

แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ กตัญญูกตเวทิตะ

เรื่อง สิ่งดี ที่ควรกตัญญู

เวลา 3 ชั่วโมง

ผู้สอน นางนพวรรณ พงษ์เผือก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557

1. มาตรฐาน ส 1.1 รู้ เข้าใจความหมายและความสำคัญของ กตัญญูกตเวทิตะและนำมาใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

2. ตัวชี้วัด

ส.1.1 ป.3/5 ปฏิบัติใน สิ่งดี ที่ควรกตัญญูได้

3. สาระสำคัญ

การปฏิบัติตนในสิ่งที่ดี ที่ควรกตัญญู ย่อมส่งผลให้เป็นคนดีมีคุณธรรม

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนเข้าใจ และรับรู้ในสิ่งที่ดี ที่ควรกตัญญู
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในสิ่งที่ดี ที่ควรกตัญญู ได้อย่างถูกต้อง

5. สาระการเรียนรู้

ความกตัญญูกตเวทิตะ เรื่องสิ่งที่ดี ที่ควรกตัญญู สรุปความเรื่องที่อ่าน และเขียนสื่อความให้ผู้อื่นเข้าใจ

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์ สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. สมรรถนะของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูสนทนากับนักเรียนทบทวนเกี่ยวกับความกตัญญู พร้อมให้นักเรียนสำรวจตนเองว่า เคยช่วยเหลือครอบครัวทำกิจกรรมใดบ้าง โดยบันทึกในใบงานที่ 2.1

2 ขั้นสอน

สื่อการเรียนรู้ : 1. ใบงานที่ 2.1

- 2.1 ครูชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ว่าเป็นการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
- 2.2 ครูให้นักเรียนยกตัวอย่าง สิ่งดี ที่ควรกตัญญู พร้อมอภิปรายให้เพื่อนฟังหน้าชั้น
- 2.3 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุป คำว่า สิ่งดี ที่ควรกตัญญู

ชั่วโมงที่ 2

1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครู ชักถามนักเรียน เรื่อง สิ่งดี ที่ควรกตัญญู เช่น นักเรียนกลับไปบ้านเคยฟังข่าวหรือดูข่าว เกี่ยวกับการทำสิ่งดี ที่ควรกตัญญู โดยให้นักเรียนตอบ ทีละคน

2 ขั้นสอน

สื่อการเรียนรู้ : 1. บัตรรูปภาพ

2. หนังสือการ์ตูนประกอบการสอนคุณธรรม ชุดความกตัญญูทเวที เล่มที่ 2 เรื่อง สิ่งดี ที่ควรกตัญญู

1. ครูอธิบายถึงสิ่งที่เราควรกตัญญูมี 5 ประการ ได้แก่

- กตัญญูต่อบุคคล
- กตัญญูต่อสัตว์
- กตัญญูต่อสิ่งของ
- กตัญญูต่อบุญ
- กตัญญูต่อตนเอง

2. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มศึกษาหนังสือการ์ตูนประกอบการสอนคุณธรรม ชุดความกตัญญูทเวที เล่มที่ 2 เรื่อง สิ่งดี ที่ควรกตัญญู ตามหัวข้อที่กำหนดให้ พร้อมนำเสนอในชั่วโมงที่ 3

- กลุ่มที่ 1 เรื่อง กตัญญูต่อบุคคล
- กลุ่มที่ 2 เรื่อง กตัญญูต่อสัตว์
- กลุ่มที่ 1 เรื่อง กตัญญูต่อสิ่งของ
- กลุ่มที่ 2 เรื่อง กตัญญูต่อบุญ
- กลุ่มที่ 1 เรื่อง กตัญญูต่อตนเอง

ชั่วโมงที่ 3

1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทบทวนเกี่ยวกับ เนื้อหาที่เรียนในชั่วโมงที่เรียนมาแล้ว

2 ขั้นสอน

สื่อการเรียนรู้ : 1. ใบงานที่ 2.2

2. หนังสือการ์ตูนประกอบการสอนคุณธรรม ชุดความกตัญญูทเวที เล่มที่ 2 เรื่อง สิ่งดี ที่ควรกตัญญู

1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอเรื่องที่ศึกษามาหน้าชั้นเรียนทีละกลุ่ม
2. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาจากหนังสือการ์ตูนประกอบการสอนคุณธรรม ชุดความกตัญญูทเวที เรื่อง สิ่งดี ที่ควรกตัญญู
3. ครูให้นักเรียนสรุปความรู้โดยทำ ใบงาน ที่ 2.2

3 ขั้นสรุป

3.1 ให้นักเรียนทำใบงาน เขียนสรุปความหมายของคำว่า กตัญญูทเวที จากเพลงคำนำนมแล้วให้นักเรียนจดบันทึก

9.สื่อและแหล่งเรียนรู้

9.1 บัตรรูปภาพ

9.2 ใบงานที่ 2.1

9.3 ใบงาน ที่ 2.2

9.4 หนังสือการ์ตูนประกอบการสอนคุณธรรม ชุดความกตัญญูทเวที เล่มที่ 2 เรื่อง สิ่งดี ที่ควรกตัญญู

10. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงาน	ใบงาน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการสอน

.....
.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางนพวรรณ พงษ์เฝือก)

ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง สิ่งดี ที่ควรกตัญญู

สิ่งที่ควรแก้ความกตัญญูแบ่งได้เป็น 5 ประการ ได้แก่

1. กตัญญูต่อบุคคล คือ ใครก็ตามที่เคยมีพระคุณต่อเรา ไม่ว่าจะมากน้อยเพียงไร จะต้องกตัญญูรู้คุณท่าน ดิดตามระลึกถึงเสมอด้วยความซาบซึ้งพยายามหาโอกาสตอบแทนคุณท่านให้ได้ โดยเฉพาะพระสัมมาสัมพุทธเจ้า พระสงฆ์ บิณฑบาตดา ครู อุปัชฌาย์ อาจารย์ พระมหากษัตริย์หรือผู้ปกครองที่ทรงทศพิธราชธรรม จะต้องตามระลึกนึกถึงพระคุณของท่านให้จงหนัก ให้ปฏิบัติตัวให้เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ และเป็นพุทธมามกะสมชื่อ
2. กตัญญูต่อสัตว์ คือ สัตว์ที่มีคุณต่อเรา เช่น ช้าง ม้า วัว ควาย ที่ใช้งาน จะต้องใช้ด้วยความกรุณาปราณี ไม่เขี่ยนมตีมันจนเหลือเกิน
3. กตัญญูต่อสิ่งของ คือ ของสิ่งใดก็ตามที่มีคุณต่อเรา เช่น หนังสือ ธรรมะ หนังสือเรียน สถานศึกษา วัด ต้นไม้ ป่าไม้ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการหาเลี้ยงชีพ ฯลฯ
4. กตัญญูต่อบุญ คือ รู้ว่าคนเราเกิดมามีอายุยืนยาว ร่างกายแข็งแรง ผิวพรรณดี สติปัญญาเฉลียวฉลาด มีความสุขความเจริญ มีความก้าวหน้า มีทรัพย์สมบัติมาก ก็เนื่องมาจากผลของบุญ จะไปสวรรค์หรือกระทั่งไปพระนิพพานได้ก็ด้วยบุญ กล่าวได้ว่า ทุกอย่างสำเร็จได้ด้วยบุญ ทั้งบุญเก่าที่ได้สะสมมาดีแล้วและบุญใหม่ที่เพียรสร้างขึ้น ประกอบกัน จึงมีความรู้คุณของบุญ มีความอ่อนน้อมในตัวเอง ไม่ดูถูกบุญ ตามระลึกถึงบุญเก่าให้จิตใจชุ่มชื่น และไม่ประมาทในการสร้างบุญใหม่ให้ยิ่งๆ ขึ้นไป
5. กตัญญูต่อตนเอง คือ รู้ว่าร่างกายของเรานี้เป็นอุปกรณ์สำคัญที่เราจะได้อาศัยใช้ในการทำความดี ใช้ในการสร้างบุญกุศลนานาประการเพื่อความ สุข ความเจริญก้าวหน้า แก่ตนเองต่อไป จึงทะนุถนอมดูแลร่างกายรักษาสุขภาพให้ดี ไม่ทำลายด้วยการกินเหล้า เสพสิ่งเสพยาเสพติดเที่ยวเตร่ดึกๆ ดื่นๆ และไม่นำร่างกายนี้ไปประกอบความชั่ว เช่น ฆ่าสัตว์ ลักทรัพย์ เจ้าชู้ อันเป็นการทำลายตนเอง



- แหล่งข้อมูล มงคลชีวิต 38 ประการ

ใบงานที่ 2.1
เรื่อง สิ่งดี ที่ควรกตัญญู

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกว่าตนเอง เคยช่วยเหลือครอบครัวทำกิจกรรมใดบ้าง

=====

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

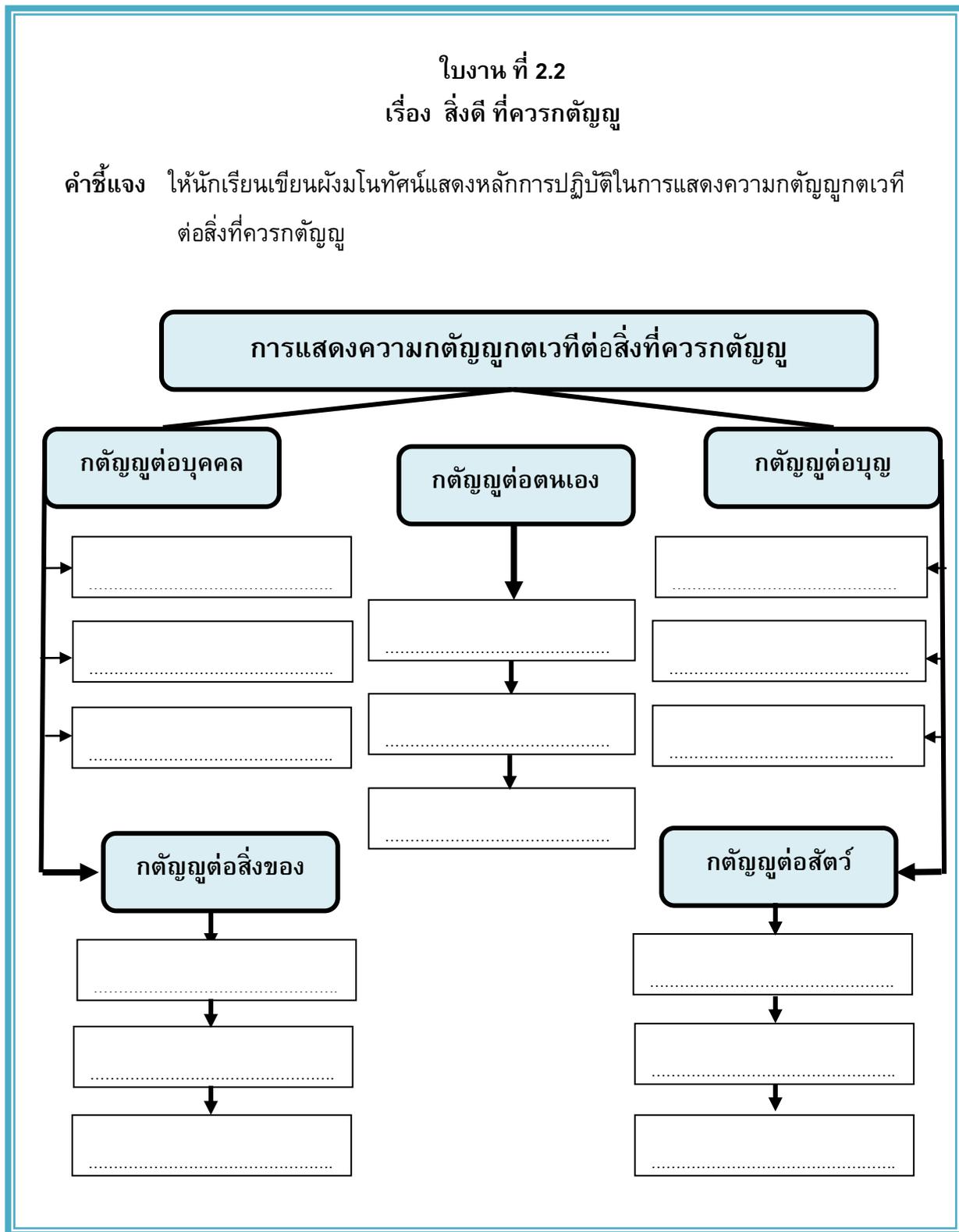
.....

.....

ชื่อ เลขที่ ชั้น

ใบงาน ที่ 2.2
เรื่อง สิ่งดี ที่ควรกตัญญู

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนผังมโนทัศน์แสดงหลักการปฏิบัติในการแสดงความกตัญญูกตเวที
ต่อสิ่งที่ควรกตัญญู



แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

คำชี้แจง : ให้ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓
ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	เนื้อหาละเอียดชัดเจน			
2	ความถูกต้องของเนื้อหา			
3	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย			
4	ประโยชน์ที่ได้จากการนำเสนอ			
5	วิธีการนำเสนอผลงาน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน ให้ 3 คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่ ให้ 2 คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	12 – 15	ระดับคุณภาพ	ดี
ช่วงคะแนน	8 – 11	ระดับคุณภาพ	พอใช้
ช่วงคะแนน	ต่ำกว่า 8	ระดับคุณภาพ	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล

คำชี้แจง : สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓

ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ความตั้งใจ ทำงาน			ความ รับผิดชอบ			การตรงต่อ เวลา			ความสะอาด เรียบร้อย			ผลสำเร็จ ของงาน			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน 12 – 15 ระดับคุณภาพ ดี

ช่วงคะแนน 8 – 11 ระดับคุณภาพ พอใช้

ช่วงคะแนน ต่ำกว่า 8 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓

ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ - สกุล	ความร่วมมือ กันทำกิจกรรม			การแสดง ความคิดเห็น			การรับฟัง ความคิดเห็น			ความตั้งใจ ทำงาน			การแก้ไข ปัญหา/หรือ ปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน 12 – 15 ระดับคุณภาพ ดี

ช่วงคะแนน 8 – 11 ระดับคุณภาพ พอใช้

ช่วงคะแนน ต่ำกว่า 8 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓
ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. ซื่อสัตย์ สุจริต	1.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	1.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู			
	1.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดี แก่เพื่อนด้านความซื่อสัตย์			
2. มีวินัย รับผิดชอบ	2.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันมีความรับผิดชอบ			
3. ใฝ่เรียนรู้	3.1 ตั้งใจเรียน			
	3.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	3.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	3.4 ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อ เทคโนโลยีต่างๆ แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	3.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็น องค์ความรู้			
	3.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน			
4. มุ่งมั่นในการทำงาน	4.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	4.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			

ลงชื่อผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน 12 – 15 ระดับคุณภาพ ดี

ช่วงคะแนน 8 – 11 ระดับคุณภาพ พอใช้

ช่วงคะแนน ต่ำกว่า 8 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง