

สารบัญ

บทที่

หน้า

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ.....	9
	แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร.....	16
	การบริหารอาชีวศึกษา.....	26
	การบริหารอาชีวศึกษาเอกชน.....	28
	แนวความคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	62
	แนวคิดด้านจัดการองค์กร.....	85
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	115
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	120
	ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาแนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของ ครูในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน.....	120
	ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและตรวจสอบรูปแบบการบริหารการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการทำงานของครูอาชีวศึกษาเอกชน.....	122
	ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความเป็นไปได้และความเหมาะสมในการนำรูปแบบ การบริหารการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงานของ ครูอาชีวศึกษาเอกชนไปใช้.....	125

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	127
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครู ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน.....	127
ขั้นตอนที่ 2 สร้างและตรวจสอบรูปแบบการบริหารการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการทำงานของครูอาชีวศึกษาเอกชน.....	133
ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความเป็นไปได้และความเหมาะสมในการนำรูปแบบ การบริหารการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงานของ ครูอาชีวศึกษาเอกชนไปใช้.....	174
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	177
สรุปผลการวิจัย.....	177
อภิปรายผล.....	180
ข้อเสนอแนะ.....	183
บรรณานุกรม.....	185
ภาคผนวก.....	196
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขั้นตอนที่ 1.....	197
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขั้นตอนที่ 2.....	203
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขั้นตอนที่ 3.....	217
ภาคผนวก ง รายนามผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ.....	222
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	226

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและครู จำแนกตามเพศ อายุ และวุฒิการศึกษา.....	127
2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการทำงาน ด้านสภาพการใช้งานระบบสารสนเทศ.....	128
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการทำงาน ด้านการดำเนินการ.....	130
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน ผลจากการปฏิบัติ.....	132
5	ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ.....	136
6	ลักษณะทางประชากรศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม.....	166
7	การพัฒนานักศึกษา.....	168
8	การนำองค์กรและวิสัยทัศน์.....	169
9	การวางแผนกลยุทธ์.....	170
10	การจัดการความรู้.....	171
11	การพัฒนาศักยภาพ.....	172
12	การพัฒนาการปฏิบัติการ.....	173
13	ผลลัพธ์จากการดำเนินการ.....	174
14	ประเมินความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับขั้นตอนและกระบวนการของรูปแบบ ที่ส่งเสริมการทำงานของครูอาชีวศึกษาเอกชน.....	175

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2	บทบาทของผู้บริหาร.....	23
3	โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน.....	31
4	การจัดการความรู้.....	46
5	กระบวนการจัดการความรู้.....	47
6	ส่วนประกอบของสารสนเทศเพื่อการจัดการ.....	83
7	TQM Model.....	86
8	การยกมาตรฐานการทำงานด้วยวงจร Deming.....	87
9	แนวความคิดของ TQM ในเชิงระบบที่สามารถประยุกต์ใช้กับสถาบันการศึกษา.....	99
10	รายชื่อรางวัลคุณภาพจากประเทศต่างๆ ที่นำเกณฑ์ของประเทศสหรัฐอเมริกาไปใช้.....	102
11	เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ.....	104
12	การตรวจสอบข้อมูล.....	124
13	ทำการสกัดความรู้ด้วยวิธีการ Mind Map.....	140
14	องค์ประกอบที่ได้จากการสกัดความรู้ด้วยวิธีการ Mind Map.....	141
15	รูปแบบการบริหารการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงานของ ครูอาชีวศึกษาเอกชน.....	176