

ภาคผนวก จ
แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง English Around the World
เล่ม 1 Signs

การอ่านเพื่อความเข้าใจ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 4 คาบ

สาระสำคัญ

การอ่านเป็นทักษะที่มีความจำเป็นต่อการเรียนรู้ ต้องอาศัยการฝึกฝนทั้งในการเรียนและการอ่านเพิ่มเติมจากสื่อต่างๆ แบบฝึกการอ่านการเพื่อหาข้อมูลรายละเอียดในเนื้อหา และเพื่อสรุปใจความสำคัญนั้น จำเป็นต้องศึกษาคำศัพท์จากเรื่อง และกิจกรรมในแบบฝึกจะช่วยพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านการอ่านมากขึ้น

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น

ตัวชี้วัด ม.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องคำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน

ตัวชี้วัด ม.1/3 เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์ กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด ม.1/1 เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล

ข่าวสาร จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์เกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านป้ายประกาศ สัญลักษณ์ได้อย่างมีความรู้ เข้าใจข้อมูลและความหมายปฏิบัติตามได้ถูกต้อง
2. ใช้คำศัพท์สำนวน ที่เกี่ยวกับป้ายและประกาศ

สาระการเรียนรู้

Vocabulary : sign over zone movie theatre modern label Muslim construction beware heavy dangerous careful correct vehicles alcohol premise if pay a fine pager public even load straight ahead intersection unsecure noise spit surface prohibited product male female earth mean

tsunami everyone flammable factory warn security entrance statement
emergency dog popping

Pronunciation : ฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ใน vocabulary และ sentences

Function of the language : Understanding Non-text information

กิจกรรมการเรียนรู้

นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) เรื่อง English Around the World เล่ม 1 Signs
จำนวน 15 ข้อ ใช้เวลา 20 นาที

1. กิจกรรมก่อนการอ่าน (Pre-reading)

Warm up / นำเข้าสู่บทเรียน

1.1 ครูพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับการกับเครื่องหมาย/สัญลักษณ์ที่นักเรียนเคยพบเห็น



www.shutterstock.com · 131172494

- 1) What are in the pictures?
- 2) What sign have you ever seen ?
- 3) Where can you see each sign ?
- 4) Which signs do you know their meaning?
- 5) Do you think which sign is easy to follow?

1.2 นักเรียนดูภาพ แสดงความคิดเห็น และตอบคำถามเกี่ยวกับภาพใน warm up นักเรียนและครูช่วยกันสรุป

1.3 นักเรียนศึกษาคำศัพท์จาก Exercise 1 Part A เติมคำศัพท์ในประโยคให้ถูกต้อง เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูเลือกนักเรียนโดยการสุ่มตอบทีละคน และอภิปรายคำตอบร่วมกัน เพื่อให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง

Exercise 1: Part A: Fill in the blanks with the given words.

ride go turn drive load



1. Don't _____ a motorcycle in this area.



2. Don't _____ over 60 miles per hour.



3. Don't _____ right.



4. Don't _____ over 5 tons.



5. Don't _____ straight.

1.4 นักเรียนศึกษาคำศัพท์จาก Exercise 1 Part B เติมคำศัพท์ในประโยคให้ถูกต้อง เมื่อเสร็จแล้ว ครูเลือกนักเรียนโดยการสุ่มตอบทีละคน และอภิปรายคำตอบร่วมกัน

Part B: Match the signs with the meanings.

a. Stop ahead

b. Intersection ahead

c. Right bend

d. Two-way traffic

e. Unsecure railroad



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



10. _____

เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูเลือกนักเรียนโดยการสุ่มตอบทีละคน และอภิปรายคำตอบร่วมกันเพื่อให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง โดยครูอธิบายเพิ่มเติมตามที่นักเรียนมีข้อสงสัย จากนั้นครูอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่มีใน Exercise 1 คำละ 2-3 ครั้ง แล้วให้นักเรียนออกเสียงตามทั้งชั้น แล้วสุ่มนักเรียนออกเสียง ทีละคน ครูยกตัวอย่างประโยคที่ใช้ศัพท์แต่ละคำเพิ่มเติม แล้วให้นักเรียนแบ่งกลุ่มช่วยกันแต่งประโยค เกี่ยวกับ signs โดยให้ใช้คำศัพท์ที่เรียนมาแล้ว

1.5 ครูให้นักเรียนศึกษาคำศัพท์และรูปภาพใน Exercise 2 Part A และให้ช่วยกันแสดงความคิดเห็น จากนั้นเติมคำศัพท์ให้ถูกต้อง ครูสุ่มนักเรียนตอบ อภิปรายคำตอบและเฉลยร่วมกัน

Exercise 2: There are two sections in exercise 2 (A and B)

Part A: Fill in the blanks with the given words or phrases.

alcohol food and drink a loud noise spitting under 3 years



1. Don't drink _____.



2. Don't _____.



3. Don't eat _____.



4. Don't use for a child _____.



5. Don't make _____.

1.6 นักเรียนศึกษาคำศัพท์จาก Exercise 2 Part B เติมประโยคให้ถูกต้องตามสัญลักษณ์ในแต่ละข้อ เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูเลือกนักเรียนโดยการสุ่มตอบทีละคน และอภิปรายคำตอบเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้องร่วมกัน

Part B: Write the meaning of these signs.

Do not step on this surface.

Trucks Prohibited

Earth Friendly Products

Recycle Objects

Toilet for male & female.



6. _____.



7. _____.



8. _____.



9. _____.



10. _____.

เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูเลือกนักเรียนโดยการสุ่มตอบทีละคน ให้หลีกเลี่ยงการถามคนที่ถูกถามไปแล้ว และอภิปรายคำตอบร่วมกัน เพื่อให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง โดยครูอธิบายเพิ่มเติมตามที่นักเรียนมีข้อสงสัย แล้วครูอ่านออกเสียงประโยคใน Exercise 2 ประโยคละ 2-3 ครั้ง แล้วให้นักเรียนออกเสียงตามทั้งชั้น แล้วสุ่มนักเรียนออกเสียงทีละคน ครูยกตัวอย่างประโยคที่ใช้ศัพท์ที่ควรรู้ในแต่ละประโยคเพิ่มเติม หลังจากนั้นให้นักเรียนแบ่งกลุ่มช่วยกันแต่งประโยคใหม่ โดยใช้ป้ายแบบอื่นบ้าง

2 กิจกรรมระหว่างการอ่าน (While-reading)

2.1 แบ่งนักเรียนเป็น 4 กลุ่ม ให้นักเรียนช่วยกันหาสัญลักษณ์ที่เคยเห็นมาให้ได้มากที่สุด

2.2 เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ครูอธิบายความรู้เรื่องสัญลักษณ์ให้นักเรียนเข้าใจ เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้และเข้าใจ และสามารถหาความรู้เพิ่มเติมเรื่องสัญลักษณ์ได้

2.3 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มหาภาพสัญลักษณ์ ทำเป็นสมุดภาพนำมารายงาน อธิบายความหมายในครั้งต่อไป

2.4 นักเรียนศึกษาคำศัพท์ใน Exercise 3 ทำแบบฝึก exercise 3 โดยใช้เครื่องหมาย (✓) ในช่อง Yes และขีดผิดในช่อง No เมื่อเสร็จแล้วครูเลือกนักเรียนโดยการสุ่มตอบ ทีละคน และอภิปรายคำตอบเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้องต่อไป

Exercise 3: Understand these signs then tick (✓) Yes if the statement is true and No if it is false.

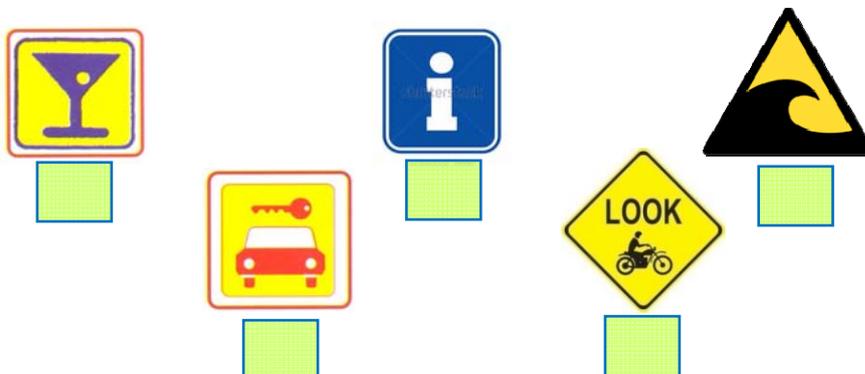
		Yes	No
	1. You can park the car in this place.		
	2. It may be have a truck for sale.		
	3. You can see this sign at the drug store.		
	4. It 's dangerous not to label all drugs.		
	5. You may be see this sign at the shopping mall.		
	6. Robert has an accident, he can use this door.		
	7. This sign shows that children in Thailand are strong.		
	8. This sign may be near a playing ground.		
	9. It means not to drink water.		
	10. No water here. Please buy at the next shop.		

จากนั้นสรุปเรื่อง สัญลักษณ์และความหมายในแต่ละข้ออีกครั้ง โดยครูอธิบายเพิ่มเติมตามที่นักเรียนมีข้อสงสัย จากนั้นครูอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่มีใน exercise 3 ให้ฟังอีกครั้ง แล้วให้นักเรียนฝึกออกเสียงตามทั้งชั้น แล้วสุ่มนักเรียนออกเสียงทีละคน ครูยกตัวอย่างประโยคที่ใช้สัญลักษณ์ใน exercise ครูให้กำลังใจถ้ามีนักเรียนบางคนทำผิด

2.5 ให้นักเรียนอ่านเรื่องและศึกษาคำศัพท์และสัญลักษณ์จาก Exercise 4 Part A เสร็จแล้วทำแบบฝึกโดยเลือกสัญลักษณ์ให้สัมพันธ์กับประโยคให้ถูกต้อง ช่วยกันเฉลยตอบให้เหตุผลที่เลือกข้อนั้นถ้าตอบผิดหลายคน ครูให้นักเรียนช่วยเล่าเรื่องที่ทำอีกครั้ง ครูเฉลยคำตอบและอธิบายเพิ่มเติม

Exercise 4 : There are two sections in exercise 4 (A and B)

Part A: Answer the questions by matching the pictures with the sentences.



_____ 1. You can see this in Phuket, it is Tsunami warning system.

_____ 2. This sign tells you to hire a car for tour.

_____ 3. A motorbike is popular for tourists but everyone has to be careful. It's fast.

_____ 4. If you are thirsty, you can buy refreshment here.

_____ 5. Tourists may not know a place they want to go. Ask at tourist information.

2.6 ให้นักเรียนอ่านเรื่องและศึกษาคำปรับในภาพจากนั้นทำ Exercise 4 Part B เสร็จแล้วทำแบบฝึกโดย (✓) หน้าข้อที่ถูกต้อง ช่วยกันเฉลยตอบให้เหตุผลที่เลือกข้อนั้นถ้าตอบผิดหลายคน ครูให้นักเรียนช่วยกันอภิปรายอีกครั้ง ครูเฉลยคำตอบและอธิบายเพิ่มเติม

Part B: Understand the signs and tick (✓) in front of the true statements.



_____ 6. You must not take durians with you here.

_____ 7. Flammable goods are as gas, durians, and sweet.

_____ 8. When you eat hamburger here, you must be fine 500 baht.

_____ 9. You can smoke outside.

_____ 10. If you have durians, you must pay fine 500 or 1,000 dollars.

เมื่อทำ Exercise 4 เสร็จแล้วสรุปโดยครูเลือกนักเรียนโดยการสุ่มตอบทีละคน และอภิปรายคำตอบร่วมกัน เพื่อให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง สรุปเรื่องสัญลักษณ์ที่พบโดยครูอธิบายเพิ่มเติมตามที่นักเรียนมีข้อสงสัย

3. กิจกรรมระหว่างหลังอ่าน (Post-reading)

3.1 นักเรียนสรุปเรื่องที่อ่านโดยการทำแบบฝึกใน Exercise 5 เลือกคำตอบให้ถูกต้อง 10 ข้อ (วงกลม) เมื่อเสร็จแล้วครูสุ่มถามคำตอบทีละคน จากกันช่วยกันตอบ ถ้ามีนักเรียนตอบผิดหลายคน ครูให้นักเรียนอภิปราย ครูเฉลยและอธิบายเพิ่มเติมตามที่นักเรียนมีข้อสงสัย ให้คำชมเชยนักเรียนที่ตอบถูก และให้กำลังใจนักเรียนที่ยังตอบไม่ถูก

Exercise 5: Circle the correct answer.



- Where can you see this sign?
 - In the library.
 - by the street.
 - In the factory.
 - In the restaurant.



- What do you do when you see this sign?
 - Stop the car.
 - Ask for help.
 - Tell the police.
 - Switch off your phone.



- Who does this sign warn?
 - Drivers
 - Children
 - Police
 - Tourists



- From this sign, who can pass the entrance?
 - Employees and security guards.
 - Someone who is an employee.
 - Only the boss and security guards.
 - Only boss and someone who works here.



- Where do you throw trash?
 - In the toilet.
 - beside the litter bin.
 - In the wash basin.
 - In the litter bin.



6. This sign can tell you what it is.
- There is a hotel ahead .
 - The fire station is over there.
 - There is a gas station near here.
 - Go straight, the fire station is near you.



7. Which province in Thailand can you see this sign?
- Phangnga..
 - Nakhon Phanom.
 - Lampang.
 - Samut Prakan.



8. You notice that you see this sign before seeing_____.
- a hospital
 - a department store.
 - a coffee shop.
 - a school.



9. From this sign, what do you know?
- This goods is energy saving.
 - This goods is the best quality.
 - This sign is on all products.
 - Number 5 is 5 steps.



10. This sign tells _____.
- police not to catch a taxis.
 - someone not to sound horn.
 - that a hospital is in the front.
 - that sound is very loudly.

3.2 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดทวนใน Exercise 6 ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก เมื่อเสร็จแล้วครูสุ่มถามคำตอบ อภิปรายให้เหตุผลที่เลือกคำตอบนั้น ถ้ามีนักเรียนตอบผิดหลายคน ครูให้นักเรียนช่วยกัน ครูเฉลยคำตอบและอธิบายเพิ่มเติมตามที่นักเรียนไม่เข้าใจ

Exercise 6: Tick (✓) in front of the true statements.



- _____ 1. This sign is only in Thailand
- _____ 2. It is the sign of national park in Thailand.
- _____ 3. This office looks after zoos.



- _____ 4. This sign is on the bicycle lane.
- _____ 5. The buses don't be in this lane.
- _____ 6. All vehicles can use this lane.



- _____ 7. You can see this sign on food products.
- _____ 8. You do not have to buy this food.
- _____ 9. This sign means this food is delicious.
- _____ 10. It is "Safe Food Good Health" sign.

เมื่อทำ Post-test เสร็จแล้วสรุปการเรียนรู้จากแบบฝึกที่ทำมาแล้ว ครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นนักเรียนโดยการสุ่มตอบทีละคน และอภิปรายคำตอบร่วมกัน เพื่อให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง สรุปเรื่องที่อ่านโดยครูอธิบายเพิ่มเติมตามที่นักเรียนมีข้อสงสัย ชมเชยและให้กำลังใจนักเรียนทุกคน

นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) จำนวน 15 ข้อ ใช้เวลา 20 นาที เสร็จแล้วตรวจคำตอบและบันทึกคะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง English Around the World เล่มที่ 1 Signs

จำนวน 15 ข้อ

คะแนน 15 คะแนน

เวลา 20 นาที

คำชี้แจง ข้อสอบชุดนี้มีจำนวน 15 ข้อ เป็นข้อสอบประเภทปรนัยชนิดเลือกตอบ

4 ตัวเลือก จำนวน 15 คะแนน

คำสั่ง ให้นักเรียนกาเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่อง **a , b , c** หรือ **d** ที่เห็นว่า ถูกที่สุดเพียงข้อเดียวในกระดาษคำตอบ

Read the questions below and choose the best answer in each item.

1. Where can you see this sign?

- a. At the zoo.
- b. At the shopping mall
- c. At the pet shop.
- d. At the sea.



www.shutterstock.com 80212477

2. What does this sign mean?

- a. Do not pass the temple.
- b. Do not pass on this side.
- c. Be careful the ghosts.
- d. It is an emergency room.



www.shutterstock.com 80212477

3. What does this sign mean?

- a. There are slow children playing in the playground.
- b. Drive slowly, the children are in the playground.
- c. The children walk slowly in the playground.
- d. Be careful when you walk with the children to the playground.



4. What sentence is correct?

- a. Don't drive less than 35 miles per hour.
- b. Drive fast when you see this sign .
- c. Don't drive over 35 miles per hour.
- d. Drive more than 35 miles per hour.



5. What do you know about this sign?

- a. This sign is halal food label.
- b. This sign means it is modern.
- c. You can't see this sign in Thailand.
- d. This food is for only Muslim to eat.



This sign for 6-7 items



6. Where can you see this sign?

- a. At the shopping mall zone.
- b. At the movie theatres zone.
- c. At the bus stations zone.
- d. At the construction zone.

7. What does it tell to beware?

- a. The trucks are moving inside the zone.
- b. The heavy buses are running all time.
- c. A lot of workers are working inside.
- d. It is dangerous to work inside.

8. From this sign, what sentence is wrong?

- a. Give a dog your food.
- b. Be careful a mad dog.
- c. Please run very fast.
- d. Do not take food from a dog.



9. Which sentence is wrong?

- a. You must not park your car.
- b. If you park here, you must pay for a fine.
- c. It means not to park vehicles.
- d. You have to park on weekend.



10. You must not bring alcohol into these premises if you see _____.



Look at the signs then choose the correct answers. (11-15 items)

11. Which sentence is wrong?

- a. Pay for a fine \$ 1,000 if you smoke.
- b. If you eat or drink, pay for a fine \$ 500.
- c. You can see this in the restaurant.
- d. You must not smoking, drinking and eating.



12. What do you do when you see this sign?

- a. Turn on my pager and cell phone.
- b. Turn off my cell phone and pager.
- c. Do not sell my cell phone and pager.
- d. Do not bring cell phone and pager.



13. Do you think where this sign is?

- a. In a restaurant.
- b. In a movie theatre.
- c. In an office.
- d. In a public park.



This sign for 14-15 items



14. How much do you pay for a fine if you take a dog here?
- a. 2,000 Singapore dollars. b. About 2,000 dollars.
c. 2,000 Thai baht. d. About 2,000 Thai baht.
15. If you have two dogs and one durian, how much do you pay?
- a. 4,000 ฿ b. 6,000 ฿
c. 2,000 ฿ d. 3,000 ฿

สื่อการเรียนการสอน

1. แบบฝึกทักษะการอ่านเล่ม 1 Signs
2. แผ่นภาพและป้ายประกาศ
3. แบบทดสอบหลังเรียน
4. แบบบันทึกข้อมูล

การวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการ	เกณฑ์การประเมิน
1. แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม	- ตรวจสอบคะแนนประเมินการทำงานกลุ่ม	- สัดส่วนคะแนนประเมินผ่านจำนวน 60 % ขึ้นไป
2. แบบฝึกทักษะ - Pre-reading - While-reading - Post-reading	- ตรวจสอบความถูกต้อง	- สัดส่วนจำนวนข้อที่ทำถูกต้อง 60 % ขึ้นไป
3. แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน	- ตรวจสอบความถูกต้อง	- สัดส่วนจำนวนข้อที่ทำถูกต้อง 60 % ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

ให้นักเรียนหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูล โดย

- รวบรวมสัญลักษณ์ที่พบตามถนน ทางผ่าน
- หาใน Internet
- โฆษณาในนิตยสาร สื่อต่างๆ

ซึ่งนักเรียนสามารถเลือกรูปแบบที่ตนชอบทำสมุดภาพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้อง จัดแสดงผลงานเรื่อง Signs ในห้องเรียน/ โรงเรียนได้ จะทำให้นักเรียนภาคภูมิใจ เกิดความมั่นใจในการเรียนภาษาอังกฤษยิ่งขึ้น

ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2
เรื่อง English Around the World
เล่ม 2 Directions

การอ่านเพื่อความเข้าใจ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 4 คาบ

สาระสำคัญ

การอ่านมีความจำเป็นต่อการเรียนรู้ที่ต้องอาศัยการฝึก ยิ่งฝึกบ่อยยิ่งช่วยพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถด้านการอ่าน และยังทำให้ได้รู้เรื่องราวต่างๆ อีกมากมาย นอกจากนี้การอ่านยังเป็นจุดเริ่มต้นของการเรียนรู้ เรียนรู้ความเป็นชาติ เรียนรู้วัฒนธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับของคนในอารยประเทศ เป็นความรู้ที่สามารถนำมาใช้กับสังคมไทยให้เป็นที่ยอมรับในสังคมโลก

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ม. 1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทความ และเรื่องสั้น

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ

ตัวชี้วัด ม. 1/2 สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด ม.1/1 เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูลข่าวสาร จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์เกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านข้อความ/ บทความที่หลากหลาย แล้วจับใจความสำคัญ วิเคราะห์เรื่องราวได้
2. บอกความหมายของคำศัพท์ในบทอ่าน จับใจความสำคัญและบอกรายละเอียดของเรื่องได้
3. สรุปเรื่องที่อ่าน และสามารถนำคำศัพท์ที่กำหนดให้มาใช้ในบริบทใหม่ได้

สาระการเรียนรู้

Vocabulary : other container as leave throw away while hide during viewer after anywhere mode public make popping nose chew overhear special stare quite polite table popular understand before reach grab pick aloud brother elder rubbish especially respect rude noise expensive bubble gum problem saliva spit church because touch annoy thoughtfully immediately vibrate voicemail control avoid

Pronunciation : ฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ใน vocabulary และ sentences

Function of the language : Reading for information and understanding good manners

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมก่อนการอ่าน (Pre-reading)

Warm up / นำเข้าสู่บทเรียน

1.1 ครูพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับการกับสถานการณ์ที่นักเรียนเคยพบเห็น บอกลักษณะเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น



Answer the questions.

1. In Picture 1, why does the boy close his mouth?
2. Do you queue when you buy food at school?
3. When do you say "I'm Sorry"?
4. What do you think about Picture 4?
5. If someone cuts the line in front of you, what would you do?

1.2 นักเรียนดูภาพ แสดงความคิดเห็น และตอบคำถามเกี่ยวกับภาพใน warm up นักเรียนและครูช่วยกันสรุป

1.3 นักเรียนศึกษาคำศัพท์จาก Exercise 1 Part A เติมประโยคกับภาพให้ถูกต้อง เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูเลือกนักเรียนโดยการสุ่มตอบทีละคน แล้วอภิปรายคำตอบร่วมกัน

Working with words.

Exercise 1: There are two sections in exercise 1 (A and B)

Part A: Match the pictures with the given words.

chew gum

rude

thank you

good morning

leave rubbish



1.



2.



3.



4.



5.

1.4 นักเรียนศึกษาคำศัพท์จากกล่องใน Exercise 1 Part B จากนั้นเลือกคำศัพท์นำมาใส่ในข้อความให้ถูกต้องและสัมพันธ์กับภาพ เมื่อเสร็จแล้ว ครูเลือกนักเรียนโดยการสุ่มตอบทีละคน อภิปรายคำตอบและร่วมกัน

Part B: Look at the pictures and fill in the blanks with the given words.

queue cell phone rise respect noise



6. A _____ is expensive.



7. The children _____ to buy ice-cream.



8. Peter _____ his hand before answer.



9. The students _____ their grandfather.



10. Don't make aloud _____.

เมื่อนักเรียนทำ Exercise 1 เสร็จแล้ว ครูเลือกนักเรียนโดยการสุ่มตอบทีละคน และอภิปรายคำตอบร่วมกัน เพื่อให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง โดยครูอธิบายเพิ่มเติมตามที่นักเรียนมีข้อสงสัย จากนั้นครูอ่านคำศัพท์และประโยคทีละ 2-3 ครั้ง ให้นักเรียนออกเสียงตามทั้งชั้น จากนั้นสุ่มนักเรียนฝึกออกเสียง ทีละคน แล้วครูยกตัวอย่างประโยคที่ใช้ศัพท์แต่ละคำเพิ่มเติม

1.5 ครูให้นักเรียนศึกษาคำศัพท์และรูปภาพใน Exercise 2 Part A และแสดงความคิดเห็น จากนั้นเติมคำศัพท์ให้ถูกต้อง ครูสุ่มนักเรียนตอบ อภิปรายคำตอบและเฉลยร่วมกัน

Exercise 2: There are two sections in exercise 2 (A and B)

Part A: Match the pictures with the phrases.

Don't blow the nose. Don't yawn. Don't pick your nose.
Don't bite your nail. Don't blow bubble gum.



1.



2.



3.



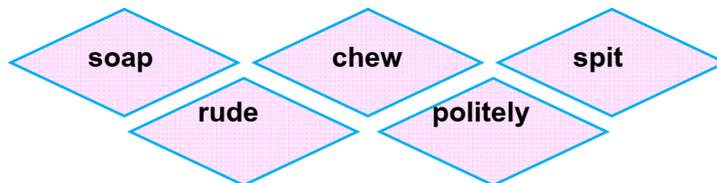
4.



5.

1.6 นักเรียนศึกษาคำศัพท์จากกล่องใน Exercise 2 Part B จากนั้นเลือกคำศัพท์นำมาเติมในประโยคให้ถูกต้อง เมื่อเสร็จแล้วครูเลือกนักเรียนโดยการสุ่มตอบที่ละคนอภิปรายคำตอบและร่วมกัน เพื่อให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง

Part B: Fill in the blanks with the given words.



6. You are not _____ in class.
7. Do not _____ saliva in public place.
8. _____ food with your mouth closed.
9. Wash your hands and always use _____.
10. Speak _____ to everybody.

เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูเลือกนักเรียนโดยการสุ่มออกเสียงทีละคน พยายามไม่ถามคนที่ถูกถามไปแล้ว โดยครูอธิบายเพิ่มเติมตามที่นักเรียนมีข้อสงสัย ครูฝึกออกเสียงออกเสียงคำศัพท์ใน Exercise 2 ประมาณ 2-3 ครั้ง แล้วให้นักเรียนออกเสียงตามทั้งชั้น จากนั้นสุ่มนักเรียนออกเสียงทีละคน ครูยกตัวอย่าง อธิบายคำที่ควรรู้และความหมายของคำเพิ่มเติม หลังจากนั้นให้นักเรียนแบ่งกลุ่มช่วยกันคิดมรรยาทหรือพฤติกรรมที่ควร/ไม่ควรทำ เคยเห็นหรือไม่

1.7 ครูให้นักเรียนศึกษาคำศัพท์ใน Exercise 3 Part A และแสดงความคิดเห็น แปลจากนั้นเติมคำศัพท์ให้ถูกต้อง ครูสุ่มนักเรียนตอบ อภิปรายคำตอบร่วมกัน

Exercise 3: There are two sections in exercise 3 (A and B)

Part A: Fill in the blanks with the given words.

drive bubbles thank you silent speak

1. Say _____ when someone gives you his seat in the bus.
2. People can't _____ and use their cell phone at the same time.
3. Please _____. Here is a hospital.
4. After chew gum, only blow _____ in private.
5. You don't have to _____ loudly in the theatre with friends.

1.8 ครูให้นักเรียนดูภาพและศึกษาประโยคใน Exercise 3 Part B และแสดงความคิดเห็น จากนั้นเลือกภาพที่ถูกต้องกับประโยคแต่ละประโยค ครูสุ่มนักเรียนตอบข้อเลือกภาพกับประโยค แล้วอภิปรายคำตอบร่วมกัน

Part B: Match the pictures with the sentences.



Picture 1



Picture 2



Picture 3



Picture 4



Picture 5

- _____ 6. Laura is using cell phone in an office.
- _____ 7. Please turn off the electric fan when you go out.
- _____ 8. A theatre, a library and a church are public places.
- _____ 9. I am bothering my closed friend who talks a lot.
- _____ 10. Jackson is in an emergency room because of his accident.

2 กิจกรรมระหว่างการอ่าน (While-reading)

2.1 แบ่งนักเรียนเป็น 4 กลุ่ม ให้นักเรียนช่วยกันคิดหาพฤติกรรม/มรรยาทไม่เหมาะสมที่นักเรียนเคยพบ และระดมสมองช่วยกันคิดว่าจะเปลี่ยนพฤติกรรมนี้ให้เป็นพฤติกรรมอย่างไรดี

2.2 เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มทำกิจกรรมแล้ว ครูอธิบายความรู้เรื่องพฤติกรรม/มรรยาทในสังคมซึ่งในหลายเรื่องเป็นมรรยาทสากล เช่น การใช้โทรศัพท์ การรับประทานอาหาร และมรรยาทอื่นๆ ที่ควรรู้และปฏิบัติให้ถูกต้องตามกาลเทศะให้นักเรียนเข้าใจ และเห็นถึงความสำคัญของพฤติกรรมที่สามารถบ่งบอกถึงตัวตนของคนเราได้

2.3 อ่านเรื่องจากบทอ่าน Good Manner in Public ใน Exercise 4 และแสดงความคิดเห็น จากนั้นทำ Part A เลือก สิ่งที่ทำ (Do) หรือ สิ่งที่ไม่ควรทำ (Don't) ครูสุ่มนักเรียนตอบข้อที่เลือก แล้วอภิปรายคำตอบร่วมกันเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้อง

Exercise 4: There are two sections in exercise 4 (A and B)

Part A: Read the passage and fill in the blanks with DO or DON'T.

GOOD MANNER IN PUBLIC

1. Say "good morning" or "thank you" to the store personnel when you are out shopping. Hold the door or elevators for those behind you. If someone holds it open for you, remember to say "thank you."
2. Talk to your friends about the movie after its over, not during the film. When at the movies, throw away your snack containers as you leave the theater. Do not leave them behind. Don't kick the chair in front of you. This is also important when on a bus.
3. Don't cut in front of others while standing in line. Wait for your turn.
4. Don't chew gum with your mouth open, and don't make the popping noise. Only blow bubbles in private.

Do

Don't

- _____ 1. Say 'Good morning' when you walk pass the elderly person you know.
 _____ 2. Say 'Good bye' to someone who help you.

- _____ 3. Chew meat with your open mouth.
- _____ 4. Hold the elevators for others behind you.
- _____ 5. Keep your snack bags under your seat in the theatre.

2.4 จากเรื่องในบทอ่าน Good Manner in Public แสดงความคิดเห็นบทอ่านใน Part B จากนั้นจับคู่ column A กับ column B ครูสุ่มนักเรียนตอบ หลีกเลี้ยงคนที่เคยตอบแล้ว อภิปรายคำตอบร่วมกัน

Part B: Match column A with Column B

Column A	Column B
_____ 6. You want to buy food	a. thank to him.
_____ 7. Your aunt gives you a new shirt	b. leave the containers in the waste.
_____ 8. After you eat snacks	c. not to make the popping noise
_____ 9. A man holds the door for you	d. wait for your turn in the line.
_____ 10. You chew gum in public	e. say "thank you" to her.

เมื่อนักเรียนทำ Exercise 4 เสร็จแล้ว ครูเลือกนักเรียนโดยการสุ่มออกเสียงทีละคน พยายามไม่ถามคนที่ถูกถามไปแล้ว โดยครูอธิบายเพิ่มเติมตามที่นักเรียนมีข้อสงสัย ครูฝึกออกเสียงออกเสียงคำศัพท์ใน Exercise 4 แล้วให้นักเรียนออกเสียงตามทั้งชั้น จากนั้นสุ่มนักเรียนออกเสียงทีละคน ครูยกตัวอย่าง อธิบายคำที่ควรรู้และความหมายของคำเพิ่มเติม

2.5 อ่านเรื่องจากบทอ่าน At the Table ใน Exercise 5 และแสดงความคิดเห็น จากนั้น (✓) ข้อที่ถูก ครูสุ่มนักเรียนตอบข้อที่เลือก แล้วอภิปรายคำตอบร่วมกันเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้อง

Exercise 5: Read the passage and tick (✓) in front of the true statements.

At the table

- Wait until everyone has been served before you eat.
- Use your spoon and your fork to put the food in your mouth.
- Chew food with your mouth closed.
- Ask for things to be passed to you, don't lean over the table.
- If you need to blow your nose, excuse yourself and go out of the room first.
- Don't grab everything you want first - help others to get their food and be prepared to share.
- Don't talk with your mouth full. It is not a good look!
- Don't pick your teeth at the table.

- _____ 1. You have to ask for things to be pass to you.
- _____ 2. You have to chew food with your mouth closed.
- _____ 3. You can use your hand to put food in your mouth.
- _____ 4. You have to share and help others to get their food.
- _____ 5. You can chew with your open mouth if the food is meat.
- _____ 6. You don't have to blow your nose in the table.
- _____ 7. You can lean over the table when you cannot reach food.
- _____ 8. You have to say "Excuse me" when you leave the table.
- _____ 9. You have to wait until everyone has been served before you eat.
- _____ 10. You can talk loudly because eating with others makes you happy.

2.6 ครูให้นักเรียนศึกษาคำศัพท์ละบทอ่านเรื่อง Cell Phone Manners ใน Exercise 6 แสดงความคิดเห็น แล้วเลือก (✓) Yes ในข้อที่ควรทำ และ No ในข้อที่ไม่ควรทำ ครูสุ่มนักเรียนตอบข้อเลือกภาพกับประโยค แล้วอภิปรายคำตอบร่วมกัน อธิบายเพิ่มเติมเมื่อมีผู้ไม่เข้าใจ

Exercise 6 : Read the passage 'Cell phone Mannes'.

Cell phones are great—they keep us in touch with friends and family and can be life savers in an emergency. But they can also be annoying if not used thoughtfully. Remember, it doesn't have to be on all the time and you don't always have to answer it immediately. Learn to use your phone's features like silent ring, vibrate and voicemail to handle the times when your phone would be bothering others if it rang and you answered it.

1. Be in control of your phone, don't let it control you!
2. Speak softly.
3. turn off your phone if it will be interrupting a conversation or activity.
4. Watch your language, especially when others can overhear you.
5. Avoid talking about personal problems in a public place.
6. If it must be on and it could bother others, use the silent ring mode and move away to talk.
7. Don't make calls in a library, theater, church, or from your table in a restaurant.
8. Don't text during class or a meeting at your job.

Tick (✓) Yes if the statement is true and No if it is false.



Yes	No
-----	----

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. A cell phone can help you in an emergency. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Be careful your language when the others are near you. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. A cell phone is small so you have to speak loudly. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. You can use a cell phone from the your table in the restaurant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. We must turn off our cell phone in the library. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Make calls all the time you want. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Use silent ring if you are in a meeting. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. If your cell phone rings, you have to answer it immediately. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Don't avoid talking about personal problems in public place. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Use voicemail to handle the times when your phone make others bored. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. กิจกรรมระหว่างหลังอ่าน (Post-reading)

3.1 นักเรียนสรุปเรื่อง Directions โดยการทำแบบฝึกใน Exercise 7 Part A จับคู่ประโยคกับภาพให้ถูกต้อง เมื่อเสร็จแล้วครูสุ่มถามคำตอบทีละคน จากกันช่วยกันตอบ ถ้ามีนักเรียนตอบผิดหลายคน ครูให้นักเรียนอภิปราย ครูเฉลยและอธิบายเพิ่มเติม

Exercise 7: There are two sections in exercise 7 (A and B)

Part A: Match the pictures with the sentences.









1. Nana eats too big sandwich ,
It is impolite.

2. Cheng is not good. He smokes
in the park.

3. Someone don't like Win, he
puts his foot on a sofa.

4. Linda uses a cell phone while
she is driving so police catch her.

5. The tourists are so bad, they
leave dirty bags on the ground.



3.2 นักเรียนศึกษาคำศัพท์จาก Exercise 7 Part B จับคู่ประโยคกับภาพให้ถูกต้อง
เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูเลือกนักเรียนโดยการสุ่มตอบทีละคน แล้วอภิปรายคำตอบร่วมกันครู
อธิบายซ้ำเมื่อมีผู้ไม่เข้าใจ

Part B: Match the pictures with the sentences.

6. Please cross the street at the crosswalk.

7. Keep your city clean, please.

8. Don't use a cell phone while walking across the street.

9. The children are good to respect their grandparents.

10. Queue and wait for a turn is good habit.



เมื่อเสร็จแล้วช่วยกันสรุปโดย ครูสุ่มถามคำตอบทีละคน จากกันช่วยกันตอบ ถ้ามีนักเรียนตอบผิดหลายคน ครูให้นักเรียนอภิปราย ครูเฉลยและอธิบายเพิ่มเติมตามที่นักเรียนมีข้อสงสัยให้คำชมเชยนักเรียนที่ตอบถูก และให้กำลังใจนักเรียนที่ยังตอบไม่ถูก

3.3 ครูให้นักเรียนศึกษาคำศัพท์และประโยค ใน Exercise 8 Part A แสดงความคิดเห็น แล้วเลือกข้อความที่ให้ เติมในส่วนท้ายของประโยคให้ถูกต้อง เสร็จแล้วครูสุ่มนักเรียนเพื่อหาคำตอบและอภิปรายคำตอบร่วมกัน

Exercise 8: There are two sections in exercise 8 (A and B)

Part A: Choose the end of the sentences.

a. when you're eating

b. say excuse me

c. don't let it control you

d. ask someone to pass

e. don't talk with others

1. Be control of your phone, _____.
2. Don't put your elbows on the table _____.
3. In the table, _____ you a dish or a seasoning.
4. When on the phone, _____.
5. When you leave the table, _____.

3.4 นักเรียนศึกษาคำศัพท์จาก Exercise 7 Part B ให้หาส่วนท้ายของประโยคให้ถูกต้อง เมื่อนักเรียนทำเสร็จ ครูเลือกนักเรียนโดยการสุ่มตอบทีละคน แล้วอภิปรายคำตอบร่วมกันครูอธิบายซ้ำเมื่อนักเรียนบางคนไม่เข้าใจ

Part B : Choose the first part of each sentence.

a. Don't make call

b. Clean up your hands

c. Watch your language

d. Asking the owner

e. Respect your teacher

6. _____, when others can overhear you.
7. _____ if you want to borrow something.
8. _____ before you leave the bathroom.
9. _____ before you leave your classroom.
10. _____ in a library or church..

เมื่อนักเรียนทำ Exercise 8 เสร็จแล้ว ครูเลือกนักเรียนโดยการสุ่มออกเสียงทีละคน พยายามไม่ถามคนที่ถูกถามไปแล้ว โดยครูอธิบายเพิ่มเติมตามที่นักเรียนมีข้อสงสัย ครูฝึกออกเสียงออกเสียงคำศัพท์ใน Exercise 8 แล้วให้นักเรียนออกเสียงตามทั้งชั้น จากนั้นสุ่มนักเรียนออกเสียงทีละคน ครูยกตัวอย่างประโยค อธิบายคำที่ควรรู้และความหมายของคำเพิ่มเติม

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง English Around the World เล่ม 2 Directions

จำนวน 15 ข้อ

คะแนน 15 คะแนน

เวลา 20 นาที

คำชี้แจง ข้อสอบชุดนี้มีจำนวน 15 ข้อ เป็นข้อสอบประเภทปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก
จำนวน 15 คะแนน

คำสั่ง ให้นักเรียนกาเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่อง **a , b , c** หรือ **d** ที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด
เพียงข้อเดียวในกระดาษคำตอบ

Read the questions below and choose the best answer in each item.

1. Don't cut in front of others while standing in line. _____.
 a. Ask for help
 b. Sit between the line
 c. Wait for a turn
 d. Go to the other line
2. Say _____ to someone who helps you as holds the door open.
 a. thank you
 b. excuse me
 c. wait a minute
 d. I'm sorry
3. Where can you use your cell phone?
 a. in the library
 b. in the movie theatre
 c. at home
 d. in history class
4. Turn off cell phone if it _____.
 a. is too old to use
 b. is brothing others
 c. is not your cell phone
 d. makes you have money
5. _____ in front of you in the buses or anywhere.
 a. Sit under the shelf
 b. Don't sit on the chair
 c. Stand near the door
 d. Don't kick the chair
6. You have to say 'thank you' when you _____.
 a. see an elderly others
 b. have lunch in the table
 c. are out from shopping
 d. come in your house

7. _____ and don't make popping noise in public.
- Don't chew gum with your mouth open
 - Don't chew gum with your mouth close
 - Don't chew gum with your friends
 - Don't chew your friends special gum
8. Don't stare and point at other people, _____.
- it's quite good
 - it's impolite
 - it's easy to understand
 - it's popular
9. Talk to your friends about the movie _____ not during the film.
- when it starts
 - at that time
 - after it's over
 - before the others viewers
10. It's impolite to _____.
- speak softly in public.
 - use spoons in the table.
 - chew food with your mouth open.
 - talk with your mouth full
11. When you are hungry but you can't reach food?
- Ask others to pass to you.
 - Buy or eat food anywhere.
 - Pick food from the other's plate.
 - Grab any food you want first.
12. Which sentence is wrong?
- Don't pick the other's money.
 - Don't cut in front of the line.
 - Don't make aloud noise in public.
 - Don't stop talking in the movie theatre.
13. _____ snack containers as you leave the movie theatre. Don't leave them behind your seat.
- Throw away
 - Look at
 - Eat all
 - Hide
14. You don't have to use your cell phone when _____.
- you are in the bedroom
 - your friends are out
 - the teacher is teaching
 - it is in your bag
15. It's polite to _____.
- share your friend's cell phone
 - . rise your hand before asking
 - give your friend money
 - make noise in a restaurant

สื่อการเรียนการสอน

1. แบบฝึกทักษะการอ่านเล่มที่ 2 Directions
2. แผ่นภาพ
3. แบบทดสอบหลังเรียน
4. แบบบันทึกข้อมูล

การวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการ	เกณฑ์การประเมิน
1. แบบสังเกตการทำงาน กลุ่ม	- ตรวจสอบคะแนนประเมิน การทำงานกลุ่ม	- สัดส่วนคะแนนประเมิน ผ่าน จำนวน 60 % ขึ้นไป
2. แบบฝึกทักษะ - Pre-reading - While-reading - Post-reading	- ตรวจสอบความถูกต้อง	- สัดส่วนจำนวนข้อที่ทำ ถูกต้อง 60 % ขึ้นไป
3. แบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน	- ตรวจสอบความถูกต้อง	- สัดส่วนจำนวนข้อที่ทำ ถูกต้อง 60 % ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

ให้นักเรียนหาความรู้ ข่าวสาร บทความที่น่าสนใจเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูล เช่น

- Website ต่างๆใน Internet
- นิตยสารภาษาอังกฤษ
- หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ

ผู้อ่านสามารถเลือกบทความ/ เรื่องตามความสนใจ มีความยากง่ายตามความสามารถ
ของผู้อ่านเอง ซึ่งเรื่องเหล่านี้เปิดโลกทัศน์ให้ผู้อ่าน เกิดการเรียนรู้และพัฒนาการอ่านให้มีความ
ชำนาญเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อไปในอนาคต

ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3
เรื่อง English Around the World
เล่ม 3 E-News

การอ่านเพื่อความเข้าใจ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 4 คาบ

สาระสำคัญ

การอ่านเป็นทักษะที่มีความจำเป็นต่อการเรียนรู้ ที่ต้องอาศัยการฝึกฝนทั้งในการเรียน และการอ่านเพิ่มเติมจากสื่อต่างๆ ฝึกการอ่านการเพื่อหาข้อมูลรายละเอียดในเนื้อหา และเพื่อสรุปใจความสำคัญนั้น จำเป็นต้องศึกษาคำศัพท์จากเรื่อง ซึ่งกิจกรรมในแบบฝึกจะช่วยพัฒนา ความรู้ความสามารถในด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดง

ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ม. 1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถาม

จากการฟัง และอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ

โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด ม.1/2 สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/

เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของคำศัพท์ในบทอ่านได้
2. เข้าใจ และตีความ ข้อมูลข่าวสารจากสื่อในชีวิตประจำวัน
3. สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ รายละเอียดของเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์ บทความหรือเหตุการณ์
4. เข้าใจเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆจาก แหล่งข้อมูล ที่หลากหลาย

สาระการเรียนรู้

Vocabulary : cockroach medicine owner enclosure jewelry special protect robber robbery protect boss delicious enemies (enemy) afraid security guard diseases most however fence product information

Pronunciation : ฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ใน vocabulary และ passage

Function of the language : Reading for information and main idea in passages from E-News “Cockroach Farm in China” “White Tiger Kills a Man ” “Japanese Black Burger” and “Glasgow Robbery ”

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมก่อนการอ่าน (Pre-reading)

Warm up / นำเข้าสู่บทเรียน

1.1 ครูพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับการรับข่าวสารจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้เชื่อมโยงสู่บทอ่านจาก เรื่อง E-News เช่น

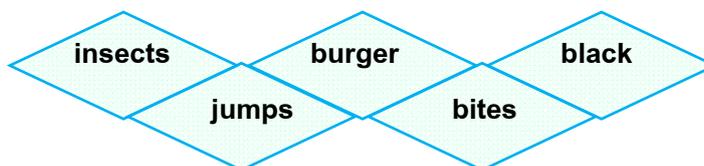
- Do you like reading newspaper or watch TV?
- How often do you use computer?
- What do you do if you want to know stories around the world?
- Do you always search internet?

1.2 นักเรียนดูภาพ แสดงความคิดเห็น และตอบคำถามเกี่ยวกับภาพใน warm up นักเรียนและครูช่วยกันสรุป



1.3 นักเรียนศึกษาคำศัพท์จาก Exercise 1 Part A จากนั้นให้นักเรียนเติมคำศัพท์ในประโยคให้ถูกต้อง เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูเลือกนักเรียนโดยการสุ่มตอบทีละคน และอภิปรายคำตอบร่วมกัน เพื่อให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง

Exercise 1: Part A: Fill in the blanks with the given words.



1. Squid ink is _____.
2. One of popular food in America is _____.
3. A cockroaches are _____.
4. A big dog _____ a young boy at his leg.
5. The three kittens _____ up to the wall.

1.4 นักเรียนศึกษาคำศัพท์จาก Exercise 1 Part B เติมคำศัพท์ในประโยคให้ถูกต้อง เมื่อเสร็จแล้ว ครูเลือกนักเรียนโดยการสุ่มตอบทีละคน และอภิปรายคำตอบร่วมกัน

Part B: Fill in the blanks with the given words.



1. I am sick so the doctor gives me some _____.
2. Mr. Robinson keeps a lot of cattle in his _____.
3. When we pass the old house on the corner, we are _____.
4. Police try to _____ the robbers who run away.
5. Today is Mac's birthday, his mother makes him _____ food.

เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูเลือกนักเรียนโดยการสุ่มตอบทีละคน และอภิปรายคำตอบร่วมกัน เพื่อให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง โดยครูอธิบายเพิ่มเติมตามที่นักเรียนมีข้อสงสัย จากนั้นครูอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่มีใน Exercise 1 คำละ 2-3 ครั้ง แล้วให้นักเรียนออกเสียงตามทังชั้น แล้วสุ่มนักเรียนออกเสียง ทีละคน ครูยกตัวอย่างประโยคที่ใช้ศัพท์แต่ละคำเพิ่มเติม ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มช่วยกันแต่งประโยค โดยให้ใช้คำศัพท์ที่เรียนมาแล้ว

1.5 ครูให้นักเรียนศึกษาคำศัพท์และรูปภาพใน Exercise 2 Part A และแสดงความคิดเห็น จากนั้นจับคู่คำศัพท์กับภาพที่ให้ถูกต้อง ครูสุ่มนักเรียนตอบ หลีกเสียงนักเรียนที่เคยตอบแล้ว อภิปรายคำตอบและเฉลยร่วมกัน

Exercise 2: Part A: Match the words with the pictures.

robber

enclosure

security guard

bun

squid ink



1. _____



2. _____

3. _____



4. _____

5. _____

1.6 นักเรียนศึกษาคำศัพท์จาก Exercise 2 Part B เติมคำศัพท์ในประโยคให้ถูกต้อง
เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูเลือกนักเรียนโดยการสุ่มตอบทีละคน และอภิปรายคำตอบเพื่อหา
คำตอบที่ถูกต้อง ครูอธิบายเพิ่มเติมตามที่นักเรียนมีข้อสงสัย

Part B: Match the words with the pictures.

diseases cockroach shell jewelry shop medicines black pepper



1. _____



2. _____



4. _____



3. _____



5. _____

เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูเลือกนักเรียนโดยการสุ่มตอบทีละคน หลีกเลียงการถามคนที่ถูกถามไปแล้ว และอภิปรายคำตอบร่วมกัน เพื่อให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง โดยครูอธิบายเพิ่มเติมตามที่นักเรียนมีข้อสงสัย แล้วครูอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่ใช้ใน Exercise 2 คำละ 2-3 ครั้ง แล้วให้นักเรียนออกเสียงตามทั้งชั้น แล้วสุ่มนักเรียนออกเสียงทีละคน ครูยกตัวอย่างประโยคที่ใช้ศัพท์แต่ละคำเพิ่มเติม หลังจากนั้นให้นักเรียนแบ่งกลุ่มช่วยกันแต่งประโยค โดยให้ใช้คำศัพท์นั้น

2. กิจกรรมระหว่างการอ่าน (While-reading)

2.1 แบ่งนักเรียนเป็น 4 กลุ่ม ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านเรื่องจาก E-Book ดังนี้

กลุ่มที่ 1 อ่านเรื่อง Cockroach Farm in China

กลุ่มที่ 2 อ่านเรื่อง White Tiger Kills a Man

กลุ่มที่ 3 อ่านเรื่อง Japanese Black Burger

กลุ่มที่ 4 อ่านเรื่อง Glasgow Robbery

2.2 เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ครูอธิบายความรู้เรื่อง E-News ให้นักเรียนเข้าใจ เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าเพิ่มเติมได้

2.3 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม อ่านเรื่องของตนอีกครั้ง จากนั้นครูถามคำถามเกี่ยวกับบทอ่านของแต่ละกลุ่ม นักเรียนกลุ่มอื่นดูเรื่องนั้นตามไปด้วย แล้วช่วยกันสรุปเรื่องที่อ่านทั้งหมด

- Where is a cockroach farm?
- How much is a cockroach?
- What is some medicines in China mixed?
- What does the student do at the zoo in India?
- Who jumps into the tiger's enclosure?
- Why do people shout at the tiger?
- Where is the jewelry shop?
- What time do the thieves rob the jewelry shop?
- Why do they rob the jewelry shop?
- Where can you eat a black burger?
- Why is the meat black?
- What does this burger taste like?

2.4 นักเรียนศึกษาคำศัพท์ใน Exercise 3 Passage 1 ทำแบบฝึก Exercise 3 Part A โดยนำคำศัพท์จากบทอ่านเติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความที่ถูกต้อง เมื่อเสร็จแล้วครูเลือกนักเรียนโดยการสุ่มตอบทีละคน และอภิปรายคำตอบเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้อง

Exercise 3: Read the E-News in passage 1 and fill in the blanks with the given words.

Passage 1

Cockroach Farm in China

Do you like cockroaches? Well, most people don't. However, one man from China loves them.



He has a cockroaches farm. He has around one mile square of cockroaches. One kilo of cockroaches sells for \$ 16. The farm brings the man a lot of money. People use cockroach shells and oil in Chinese medicine. They treat a lot of diseases. However, these medicine products say nothing about cockroaches on their information packets.

<http://www.newslevels.com/products/chckroach-farm-in-china-level-1/>

money information sells cockroach oil China

1. The cockroach farm is in _____.
2. The man _____ cockroaches one kilo per \$ 16.
3. The owner gets a lot of _____ from his farm.
4. There is _____ in some Chinese medicines.
5. These medicines don't tell about cockroach on their _____ packets.

2.5 นักเรียนศึกษาคำศัพท์จาก Exercise 3 Passage 2 ใส่เครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ถูก เมื่อเสร็จแล้วช่วยกันตอบให้เหตุผลที่ตอบ ถ้ามีนักเรียนตอบผิดหลายคน ครูให้นักเรียนช่วยเล่าเรื่อง ที่อ่านอีกครั้ง ครูเฉลยคำตอบและอธิบายเพิ่มเติมถ้ามีนักเรียนไม่เข้าใจ

Part B: Read the passage 2 from E-News and thick (✓) in front of the true statements.

Passage 2

White Tiger Kills a Man

This happen at a zoo in India. It is about a student. He is 19 years old.



The student is at the enclosure of a white tiger. He jumps over the fence. He is now in the same area as the tiger. It watches him for 15 minutes. People shout at the tiger. They want to make it go away from him. It doesn't help.

The tiger takes the student by the neck and moves him to the other side of the enclosure. It kills him.

<http://www.newsinlevels.com/products/white-tiger-kill-a-man-level-1/>

- _____ 1. The tiger in the story is white and brown.
- _____ 2. A tiger kills the man who is a student.
- _____ 3. A man wants to play with the tiger.
- _____ 4. A student jumps into the tiger's enclosure.
- _____ 5. People shout at the student to make him go away.

เมื่อทำ Exercise 3 เสร็จแล้ว ครูเลือกนักเรียนโดยการสุ่มตอบทีละคน และอภิปรายคำตอบร่วมกัน เพื่อให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง สรุปเรื่องทีอ่านโดยครูอธิบายเพิ่มเติมตามที่นักเรียนมีข้อสงสัย จากนั้นครูอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่มีใน Exercise 3 ให้ฟังอีกครั้ง แล้วให้นักเรียนฝึก

ออกเสียงตามทั้งชั้น แล้วสุ่มนักเรียนออกเสียงทีละคน ครูยกตัวอย่างประโยคที่ใช้ศัพท์แต่ละคำเพิ่มเติม

2.6 นักเรียนทำแบบฝึก Exercise 4 Passage 3 โดยให้ศึกษาบทอ่านและคำศัพท์ จากนั้นเลือกคำเติมเรื่องให้ได้ใจความถูกต้อง จากนั้นครูสุ่มถามนักเรียนตอบทีละคน ชักถามร่วมกันอีกครั้ง เฉลยคำตอบและอธิบายทบทวนเรื่องและคำศัพท์ถ้ามีนักเรียนไม่เข้าใจ

Exercise 4 : Read the passage 3 from E-News and fill in the blanks with the given words.

Passage 3

Glasgow Robbery

This happens in Glasgow, Scotland. A group of men rob a jewelry shop. They rob it at noon. Some shoppers see the robbery happen. They are scared because the thieves are dangerous.



<http://www.newsinlevels.com/products/Glasgow-robbery-level-1/>

catch noon Scotland clothing guard

The robbery happens in _____. A group of thieves rob a jewelry shop at _____. They wear black and grey _____. The security _____ cannot stop or _____ them.

2.7 ให้นักเรียนอ่านเรื่องและศึกษาคำศัพท์จาก Exercise 4 A เสร็จแล้วทำแบบฝึก โดยเลือกคำในกล่องมาเติมประโยคให้ถูกต้อง ช่วยกันเฉลยตอบให้เหตุผลที่เลือกข้อนั้นถ้าตอบผิดหลายคน ครูให้นักเรียนช่วยเล่าเรื่องที่อ่านอีกครั้ง ครูเฉลยคำตอบและอธิบายเพิ่มเติม

Part B: Read the passage 4 from E-News and fill in the blanks with the given words

Passage 4



Japanese Black Burger

Do you like fast food? If so, this news is for you. A Japanese fast food restaurant sells something special. It is a burger, but it is totally black. The **buns** of the burger are black. There is some special coal in them that you can eat. Black pepper makes the meat black, and the sauce has **squid ink** in it. What does this burger taste like? One eater said that it would be nice with rice.

<http://www.newslevels.com/products/Japanese-black-burger-level-1/>

shoot black ink black pepper two kinds of pepper
special coal a Japanese fast food restaurant

6. There are black burgers in _____.
7. A squid _____ to the shark.
8. There are _____, black pepper and white pepper.
9. _____ is made of special wood.
10. Meat of burger is black because of _____.

เมื่อทำ Exercise 4 เสร็จแล้วสรุปโดยครูเลือกนักเรียนโดยการสุ่มตอบทีละคน และอภิปรายคำตอบร่วมกัน เพื่อให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง สรุปเรื่องทีอ่านโดยครูอธิบายเพิ่มเติมตามทีนักเรียนมีข้อสงสัย จากนั้นครูอ่านออกเสียงคำศัพท์ให้ฟังอีกครั้ง แล้วให้นักเรียนฝึกออกเสียงตามทีชั้น แล้วทำการสุ่มนักเรียนออกเสียงทีละคน ครูยกตัวอย่างประโยคทีใช้ศัพท์แต่ละคำเพิ่มเติมถ้านักเรียนไม่เข้าใจ จากนั้นให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม แต่งประโยคจากคำใน Exercise 4

3. กิจกรรมหลังอ่าน (Post-reading)

3.1 นักเรียนสรุปเรื่องที่อ่านโดยการทำแบบฝึกใน Exercise 5 เติมคำในประโยคให้ถูกต้อง 10 ข้อ เมื่อเสร็จแล้วครูสุ่มถามคำตอบทีละคน จากกันช่วยกันตอบ ถ้ามีนักเรียนตอบผิดหลายคน ครูให้นักเรียนอภิปราย ครูเฉลยและอธิบายเพิ่มเติมตามที่นักเรียนมีข้อสงสัย ให้คำชมเชยนักเรียนที่ตอบถูก และให้กำลังใจนักเรียนที่ยังตอบไม่ถูก

Exercise 5: Fill the given words in the blanks.

information	places	products	family	uniforms
wild animals	fast food	thick cloth	watch	restaurant

1. A teacher takes students to _____ a lot of birds at the national park.
2. There are a lot of rice _____ in Thailand.
3. My parents work hard to get money for our _____.
4. Before using all products, you must study the _____ packets.
5. Lions, tigers, and bears are _____.
6. It is cold today. Let's wear _____.
7. There are security guards around the important _____.
8. Burgers and fried chickens are popular _____ in America.
9. Thai police wear khaki _____ when they work.
10. When you are hungry, you can have meals at the _____.

3.2 ให้นักเรียนทำแบบฝึกทบทวนใน Exercise 6: Part A ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก เมื่อเสร็จแล้วครูสุ่มถามคำตอบ หลีกเลี้ยงนักเรียนที่เคยตอบแล้ว จากนั้นอภิปรายให้เหตุผลที่เลือกคำตอบนั้น ถ้ามีนักเรียนตอบผิดหลายคน ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่อคำถามและคำศัพท์ที่เรียนไปแล้ว จากนั้นครูเฉลยคำตอบและอธิบายเพิ่มเติมตาม ที่นักเรียนไม่เข้าใจ

Exercise 6:**Part A: Put a tick (✓) in front of the true statements.**

_____ 1. A zoo is the place where we can see wild animals in the enclosure.

_____ 2. Cockroaches are so cute, some people love to keep them.

_____ 3. People can buy diamond rings and necklaces in a jewelry shop.

_____ 4. Squids swim and live in the sea.

_____ 5. Glasgow is the capital of England.

3.3 นักเรียนศึกษาคำศัพท์ใน Exercise 6 Part B แล้วตอบคำถามสั้นๆ จากเรื่องทีอ่าน เมื่อเสร็จแล้วครูเลือกนักเรียนโดยการสุ่มตอบทีละคน และอภิปรายคำตอบเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้อง

Part B: Answer the questions according to the passages.

6. What is some medicines in China mixed?

7. What does the student do at the zoo in India?

8. Where does the tiger take the student?

9. Who rob a jewelry shop?

10. Where can you eat a black burger?

เมื่อทำ Post-test เสร็จแล้วสรุปการเรียนรู้จากแบบฝึกที่ทำมาแล้ว ครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นนักเรียนโดยการสุ่มตอบทีละคน และอภิปรายคำตอบร่วมกัน เพื่อให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง สรุปเรื่องที่อ่านโดยครูอธิบายเพิ่มเติมตามที่นักเรียนมีข้อสงสัย ชมเชยและให้กำลังใจนักเรียนทุกคน

นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) จำนวน 15 ข้อ ใช้เวลา 20 นาที เสร็จแล้วตรวจคำตอบและบันทึกคะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง English Around the World เล่มที่ 3 E-News

จำนวน 15 ข้อ

คะแนน 15 คะแนน

เวลา 20 นาที

คำชี้แจง ข้อสอบชุดนี้มีจำนวน 15 ข้อ เป็นข้อสอบประเภทปรนัยชนิดเลือกตอบ

4 ตัวเลือก จำนวน 15 คะแนน

คำสั่ง ให้นักเรียนกาเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่อง a , b , c หรือ d ที่เห็นว่า ถูกที่สุดเพียงข้อเดียวในกระดาษคำตอบ

Read the questions below and choose the best answer in each item.

1. Where is cockroach farm?

- | | |
|--------------|--------------|
| a. In Japan. | b. In India |
| c. In China. | d. In Taiwan |

2. Why can the man sell cockroaches?

- Doctors buy them to do something.
- The cockroaches have a lot of protein.
- The cockroaches are so beautiful.
- Someone wants cockroach oil to make medicine

3. What part of cockroaches is used in Chinese medicines?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a. cockroach head | b. cockroach shell |
| c. cockroach | d. cockroach tail |

4. Where does the white tiger live?

- | | |
|---------------------|----------------------|
| a. In the zoo. | b. In keeper's house |
| c. In the pet shop. | d. In the park. |

5. Who shouts loudly at the tiger ?
- a. A man.
 - b. Officers
 - c. People
 - d. A student
6. A tiger kills _____.
- a. a student
 - b. a keeper
 - c. a white tiger
 - d. an owner
7. What sentence is correct?
- a. The white tiger is very hungry.
 - b. The white tiger is in its enclosure.
 - c. The student lives in the zoo with the tiger.
 - d. The tiger jumps over the fence to the student.
8. What time does the robbery happen?
- a. At 10:30
 - b. At 11:00
 - c. At 12.20
 - d. At 12:00
9. What shop does a group of men rob?
- a. A jewelry shop.
 - b. A gift shop.
 - c. A fast food restaurant.
 - d. A shopping mall
10. _____ makes meat of burger black.
- a. Squid ink
 - b. Special coal
 - c. Black peppers
 - d. Black rice
11. Which sentence is correct?
- a. All Japanese burgers are black.
 - b. You can eat black burger in Japan.
 - c. A black burger has only black buns.
 - d. One eater likes squid ink in a black burger.
12. Which sentence is wrong?
- a. A robber is a police's helper.
 - b. Squid ink protects itself from enemies.
 - c. A tiger can kill human.
 - d. One man keeps cockroaches in China.
13. A tiger and a lion _____.
- a. are friendly animals
 - b. are small animals
 - c. are pet animals
 - d. are dangerous animals

14. Guards are men or women who _____.
- protect our family
 - protect forest from the robbers
 - protect money in the bank
 - protect their boss or special places
15. Fast food is food that _____.
- people like to buy and sell
 - is clean and very delicious
 - is easy to cook and served quickly
 - you can see at the restaurants

สื่อการเรียนการสอน

- แบบฝึกทักษะการอ่านเล่ม 3 E-News
- แบบทดสอบหลังเรียน
- ภาพข่าว
- แบบบันทึกข้อมูล

การวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการ	เกณฑ์การประเมิน
1. แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม	- ตรวจสอบคะแนนประเมินการทำงานกลุ่ม	- สัดส่วนคะแนนประเมินผ่านจำนวน 60 % ขึ้นไป
2. แบบฝึกทักษะ - Pre-reading - While-reading - Post-reading	- ตรวจสอบความถูกต้อง	- สัดส่วนจำนวนข้อที่ทำถูกต้อง 60 % ขึ้นไป
3. แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน	- ตรวจสอบความถูกต้อง	- สัดส่วนจำนวนข้อที่ทำถูกต้อง 60 % ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

ให้นักเรียนหาความรู้ ข่าวสาร บทความที่น่าสนใจเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูล เช่น

- Website ต่างๆใน Internet
- นิตยสารภาษาอังกฤษ
- หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ

ซึ่งผู้อ่านสามารถเลือกบทความ/ เรื่องที่มีความยากง่ายตามความสามารถของผู้อ่านเอง ทั้งนี้เป็นการฝึกฝนพัฒนาให้มีความชำนาญและเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อไป

ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการงานอาชีพฯ

ตารางบันทึกคะแนน เรื่อง _____

ชื่อ _____ ชื่อสกุล _____
 เลขที่ _____ ชั้น _____

Exercise	คะแนนเต็ม	คะแนนเกณฑ์ 80 %	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
Pre-reading				
Exercise 1				
Part A	5	4		
Part B	5	4		
Exercise 2				
Part A	5	4		
Part B	5	4		
While-reading				
Exercise 3				
Part A	5	4		
Part B	5	4		
Exercise 4				
Part A	5	4		
Part B	5	4		
Post-reading				
Exercise 5 10	10	8		
Exercise 6				
Part A 5	5	4		
Part B 6	5	4		
Total	60	48		

เกณฑ์การให้คะแนนแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
กลุ่มที่

สมาชิก

1.เลขที่..... 2.เลขที่.....
 3.เลขที่..... 4.เลขที่.....

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน			รวม
	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	
1. การวางแผน	มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างการทำงานน้อย	มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างการทำงานบางครั้ง	มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างการทำงานบ่อยๆ	
2. การสนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่กำหนด	การสนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่กำหนด บางครั้งนอกเรื่อง	การสนทนาตามปกติตรงกับเรื่องที่กำหนด	การสนทนาตรงประเด็นและเพิ่มเติมจากเรื่องที่กำหนด	
3. การสื่อสาร	สื่อสารกับนักเรียนคนเดียวในกลุ่ม	สื่อสารกับนักเรียนหลายคนในกลุ่ม	สื่อสารกับนักเรียนทั้งกลุ่ม	
4. พฤติกรรมการทำงาน	นักเรียนหลายคนไม่สนใจในการทำงาน	นักเรียนบางคนให้ความสนใจ	นักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือ	
รวม				

ผลการประเมิน.....คะแนน

เกณฑ์การประเมินผล

- คะแนน 9-12 ระดับคุณภาพ 3 เท่ากับ ดี
 คะแนน 5-8 ระดับคุณภาพ 2 เท่ากับ ดี
 คะแนน 1-4 ระดับคุณภาพ 1 เท่ากับ ดี

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....วัน เดือน ปี

เลข ที่	ประเด็นการประเมิน												รวม	สรุปผลการ ประเมิน			
	การวางแผน			การสนทนา เกี่ยวกับ เรื่อง ที่กำหนด			การสื่อสาร			พฤติกรรม การทำงาน				ผ่าน	ไม่ ผ่าน		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				12	
1																	
2																	
3																	
4																	

เกณฑ์การประเมิน นักเรียนต้องได้คะแนนอย่างน้อย 8 คะแนน จึงจะผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน