

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2546). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อัตโนมัติตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- กรรณิกา ไครบุตร. (2553). การคิดวิเคราะห์ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). คู่มือพัฒนาโรงเรียนด้านการเรียนรู้ เอกสารพัฒนากระบวนการเรียนรู้อัตโนมัติที่ 4. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.
- _____ . (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กันทิมา จันทร์สองสี. (2551). ผลการจัดการเรียนรู้อัตโนมัติต่อการอ่านเพื่อความเข้าใจและแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดการเรียนรู้อัตโนมัติการอ่านตามแนวการสอนมหากาพย์และการจัดการเรียนรู้อัตโนมัติการอ่านตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กัลยา ยวนมาลัย. (2539). การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ :โอ.เอส.
- คะเนิงนิตย์ ม่วงสี. (2553). ความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยวิธี KWL PLUS. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จรรยา กรุงแก้ว, และคนอื่นๆ. (ม.ป.ป.). คู่มือเตรียมสอบภาษาอังกฤษ ม.4-5-6. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิง.
- จันจิรา จิตตะวิริยะพงษ์. (2551). Mini คัมภีร์ ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: พ.ศ. พัฒนา.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). หนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ.: สุวีริยาสาส์น.
- ฉัตรสุดา ดวงพลอย. (2546). แนวคิดภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยาและจิตวิทยาการเรียนรู้และการอ่านภาษาอังกฤษ. วารสารภาษาปริทัศน์, 4(1), 15.
- ชัชวาล มั่นเทศสุวรรณ. (2551). การใช้กลวิธีอภิปัญญาเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนระดับกำลังพัฒนา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชัยณรงค์ ตั้งอำพรทิพย์. (2547). ศึกษาความพึงพอใจผู้รับบริการต่อการบริการศูนย์สุขภาพชุมชน อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ตติยา ไผ่วงษ์. (2544). การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธี ซี ไอ อาร์ ซี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทณู เตียวรัตนกุล. (2552). **Dictionary** ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.
ทศนา แคมมณี. (2545). รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ:
ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ฐปทอง กว้างสวัสดิ์. (2549). การสอนภาษาอังกฤษ. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นงนุช สิงหเดชะ. (2556). เสนอกับนงนุช สิงหเดชะ เรื่อง อักลืออเมริกัน. สืบค้น สิงหาคม 15,
2557, จาก <http://www.prachatai.com/journal/2014/07/54550>.
- นงสมร พงษ์พานิช. (2556). การศึกษาปัญหาของการพูดภาษาอังกฤษในการสื่อสารด้วยวาจา
ของนิสิตคณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา.
วารสารมนุษยศาสตร์, 18(1), 86.
- นเรศ เปลี่ยนคำ. (2551). การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อ
ความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บันเทิง พาพิจิตร. (2549). ประเพณี วัฒนธรรมไทยและคติความเชื่อ. กรุงเทพฯ :
โอ.เอส.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. (2547). แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ:
บุ๊คพอยท์.
- ประกอบ มีโคตรทอง. (2551). วัฒนธรรมไทย : หลักสูตรพุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ:
นวสาส์นการพิมพ์.
- ประคอง กรรณสุด. (2538). สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ประเวศ วะสี. (2548). การจัดการความรู้: กระบวนการปลดปล่อยมนุษย์สู่ศักยภาพ
เสรีภาพ และความสุข. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซท.
- พรพิมล ประสงค์พร. (2547). แนวคิดและการใช้ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษของครูมัธยมศึกษา : การวิจัยภาคสนาม. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พรุ่งทิพย์ กิตติศรีปัญญา. (2547). ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา
ระดับปริญญาตรีที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2544). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: แฮส ออฟ เคอร์มิสท์.
_____. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: แฮส ออฟ เคอร์มิสท์.
_____. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
แฮส ออฟ เคอร์มิสท์.
- เพ็ญลักษณ์ เทศขันธ์. (2545). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและ
ความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบ
มุ่งประสบการณ์ภาษารูปแบบที่ 2 กับการสอนแบบเดิม. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เพลินพิศ สุปัญญาบุตร. (2550). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน เพื่อความเข้าใจวิชา
ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2551). ภาษากับการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ:
ชมรมเด็ก.
_____. (2542). เทคนิคทางการวิจัยเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ลินจง จันทรวราทิตย์. (2542). การอ่านเพื่อชีวิต. นครปฐม: สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- วฤทธิ์ สารฤทธิคาม. (2548). ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการขององค์การ
บริหารส่วนตำบล ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบล ดอนหัว
อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- วศิน อิงคพัฒนากุล. (2548). การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและมรดกทางวัฒนธรรม.
นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัชร บวรณสิงห์, และนิรมล ศตวุฒิ. (2545). การอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ด้านหลักสูตรและ
การสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วัลลภา วิทยารักษ์. (ม.ป.ป). คู่มือเตรียมสอบ ภาษาไทย ม.6. กรุงเทพฯ: ไฮเอ็ด.
- วิไล ทองแผ่. (2545). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ลพบุรี: ศูนย์การพิมพ์สถาบันราชภัฏ
เทพสตรี.

- วีระพันธ์ สิทธิพงศ์. (2540). การจัดและบริหารโรงฝึกงานช่างอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: เอ.พี. กราฟฟิคดีไซน์และการพิมพ์.
- ศจี อนันต์นพคุณ. (2542). กลวิธีบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ. สงขลา: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี.
- ศรีรัตน์ เจริญกลิ่นจันทร์. (2536). การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ศศิกัญจน์ ซีถนอม. (2553). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และ เจตคติต่อการอ่าน ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา (รูปแบบที่ 1) ที่ใช้สื่อการสอนซึ่งเน้น วัฒนธรรมท้องถิ่นกับการสอนแบบเดิม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศักดิ์ชาย บุญศิริเกสัช. (2549). ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการรับบริการศูนย์ซ่อมเครื่องยนต์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองแค จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สมพร มั่นตะสูตร แฟงพิพัฒน์. (2540). การอ่านทั่วไป. เพชรบูรณ์: โอเดียนสโตร์.
- สมุทราเชิน เชาว์นิช. (2542). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สร้อยตระกูล (ดีवानนท์) อรรถมานะ. (2550). พฤติกรรมองค์การ ทฤษฎีและการประยุกต์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สาวิตรี บุญเชื่อม. (2551). การใช้กิจกรรมเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). สรุปผลการประชุมสัมมนาประสานแผนและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2555). ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2555. สืบค้น สิงหาคม 15, 2555, จาก <http://www.onetresult.niets.or.th/AnnouncementWeb/school/frContentStatvalueByschool.aspx?mi=3&smi=2>
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

- ลำลี รักสุทธิ. (2547). เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน การเขียนแผนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- สิริธร พรเสนา. (2550). การใช้กิจกรรมโครงสร้างระดับยอดเพื่อเพิ่มความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความคงทนในการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- สุดารัตน์ กองบุปผา. (2550). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน และแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนที่ใช้ยุทธศาสตร์การเรียนรู้เมตาคอกนิชัน กับวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2537). หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2544). การประเมินผลภาษาไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุพาณี สฤกษ์วานิช. 2552. พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่: แนวคิดและทฤษฎี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2549). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- _____, และอรทัย มูลคำ. (2546). 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2534). การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เล่ม 1. กรุงเทพฯ: ประยูรวงศ์.
- _____. (2536). การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เล่ม 2. กรุงเทพฯ: ประยูรวงศ์.
- _____. (2540). การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เล่ม 3. กรุงเทพฯ: ประยูรวงศ์.
- _____. (2550). การสังเคราะห์ผลงานวิจัย ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. วารสารวิจัยทางการศึกษา, 2(1), 17-25.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). หลักการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อุตร วิชัยวงศ์. (2552). ผลการพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยกลวิธี DR-TA. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- เออนก หิรัญสถิตย์. (2548). การเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่าน เจตคติต่อการอ่าน ภาษาอังกฤษและพฤติกรรมการเรียนรู้อันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษารูปแบบที่ 2 กับการสอนแบบเดิม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เอมอุษา ภูมิสวัสดิ์. (ม.ป.ป.). **สรุปเข้ม ภาษาอังกฤษ ม.ต้น**. กรุงเทพฯ: เดอะบุ๊ก.
- เอี่ยมพร ยั่งยืน. (2550). การพัฒนาทักษะการอ่านคำโดยใช้วิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับเรียนได้. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Anderson, Richard C. (1985). Role of Reader's schema in Comprehension, learning and Memory. **Theoretical Models and Process of Reading**, 372-397.
- Blair T.R., et al. (1992). **A practicum approach to elementary reading**. The United State of America: Holt, Rinehart and Winston.
- Burmeister, L.E. (1974). **Reading strategies for secondary school teachers**. Massachusetts: Addison Wesley.
- Christie, N.S.. (1987). The evolving concept of subjective well- being: the multifaceted nature of happiness. **Psychological Department**, 15, 187 – 219.
- Dallman, Martha, et al. (1978). **The Teaching of Reading**. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Eskey, David E. (1986). **Teaching Secondary Language Reading for Academic Purposes**. Massachusetts: Addison-Wesley.
- Goodman, Kenneth. (1988). **The Reading Process**. Cambridge: Cambridge University.
- Goodman, Y.M., & Burke, M.C. (1972). **Reading miscue inventory: Alternative procedures**. New York: Richard Owen.
- Gorsuch, & Taguchi. (2010). **Language learning strategies: What every teacher should know**. New York: New Bury.
- Hamada, J. (2009). Different scapular kinematics in healthy subjects during arm elevation and lowering: Glenohumeral and scapulothoracic patterns. **Journal of Shoulder and Elbow Surgery**, 19(2), 209-215.
- Harris, A.J., & Sipay, E.R. (1979). **Effective Teaching of Reading**. New York: David Nokey.
- Harris, Larry A., & Smith, Carl B. (1976). **Reading Instruction Diagnostic Teaching in the Classroom** (2nd ed.). New York: Holt, Rinehart, & Winston.

- Hornby, A.F. (2000). **Advance learner's dictionary** (6th ed.). London, England: Oxford University.
- Koralex, D. (2012). **Reading Aloud with Children of All Ages**. Retrieved January 25, 2012, from <http://journal.naeyc.org/btj/200303/readingaloud.pdf>
- Louisot-Mesopotanese. (2009). The Effects of Graphic Organizers on Improving the Reading Comprehension of Second Grade Students. **Psychological Department, 10**, 187– 219.
- Martin, I.R., & Rothery, J. (1980). **Wiling project report1** (Working Papers in Linguistics). Dychey Australia: University of Sydney, Department of linguistics.
- Marzano, Robert J. (2001). **Designing A New Taxonomy of Educational Objective**. California: Corwin Press.
- Quirk, R. (1987). **Longman dictionary of contemporary English** (2nd ed.). London, England: Richard Clay.
- Shelly, M.W. (1975). **Responding to Social Change**. Pennsylvania : Dowden Hutchinson & Rose.
- Smith, M. (1973). Beyond comprehension exercises in the ESL academic reading, **TESOL Quarterly, 26(2)**, 289-311.
- Valette, Rebecca M. (1977). **Modern Language Testing**. New York : Harcourt Brace.
- _____, & Disick, Renee S. (1972). **Modern Language Performance Objectives and Indiidualization : A Handbook**. New York: Harcourt Brace.
- Wallker, Richard F., et al. (1983). **The English Used by Entering Children at Trigger Park School**. Canberra : Australia Curriculum Development Center Occasional.
- Wolman, B.B. (1971). **Dictionary of Behavioral Man**. New York: Reinhold.