

ภาคผนวก จ
ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ตาราง 9 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านความสอดคล้องเชิงโครงสร้างและเนื้อหาของ
แผนการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น ร่วมกับเทคนิค KWL Plus
และเทคนิค Gallery Walk

รายการประเมิน	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
สาระสำคัญ						
1. เหมาะสมและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1
2. มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	1
จุดประสงค์การเรียนรู้						
3. เหมาะสมและสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1
4. เหมาะสมและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมิน	+1	+1	+1	+1	+1	1
5. ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดได้อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1
สาระการเรียนรู้						
6. เหมาะสมและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1
7. เหมาะสมและสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1
กิจกรรมการเรียนรู้						
8. เหมาะสมและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1
9. เหมาะสมและสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1
10. เหมาะสมและสอดคล้องกับการประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	1
11. กิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	1

ตาราง 9 (ต่อ)

รายการประเมิน	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
สื่อและแหล่งเรียนรู้						
12. เหมาะสมและสอดคล้องกับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้						
13. เหมาะสมและสอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1
14. เหมาะสมและสอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1
15. การวัดที่ระบุไว้สามารถประเมินได้	+1	+1	+1	+1	+1	1
16. ใช้เครื่องมือวัดผลได้เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1

ค่าความตรงเชิงโครงสร้างและเนื้อหา (IOC) เท่ากับ 1.0

ตาราง 10 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านความสอดคล้องเชิงโครงสร้างและเนื้อหาของ
แผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ

รายการประเมิน	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
สาระสำคัญ						
1. เหมาะสมและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1
2. มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	1
จุดประสงค์การเรียนรู้						
3. เหมาะสมและสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1
4. เหมาะสมและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมิน	+1	+1	+1	+1	+1	1
5. ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดได้อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1
สาระการเรียนรู้						
6. เหมาะสมและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1
7. เหมาะสมและสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1
กิจกรรมการเรียนรู้						
8. เหมาะสมและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1
9. เหมาะสมและสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1
10. เหมาะสมและสอดคล้องกับการประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	1
11. กิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	1

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการประเมิน	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
สื่อและแหล่งเรียนรู้						
12. เหมาะสมและสอดคล้องกับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้						
13. เหมาะสมและสอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1
14. เหมาะสมและสอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1
15. การวัดที่ระบุไว้สามารถประเมินได้	+1	+1	+1	+1	+1	1
16. ใช้เครื่องมือวัดผลได้เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1

ค่าความตรงเชิงโครงสร้างและเนื้อหา (IOC) เท่ากับ 1.0

ตาราง 11 ผลการประเมินความตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาฟิสิกส์ เรื่อง โมเมนตัมและการชน

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
1	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3	0	+1	+1	+1	+1	0.8
4	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
5	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
6	0	+1	+1	+1	+1	0.8
7	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
8	0	+1	+1	+1	+1	0.8
9	0	+1	+1	+1	+1	0.8
10	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
11	+1	+1	0	+1	+1	0.8
12	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
13	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
14	+1	0	+1	+1	+1	0.8
15	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
16	0	+1	+1	+1	+1	0.8
17	+1	0	+1	+1	+1	0.8
18	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
19	+1	0	+1	+1	+1	0.8
20	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
21	0	+1	+1	+1	+1	0.8
22	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
23	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
24	0	+1	+1	+1	+1	0.8
25	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
26	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
27	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
28	+1	+1	+1	+1	+1	1.0

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
29	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
30	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
31	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
32	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
33	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
34	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
35	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
36	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
37	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
38	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
39	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
40	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
41	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
42	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
43	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
44	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
45	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
46	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
47	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
48	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
49	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
50	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
51	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
52	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
53	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
54	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
55	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
56	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
57	+1	+1	+1	+1	+1	1.0

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
58	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
59	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
60	+1	+1	+1	+1	+1	1.0

ตาราง 12 ผลการประเมินความตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบวัดความสามารถในการ
คิดวิเคราะห์

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
1	+1	0	+1	+1	+1	0.8
2	+1	0	+1	0	+1	0.6
3	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
4	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
5	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
6	+1	0	+1	+1	+1	0.8
7	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
8	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
9	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
10	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
11	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
12	+1	0	+1	0	+1	0.6
13	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
14	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
15	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
16	+1	0	+1	+1	+1	0.8
17	+1	+1	0	+1	+1	0.8
18	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
19	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
20	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
21	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
22	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
23	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
24	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
25	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
26	0	+1	+1	+1	0	0.6
27	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
28	+1	0	+1	+1	+1	0.8

ตาราง 12 ต่อ

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
29	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
30	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
31	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
32	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
33	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
34	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
35	0	+1	+1	0	+1	0.6
36	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
37	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
38	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
39	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
40	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
41	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
42	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
43	0	+1	0	+1	+1	0.6
44	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
45	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
46	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
47	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
48	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
49	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
50	+1	+1	+1	+1	+1	1.0