

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความพึงพอใจของครูที่มีต่อแบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร. ภูวดล จุลสุคนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร
ชื่อนักศึกษา	สังวาลย์ เกรียงไกร
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาความพึงพอใจของครูต่อแบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี และ 2) เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อแบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกผู้ตอบตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ขนาดสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีที่สังกัด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 และเขต 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 353 คน ซึ่งคำนวณโดยสูตรของยามานะ แล้วเลือกตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ ตามขนาดสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความพึงพอใจของครู ที่มีต่อแบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา มีค่าความเชื่อมั่น 0.982 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อแบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีภาพรวมและรายแบบผู้นำทุกแบบ อยู่ในระดับมาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากแบบผู้นำมากไปน้อย ได้แก่ การมุ่งสัมพันธ์ การมุ่งงาน และการมุ่งประสิทธิผล

2. การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อแบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อจำแนกครูผู้ตอบตาม ขนาดสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สังกัด มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเมื่อจำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงานไม่พบความแตกต่างที่ระดับนัยสำคัญดังกล่าว

Thesis Title	Teachers' Satisfaction towards the Leadership Styles of School Administrators under the Jurisdiction of Lop Buri Primary Educational Service Area Office
Thesis Advisors	Dr. Poowadon Junsukon Asst. Prof. Winai Sommit
Name	Sangwan Kriangkrai
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2014

ABSTRACT

This research aimed to 1) study teachers' satisfaction towards the leadership styles of schools administrators under the jurisdiction of Lop Buri Primary Educational Service Area Office; and 2) compare the teachers' satisfaction towards the leadership styles of schools administrators classified by gender, age, educational level, work experience, school size, and area office. The samples in this research were 353 teachers under the jurisdiction of Lop Buri Primary Educational Service Area Office 1 and 2 in the academic year 2014, drawn by using Yamane's formula and stratified random sampling by school size. The instrument used in this research was a questionnaire about teachers' satisfaction towards the leadership styles of schools administrators with a reliability of 0.982. Data were analyzed in terms of mean, standard deviation, t-test and one-way ANOVA.

The findings revealed that;

1. Overall, teachers' satisfaction towards the leadership styles of schools administrators under the jurisdiction of Lop Buri Primary Educational Service Area Office was at a high level. The rankings from the highest to the lowest of three aspects were: people-oriented dimension, task-oriented dimension and effectiveness dimension.

2. Comparisons of teachers' satisfaction towards the leadership styles of schools administrators under the jurisdiction of Lop Buri Primary Educational Service Area Office when classified by school size, and area office revealed significant differences ($p < .05$). However, when classified by gender, age, educational level, and work experience, there were no significant differences.