

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. (2538). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาควิชา
การแนะแนวและจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- กมลวรรณ จิตรจักร์. (2549). การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาไค่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- กรมการศาสนา. (2550 ก). ธรรมศึกษาชั้นตรี ฉบับปรับปรุงใหม่ที่ประกาศใช้ในปัจจุบัน
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2550 ข). ธรรมศึกษาชั้นโท ฉบับปรับปรุงใหม่ที่ประกาศใช้ในปัจจุบัน
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรมวิชาการ. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สาระและมาตรฐาน
การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ:
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. กระทรวงศึกษาธิการ (2546) การจัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา, หน่วยศึกษานิเทศก์. (2537). รายงานการวิจัยการสร้างรายวิชาคิดเป็น.
กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับแก้ไข
เพิ่มเติม พ.ศ. 2545). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2540). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: นิยมวิทยา.
- กองศาสนศึกษา. ฝ่ายวิชาการ. (2537). คู่มือการศึกษาธรรมศึกษาชั้นตรี. กรุงเทพฯ:
กรมศาสนา.
- กฤษณี คำชาย. (2540). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2549). ลายแทงนักคิด (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.
- _____. (2549). การคิดเชิงวิเคราะห์ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.

- โกวิท ประวาลพุกฤษ์, และภณิศา กุสกุส. (2535). พัฒนาการของจริยศึกษา. ในมหาวิทยาลัย
 สุขุทัยธรรมมาธิราช, เอกสารการสอนชุดวิชาจริยศึกษา หน่วยที่ 1-8
 (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- คุณ โทษณ์. (2537). พุทธศาสนากับชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์.
- จรงค์ คังละมัย. (2545). ผลการฝึกความคิดเอहनัยในเนื้อหาต่างกัันที่มีต่อ
 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
 จำรอง เงินดี. (2539). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- จิรวรรณ ชำนาญช่าง.(2544). การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงเชิง
 โครงสร้างของมาตราวัดเจตคติแบบลิเคอร์ทที่จัดเรียงลำดับข้อคำถามทางบวก
 และทางลบต่างกััน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร.
- เจลา ประเสริฐสังข์. (2542). จิตวิทยาการเรียนการสอน. จำนทบุรี: สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.
- ชัยยงค์ พรหมวงษ์, และคนอื่น ๆ. (2526). กระบวนการสันนิเวทนาการและระบบสื่อการสอน.
 ในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและ
 สื่อการศึกษา. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชาติ แจ่มนุช. (2545). สอนอย่างไรให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ: เลียงเชียง.
- ชำนาญ เอี่ยมสำอางค์. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการและการคิดอย่างมี
 วิจารณ์ญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการ
 สอนแบบสอบสวยสืบสวนเชิงนิติศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาโทบริหารศึกษิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. (2530). การฝึกสมรรถภาพทางสมองเพื่อพัฒนาคุณภาพการคิด.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2543). ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม: การวิจัยและพัฒนาบุคคล
 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงเดือน อ่อนน้อม, และคนอื่น ๆ. (2536). เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2).
 กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ดิลก ดิลกานนท์. (2530). การฝึกทักษะการคิดเพื่อส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาโทบริหารศึกษิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เดชา จันทร์ศิริ. (2542). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมี
 วิจารณ์ญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาพระพุทธศาสนาโดย
 การใช้การสอนตามแนวพุทธศาสตร์กับกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์

- ปริญญาหมาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
 ทรงพล ภูมิพัฒน์. (2538). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: เอสอาร์ พรินติ้ง.
 ทิศนา แคมมณี. (2533, กันยายน). การพัฒนากระบวนการคิด. วารสารการศึกษา, 12, 1-5.
 _____. (2534). การพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
 _____, และคนอื่นๆ. (2540). การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด.
 เอกสารประกอบการนำเสนอแนวคิดและแนวทาง โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียน
 การสอนกลุ่ม "การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด". กรุงเทพฯ: สำนักงาน
 คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
 _____. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
 _____. (2547). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่
 มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 ัญญา บุปผเวส. (2537). จิตวิทยาเบื้องต้น. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
 ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2549). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์,
 (พิมพ์ครั้งที่ 4). อุบลราชธานี: วิทยาออฟเซตการพิมพ์.
 นาทนรี พักพวน. (2540). ผลของการฝึกคิดเป็นกลุ่มตามแนวคิดของ วิลเลียมส์
 เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน
 ราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาหมาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
 นิตยา กิจโร. (2530). การศึกษาผลการฝึกทักษะการตั้งคำถามของนักเรียนในการสอน
 วิชาวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และ
 ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาหมาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
 นิตยา ฤทธิโยธี. (2520). การทำและการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ, เอกสารเผยแพร่ความรู้
 ทางการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: กรมการฝึกหัดครู.
 นิพล นาสมบูรณ์. (2536). ผลการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้วยกระบวนการ
 ทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาหมาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 นิภาภรณ์ แสงดี. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถใน
 การคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสอนแบบ
 อริยสัจกับการสอนแบบตามคู่มือการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญ
 ศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาหมาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
 บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: เวลด์มีเดีย.

- _____. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญมี แทนแก้ว. (2541). จริยธรรมกับชีวิต (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ประกิจ รัตน์สุวรรณ. (2525). การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. (2538, เมษายน-มิถุนายน) สารพัฒนาหลักสูตร, 11(2), 53.
- ประพันธ์ จำเริญญ. (2536). รายงานการวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่สอนโดยใช้แบบฝึกหัดที่สร้างขึ้นและแบบฝึกหัดในบทเรียน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประภาพรณ อินทร์เพ็ญ. (2547). การศึกษาผลการสอนแบบอริยสัจโดยใช้เทคนิคคู่คิดคู่สร้าง ในวิชาสังคมศึกษา ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ประภาศรี สีอำไพ. (2535). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประยูร บุญใช้. (2544). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านสื่อกลางเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชาของนักศึกษาในสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประสาธ อิศรปรีดา. (2538). จิตวิทยาการเรียนรู้อกับการสอน. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. (2532). "บทสนทนาเกี่ยวกับการคิด" นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน: เอกสารประกอบการประชุมวิชาการเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาคณะครุศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 10 - 12 กรกฎาคม 2532.
- ปราโมทย์ จันทร์เรือง. (2545). รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมทักษะการคิดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- พนมวัน วรดลย์. (2542). การสร้างแบบฝึกหัดการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- พรรณิ ช.เจนจิต. (2528). **จิตวิทยาการเรียนการสอน (จิตวิทยาการศึกษาสำหรับครูในชั้นเรียน)** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พระเทพเวที (ปยุตฺ ษยุดโต). (2532). **การศึกษาที่สากลบนฐานแห่งภูมิปัญญาไทย**. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์.
- พระธรรมปิฎก, (ป.อ. ปยุตฺโต). (2534). **ศาสนาและเยาวชน**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม.
- _____. (2547). **พุทธธรรม**. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พัชรภรณ์ พิมพ์มาศ. (2544). **ผลของการจัดกิจกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษาตามแนวคิด 4 MAT ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชญา คำปิ่น. (2549). **การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2545). **หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏพระนคร
- _____. (2547). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ: เฮาส์ ออฟ เคอร์มีสท์.
- เพราพรรณ เปลี้นภู. (2542). **จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5)**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- เพียงจิต อึ้งโพธิ์. (2531). **การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ระหว่างเด็กปฐมวัยที่ทำกิจกรรมวาดรูปเป็นกลุ่มกับเป็นรายบุคคล**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เพ็ญศรี จันทร์ดวง. (2545). **วรรณลักษณะวิจารณ์ เล่ม 1**. (ม.ป.ท.)
- ไพรัตน์ สุวรรณแสน. (2517). **การทำและการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ คู่มือครู แนวคิดและทัศนะบางประการเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูดสองภาษา**. กรุงเทพฯ: สำนักศึกษาธิการเขต 11.
- ภาสินี ยี่มินกุล. (2547). **การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

- มัลลิกา พงศ์ปริตร. (2546). จับหนู ๆ มาเรียนรู้เรื่องคิด, (CATCH THEM THINKING).
กรุงเทพฯ: เอช.เอ็น.กรุ๊ป.
- มาลี จุฑา. (2542). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2524). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2538). วิธีวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะภาพพิมพ์.
- รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธ์. (2533). การวัดทัศนคติเบื้องต้น. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รัตนา สิงห์กุล. (2550). ผลการสอนสอดแทรกกิจกรรมการฝึกทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน
ในการสอน ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาง.
โรงเรียนวัดหนองคณที (พลาณกุล). (2546 ก). หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2546
โรงเรียนวัดหนองคณที (พลาณกุล). สระบุรี: ผู้แต่ง.
- _____. (2546 ข). หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-ป.6). สระบุรี: ผู้แต่ง.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2540). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.
- ลาวัลย์ วิทยาวุฒิกุล. (2533). การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ:
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณาท พ่วงสุวรรณ. (2518). การสร้างแบบฝึกการผันวรรณยุกต์สำหรับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณ แก้วแพรง. (2526). คู่มือการสอนเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วรรณวิไล นันทมานพ. (2549). ทฤษฎีหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการคิดและ
กระบวนการคิด. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วศิน อินทสระ. (2539). จริยธรรมกับบุคคล. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วันเพ็ญ วรรณโกมล. (2544). การพัฒนาการสอนสังคมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- วาสนา สุพัฒน์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้
ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในหนังสือเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิไล ทองแม่. (2545). การวิจัยทางสังคมศาสตร์. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

- วิไลพร คำเพราะ. (2539). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้ชุดการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิไลวรรณ ปิยปกรณ. (2535). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วีระ ไทยพานิช. (2529). 57 วิธีสอน. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วุฒิไกร เทียงดี. (2549). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดกาฬสินธุ์ : การวิเคราะห์ทุกระดับ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศศิธร สุทธิแพทย์. (2517). แบบฝึกหัดสำหรับสอนวลีในภาษาไทยระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2530). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- สมนึก ปฏิปทานนท์. (2542). ผลการเรียนรู้การสอนด้วยสตอรีไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). วิสัยทัศน์ พุทธศักราช 2550. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2540). เอกสารเสริมความรู้สำหรับการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2549). แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.). (2546). ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- _____. (2550 ก). รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกโรงเรียนวัดหนองคณห์ (พลาณกุล). สืบค้น ตุลาคม 13, 2551, จาก http://www.onesqa.or.th/upload/195/FileUpload/1398_2097.pdf

- _____. (2550 ข). **สรุปผลการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. สืบค้น ตุลาคม 13, 2551, จาก http://www.onesqa.or.th/upload/195/FileUpload/1398_2097.pdf
- _____. (2551). **3 วิกฤตการศึกษาไทยที่รัฐบาลใหม่ต้องเร่งแก้**. สืบค้น ตุลาคม 13, 2551, จาก <http://www.onesqa.or.th/upload/BasicSchool/UploadFile /29250/29250/pdf>
- สำลี รักสุทธี, และคนอื่นๆ. (2544). **ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ: พ.ศ. พัฒนา.
- สุกิจ ศรีพรหม. (2541, กันยายน). **ชุดการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**. *วารสารวิชาการ*, 1 (9), 68-72.
- สุจิต เพียรชอบ, และสายใจ อินทร์พรหม. (2522). **วิธีสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชา จันทร์เอม, และสุรางค์ จันทร์เอม. (2539). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: แพร่พิทยา.
- สุทธิลักษณ์ อ่ำพันวงศ์. (2543). **หัวใจพระพุทธศาสนา**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2545). **การสร้างแบบฝึก เล่ม 2**. ชัยนาท: ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.
- สุรัตน์ จรัสแก้ว. (2549). **การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2541). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). **ครบเครื่องเรื่องการคิด**. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- _____. (2549). **ยุทธศาสตร์การคิดวิเคราะห์**. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- _____, และอรทัย มูลคำ. (2546). **20 วิธีการจัดการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- เสฐียรพงษ์ วรรณปก. (2534). **สูตรสำเร็จแห่งชีวิต (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ป.
- เสาวณีย์ สีขาบัณฑิต. (2540). **หน่วยการเรียนรู้การสอน**. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ.
- ไสว พักขาว. (2546). **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์.

- อดุลย์ ภูปลื้ม. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดทำคำเป็นกลุ่มและแบบฝึกที่จัดคำ
คละคำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อนุพร พวงมาลี. (2549). การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์และเจตคติต่อ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดย
การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถามตามแนวคิดแบบหมวกหกใบของ เอ็ดเวิร์ด
เดอ โบโน (Edward De Bono) การจัดการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี.
- อรพรรณ พรสีมา. (2530). เทคโนโลยีทางการสอน. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินติ้ง.
_____. (2543). การคิด. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัศวพันธ์ ศรีหาคำ. (2545). ผลการฝึกรูปแบบการคิดต่างกันที่มีต่อความสามารถในการ
คิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัจฉรา ชิวพันธ์, และคนอื่นๆ. (2532). กิจกรรมการเขียนสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. (2550). คุณธรรมนำความรู้ รูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการ
คุณค่าความเป็นมนุษย์. กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- อำพร ไตรภักทร. (2543). การพัฒนาการคิดของนักศึกษา. ใน การคิดวิเคราะห์วิจารณ์.
ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์.
- อุทิศ ศิริวรรณ, และคนอื่นๆ. (2535). ธรรมวิภาคและคิปฏิบัติฉบับมาตรฐาน. กรุงเทพฯ:
เลียงเชียง.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล, และคณะ. (2544). สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ:
อักษรเจริญทัศน์.
- Alfaro Le fevre, R. (1995). *Critical thinking in nursing : a practical approach*.
Philadelphia : W.B. Saunders.
- Anderson, P.S. (1963). *Language skill in elementary education*, (9th ed.). New York:
Macmillan.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood cliffs. New Jersey:
Prentice Hall.
- Banks, James, A. (1985). *A teaching strategies for the social studies inquiry,
volening, and decision – making*. University of Washington Seattle.

- Barnett, J.A., et al. (1969). **Science for the elementary teacher**. Massachusetts: Blais Dell.
- Baron, Robert A. (1994). **Psychology: understanding behavior**. New York: Holt Rinehart, & Winston.
- Bayer, B.K. (1987). **Practical strategies for the teaching of thinking**. Boston: Allyn, & Bacon.
- Bloom, Benjamin S. (1961). **Taxonomy of education objective book 1 : cognitive domain**. New York: David Mckey.
- Casey, M.B., & Tucker, E.C. (1994). Problem-centered classrooms creating lifelong learners. **PHI DELTA KAPPAN**. 2 (76), 139-143.
- Clark, Leonard H. (1970). **Strategies and tactics in secondary school teaching**. London: Gollier Macmillan.
- Cotton, Katheleen. (2004). **School improvement resources series. SIRS. Teaching thinking skills**. Retrieved October 11, 2009, from <http://www.nwrel.org/sepd/sirs/6/cu.ll.html>
- Darley, John M. (1998). **Psychology**. New Jersey: Prentice-Hall International.
- Davis, Frederick B. (1972). **Educational measurement and their interpretation**. California: Wedworth.
- Dewey, John. (1976). **Moral principle in education**. Boston: Houghton Mifflin.
- Froachlich, P. Glifford. (1947). **Guidance tools for vocational shop instructor**. New York: Harper, & Brother.
- Frolick, Cifford P., & K.B. Hoyt. (1971). **Guidance testing**. Chicago: Science Research Associates.
- Glettman, Henry. (1998). **Basic psychology**. New York : W.W. Norton.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of education**. New York: McGraw-Hill Book.
- Goodman, H.E. (1990). **Developing critical thinking skills and improving expressive language through creative writing**. M.S. Practicum. Nove University (ERIC).
- Harress, & J.T. (n.d.). **The two meaning of mathematics, a hand of programmed learning**. India: Anard Press.
- Hilgard, Ernest R. (2000). **Instruction to psychology**. New York : Harcourt, & Brace.
- Hurlock, Elizabeth B. (1970). **Adolescent development**. McGraw-Hill.

- Jager, Harry A. & Frochlick P. Glifford. (1965). **Vacation instructor's shop handbook**.
New York: Harper and Brother.
- Joyce, B., & M. Weil. (1986). **Model of teaching** (3rd ed.). Englewood Cliffs,
New Jersey: Prentice Hall.
- Kenler, Howard H. (1974). **Basic psychology**. California: W.A. Benjamin.
- Kohlberg, Lawrence. (1976). **Moral stages and moralization : the cognitive
development and behavior**. New York: Rinehart, & Winston.
- Lawrence, & Jolly E. Hayden. (1972). **Association of the printed word with picture in
pattern of teaching reading in the elementary school**. New York: Macmillan.
- Lefton, Lester A., & Laura, Valvatine. (1997). **Mastering psychology**. Massachusetts:
Allyn, & Bacon.
- Lumpkin, Cynthia Rolon. (1991, May). Effects of teaching critical thinking skills on
the critical thinking ability, achievement, and retention of social studies
content by fifth and sixth graders. **Dissertation abstracts international**,
51(11), 3694-A.
- McGee, Mark, & Wilson, David W. (1994). **Psychology: science & application**.
Minnesota: Wiley.
- Mctighe, J, & F.T. Lyman. (1988). Cueing thinking in the class: the promise of
theory-embedded tads. **Educational leadership**, 45.
- Michaelis, John. U. (1992). **Social studies for children**. New Jersey: Prentice-Hall.
- Nelson, Miles A. (1970, November). The effect of two post laboratory discussion
strategies on urban and suburban sixth grade children's learning of
selected cognitive skills and science principles. **Dissertation abstracts
international**, 31(5), 2262-A.
- Papalia, Diane E., & Wenkos Olds. (1998). **Psychology**. New York: McGraw – Hill.
- Petty, Green. (1963). **Language workbook and practices materials, developing
language skills in elementary school**. New York: Allyn, & Becon.
- Piaget, Jean. (1960). **The moral judgment of the child**. Illinois: The free press.
- Powell, Marvin. (1971). **Language test at school : a pragmatic approach**. London:
Longman.
- Presseinsen, B. (1988). Avoiding battle at curriculum gulch: teaching thinking and
content. **Education leadership**, 43, 4-7.

- Reed, J.H. (1999). Effect of model for critical thinking on student achievement in Primary source document analysis and interpretation, argumentative reasoning, critical thinking dispositions, and history content in a community college history course. **Dissertation abstracts international**, 59.
- Rest, Jame R. (1977). **Manual for defining issues test**. Minnesota: University of Minnesota Minneapolis.
- Riley, Vera Maxine. (1992, September). Teacher's questioning for improvement of critical thinking skills. **Dissertation abstracts international**. 53(03): 740.
- Sternberg, Robert J. (1999). **Cognitive psychology** (2^{sd} ed.). Fort Worth: Harcourt Brace College.
- Terenzini, P, et al. (1995). Influences affecting the development of student's critical skill. **Research in higher education**. 23.
- Thurstone, Louis. (1995). **Attitude can be measured**. New York: John Wiley.
- _____. (1964). **Attached and attitude change**. New York: John Wiley, & sons.
- Triandis, Harry C. (2003). **Attitude & attitude change**. New York: John Wiley.
- Tucker, A.C. (1969, September - October). Evaluation beginning textbook. **English teaching forum** 6 , 10.
- Watson, G, & E.M. Glazer, Watson-Glazer. (1964). **Critical thinking appraisal manual**. New York: Harcourt Brace, & World.