

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการ  
ทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง กระบวนการดำรงชีวิตของพืช  
โดยใช้รูปแบบการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น  
กับรูปแบบการสอนแบบปกติ

สกวรัตน์ แทนมณี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ปีการศึกษา 2558

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการ  
ทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง กระบวนการดำรงชีวิตของพืช  
โดยใช้รูปแบบการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น  
กับรูปแบบการสอนแบบปกติ

สกวรัตน์ แทนมณี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ปีการศึกษา 2558  
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี