

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถ
ในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
เรื่อง โมเมนตัมและการชน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ
วัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น ร่วมกับเทคนิค เค ดับเบิลยู แอล
พลัส และเทคนิคเดินชมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ
การจัดการเรียนรู้แบบปกติ

สุธาสินี รัมมะญาณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา 2558

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถ
ในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
เรื่อง โมเมนตัมและการชน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ
วัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น ร่วมกับเทคนิค เค ดับเบิลยู แอล
พลัส และเทคนิคเดินชมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ
การจัดการเรียนรู้แบบปกติ

สุธาสินี รัมมะญาณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา 2558
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี