

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรกช จันทร์สุคนธ์. (2548). **สมรรถนะในการสอนงานของหัวหน้างานในโรงงานอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนยานยนต์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- กรมวิชาการ. (2544). **แนวทางการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา**. เอกสารการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา. (2545). **29 ปี กรมสามัญศึกษา**. กรุงเทพฯ: ฝ่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานเลขาธิการกรม.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2553)...**แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กลีน สระทองเนียม. (2552). **ขวัญ กำลังใจ คือคุณภาพครู**. สืบค้นเมื่อ 16 มิถุนายน 2554, จาก <http://www.thairath.co.th/today/2010/06/16>.
- เกษม วัฒนชัย. (2546). **ธรรมาภิบาลกับบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี.
- เกษม สหายทิพย์. (2539). **การวิจัยและเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. พิษณุโลก: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จินตนา พงศ์ถิ่นทองงาม. (2543). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศคลองมหาสวัสดิ์และคลองโยง สำหรับสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลอำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา. นครปฐม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จินตนา ศักดิ์ภู่อารัม. (2545). **การนำเสนอรูปแบบการบริหารโรงเรียนในกำกับของรัฐสำหรับประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุรุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชลิดา คงเมือง. (2548). **การศึกษาสมรรถนะที่พึงประสงค์ของพนักงานในโรงงานอุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ชุตินันท์ ชุมเงิน. (2551). **การพัฒนาระบบงานวิชาการด้านการวัดผลและประเมินผลโรงเรียน บ้านหนองกันจ้อ อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เชาวรัตน์ เตมียกุล. (2552). **รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะทางการวิจัยของครูสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ณรงคิวิทย์ แสนทอง. (2547). **มารู้จัก Competency กันเถอะ**. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- ดนัย เทียนพุ่ม. (2544). **การบริหารทรัพยากรบุคคลในทศวรรษหน้า**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เดชา เดชะวัฒน์ไพศาล. (2543, ตุลาคม-ธันวาคม). Competency-Based Human Resources Management. *HR Magazine*. 21(4): 12-22.
- เต็มดวง รัตนทัศนีย์. (ม.ป.ป.). **การสร้างหลักสูตรฝึกอบรม**. เอกสารประกอบการสอนวิชาการะบวนการทางสิ่งแวดล้อมศึกษา สำหรับนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา. นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ทะนงศักดิ์ คุ่มไข่น้ำ. (2550). **เทคนิคการบริหารการศึกษา**. ชัยภูมิ: มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.
- ทิสนา เขมมณี. (2540). **แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2545). **รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทียน ทองแก้ว. (2552). **สมรรถนะ (Competency): หลักการและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ธัญญา เรืองแก้ว. (2549, เมษายน-มิถุนายน). **รอบรู้สู่การวัดและประเมินผล การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน**. *วารสารวิชาการ*. 9(2): 72-76
- นพพงษ์ บุญจิตราดุล. (2548). **หลักการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

- นักรบ ระวังการณ์. (2540). **การจัดการอบรมและการเป็นวิทยากร**. พิมพ์ครั้งที่ 3. โครงการการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บัญชา อึ้งสกุล. (2545, กรกฎาคม). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ: หลักการ ทักษะ และการปฏิบัติการ. **วิชาการ (กรมวิชาการ)**. 5(7): 52-70.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปกรณ ประจันบาน. (2552). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Social Science)**. พิษณุโลก: รัตนสุวรรณการพิมพ์.
- ปฐมพงษ์ ศุภเลิศ. (2554). **สมรรถนะหลักของครูที่สังคมต้องการ “Core Competency ของครู”**. สืบค้นเมื่อ 3 กันยายน 2555, จาก <http://gotoknow.org/blog/jirasart/3948>.
- ประถม นิรุรัมย์. (2551). **การศึกษาปัญหาการจัดการผลงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- เปรม ตินสุลานนท์. (2544, พฤษภาคม). **ครูอาชีพ. ข้าราชการครู**. 5: 50.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2544, กรกฎาคม). **ครูอาชีพ. วิทยากร**. 4: 7.
- เพียว เนตรประชา. (ม.ป.ป.). **การวัดและประเมินผล**. สืบค้นเมื่อ 3 กันยายน 2555, จาก http://www.ipesp.ac.th/learning/websatiti/chapter3/unit3_1_1.html.
- พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546. (2546). **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่ม 122 ตอนที่ 76 ก 2 กันยายน 2548 หมวด 1.
- พุดติพงษ์ เล็กศิริรัตน์; เพชรา วงศ์ไพโรจน์; และเรวดี กระโหมงศ์. (2546). **การศึกษาปัจจัยพื้นฐานที่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถภาพความเป็นครู**. สงขลา: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- พลู เดชะรินทร์. (2548). **การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และการวัดผลงาน**. สืบค้นเมื่อ 3 กันยายน 2555, จาก <http://mmpm4u.com/MD003/ch1.html>.
- พลสุข หิงคานนท์. (2540). **การพัฒนารูปแบบการจัดการองค์การของวิทยาลัยพยาบาล**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพบูลย์ แจ่มพงษ์. (2543, มีนาคม). **การพัฒนาครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**. **วิชาการ**. 3: 27.
- ไพรัช ถิตย์ผาด. (2545). **การประเมินผลการปฏิบัติงานเชิงยุทธศาสตร์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

- มณฑกาญจน์ ทองใย. (2549). **การพัฒนารูปแบบการบริหารโครงการโรงเรียนวิถีพุทธของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาการศึกษาดุษฎิบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2544). **เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์**. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มะหีดี มะดีอวาแฉ. (2551). **สมรรถนะครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี**. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. สงขลา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- มัลลิกา ดันสอน. (2544). **การจัดการเชิงกลยุทธ์**. กรุงเทพฯ: เม็ดทรายพริ้นติ้ง.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). **การบริหารและการนิเทศการศึกษาปฐมวัยกรุงเทพ**. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาระบบการพิมพ์.
- รัตนะ บัวสนธิ์. (2543). **การวิจัยและพัฒนาการศึกษา**. พิษณุโลก: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- รัศมี สีหะนันท์. (2551). **การประเมินสมรรถนะความเป็นครูของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3**. วิทยานิพนธ์ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา. อุบลราชธานี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2548). **การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยแห่งชาติ.
- ล้วน สายยศ; และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ลำจวน สุกคุ่ม. (2550). **การนำเสนอรูปแบบการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะครู**. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาการศึกษาดุษฎิบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา. พิษณุโลก: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วัชรพล สุดสายเนตร. (2556). **การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3**. วิทยานิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.
- วิจิตร อวระกุล. (2540). **การฝึกอบรม**. พิมพ์ครั้งที่ 2. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.

- วิทยา จันทศิริ. (2551). **การพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสายสนับสนุนในมหาวิทยาลัยของรัฐ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการพัฒนาการศึกษา. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2542). **การบริหาร หลักการ ทฤษฎีและประเด็นทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วิสุทธิการพิมพ์.
- _____. (2544). **โรงเรียนองค์การแห่งการเรียนรู้: แนวคิดทางการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ: อักษรพาพัฒนา.
- ศักดิ์จิต มาศจิตต์. (2550). **การพัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตตรวจราชการที่ 11**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. สงขลา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). **ทฤษฎีการประเมิน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพร พงศ์ศิริโรจน์. (2540). **องค์การและการจัดการ**. กรุงเทพฯ: เทคนิค 19.
- สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา. (2549). **ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี 2549-2551**. กรุงเทพฯ: สำนักปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ.
- สมคิด บางโม. (2544). **เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒนา.
- สมคิด อิศระวัฒน์. (2543). **การสอนผู้ใหญ่**. กรุงเทพฯ: จรัสสินทวงศ์การพิมพ์.
- สมยศ นาวิก. (2544). **การบริหารเชิงกลยุทธ์ และนโยบายธุรกิจ**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ผู้จัดการ.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง. (2545). **หลักการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมาน อัสวภูมิ. (2549). **การศึกษาและการสังเคราะห์รูปแบบการบริหารสถานศึกษา การพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา และสถานศึกษาเครือข่ายของผู้บริหารสถานศึกษาด้านแบบรุ่นที่ 1**. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สาวิตรี เกตุเสโร. (2552). **การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการสมรรถนะครูฝึกฝีมือแรงงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). **แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้**. เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). **คู่มือการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู: Intel Teach to the Future**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2548). **คู่มือสมรรถนะราชการพลเรือนไทย**. กรุงเทพฯ: พี.เอ.อีฟวิง.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). **มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2549). **รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน: ตัวอย่างประสบการณ์ที่คัดสรรโรงเรียนในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**. กรุงเทพฯ: วี ที ซี คอมมิวนิเคชั่น.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2555). **การเตรียมความพร้อมสถานศึกษาเพื่อความเชื่อมั่นในผลการสอบ O-NET**. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). **แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2548). **แนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วย Competency Based Learning**. กรุงเทพฯ: สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2544). **ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ**. เชียงราย: สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- สุพจน์ย์ พัดจาด. (2553). **รูปแบบการบริหารงานเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูใหม่ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล**. ปรินญาณิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. พิษณุโลก: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุรศักดิ์ ปาเส. (2556). **เอกสารประกอบการอบรมสัมมนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครเขต 1-2 หลักสูตรการพัฒนาครูโดยการสร้างระบบพี่เลี้ยง**. วันที่ 22-23 เมษายน 2556 คณะศึกษาศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช รุ่นที่ 1.
- สุวิมล โพธิ์กลิ่น. (2549). **การพัฒนาแบบเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เสน่ห์ จุ้ยโต. (2544). **การฝึกอบรมเชิงระบบ**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สุโขทัยธรรมาธิราช.
- เสน่ห์ แสงเงิน. (2541). **การสร้างและทดลองให้หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การจัดการของเสียในชุมชนชนบท สำหรับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน: กรณีศึกษาจังหวัดสุโขทัย**. วิทยานิพนธ์. มหาวิทยาลัยมหิดล.

- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2541). **การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา**. วิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- แสงสุรีย์ ทศนพูนชัย. (2548, พฤษภาคม). การพัฒนาความสามารถในการทำงาน. **มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**. 12(91): 110-113.
- อนันต์ เกตุวงศ์. (2543). **หลักการและเทคนิคการวางแผน**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อมรรัตน์ แกมทอง. (2546). **การสร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินผล**. สืบค้นเมื่อ 24 มีนาคม 2556, จาก <http://www.train355311.freehomepage.com/lesson5/made-tool-pramern.htm>.
- อานนท์ ศักดิ์วรวิชญ์. (2547, กรกฎาคม-กันยายน). แนวคิดเรื่องสมรรถนะ Competency: เรื่องเก่าที่เรา ยังหลงทาง. **Chulalongkon Review**. 16: 57-72.
- อาภรณ์ ภูวิทย์พันธ์. (2548). **Career Development in Practice**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- อุกฤษณ์ กาญจนเกตุ. (2543, ตุลาคม-ธันวาคม). การใช้ Competency ในการบริหารงานบุคคล. **วารสารบริหารคน**. 21: 11-18.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2542). **รายงานการวิจัยการศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541, มีนาคม). โมเดล. **วารสารวิชาการ**. 22-26: 1-2.
- Barker, A. M. (1992). **Transformational Nursing Leadership: A Vision for the Future**. New York: National League for Nursing Press.
- Beck, Lynn G.; & Murphy, Joseph. (1996). **The Four Imperatives of a Successful School**. Thousand Oaks, Calif: Corwin Press.
- Behan, K.; & Holmes, D. (1990). **Understanding Information Technology**. 2nd ed., Sydney: Prentice-Hall of Australia Pty, Ltd.
- Boyatzis, R. E. (1982). Competence at Work. In a Stewart, ed, **Motivation and Society**. San Francisco: Jossey-Bass.
- Castetter, W. B.; & Young, I. P. (2000). **The Human Resource Function in Education Administration**. 7th ed., New Jersey: Prentice-Hall.
- Cheng, Y. C.; & Tsui, K. T. (1996). Total Teacher Effectiveness: New Conception and Improvement. **International Journal of Educational Management**. 10(6): 7-17.

- David, J. L. (1996). **The Who, What and Why of Site-Based Management Educational Leadership**. 53(4): 4-9. Spilman, C.E. Transforming and Urban School. Education.
- Dessler, A. J. (1984). In: **The Evolution of Arguments Regarding the Existence of Field-Aligned Currents**. American Geophysical Union, Washington D.C. 28: 3-8. doi: 10.1029/GM028p0022.
- Devos, G.; Broeck, V. H.; & Vanderheyden, K. (1998, December). The Concept and Practice of School Based Management Contest: Integration Leadership Development and Organizational Learning. **Educational Administration Quarterly**. 34: 700-712.
- Dubrin, A. J. (1990). **Effective Business Psychology**. 3rd ed., New Jersey: Prentice-Hall.
- Gibson, James L.; John, M. Ivancevich; & James, H. Donelley. (1997). **Organization: Behavior Structure and Process**. 4th ed., Texas: Business Publication.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. 3rd ed., New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Hihhet, Gilbert. (1989). **The Art of Teaching**. London: Methuen and Co., Ltd.
- Holt, A.; & Hind, T. (1990). **The New School Governor: Realizing the Authority in the Head and Governing? Body**. Biffles: Guildford and Kings Lynn.
- Jones, C. A. H. (1997). A Study of Site-based Management Implementation in Selected Urban High Schools. **Dissertation Abstracts International**. 58-06, A: 2003.
- Joyce, B.; & Weil, M. (1985). **Models of Teaching**. 2nd ed., London: Allyn and Bacon.
- Keeves, P. J. (1988). **Educational Research, Methodology, and Measurement: An International Handbook**. Oxford: Pergamon.
- Krejcie, R. V.; & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. **Educational and Psychological Measurement**. 30(3): 607-610.
- McClelland, D. C. (1973). Testing for Competence Rather than for Intelligence. **American Psychologist**. 28: 1-14.
- Myers, Dorothy; & Stonehill, Robert. (2001, January). **School-Based Management**. the Office of Research, Office of Educational Research and Improvement, the U.S. Department of Education.
- Nadler, Leonard. (1980). **Corporate Human Resource Development**. New York: Van. Nostrand Reinhold Company.

- Nadler, Leonard. (1982). **Designing Training Programs: The Critical Events Model**. Reading, Mass: Addison-Wesley Pub. Co.
- _____. (1989). **Designing Training Programs: The Critical Events Model**. California: Addison-Wesley.
- Odden, Allan R.; & Wohlstetter, Priscilla. (1995, September). Getting School-Based Management Right: What Works and What Doesn't. *Phi Delta Kappan*. 77(1): 22-25.
- Quinn, R. E. (1996). **Becoming a Master Manager: A Competency Framework**. New York: John Wiley and Sons.
- Raj, Madhu. (1996). **Encyclopedic Dictionary of Psychology and Education**. Volume 3 (M-Z). New Delhi: ANMOL Publication PVT.
- Robbins, S. P.; Waters-Marsh, T.; Cacioppe, R.; & Millett, B. (1994). **Organizational Behavior: Concept, Controversies and Applications: Australia and New Zealand**. New York: Prentice-Hall.
- Robbins, Stuart-Kotze. (1994). **Management** Pearson Education Canada. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.
- Rosalind, L. Rogoff. (1987). **The Training Wheel: A Simple Model for Instructional Design (Wiley Series in Training and Development)**. Retrieved June 5, 2013, from http://www.amazon.co.uk/Training-Wheel-Simple-InstructionalDevelopment/dp/047183467X/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1368718336&sr=1-1.
- Rothwell, W. J.; & Kazanas, H. C. (1991). **Strategic Human Resource Development**. New Jersey: Prentice-Hall.
- Saylor, Galen J.; William, M. Alexander; & Arthur, J. Lewis. (1974) **Curriculum Planning for Better Teacher and Learning**. 4th ed., New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Scott, B. Parry. (1997, Sep 1). **Evaluating the Impact of Training: A Collection of Tools and Techniques by Scott B. Parry**.
- Spencer, L. M.; & Spencer, S. M. (1993). **Competence at Work: Model for Superior Performance**. New York: Wiley.
- Stoner, A. F.; & Wankel, C. (1986). **Management**. 3rd ed., New Delhi: Prentice-Hill.
- Stoner, J. A. F. (1978). **Management**. New Jersey: Prentice-Hall.

- Taba, Hilda. (1962). **Curriculum Development: Theory and Practice**. New York: Harcourt Brace & World.
- Tony, B. (1995). **Theories of Educational Management**. London: A Sage Publishing Company.
- Tosi, H. L.; & Carroll, S. J. (1982). **Management**. New York: John Wiley and Sons.
- Tracey, W. R. (1984). **Designing and Development System**. New York: AMAOM.
- Tybout, Alice M.; & Hauser, John R. (1980, Summer). A Marketing Audit Using a Conceptual Model of Consumer Behavior: Application and Evaluation. **Journal of Marketing**. (45): 82-101.
- Tyler, M. S. (1949). The Status of Site-based Management Shared Decision-making in an Urban School System in Georgia. Dissertation. Ed.D. (Education Administration). South Carolina: Carolina State University. Available: UMI; **Dissertation Abstracts International**. (DAI-A 58/08. Feb.)
- U.S. Department of Education. (2005). **Leader and Leadership Process**. Boston: Irwin/McGraw-Hill.
- Willer, D. (1985). **Scientific Sociology: Theory and Method**. Englewood Cliff, NJ: Prentice-Hall, Inc.
- Wohlstetter, P.; & Morhman, S. A. (1993). **School-Based Management: Strategies for Success**. Retrieved June 5, 2013, from <http://www.ed.gov/pubs/CPRE/Fb2.sbm.html>.