

ภาคผนวก ข

ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ

แบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5		
แบบมุ่งงาน							
1. การกำหนดวิสัยทัศน์หรือพันธกิจในการบริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2. การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3. มีปฏิสัมพันธ์กับครูในการบริหารงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4. การประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากบุคคลและองค์กรภายนอกสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5. การรับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาจากบุคคลทุกฝ่าย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6. การสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7. การให้กำลังใจและจูงใจให้บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8. การกำกับติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9. การแสดงความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นที่ประจักษ์แก่บุคลากรของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10. การส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
11. การนิเทศการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
12. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

แบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5		
แบบมุ่งสัมพันธ์							
13. การจัดสภาพแวดล้อมในสถานที่ทำงานให้น่าอยู่ร่มรื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
14. การดูแลความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
15. การยอมรับความรู้ความสามารถในการทำงานของครู	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
16. การให้โอกาสเท่าเทียมกันแก่ครู และบุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
17. การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อครู และบุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
18. การเป็นผู้ที่เปิดเผยตนเองต่อบุคคลอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
19. การมีพฤติกรรมเป็นที่ยอมรับในการสร้างสัมพันธ์ที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
20. การให้โอกาสในการทำงานกลุ่มเพื่อให้ครูทุกคนแสดงความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
21. การสร้างมิตรภาพที่ดีต่อครูทุกคนอย่างเสมอภาค	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
22. การสร้างความมั่นคงในงานการทำงานให้แก่ครู	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
23. การประเมินผลงานและคุณภาพของการปฏิบัติงานอย่างกัลยาณมิตร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

แบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5		
แบบมุ่งประสิทธิผล							
24. การส่งเสริมให้ครูในสถานศึกษาต้องมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
25. การเปิดโอกาสให้ครูในสถานศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
26. การทำให้ครูในสถานศึกษายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
27. การกำกับดูแลให้ครูในสถานศึกษาช่วยกันปฏิบัติหน้าที่โดยไม่เกี่ยงว่าเป็นงานของใคร	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
28. การเปิดโอกาสให้ครูในสถานศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
29. การสร้างบรรยากาศในสถานศึกษาให้อบอุ่นและไม่ตึงเครียด	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
30. การชักจูงให้ครูในสถานศึกษายอมรับและเข้าใจจุดหมายที่ตรงกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
31. การส่งเสริมให้ครูในสถานศึกษาช่วยกันแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
32. การจูงใจให้ครูในสถานศึกษาช่วยกันตัดสินใจเรื่องต่างๆ โดยให้ทุกฝ่ายยอมรับ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
33. การรับฟังสิ่งที่ครูวิพากษ์วิจารณ์เรื่องการปฏิบัติงานได้อย่างเปิดเผย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
34. การแบ่งงานให้ทุกคนปฏิบัติได้อย่างชัดเจนและเป็นที่ยอมรับ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
35. การบริหารงานไม่เน้นการควบคุมแต่คอยช่วยเหลือเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
36. การสร้างจิตสำนึกให้ครูในสถานศึกษาต้องรับผิดชอบในการปฏิบัติงานร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้