	
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	71
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	114
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	114
สมมติฐานของการวิจัย.....	114
วิธีดำเนินการวิจัย.....	114
สรุปผลการวิจัย.....	116
อภิปรายผล.....	118
ข้อเสนอแนะ.....	125
บรรณานุกรม.....	126
ภาคผนวก.....	137
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	138
ภาคผนวก ข รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	147
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือ.....	149
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตทดลองใช้ (try out) เครื่องมือ ในการทำวิทยานิพนธ์.....	155
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	158
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	161

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	69
ตาราง 2	จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	78
ตาราง 3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามทรรศนะเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การ ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ด้านความมุ่งประสงค์ของสถานศึกษา.....	80
ตาราง 4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามทรรศนะเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การ ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ด้านการมอบอำนาจ.....	81
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามทรรศนะเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การ ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ด้านการตัดสินใจ.....	82
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามทรรศนะเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การ ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของ สถานศึกษา.....	83
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามทรรศนะเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การ ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ด้านความไว้วางใจ.....	84
ตาราง 8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามทรรศนะเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การ ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ด้านความมีคุณภาพ.....	85
ตาราง 9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามทรรศนะเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การ ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ด้านการยอมรับ.....	85
ตาราง 10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามทรรศนะเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การ ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ด้านความเอื้ออาทร.....	86

	หน้า	
ตาราง 11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามทรรคนะเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การ ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ด้านความซื่อสัตย์สุจริต.....	87
ตาราง 12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามทรรคนะเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การ ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ด้านความหลากหลายของบุคลากร.....	88
ตาราง 13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามทรรคนะเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การ ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ภาพรวม.....	89
ตาราง 14	การเปรียบเทียบทรรคนะเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาชั้น พื้นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามเพศ.....	91
ตาราง 15	การเปรียบเทียบทรรคนะเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาชั้น พื้นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามตำแหน่ง.....	92
ตาราง 16	การเปรียบเทียบทรรคนะเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาชั้น พื้นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามวิทยฐานะ.....	93
ตาราง 17	การเปรียบเทียบทรรคนะเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาชั้น พื้นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามวิทยฐานะ ด้านความมีคุณภาพ เป็น รายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ.....	94
ตาราง 18	การเปรียบเทียบทรรคนะเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาชั้น พื้นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ.....	95
ตาราง 19	การเปรียบเทียบทรรคนะเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาชั้น พื้นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	97
ตาราง 20	การเปรียบเทียบทรรคนะเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาชั้น พื้นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามสถานภาพการสมรส.....	98

	หน้า	
ตาราง 21	การเปรียบเทียบพรรณณะเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาชั้น พื้นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามประเภทการดำเนินงาน.....	100
ตาราง 22	การเปรียบเทียบพรรณณะเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาชั้น พื้นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามภาวะทางอารมณ์และจิตใจ.....	102
ตาราง 23	การเปรียบเทียบพรรณณะเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาชั้น พื้นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามภาวะทางอารมณ์และจิตใจ ด้าน ความมุ่งประสงค์ของสถานศึกษา ด้านการมอบอำนาจ ด้านการตัดสินใจ ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของสถานศึกษา ด้านความไว้วางใจ ด้าน ความมีคุณภาพ ด้านการยอมรับ ด้านความเอื้ออาทร ด้านความ หลากหลายของบุคลากร และภาพรวม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ้.....	104
ตาราง 24	การเปรียบเทียบพรรณณะเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาชั้น พื้นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามความสำเร็จในชีวิตการทำงาน.....	107
ตาราง 25	การเปรียบเทียบพรรณณะเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาชั้น พื้นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามความสำเร็จในชีวิตการทำงาน ด้าน ความมุ่งประสงค์ของสถานศึกษา ด้านการมอบอำนาจ ด้านความ หลากหลายของบุคลากร และภาพรวม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ้.....	109
ตาราง 26	การเปรียบเทียบพรรณณะเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาชั้น พื้นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	111
ตาราง 27	การเปรียบเทียบพรรณณะเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาชั้น พื้นฐานของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านความมี คุณภาพ ด้านการยอมรับ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต และภาพรวม เป็น รายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ้.....	112

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี