

รูปแบบการบริหารการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงาน
ของครูอาชีวศึกษาเอกชน

บทคัดย่อ
ของ
เอกวิทย์ ปาริมวงศ์

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มีนาคม 2559

เอกรักษ์ ปาร์มวงศ์. (2559). รูปแบบการบริหารการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงาน
ของครูอาชีวศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ. อาจารย์
ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา
ธีระวิทยเลิศ.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนารูปแบบการบริหารการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศเพื่อการทำงานของครูอาชีวศึกษาเอกชน และ 2) ประเมินความเป็นไปได้และความเหมาะสม
ในการนำรูปแบบการบริหารการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงานของครูอาชีวศึกษา
เอกชนไปใช้ โดยดำเนินการวิจัย 3 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาแนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศของครูในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ขั้นตอนที่ 2 สร้างและตรวจสอบรูปแบบการบริหารการ
ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงานของครูอาชีวศึกษาเอกชน และขั้นตอนที่ 3 การประเมิน
ความเป็นไปได้และความเหมาะสมในการนำรูปแบบการบริหารการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อการทำงานของครูอาชีวศึกษาเอกชนไปใช้ โดยในขั้นตอนแรกของการวิจัยใช้การสำรวจ ด้วยการใช้
แบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารและครูอาชีวศึกษา จำนวน 379 คน ขั้นตอนที่ 2 ใช้การสัมภาษณ์
เชิงลึกเพื่อสร้างรูปแบบ โดยการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้บริหารและครูอาชีวศึกษาที่ดูแลระบบ
สารสนเทศของวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่มีอายุงาน 5 ปี ขึ้นไป จำนวน 17 คน ขั้นตอนที่ 3 ใช้การสนทนากลุ่ม
เพื่อประเมินรูปแบบโดยการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 8 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการบริหารการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานของ
ครูอาชีวศึกษาเอกชนที่พัฒนาขึ้นเป็นการดำเนินการใน 2 ขั้นตอนใหญ่ ได้แก่ ขั้นตอนการวางแผน ซึ่ง
ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ คือ การพัฒนานักศึกษา การนำองค์กร และการวางแผนกลยุทธ์ อันนำไปสู่
ขั้นตอนที่ 2 คือ การปฏิบัติ ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่ การจัดการความรู้ การพัฒนาบุคลากร
การพัฒนาการปฏิบัติการ และผลลัพธ์จากการดำเนินการ ซึ่งได้ผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของ
องค์กร ส่วนการประเมินความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบการบริหารการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อการทำงานของครูอาชีวศึกษาเอกชน พบว่า รูปแบบการบริหารจัดการที่พัฒนาขึ้น ช่วยเพิ่มความรู้
ทักษะ ในการใช้เพื่อรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ส่งผลต่อการบรรลุ
เป้าหมายในการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 95

คำสำคัญ: การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การทำงานของครูอาชีวศึกษาเอกชน

THE INFORMATION TECHNOLOGY APPLICATION MANAGEMENT MODEL
IN THE WORK OF THE PRIVATE VOCATIONAL TEACHERS

AN ABSTRACT
BY
EKARUK PARMWONG

Presented in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Doctor of Philosophy in Educational Administration Program
at North Bangkok University

March 2016

Ekaruk Parmwong. (2016). The Information Technology Application Management Model in the Work of the Private Vocational Teachers. Bangkok: Graduate School, North Bangkok University. Advisors: Associate Professor Dr.Sowwanee Sikkhabandit and Assistant Professor Dr.Panya Theerawitthayalert.

The purposes of this research were to: 1) develop a model to enhance the application of information technology in the work of private vocational teachers, and 2) assess the feasibility in practice by using the model to promote the information technology application of vocational teachers for their work. This research was separated into 3 parts: 1) study and collect concerning data on vocational teachers in terms of use and management on technology application, 2) draft and check a management development pattern for vocational teachers, and 3) assess the feasibility in practice by using the developed model. Samples in part 1 of this research included 379 vocational education administrators and teachers under the Office of Private Education, Ministry of Education. In part 2, the data were collected from 17 administrators and teachers who have experiences more than 5 years by in-depth interviews. And in part 3, a focus group of 8 experts was used to evaluate the developed model. The data were analyzed by percentage, average, Standard Deviation, and content analysis.

The research results revealed that the developed model to enhance the application of information technology effectively in the work of the private vocational teachers has 2 major steps to operate: the first step is planning stage, which composes of 3 components; customer and market environment, vision and leadership in information technology, and strategic planning. This stage leads to another step that is a practice stage, which composes of 4 components; analysis and knowledge management, human resources development, process development, and operational results. The results are consistent with the organization's goal. In term of assess the feasibility in practice by using the developed model to enhance the application of information technology in the work of the private vocational teachers, management team, and vocational teachers' reviews, management model effectively improves the skills to use for data gathering and presentation of information, accurate results which contribute achieving operational efficiency at 95 percent.

Key word: Information technology application, private vocational teacher work