

## สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคุณูปการ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมติฐานในการวิจัย .....	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	7
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของ กระทรวงศึกษาธิการ.....	8
โครงสร้างของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	8
องค์ประกอบของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	10
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	11
ความหมายของชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	11
ประเภทของชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	13
หลักการสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	14
การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษา.....	16
ขั้นตอนการสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	17
เกณฑ์การพิจารณาสื่อ.....	20
ประโยชน์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	22

บทที่ 2 (ต่อ)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษา.....	22
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษา.....	22
องค์ประกอบของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษา.....	23
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษา.....	25
บรรยากาศในการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษา.....	26
การเรียนการสอนโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ.....	26
ความหมายของไวยากรณ์ (กาล tenses ).....	26
ความสำคัญของไวยากรณ์ต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนภาษาอังกฤษ.....	27
การนำไวยากรณ์ไปใช้ในการสอน.....	29
รูปแบบของไวยากรณ์.....	29
การสอนโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ.....	30
ขั้นตอนการสอนโครงสร้างไวยากรณ์.....	30
เจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ.....	31
ความหมายของเจตคติ.....	31
องค์ประกอบของเจตคติ.....	32
ลักษณะของเจตคติ.....	34
การเกิดเจตคติ.....	36
ประโยชน์ของเจตคติ.....	38
การวัดเจตคติ.....	39
ประเภทของแบบวัดเจตคติ.....	41
เจตคติในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ.....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43
งานวิจัยในประเทศ.....	43
งานวิจัยต่างประเทศ.....	44

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	47
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	47
การสร้างเครื่องมือและการหาคูณภาพเครื่องมือ.....	48
แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	48
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	48

	หน้า
บทที่ 3(ต่อ)	
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	49
แบบวัดเจตคติที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ .....	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	52
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	52
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	53
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	62
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	62
สมมติฐานการวิจัย .....	62
วิธีดำเนินการวิจัย .....	62
สรุปผลการวิจัย.....	63
อภิปรายผล .....	64
ข้อเสนอแนะ .....	65
บรรณานุกรม.....	67
ภาคผนวก.....	75
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ .....	76
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	78
แผนชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง กาล(tenses) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	79
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง กาล (3tenses) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	114
แบบวัดเจตคติที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	198

	หน้า
ภาคผนวก ค แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง.....	200
แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง	
Present Simple Tense .....	201
แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง	
Past Simple Tense.....	203
แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง	
Future Simple Tense.....	205
แบบประเมินการวัดเจตคติที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ .....	207
แบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้ชุดกิจกรรม	
การเรียนรู้เรื่อง กาล (tenses).....	209
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC) .....	214
แบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้ชุดกิจกรรม	
การเรียนรู้เรื่อง กาล (tenses)	
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 .....	215
แบบวัดเจตคติที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	220
ภาคผนวก จ การวิเคราะห์ข้อมูล.....	221
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	
ในการตรวจเครื่องมือวิจัย.....	229
ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุญาตนัดทดลองใช้เครื่องมือ	
ในการทำวิทยานิพนธ์ .....	235
ภาคผนวก ซ หนังสือขอความอนุญาตเก็บข้อมูลในการ	
ทำวิทยานิพนธ์ .....	237
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์ .....	239