

บรรณานุกรม

- กรรณิกา โสมชัย. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน โดยใช้วิธีสอนแบบแก้ปัญหากับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: สำนักและแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.
- _____. (2545). สารและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พุทธศักราช 2546). กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- _____. (2547). พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2547. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กิติมา ปรีดีดิถก. (2549). ทฤษฎีการบริหารองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ธนการพิมพ์.
- จันทร์ฉาย ทองงาม. (2551). การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้แก้ปัญหาของโพลยา สำหรับนักเรียนชั้นต้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่.
- จินตนา ธนวิบูลย์ชัย. (2545). การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษาหน่วยที่ 8-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ฉวีวรรณ เสวมาลย์. (2550). การสอนแบบแก้ปัญหา. สืบค้น ตุลาคม 3, 2556, จาก <http://www.thaiedresearch.org/result/result.php?id=4617>
- ชุมพล พัฒนสุวรรณ. (2531). เทคนิคบางประการในการกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และการคิดเชิงแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- ช่อนกลิ่น สุทธา. (2554). ผลการจัดการเรียนรู้ เรื่องโจทย์ปัญหาระคน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบ เค ดัฟเบิ้ลยู ดี แอล K-W-D-L. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- ทศนา แคมมณี. (2545). 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เท็กซ์แอนด์เจอร์นัล.
- _____. (2553). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฐปทอง กว้างสวัสดิ์. (2554). การสอนการคิด (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- นิตยา ทองคำ. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียน วิชาบัญชีเบื้องต้น 1 เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้าของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนแบบแก้ปัญหาตาม ขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหาของโพลยากับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- นิตยา สีนาเคน. (2551). การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาด้วยกิจกรรมการสอน แบบผสมผสานในวิชาบัญชีเบื้องต้น 2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2543). การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: รุ่งวัฒนา.
- ปราโมทย์ จันทร์เรือง. (2552). การออกแบบหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญด้านการคิดและการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 1). ลพบุรี: ท.การพิมพ์.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2544). กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การแก้ปัญหา ปลายเปิด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เผชิญ กิจระการ. (2544, กรกฎาคม). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา (E₁/E₂). วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2(7), 44-51.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชรา อ่ำอ้อม. (2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 2 เรื่องรายการ ปรับปรุงบัญชีโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาโจทย์สำหรับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร.

- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2545). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เข้าส์ ออฟ เคอร์มีสท์.
- _____. (2549). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เข้าส์ ออฟ เคอร์มีสท์.
- พิณ ทองพูน. (2549). **การเมืองและการปกครอง**. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์.
- มนัสชัย กীরติผจญ, และเพ็ญศรี เลิศเกียรติวิทยา. (2554). **บัญชีเบื้องต้น 1** (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2545). **ประมวลสารชุดวิชาเสาร์ดตะและวิทยวิธีทางวิชาคณิตศาสตร์หน่วยที่ 12-15**. นนทบุรี: ผู้แต่ง.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2539). **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2545). **การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2543). **หลักการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ศึกษา. _____ (2545). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วนิดา เดชตานนท์. (2545). **การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์**. นครราชสีมา: ม.ป.พ.
- วรรณภา วงศ์วิวัฒน์. (2549). **คู่มือครูวิชาบัญชีเบื้องต้น 2**. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์. _____ (2551). **คู่มือครูวิชาบัญชีเบื้องต้น 2**. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). **แผนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วิชัย แหวนเพชร. (2549). **มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงานอุตสาหกรรม**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- วีระพันธ์ สิทธิพงศ์. (2540). **ปรัชญาการศึกษาและเทคนิคการศึกษา**. กรุงเทพฯ: เอพีกราฟฟิคดีไซน์และการพิมพ์.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2557). **ทดสอบ V-NET**. สืบค้น พฤศจิกายน 15, 2557, จาก <http://www.niets.or.th/VNET/ExamWeb/FrmLogin.aspx?ReturnUrl>
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). **คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง. _____ (2548). **คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2**. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). **การวัดผลการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กทม. สนิท: ประสานการพิมพ์.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). “ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ”
การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญการสอนแบบ “กระบวนการคิด”.
กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). วิธีสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2555). แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (2555 – 2559). กรุงเทพฯ: สหมิตรพรินติ้ง.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สุภาภรณ์ ระสิตานนท์. (2550) ผลการใช้วิธีสอนแบบกระบวนการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนา
ความสามารถการคิดวิเคราะห์ในวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถม
ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). กลยุทธ์การสอนแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
_____, และอรทัย มูลคำ. (2553). 21 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด
(พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). หลักการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอ เอส.
- อุทุมพร จามรมาน. (2545). แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ:
พื้นที่.
- Adam, Sam. (1977). **Teaching Mathematics**. New York: Harper & Row.
- Applewhite, P.B. (1996). **Organizational and behavior** (3rd ed.). New York: Prentice-
Hall.
- Bloom, B.S. & et al. (1971). **Hand book on formative and summative evaluation of
student learning** . New York: McGraw Hill.
- Boume, Lyle E., Ekstrand, Bruce R., & Dominowski, Roger L. (1991). **The psychology
of thinking. Englewood cliffs**. New Jersey : Prentice-Hall.
- Rogers, S. Becker. (1974). **Computer in the Encyclopedia of Education**. New York:
Macmillan.
- Davies, A. (1991). **Principles of language testing**. London : T.J.
- Davis, K., & Newstrom, J.W. (1985). **Human behavior at work : Organization behavior**.
New York: McGraw-Hill.
- Dewey, John. (1971). **Moral Principle in Education**. Boston: Houghton Mifflin.

- Fisher, Robert. (1987). **Problem Solving in Primary School**. Great Britain : Basil Blackwell.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of education**. New York: McGraw-Hill Book.
- Grossnickle, Foster E., & Bruecker, Lee J. (1959). **Discovery meaning in Arithmetic**. New York: Holt Rinchart, & Winston.
- Hoy, W.K., & Miskel, C.G. (1991). **Educational administration : theory research and practice**. New York: Random House.
- Ishida, J. (2000). **Proceedings of the Twenty-fourth International Conference for the Psychology of Mathematics Education**. Hiroshima: Hiroshima University.
- Kotler, P. (2003). **Marketing manag ement : Analysis, planning, implementation and control**. New Jersey: Prentice – Hall.
- Krajcik, J., Blumenfeld, P., Marx, R., & Soloway, F. (1994). A collaborative model for helping middle grade science teachers learn project-based instruction. **Elementary School Journal** 94, 483-497.
- Krulik, S., & Rey, R.E. (1980). **Problem solving in school mathematics**. Washington D.C. : The National Council of Teacher of Mathematics.
- Krulik, Stephen., & Rudnick, Jesse A. (1987). **Problem Solving. A Handbook for Teacher** (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Leblance, F. (1977) "You can Teach Problem Solving". **The Arithmetic Teacher**. 25(November) 17-25
- Labuda, C. B. (2004). **The impact of a professional development program on the implementation of problem-solving strategies in the classroom**. Houston, USA.: University of Houston.
- Leppaaho, H. (2004). **Developing of mathematical problem solving at comprehensive school**. Bergen: Bergen University College.
- Maslow, Abraham Harold. (1970). **Motivation and Personality** (2nd ed.). New York: Harper & Row.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). **Principles and Standards for school Mathematics**. Reston, Va: NCTM.
- Philippue, G., & Christou, C. (1999). **A Schema – based model for teaching problem solving**. Haifa: Technion-Israel Institute of Technology.

- Polya, Gorge. (1973). **How to Solve it** (2nd ed.). New York: Doubieday.
- _____. (1985). **How To Solve It A New Aspect of Mathematical Method**.
New York: Doubieday.
- Rothstein, L. F. (1990). **Special education law**. New York: Longman.
- Suydam, Marilyn N. (1980). **Untangling Clues from Research on Problem-Solving
Problem Solving in School Mathematics**. National Council of Teachers of
Mathematics.
- Weir, John Joseph. (1974). Problem Solving Ability. **Dissertation Abstract international**,
15(75), 18 - 25.
- Whithead, Alfred N. (1967). **The Aims of Education and Other Essay**. New York:
The Free Press.
- Wislon, Jame W., Fernandez, Maria L., & Hadaway, Nelda. (1993). **Mathematical
Problem Solving in Research Ideas For the Classroom, High School**.
New York : Macmillan.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545ก). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

_____. (2546). วิธีสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.