

ภาคผนวก ช
ผลการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					$\sum R$	IOC
	1	2	3	4	5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
13	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
20	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
25	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					$\sum R$	IOC
	1	2	3	4	5		
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
32	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
37	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
44	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
49	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ผลการประเมินความสอดคล้องของของแบบวัดความพึงพอใจต่อความเข้าใจใน
การอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					$\sum R$	IOC
		1	2	3	4	5		
	ด้านเนื้อหา							
1.	ฉันรู้สึกเพลิดเพลินกับการอ่านเนื้อหาที่เป็นภาษาอังกฤษ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.	ฉันสามารถนำเนื้อหาภาษาอังกฤษที่เรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.	ฉันชอบเรียนเนื้อหาที่เป็นภาษาอังกฤษ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.	ฉันรู้สึกไม่สนุกสนานในการเรียนเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.	ฉันรู้สึกดีใจเมื่ออ่านเนื้อหาในภาษาอังกฤษได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้							
6.	การทำกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษส่งเสริมให้ฉันกล้าแสดงออก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7.	ฉันรู้สึกสนุกสนานที่ได้ร่วมกิจกรรมในชั่วโมงเรียนภาษาอังกฤษ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8.	ฉันรู้สึกเบื่อเมื่อต้องทำกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9.	ฉันรู้สึกหนักใจที่ต้องทำกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10.	ฉันมีความเต็มใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการอ่านภาษาอังกฤษทุกคาบเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
	ด้านครูผู้สอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
11.	ฉันรู้สึกดีเมื่อครูให้คำชมและกำลังใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
12.	วิธีสอนของครูทำให้ฉันเข้าใจง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					$\sum R$	IOC
		1	2	3	4	5		
	ด้านครูผู้สอน							
13.	ครูให้คำแนะนำ ปรีกษา ดูแลฉันใน การเรียนรู้อย่างทั่วถึง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
14.	ครูส่งเสริมให้ฉันมีความกระตือรือร้น ในการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
15.	ครูชี้แจงกิจกรรมการเรียนรู้ให้ฉัน เข้าใจอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) ค่าจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ข้อ	กลุ่มสูง H	กลุ่มต่ำ L	รวม	กลุ่มสูง - กลุ่มต่ำ	p	r	สรุป
1	8	2	10	6	0.33	0.40	ใช้ได้
2	15	6	21	9	0.70	0.60	ใช้ได้
3	13	2	15	11	0.50	0.73	ใช้ได้
4	14	8	22	6	0.73	0.40	ใช้ได้
5	11	4	15	7	0.50	0.47	ใช้ได้
6	10	9	19	1	0.63	0.07	ใช้ไม่ได้
7	5	3	8	2	0.27	0.13	ใช้ไม่ได้
8	12	6	18	6	0.60	0.40	ใช้ได้
9	10	12	22	-2	0.73	-0.13	ใช้ไม่ได้
10	12	5	17	7	0.57	0.47	ใช้ได้
11	14	3	17	11	0.57	0.73	ใช้ได้
12	6	5	11	1	0.37	0.07	ใช้ไม่ได้
13	12	12	24	0	0.80	0.00	ใช้ไม่ได้
14	12	7	19	5	0.63	0.33	ใช้ได้
15	14	5	19	9	0.63	0.60	ใช้ได้
16	13	7	20	6	0.67	0.40	ใช้ได้
17	11	3	14	8	0.47	0.53	ใช้ได้
18	13	7	20	6	0.67	0.40	ใช้ได้
19	13	6	19	7	0.63	0.47	ใช้ได้
20	13	4	17	9	0.57	0.60	ใช้ได้
21	9	12	21	-3	0.70	-0.20	ใช้ไม่ได้
22	12	5	17	7	0.57	0.47	ใช้ได้
23	10	8	18	2	0.60	0.13	ใช้ไม่ได้
24	12	13	25	-1	0.83	-0.07	ใช้ไม่ได้
25	11	5	16	6	0.53	0.40	ใช้ได้
26	10	11	21	-1	0.70	-0.07	ใช้ไม่ได้
27	14	7	21	7	0.70	0.47	ใช้ได้

ข้อ	กลุ่มสูง H	กลุ่มต่ำ L	รวม	กลุ่มสูง - กลุ่มต่ำ	p	r	สรุป
28	6	1	7	5	0.23	0.33	ใช้ได้
29	7	6	13	1	0.43	0.07	ใช้ไม่ได้
30	13	2	15	11	0.50	0.73	ใช้ได้
31	6	9	15	-3	0.50	-0.20	ใช้ไม่ได้
32	14	6	20	8	0.67	0.53	ใช้ได้
33	11	4	15	7	0.50	0.47	ใช้ได้
34	12	8	20	4	0.67	0.27	ใช้ได้
35	11	9	20	2	0.67	0.13	ใช้ไม่ได้
36	11	6	17	5	0.57	0.33	ใช้ได้
37	6	7	13	-1	0.43	-0.07	ใช้ไม่ได้
38	12	8	20	4	0.67	0.27	ใช้ได้
39	11	12	23	-1	0.77	-0.07	ใช้ไม่ได้
40	12	6	18	6	0.60	0.40	ใช้ได้
41	15	11	26	4	0.87	0.27	ใช้ไม่ได้
42	7	5	12	2	0.40	0.13	ใช้ไม่ได้
43	10	9	19	1	0.63	0.07	ใช้ไม่ได้
44	12	7	19	5	0.63	0.33	ใช้ได้
45	11	10	21	1	0.70	0.07	ใช้ไม่ได้
46	13	9	22	4	0.73	0.27	ใช้ได้
47	11	9	20	2	0.67	0.13	ใช้ไม่ได้
48	13	12	25	1	0.83	0.07	ใช้ไม่ได้
49	12	9	21	3	0.70	0.20	ใช้ได้
50	11	6	17	5	0.57	0.33	ใช้ได้

สรุป ข้อสอบที่ใช้ได้ จำนวน 30 ข้อ มีค่า p อยู่ระหว่าง 0.23 - 0.73 และมีค่าอยู่ระหว่าง 0.20 – 0.73

ผลการวิเคราะห์การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผลจากคะแนนทดลองใช้แบบทดสอบ (Try Out) กับนักเรียนจำนวน 30 คน กับข้อสอบจำนวน 30 ข้อ วิเคราะห์ได้ดังต่อไปนี้

$$\sum pq = 6.186, \sum X = 611, \sum X^2 = 13181$$

$$s^2 = \frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N^2}$$

$$s^2 = \frac{30 \times 13181 - (611)^2}{30^2} = 24.57$$

คำนวณค่าความเชื่อมั่นด้วย KR-20

$$\begin{aligned} r_{tt} &= \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum pq}{s^2} \right] \\ &= \frac{30}{30-1} \left[1 - \frac{6.186}{24.57} \right] \\ &= 0.774 \end{aligned}$$