

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**.
กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรองแก้ว กรรณสุด. (2546). **การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
แนวปฏิบัติสำหรับครูผู้สอน**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). **ภาพอนาคตและคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์**.
กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- จักรพรรดิ คงนะ. (2550). **การพัฒนาแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับปัญหา
ของวัยรุ่นตอนต้น สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จินตนา จิตรรัก. (2555). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย. (2549). **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพฯ: แอคทีฟ พรินท์.
- ฉวีวรรณ กิรติกร. (2545). **การส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณในระดับประถมศึกษา
การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนในระดับประถมศึกษา**. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2540). **การทดสอบประสิทธิภาพชุดการสอน. ใน เอกสารการสอนวิชา
สื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 1-7 (พิมพ์ครั้งที่ 15)**. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชูลีพร แจ่มถนอม. (2542). **การสร้างแบบทดสอบที่ใช้ในการฝึกการคิดคำนวณเคมี
เรื่อง สมบัติของก๊าซ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. สารนิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2531). **การวัดและการวิจัยทัศนคติที่เหมาะสมตามหลักวิชาการ**.
วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 10(6), 76-85.
- ทัศนีย์ วิจิตรวัฒนะ. (2555). **การพัฒนาแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนา
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้สื่อเอกสารจริง
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- ทิพวรรณ กมลพัฒนานันท์. (2543). การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นนุช สามัญฤทธิ์. (2550). การพัฒนาแบบฝึกการอ่านเร็ว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- นงเยาว์ ศรีประดู่. (2546). การพัฒนาการเรียนรู้และแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาพยาคี 11 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระภาษาไทย ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์. (2545). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นิภาพร คล้ายยวงทอง. (2552). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านโดยใช้แผนภาพโครงเรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2543). เกณฑ์การประเมิน **Rubric : Assessment**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปรัชญาพร รักษาภักดี. (2552). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้แบบฝึกจากสื่อในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ร้อยเอ็ด : โรงเรียนทุ่งกุลารักษาอนุสรณ์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด.
- ปรียาพร มหาเทพ. (2544). สิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมสุขภาพของคนพิการในจังหวัดเชียงใหม่ ภายหลังออกจากโรงพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- _____. (2539). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- ปานทิพย์ ปัตถาวะโร. (2549). ผลการใช้การเรียนแบบร่วมมือ แบบ CIRC ต่อความสามารถในการอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- พนมวัน วรรณย์ (2542) การสร้างแบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- พรรณศรี ปทุมศิริ. (2541). การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อ
ความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้สื่อการสอนที่เห็นสื่อ
ในชีวิตประจำวัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2551). ระเบียบการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:
แฮส ออฟ เคอร์มิสท์.
_____. (2552). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:
แฮส ออฟ เคอร์มิสท์.
เพราพรรณ เปลี้นนุ. (2542). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ:
ชมรมเด็ก.
ลักษณะ อินทะจักร. (2538). กิจกรรมการสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
วลีฐา เทียงธรรม. (2555). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
เพื่อความเข้าใจ รายวิชา อ22101 ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
อุบลราชธานี: โรงเรียนอ่างศิลา.
วิสารท์ จิตวิตร. (2541). การสอนอ่านภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
วีระชาติ ชัยเนตร. (2541). การสร้างบทเรียนเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้นิทาน
พื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
ศศิธร ธัญลักษณ์นันท์. (2542). ภาษาไทยเพื่อการสืบค้น. กรุงเทพฯ: เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
สมุทรา เซ็นชวานิช. (2551). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ (พิมพ์ครั้งที่ 12).
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9. (2556). รายงานการประเมินผล o-net.
สุพรรณบุรี: กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 9.
สิทธิ์ สายหล้า. (2543). ศาสตร์และศิลป์การเป็นครู (พิมพ์ครั้งที่ 2). นครราชสีมา:
ศูนย์นิเทศอาชีวศึกษาตะวันออกเฉียงเหนือ.
สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2539). วิธีสอนภาษาอังกฤษ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

- สุไมตรี นามบัวน้อย. (2552). การเปรียบเทียบทักษะการอ่าน และเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระหว่างการสอยโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะกับการสอนอ่านโดยใช้บทอ่านปกติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- โสธยา กลีบเกษร. (2551). การพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บโดยใช้ชุดการอ่านภาษาอังกฤษ ประกอบภาพการ์ตูนเคลื่อนไหว. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- อนัญญาณี ศรีนอก. (2552). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระปริมาตรและพื้นผิว และความคงทนในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน จากการสอนแบบผสมผสานวิธีการจัดการเรียนรู้ของวรรณีกับพอลโลเวย์และแพ็ตตัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อมรรัตน์ นัตดาหลง. (2551). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะอ่านภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับท้องถิ่นจังหวัดตราด สำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2544). การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญญา มุกดาสนิท. (2545). เจตคติต่อคอมพิวเตอร์ของพนักงานธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) สาขาในเขตจังหวัดชลบุรี . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อารีย์ ลำมะยศ. (2553). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้ **Directed Reading Activity (DRA)** ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- Allport, G. (1985). **Handbook psychology**. Cambridge, MA: Clark University Press.
- Anastasi, Anne. (1988). **Psychological Testing**. (6th ed.). New York: Macmillan.
- Baron, Cohen, S. (1988). Social and pragmatic deficits in autism: Cognitive or affective. **Journal of Autism and Developmental Disorders**, 18, 379-402.
- Biggs, J. (1987). **Student Approaches to Learning and Studying Hawthorn**. Victoria: Australian Council for Educational Research.
- Bloom, Benjamin S. (1976). **Taxonomy of Education Objective Hand Book : Cognitive Domain**. New York: David Mac Kay.
- Candlin, C. (1987). **Language learning task**. London: Cambridge University Press.

- Day, R.R., & Bamford, J. (1998). **Extensive reading in the second language classroom**. New York: Cambridge University Press.
- Diller, Martha H., & Olson, Joanne P. (1997). **Personal reading instruction in middle junior and senior high school**. USA : New York Publishing.
- Feldman. (1994). **What is Psychology**. Retrieved August 25, 2010, from <http://forums.212cafe.com/counselspu/board-7/topic-93-1.html>
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. New York: McGraw-Hill Book.
- Goodman, Kenneth S. (1983). **Psycholinguistics universals in the reading process**. New York: Holt, Rinehart, & Winston.
- Grabe, W., & Stoller, F.L. (2001). Reading for academic purposes: Guidelines for the ESL/EFL teacher. In **Teaching English as a second or foreign language** (3rd ed.). USA: Heinle, & Heinle.
- _____. (2005). **A Six-T's approach to content-based instruction**. Retrieved March 20, 2013, from http://www.carla.umm.edu/cobal/tt/modules/curriculum/stoller_grab.../6Ts.pdf.
- Gunning, Thomas G. (1992). **Creating reading instruction for all children**. USA: A Simon & Schuster.
- Harris, Albert J., & Spipay, Edward R. (1990). **How to increase reading ability: A guide to development and remedial methods**. New York: Longman.
- Hothersall, David., et al. (1985). **Psychology**. New York: Bell & Howell.
- Jones, Rodney. (1998). **Using authentic materials in China in teaching in action: case studies from secondary language classroom**. U.S.A.: TESOL.
- Lawrey, E.B.L. (2001, August). The effect of four drill and practice times units on the decoding performances of students with specific learning disabilities. **Dissertation abstracts international**, 38(2), 817-A.
- Medley, Frank W. (1997). **Reading assignments versus reading instruction, Native language strategies and techniques for use**. Illinois: national textbook.
- Miller, Wilma H. (1990). **Reading comprehension activities kit**. New York: The center for applied research in education.
- Nunnally, Jum C. (1959). **Test and measurement**. New York: McGraw–Hill Book.
- Nuttall, C. (1996). **Teaching reading skills in a foreign language**. Oxford: Heinemann.

- Pett, James. (1982, July). Reading as ESL: Skill at the University. **English Teaching Forum, 20(3)**, 17-19.
- Rogers, C. R. (1980). **Freedom to learn for the 80's**. New York: Free Press.
- Schwendinger, J.R. (2002). **The effect of spelling and writing for primary students**. Retrieved April 10, 2013, from <http://www.sudipan.net>.
- Tomlinson, Brain. (1998). **Materials Development in Language Teaching**. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wallace, C. (1992). **Reading Oxford**. New York : Oxford University Press.
- Ward, James. (1980). Techniques for Teaching Reading. **English Teaching Forum, 45(3)**, 7-11.
- Webster, Noah. (1981). **Webster's third new international dictionary of the English language**. Massachusetts: Springfield.
- William, F. (1986). **Reading in the language classroom**. London: Mammalian.