

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1	รายละเอียดแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบแก้ปัญหา เรื่อง การซื้อขายสินค้า บันทึกการสมุตรายวันทั่วไปในกรณีมีและไม่มีภาษีมูลค่าเพิ่ม..... 52
ตาราง 2	รายละเอียดแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบปกติ เรื่อง การซื้อขายสินค้า บันทึกการสมุตรายวันทั่วไปในกรณีมีและไม่มีภาษีมูลค่าเพิ่ม..... 55
ตาราง 3	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 2 เรื่อง การซื้อขายสินค้า บันทึกการสมุตรายวันทั่วไปในกรณีมีและไม่มีภาษีมูลค่าเพิ่ม ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ที่ใช้วิธีสอนแบบแก้ปัญหา ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน..... 66
ตาราง 4	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 2 เรื่อง การซื้อขายสินค้า บันทึกการ สมุตรายวันทั่วไปในกรณีมีและไม่มีภาษีมูลค่าเพิ่ม ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ที่ใช้วิธีสอนแบบปกติ ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน..... 67
ตาราง 5	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การซื้อขายสินค้า บันทึกการสมุตรายวันทั่วไปในกรณีมีและไม่มีภาษีมูลค่าเพิ่ม ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ที่ใช้วิธีสอนแบบแก้ปัญหากับวิธีสอนแบบปกติ. 67
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจต่อการเรียน วิชาบัญชีเบื้องต้น 2 เรื่อง การซื้อขายสินค้านบันทึกการในสมุตรายวันทั่วไปกรณีมีและไม่มีภาษีมูลค่าเพิ่ม ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ที่ใช้วิธีสอนแบบแก้ปัญหา..... 68
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจต่อการเรียน วิชาบัญชีเบื้องต้น 2 เรื่อง การซื้อขายสินค้า บันทึกการในสมุตรายวันทั่วไปกรณีมีและไม่มีภาษีมูลค่าเพิ่ม ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ที่ใช้วิธีสอนแบบปกติ..... 70
ตาราง 8	ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการเรียน เรื่อง การซื้อขายสินค้า บันทึกการในสมุตรายวันทั่วไปกรณีมีและไม่มีภาษีมูลค่าเพิ่ม ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ที่ใช้วิธีสอนแบบแก้ปัญหากับวิธีสอนแบบปกติ..... 72

ตาราง 9	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ วิธีสอนแบบ แก้ปัญหา เรื่อง การซื้อขายสินค้าบนที่กรายการ ในสมุดรายวันทั่วไปกรณีมีและไม่มีภาษีมูลค่าเพิ่ม ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	300
ตาราง 10	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีสอนแบบปกติ เรื่อง การซื้อขายสินค้าบนที่กรายการ ในสมุดรายวันทั่วไปกรณีมีและไม่มีภาษีมูลค่าเพิ่ม ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	301
ตาราง 11	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แบบประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เรื่อง การซื้อขายสินค้าบนที่กรายการในสมุดรายวันทั่วไป กรณีมีและไม่มีภาษีมูลค่าเพิ่ม ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ	302
ตาราง 12	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แบบวัดแบบวัดความพึงพอใจต่อการเรียน วิชาบัญชีเบื้องต้น 2 เรื่อง การซื้อขายสินค้าบนที่กรายการในสมุดรายวันทั่วไป กรณีมีและไม่มีภาษีมูลค่าเพิ่ม ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ	304
ตาราง 13	แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาบัญชีเบื้องต้น 2 เรื่อง การซื้อขายสินค้า บนที่กรายการสมุดรายวันทั่วไปในกรณีมีและไม่มีภาษีมูลค่าเพิ่ม	307
ตาราง 14	แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 2 เรื่อง การซื้อขายสินค้า บนที่กรายการสมุดรายวันทั่วไปในกรณีมีและไม่มี ภาษีมูลค่าเพิ่ม ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ก่อนและหลังการเรียนโดยใช้วิธีสอนแบบแก้ปัญหา	308
ตาราง 15	แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 2 เรื่อง การซื้อขายสินค้า บนที่กรายการสมุดรายวันทั่วไปในกรณีมีและไม่มี ภาษีมูลค่าเพิ่ม ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ก่อนและหลังการเรียนโดยใช้วิธีสอนแบบปกติ	310
ตาราง 16	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การซื้อขายสินค้า บนที่กรายการ สมุดรายวันทั่วไป ในกรณีมีและไม่มีภาษีมูลค่าเพิ่ม ของนักเรียน ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 โดยใช้วิธีสอนแบบแก้ปัญหากับวิธีสอนแบบปกติ...	312

ตาราง 17	เปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการเรียน เรื่อง การซื้อขายสินค้า วันที่รายการสมุद्रายวันทั่วไปในกรณีมีและไม่มีภาษีมูลค่าเพิ่ม ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 โดยใช้วิธีสอนแบบแก้ปัญหา กับวิธีสอนแบบปกติ.....	314
----------	--	-----