

บรรณานุกรม

- กมลวรรณพร สิงหามาตร. (2553). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณโดยกระบวนการเรียนรู้แบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ เรื่องพลังงานไฟฟ้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. สืบค้น มีนาคม 30, 2554, จาก [http://tdc.thailis.or.th/tdc/dccheck.php? Int_code=92&RecId=35977&obj_id=450126&showmenu=no](http://tdc.thailis.or.th/tdc/dccheck.php?Int_code=92&RecId=35977&obj_id=450126&showmenu=no).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545 ก). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2544 ก). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).
- _____. (2544 ข). แนวทางการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพรว.
- _____. (2545 ข). เอกสารประกอบ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพรว.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กิตติมา ไกรพิพรรฒ. (2550). การพัฒนาหลักสูตรทฤษฎีศาสตร์ที่เน้นบ้านสู่การสร้างจิตวิทยาศาสตร์โดยมีส่วนร่วมของชุมชนกรณีชุมชนบ้านศิวิ่งอำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- จิรนนท์ วงศ์ก้อม. (2552). ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สมบัติและการจำแนกสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดการเรียนรู้โดยใช้วัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycle). วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- จุไรรัตน์ จันทร์พลับ. (2549). การเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ (5E)กับการสอนตามคู่มือการจัดการเรียนรู้1 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี. สืบค้น มีนาคม 30, 2554, จาก <http://library.tru.ac.th/tpdf/ttf59723.pdf>.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2521). การผลิตชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์การสอน เทคโนโลยีและสื่อการสอนศึกษา เล่ม 3 หน่วยที่ 11-15 กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- _____. (2523). เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. และคนอื่น ๆ. (2540). "การหาประสิทธิภาพชุดการสอน"ในเอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการศึกษาพัฒนาการ หน่วยที่ 1-15. สาขาการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2544). คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : พิสิกส์เซ็นเตอร์.
- ชาติรี เกิดธรรม.(2545). เทคนิคการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ณัฐรพงษ์ เจริญพิทย์. (2542). การวัดผลการเรียนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทีศนา แคมมณี. (2541). คู่มือครูรูปแบบการฝึกทักษะการทำงานกลุ่มสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2544). 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. 2546. การพัฒนากระบวนการคิด: แนวทางที่หลากหลายสำหรับครู. วารสารราชบัณฑิตยสถาน 1 มกราคม – มีนาคม : 38-54.
- _____. (2548). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย ดันทัพไทย. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และค่านิยมในการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. สืบค้น เมษายน 3, 2553, จาก http://tdc.thailis.or.th/tdc/dcheck.php?Int_code=96&Reclid=4432&obj_id=17602&showmenu=no&userid=0.
- นิภา เพชรสม, และคนอื่น ๆ. (2545). รายงานการวิจัยเรื่องวิจัยและการ พัฒนารูปแบบการ พัฒนาครูและชุดการเรียนเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน. เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.

- นิลาวัลย์ สิงแก้ว. (2552). การใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- บุศรา เอี่ยมนวรรณ์.(2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อ
สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยชุดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม
แบบยั่งยืนกับการสอนโดยครูผู้สอน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญเกื้อ ควรวาเวช. (2542). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทาง
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2545). นวัตกรรมการศึกษา กรุงเทพฯ : เจริญวิทยาการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- บุศรา จิตวรรณ. (2552). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับ
นักเรียน ช่วงชั้นที่ 4 ที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้
ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์สร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. สืบค้น มีนาคม 31, 2553, จาก http://tdc.thailis.or.th/tdc/dccheck.php?Int_code=57&ReclId=36277&obj_id=352652&showmenu=no.
- ประสาธ เมืองเฉลิม. (2546). การสอนวิทยาศาสตร์สำหรับปฐมวัยศึกษา. วารสารการศึกษา
ปฐมวัย.7(3) /23 – 29.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์
(พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8).
กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2544). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
แฮสส์ ออฟ เคอร์มิสส์.
- พิมพ์ชนก พันธุ์แจ่ม. (2549). การพัฒนาชุดการเรียนรู้เรื่องสารและสมบัติของสาร
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี. สืบค้น มีนาคม 30,
2553, จาก <http://library.tru.ac.th/ttpdf/ttf63857.pdf>.

- พิมพ์พันธ์ เคะระคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน 1. กรุงเทพมหานคร : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์.
- _____. และเพียวาร์ ยินดีสุข. (2545). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแนวคิดวิธีและเทคนิค . กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- เพ็ญศรี สร้อยเพชร. (2542).ชุดการเรียนการสอน. นครปฐม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- เพ็ญสุตา แข็งกลาง. (2550). การพัฒนาผลการเรียนรู้วิชา ฟิสิกส์ เรื่อง คลื่นกล โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5E ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเคชอุดมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. สืบค้น มีนาคม 30, 2554 จาก http://tdc.thailis.or.th/tdc/dccheck.php?Int_code=12&Reclid=1036&obj_id=5455&showmenu=no.
- พูลทรัพย์ ไพรีสุ. (2546). การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เรื่อง พืชและสัตว์ในสาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. สืบค้น มกราคม 15, 2552, จาก http://tdc.thailis.or.th/tdc/dccheck.php?Int_code=96&Reclid=1006&obj_id=10645&showmenu=no.
- ไพฑูริย์ สุขศรีงาม. (2545). เอกสารประกอบการเรียน วิชา 506713 สัมมนาหลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2540). แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- มุกดา บุตรวงศ์. (2549). การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบสืบเสาะหาความรู้เรื่องระบบย่อยอาหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. " นวนนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ " กรุงเทพฯ : วิญญูชน.
- โรงเรียนไผ่วงวิทยา. (2551). หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนไผ่วงวิทยา. อ่างทอง : ผู้แต่ง.
- ล้วน สายยศ ,และอังคณา สายยศ (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ภาควิชาการวิจัยและพัฒนาและวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- _____. (2539). เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- _____. (2543). เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ลัดดาวัลย์ กัณหสุวรรณ. (2546, พฤศจิกายน - ธันวาคม). ลูกโซ่ของการเรียนรู้กระบวนการ
อินโควรี. การศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี, 32(127), 7 - 13.
- วรกิต วัคเข้าหลาม.(2540). หลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ การผลิตและการใช้
ชุดการสอน ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ.(2544). การประเมินทักษะกระบวนการและการแก้ปัญหาใน
วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- _____. และพิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2542). การพัฒนาการคิดของครูด้วย
กิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. (2546). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิโรจน์ แสนคำภา. (2550). การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมฝึก
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กับการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือครูของ
สสวท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. สืบค้น มกราคม
20, 2554, จาก http://tdc.thailis.or.th/tdc/dccheck.php?Int_code=5&RecId=548&obj_id=6732 &showmenu=no.
- ศิริชัย กาญจนวลี. (2544). ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ :
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริวรรณ ชาวตร. (2551). การใช้ชุดกิจกรรมเทคนิคอehlาลาสเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. สืบค้น พฤษภาคม 19, 2553 ,จาก http://library.cmu.ac.th/digital_collection/etheses/fulltext.php?id=19510.
- สงกรานต์ มณีโคตร. (2552). การพัฒนาและศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
ทางวิทยาศาสตร์เรื่องการดำรงชีวิตของสัตว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโคกก่อวิทยาสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาภาคสิษฐ์เขต 1 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม. สืบค้น กุมภาพันธ์ 28, 2554, จาก http://tdc.thailis.or.th/tdc/dccheck.php?Int_ode=34&RecId=1989&obj_id=18696&showmenu=no.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2544). **หลักสูตรกลุ่มวิทยาศาสตร์.**

กรุงเทพฯ : อรุณลาดพร้าว.

_____. (2546 ก). **การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อรุณ.

_____. (2546 ข). **คู่มือวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ : อรุณลาดพร้าว.

สมจิต สวชนไพบุลย์.(ม.ป.ป.). **วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ :

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____. และคนอื่น ๆ. (2546). **รายงานการวิจัยการวิจัยและพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมหลากหลาย.**

กรุงเทพฯ : ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมจิตร จอดนอก. (2552). **การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์สาระพลังงานหน่วย**

พลังงานไฟฟ้าที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นผสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สืบค้น ธันวาคม 28, 2553, จาก http://tdc.thailis.or.th/tdc/dccheck.php?Int_code=92&Reclid=33168&obj_id=385189&showmenu=no.

สมนึก ภัททิยชนี. (2549). **การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5).** กทม. : ประสานการพิมพ์.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลาง. (2552). **รายงานผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน**

(O-net) ช่วงชั้นที่ 3 (ม.3) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลาง. อ่างทอง : ผู้แต่ง.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ**

พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545.

กรุงเทพมหานคร : ผู้แต่ง.

สำลี ทองธิว. (2545). **หลักและแนวปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา : กรณีวิชา**

วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุดี คมประพันธ์. (2547). **การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับ**

กระบวนการดำรงชีวิตสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. สืบค้น พฤษภาคม 31, 2553, จาก

http://tdc.thailis.or.th/tdc/dccheck.php?Int_code=96&Reclid=2578&obj_id=8127&showmenu=no

- สุธารพิงค์ โนนศรีชัย.(2550). การคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบวัฏจักรการสืบเสาะหา
ความรู้ 5 ขั้นตอน (5Es). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
สืบค้น เมษายน 7, 2554, จาก http://tdc.thailis.or.th/tdc/dccheck.php?Int_code=92&Reclid=30153&obj_id=418604&showmenu=no..
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2542). "หน่วยการเรียนรู้แบบหัวเรื่อง" ในสารานุกรมศึกษาศาสตร์
ฉบับเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในวโรกาสมหามงคลเฉลิม
พระชนมพรรษา 6 รอบ. หน้า 338-343. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวิทย์ มูลคำ ,และ อรทัย มูลคำ (2545). 20 วิธีจัดการเรียนรู้ กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.
.....(2546).20 วิธีจัดการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.
- เสาวลักษณ์ นิมิตลุง.(2549). พัฒนาชุดการเรียนรู้เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี. สืบค้น พฤษภาคม 31,2553,
จาก <http://library.tru.ac.th/tpdf/ttf63860.pdf>.
- อรอนงค์ ฟ้าคะนอง.(2548). การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบนิเวศและ
สิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. สืบค้น พฤษภาคม 31, 2553 ,จาก
http://tdc.thailis.or.th/tdc/dccheck.php?Int_code=96&Reclid=5018&obj_id=10579&showmenu=no.
- Anderson, R.M. (1991). Self instruction as a method of preparing elementary schools
social studies teacher trainers apply and inductive teaching model.
Dissertation Abstracts International, 42 (11), 4795 - A.Bard.
- Bonnet, R.L. (1996). Package on the and Keen, G.D. **Environmental science : 49
science fair project**. TAB Book, English Division of Mc Graw Hill.
- Caraisco, J. (2007). **Overcoming Lethargy in gifted and talented education with
contract activity packages : " I'm Choosing to Learn"** Clearing House,
80 ,255 – 260.
- Learning Development Institute.(2005). **Building the scientific mind (BtSM) an
advanced International Colloquium**. Retrieved February 12 ,2011 , from
[http:// www. Learndev.org](http://www.Learndev.org).

National Research Council, (2000). **National science education Standards.**

Washington DC : National Academy Press.

Noda, Tanaka. (2009). Effect of a classroom - based behavioral intervention package on the improvement of children sitting posture in Japan **Dissertation Abstracts International.** p263 – 273.

Sund, Robert. (1976). **Piaget for education a multimedia program.** Ohio : Charles E. Merrill, A Bell & Howell.

Visser,J.(2000). **The scientific mind in contex.** Retrieved June15,2010, from [http:// www. LearnDev.org/dl /TSM – Concept Paper.pdf.](http://www.LearnDev.org/dl/TSM-Concept_Paper.pdf)

Wilson, Cynthia Lovise.(1996, August). "An Amalysis of a Direct Instruction Produce In Teaching Word Problem-Solving to Learning Disabled Student," **Dissertation Abstracts International.** 50(2): 416.