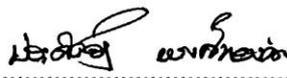
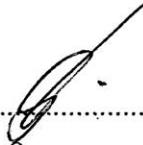
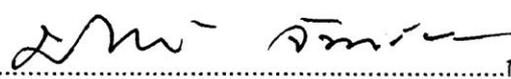


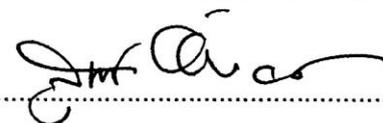
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลการสร้างหนังสือการ์ตูน ประกอบการสอนคุณธรรม ชุดความกตัญญูกตเวที สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เสนอ โดย นางนพวรรณ พงษ์เผือก เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

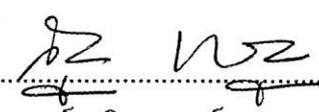

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
(ศาสตราจารย์ประติษฐ์ พงศ์ทองคำ)
วันที่ 6 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2557

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ดร. เนติ เจลยวาเรศ)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ปราโมทย์ จันทร์เรือง)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนทร หิรัญวงษ์)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ผลการสร้างหนังสือการ์ตูนประกอบการสอนคุณธรรม ชุดความกตัญญูกตเวที สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. ปราโมทย์ จันท์เรือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนทร หิรัญวงษ์
ชื่อนักศึกษา	นพวรรณ พงษ์เผือก
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสือการ์ตูนประกอบการสอนคุณธรรม ชุดความกตัญญูกตเวที สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยหนังสือการ์ตูนประกอบการสอนคุณธรรมชุดความกตัญญูกตเวที ก่อนเรียนกับหลังเรียน และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือการ์ตูนประกอบการสอนคุณธรรมชุดความกตัญญูกตเวที กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดอบทม อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ซึ่งมีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1ห้องเรียน จำนวน 21คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1)แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการสอนคุณธรรมชุดความกตัญญูกตเวที 2)หนังสือการ์ตูนประกอบการสอนคุณธรรมชุดความกตัญญูกตเวที 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคุณธรรมชุดความกตัญญูกตเวที ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.854 และ4) แบบวัดความพึงพอใจต่อหนังสือการ์ตูนประกอบการสอนคุณธรรม ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.895 วิเคราะห์ข้อมูลโดยค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. หนังสือการ์ตูนประกอบการสอนคุณธรรมชุดความกตัญญูกตเวที ที่สร้างขึ้นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 85.04/86.83 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคุณธรรมเรื่องความกตัญญูกตเวที ของนักเรียน ที่เรียนด้วยหนังสือการ์ตูนประกอบการสอน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อหนังสือการ์ตูนประกอบการสอนคุณธรรม ชุดความกตัญญูกตเวที ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

Thesis Title	The Effect of Comic Books Entitled, "Gratitude" Constructed for Teaching Morals for Prathomsuksa 3 Students
Thesis Advisors	Assoc. Prof. Dr.Pramote Chanrung Asst. Prof.Sunthon Hiranwong
Name	Noppawan Pongphuek
Concentration	Curriculum and Instruction
Academic Year	2013

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) construct and find the efficiency of the comic books for teaching moral entitled Gratitude of Prathomsuksa 3 Students, 2) compare pretest and posttest of the students' learning achievement using comic books for teaching moral entitled Gratitude, and 3) study the students' satisfaction towards the comic books on the subject of moral gratitude. This research used one group pretest-posttest experimental design. There were 21 Prathomsuksa 3 students from Watobtom School, Wiset Chai Chan District, Ang Thong Province in the sampling group. The research instruments used were 1) a lesson plan, 2) comic books on the subject of moral gratitude 3) an achievement test with reliability of 0.854 and 4) a satisfaction questionnaire with reliability of 0.895. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation and t-test.

The findings showed that:

1. The comic books on the subject of moral gratitude for Prathomsuksa 3 students constructed by the researcher reached the efficiency of 85.04/86.83, higher than the standard criteria.
2. After students learned by comic books on the subject of moral gratitude, they obtained higher scores in the achievement test than before the experiment at .01 level of significance.
3. The level of the students' satisfaction towards the comic books on the subject of moral gratitude was highest.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาผลการสร้างหนังสือการ์ตูนประกอบการสอนคุณธรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วย ความอนุเคราะห์ ความกรุณา ความใส่ใจและความช่วยเหลือแนะนำอย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร. ปราโมทย์ จันทรเรือง ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนทร หิรัญวงษ์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษาและชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ พร้อมทั้งให้คำแนะนำและข้อคิดต่าง ๆ ตลอดจนตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการวิจัยอย่างดียิ่ง ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนทร หิรัญวงษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิตติ โพธิ์ศรีสูง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาสนา วราภักดิ์ ดร. รัตนาวรรณ ธนานุรักษ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำและตรวจสอบ ความถูกต้องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.เนติ เฉลยวาเรศ ประธานสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำ เพื่อนำมาปรับปรุงและแก้ไขให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่อบรมสั่งสอน ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ ในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จสมบูรณ์ ขอขอบคุณนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียน วัดอบทม อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ทุกท่านที่ช่วยอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ แก่ผู้วิจัยและให้ความร่วมมือในส่วนของข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ในการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ครู อาจารย์ทุกท่าน ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้ รวมทั้งขอขอบพระคุณเจ้าของตำรา เอกสาร งานวิจัยทุกเล่มที่ได้นำมาอ้างอิง

นพวรรณ พงษ์เผือก

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคุณูปการ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบความคิดในการวิจัย.....	9
สมมติฐานของการวิจัย.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม...	11
ทำไมต้องเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	11
เรียนรู้อะไรในสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	11
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	12
คุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	12
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางชั้นประถมศึกษาปีที่ 3..	13
แนวคิดเกี่ยวกับหนังสือการ์ตูน.....	15
ความหมายของการ์ตูน.....	15
รูปแบบของการ์ตูน.....	17
การ์ตูนเรื่องและหนังสือการ์ตูนประกอบการเรียน.....	18
ประเภทของหนังสือการ์ตูน.....	19
หลักเกณฑ์การผลิตหนังสือการ์ตูนประกอบการเรียน.....	20

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
ขั้นตอนการผลิตหนังสือการ์ตูนประกอบการเรียน.....	22
ประโยชน์ของหนังสือการ์ตูนประกอบการเรียน.....	23
แนวคิดเกี่ยวกับคุณธรรม.....	24
ความหมายของคุณธรรม.....	24
ความสำคัญของคุณธรรม.....	25
การพัฒนาคุณลักษณะด้านคุณธรรม.....	27
การหาประสิทธิภาพของนวัตกรรม.....	28
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	31
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	31
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	32
ประเภทของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	33
ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน....	35
ความพึงพอใจ.....	36
ความหมายของความพึงพอใจ.....	36
ความสำคัญของความพึงพอใจ.....	37
การวัดความพึงพอใจ.....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41
งานวิจัยในประเทศ.....	41
งานวิจัยต่างประเทศ.....	43
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
แบบแผนการวิจัย.....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	47
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	62
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	62
วิธีดำเนินการวิจัย.....	62
สรุปผลการวิจัย.....	64
อภิปรายผล.....	64
ข้อเสนอแนะ.....	67
บรรณานุกรม.....	69
ภาคผนวก.....	77
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ.....	78
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือ.....	80
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	86
แผนการจัดการเรียนรู้คุณธรรมชุดความกตัญญูกตเวทิต์..	87
หนังสือการ์ตูนประกอบการสอนคุณธรรม ชุดความกตัญญูกตเวทิต์.....	135
แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือ การ์ตูนประกอบการสอนคุณธรรม.....	210
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	213
ภาคผนวก จ การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	231
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือ ในการวิจัย(Try Out).....	240
ภาคผนวก ช หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์.....	242
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	245

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางมาตรฐาน..... 13
ตาราง 2	แบบแผนการทดลอง..... 47
ตาราง 3	แผนการจัดการเรียนรู้คุณธรรม ชุด ความกตัญญูทเวทีสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3..... 48
ตาราง 4	ผลการหาประสิทธิภาพของหนังสือการ์ตูนประกอบการสอนคุณธรรม ชุด ความกตัญญูทเวที สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 จากการทดลองแบบเดี่ยว แบบกลุ่มย่อย และแบบภาคสนาม.....
ตาราง 5	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของ นักเรียนที่เรียนด้วยหนังสือการ์ตูนประกอบการสอนคุณธรรม กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3..... 59
ตาราง 6	ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสือการ์ตูน ประกอบการสอนคุณธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3..... 60

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9