

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 2 เรื่อง การซื้อขายสินค้า บันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไปในกรณีมีและไม่มีภาษีมูลค่าเพิ่ม ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 โดยใช้วิธีสอนแบบแก้ปัญหา กับวิธีสอน แบบปกติ
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร. ทิพวัลย์ คำคง ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส
ชื่อนักศึกษา	อัมพวรรณ เมฆฉาย
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2558

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 2 เรื่อง การซื้อขายสินค้าบันทึกรายการสมุดรายวันทั่วไปในกรณีมีและไม่มีภาษีมูลค่าเพิ่มของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ก่อนและหลังการเรียนโดยใช้วิธีสอนแบบแก้ปัญหา 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การซื้อขายสินค้าบันทึกรายการสมุดรายวันทั่วไปในกรณีมีและไม่มีภาษีมูลค่าเพิ่ม ก่อนและหลังการเรียนโดยใช้วิธีสอนแบบปกติ 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การซื้อขายสินค้าบันทึกรายการสมุดรายวันทั่วไปในกรณีมีและไม่มีภาษีมูลค่าเพิ่ม โดยใช้วิธีสอนแบบแก้ปัญหา กับวิธีสอนแบบปกติ 4) ความพึงพอใจต่อการเรียน ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 โดยใช้วิธีสอนแบบแก้ปัญหา กับวิธีสอนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 2 ห้องเรียน รวมทั้งหมด 60 คน ได้จากการสุ่มสองขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบแก้ปัญหา 2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบปกติ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.893 4) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 2 เรื่อง การซื้อขายสินค้าบันทึกรายการสมุดรายวันทั่วไปในกรณีมีและไม่มีภาษีมูลค่าเพิ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที่ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 2 เรื่อง การซื้อขายสินค้าบันทึกรายการสมุดรายวันทั่วไปในกรณีมีและไม่มีภาษีมูลค่าเพิ่ม ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนแบบแก้ปัญหาหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 2 เรื่อง การซื้อขายสินค้าบันทึกรายการสมุดรายวันทั่วไปในกรณีมีและไม่มีภาษีมูลค่าเพิ่ม ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนแบบปกติหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียน ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนแบบแก้ปัญหา สูงกว่าการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 2 ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนแบบแก้ปัญหาสูงกว่าการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	A Comparison of Learning Achievement on the Topic, “Basic Accounting 2: Goods Trading and Recording on the General Journal with and without Value-Added Tax”, for First Year Vocational Certificate Students Using a Problem Solving Technique and Traditional Teaching
Thesis Advisors	Dr. Tippawan Khumkhong Asst. Prof. Suthep Onsawai
Name	Ampawan Mekchai
Concentration	Curriculum and Instruction
Academic Year	2015

## **ABSTRACT**

The purposes of this research were to compare: 1) First Year Vocational Certificate students’ learning achievement on the topic, “ Basic Accounting 2: Goods Trading and Recording on the General Journal with and without Value-Added Tax,” before and after using a problem solving technique; 2) the students’ learning achievement before and after using traditional teaching; 3) the students’ learning achievement after using the problem solving technique and traditional teaching and 4) the students’ satisfaction towards the problem solving technique and traditional teaching. The research sample, selected by two-stage sampling, consisted of 2 classrooms of 60 first year Vocational Certificate students during the second semester of the academic year 2014. The research instruments were: 1) learning management plans using a problem solving technique, 2) learning management plans using traditional teaching, 3) an achievement test with a reliability value of 0.893, 4) a questionnaire on satisfaction towards the topic, “Basic Accounting 2: Goods Trading and Recording on the General Journal with and without Value-Added Tax”. Data were analyzed in terms of mean, standard deviation and t-test.

Findings showed that:

1. The students’ learning achievement on the topic, “Basic Accounting 2: Goods Trading and Recording on the General Journal with and without Value-Added Tax,” after using the problem solving technique was significantly higher than that before using it ( $p < .05$ ).

2. The students' learning achievement after using traditional teaching was significantly higher than that before using it ( $p < .05$ ).

3. The students' learning achievement using the problem solving technique was significantly higher than that using traditional teaching ( $p < .05$ ).

4. The students' satisfaction towards the topic, "Basic Accounting 2: Goods Trading and Recording on the General Journal with and without Value-Added Tax," using the problem solving technique was significantly higher than that using traditional teaching ( $p < .05$ ).