

แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
หน่วยการเรียนรู้ กตัญญูกตเวทิตะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ควรรับรู้ กตเวทิตะ

เวลา 3 ชั่วโมง

ผู้สอน นางนพวรรณ พงษ์เผือก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557

1. มาตรฐาน ส 1.1 รู้ เข้าใจความหมายและความสำคัญของ กตัญญูกตเวทิตะและนำมาใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

2. ตัวชี้วัด

ส.1.1 ป.3/5 ปฏิบัติต่อสิ่งดี ที่ควรรับรู้ กตเวทิตะ

3. สาระสำคัญ

การปฏิบัติตนในสิ่งที่ดี ที่ควรกตัญญู ย่อมส่งผลให้เป็นคนดีมีคุณธรรม

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียน และเข้าใจ ต่อสิ่งดี ที่ควรรับรู้ กตเวทิตะ
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนต่อสิ่งดี ที่ควรรับรู้ กตเวทิตะ ได้อย่างถูกต้อง

5. สาระการเรียนรู้

ความกตัญญูกตเวทิตะ เรื่องสิ่งดี ที่ควรกตัญญู สรุปความเรื่องที่อ่าน และเขียนสื่อความให้ผู้อื่นเข้าใจ

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์ สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. สมรรถนะของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนดูรูปภาพชุมชนและสิ่งแวดล้อมสนทนากับนักเรียน “ถ้านักเรียนพบสภาพแวดล้อมที่ไม่ดี นักเรียนจะอย่างไร”

2 ขั้นสอน

สื่อการเรียนรู้ : 1. บัตรรูปภาพสิ่งแวดล้อม

2. บัตรรูปภาพชุมชน

3. บัตรรูปภาพการทำบุญ /นั่งสมาธิ

4. หนังสือการ์ตูนประกอบการสอนคุณธรรม ชุดความกตัญญูกตเวที เล่มที่ 3 เรื่อง ควรวรรู้ กตเวที

2.1 ครูชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ว่าเป็นการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม

2.2 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม อ่านหนังสือการ์ตูนประกอบการสอนคุณธรรม ชุดความกตัญญูกตเวที เล่มที่ 3 เรื่อง ควรวรรู้ กตเวที

ชั่วโมงที่ 2

1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครู ชักถามนักเรียน เรื่อง ควรวรรู้ กตเวที นักเรียนอ่านแล้วได้อะไรบ้างในเรื่องนี้

2 ขั้นสอน

สื่อการเรียนรู้ : 1. บัตรรูปภาพสิ่งแวดล้อม

2. บัตรรูปภาพชุมชน

3. บัตรรูปภาพการทำบุญ /นั่งสมาธิ

4. ใบงานที่ 3.1

5. หนังสือการ์ตูนประกอบการสอนคุณธรรม ชุดความกตัญญูกตเวที เล่มที่ 3 เรื่อง ควรวรรู้ กตเวที

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม บอกวิธีการปฏิบัติความกตัญญูกตเวทีที่ถูกต้องตามหัวข้อที่กำหนดให้ บันทึกในใบงานที่ 3.1

2. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน (ไม่ทันเวลาต่อในชั่วโมงหน้า)

ชั่วโมงที่ 3

1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทบทวนเกี่ยวกับ เนื้อหาที่เรียนในชั่วโมงที่เรียนมาแล้ว

2 ขั้นสอน สื่อการเรียนรู้

1. บัตรรูปภาพสิ่งแวดล้อม
2. บัตรรูปภาพชุมชน
3. บัตรรูปภาพการทำบุญ /นั่งสมาธิ
4. หนังสือการ์ตูนประกอบการสอนคุณธรรม ชุดความกตัญญูกตเวที เล่มที่ 3 เรื่อง ควรรู้รัก กตเวที

1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอเรื่องที่ศึกษามาหน้าชั้นเรียนทีละกลุ่ม (ต่อ)

2. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาจากหนังสือการ์ตูนประกอบการสอนคุณธรรม

ชุดความกตัญญูกตเวที เรื่อง ควรรู้รักกตเวที

3 ขั้นสรุป

- 1 ให้นักเรียนทำใบงาน เขียนสรุปวิธีการปฏิบัติความกตัญญูกตเวทีที่ถูกต้องตามหัวข้อที่กำหนดให้ บันทึกในใบงานที่ 3.1

9.สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. บัตรรูปภาพสิ่งแวดล้อม
2. บัตรรูปภาพชุมชน
3. บัตรรูปภาพการทำบุญ /นั่งสมาธิ
4. ใบงานที่ 3.1
5. หนังสือการ์ตูนประกอบการสอนคุณธรรม ชุดความกตัญญูกตเวที เล่มที่ 3 เรื่อง ควรรู้รัก กตเวที

10. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงาน	ใบงาน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการสอน

.....
.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางนพวรรณ พงษ์เผือก)

ใบงานที่ 3.1
เรื่อง ควรรับรู้ กตเวทิต
คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ควรปฏิบัติ
และเครื่องหมาย X ในข้อที่ไม่ควรปฏิบัติ



ชื่อ เลขที่ ชั้น

บัตรภาพ สิ่งแวดล้อม

สิ่งแวดล้อมที่ดี



สิ่งแวดล้อมที่ไม่ดี



บัตรรูปภาพชุมชน

ชุมชนหน้าอยู่



ชุมชนแออัด



บัตรภาพการทำบุญ / หนึ่งสมาธิ



แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

คำชี้แจง : ให้ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓
ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	เนื้อหาละเอียดชัดเจน			
2	ความถูกต้องของเนื้อหา			
3	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย			
4	ประโยชน์ที่ได้จากการนำเสนอ			
5	วิธีการนำเสนอผลงาน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่ ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน 12 – 15 ระดับคุณภาพ ดี

ช่วงคะแนน 8 – 11 ระดับคุณภาพ พอใช้

ช่วงคะแนน ต่ำกว่า 8 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล

คำชี้แจง : สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓

ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ความตั้งใจ ทำงาน			ความ รับผิดชอบ			การตรงต่อ เวลา			ความสะอาด เรียบร้อย			ผลสำเร็จ ของงาน			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน 12 – 15 ระดับคุณภาพ ดี

ช่วงคะแนน 8 – 11 ระดับคุณภาพ พอใช้

ช่วงคะแนน ต่ำกว่า 8 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓

ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ - สกุล	ความร่วมมือกันทำกิจกรรม			การแสดงความคิดเห็น			การรับฟังความคิดเห็น			ความตั้งใจทำงาน			การแก้ไขปัญหา/หรือปรับปรุงผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน 12 – 15 ระดับคุณภาพ ดี

ช่วงคะแนน 8 – 11 ระดับคุณภาพ พอใช้

ช่วงคะแนน ต่ำกว่า 8 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓
ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. ซื่อสัตย์ สุจริต	1.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	1.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู			
	1.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดี แก่เพื่อนด้านความซื่อสัตย์			
2. มีวินัย รับผิดชอบ	2.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันมีความรับผิดชอบ			
3. ใฝ่เรียนรู้	3.1 ตั้งใจเรียน			
	3.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	3.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	3.4 ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อ เทคโนโลยีต่างๆ แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	3.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็น องค์ความรู้			
	3.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน			
4. มุ่งมั่นในการทำงาน	4.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	4.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน 12 – 15 ระดับคุณภาพ ดี

ช่วงคะแนน 8 – 11 ระดับคุณภาพ พอใช้

ช่วงคะแนน ต่ำกว่า 8 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง