

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- แผนชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กาล (tenses)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กาล (3 tenses) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- แบบวัดเจตคติที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

แผนชุดกิจกรรมการเรียนรู้

เรื่อง กาล (tenses)

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

แผนการจัดการเรียนรู้	ชื่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้
1. แผนการจัดการเรียนรู้ 1	Present Simple Tense
2. แผนการจัดการเรียนรู้ 2	Present Simple Tense
3. แผนการจัดการเรียนรู้ 3	Present Simple Tense
4. แผนการจัดการเรียนรู้ 4	Present Simple Tense
5. แผนการจัดการเรียนรู้ 5	Past Simple Tense
6. แผนการจัดการเรียนรู้ 6	Past Simple Tense
7. แผนการจัดการเรียนรู้ 7	Past Simple Tense
8. แผนการจัดการเรียนรู้ 8	Future Simple Tense
9. แผนการจัดการเรียนรู้ 9	Future Simple Tense
10. แผนการจัดการเรียนรู้ 10	Future Simple Tense แบบวัดเจตคติ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่

เวลา 1 ชั่วโมง

เรื่อง **Present Simple Tense**

สาระสำคัญ

ในการเขียนภาษาอังกฤษนั้นหลักที่สำคัญที่สุดคือ หลักไวยากรณ์ผู้เรียนต้องมีความรู้เรื่องคำ หน้าที่ของคำ โครงสร้างของประโยค จึงจะทำให้เขียนเรื่องราวต่างๆ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 ม.2/4 , ต.1.2 ม.2/1 , ต.1.2 ม. 2/4

จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนเข้าใจโครงสร้างการใช้ไวยากรณ์ Present Simple Tense และ ไปใช้ในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้ถูกต้อง

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเขียนประโยค Present Simple Tense ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถบอกความหมายของประโยค Present Simple Tense ได้

สาระการเรียนรู้

1. **Topic** : Present Simple Tense
2. **Vocabularies** : clothes, dark, park, schoolbag, west, east, board etc.

Grammatical Structure : Present Simple (Subject + Verb1/Verb s,es)

I / You / We / They	eat	seafood.
He / She / It	knows	about you.

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด
 ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน
ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้

1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
2. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ เกี่ยวกับหลักการสร้างประโยค Present Simple Tense
3. ให้นักเรียนบอกคำศัพท์ที่ทราบเกี่ยวกับกริยา เป็นภาษาอังกฤษ

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนศึกษาใบความรู้
2. ครูอธิบายหลักการใช้ Present Simple Tense
 - อธิบายโครงสร้างของ Present Simple Tense

He , She , It The boy	goes. swims. works plays
I We, They, You, The boys	go swim. work. play

หลักการเติม s หรือes ที่ท้ายคำกริยา

1. คำกริยาโดยทั่วไปสามารถเติม s ข้างท้ายได้เลยเช่น

sit sits walk walks

drive drives drink drinks

2. คำกริยาที่ลงท้ายด้วย o, x, s, ss, sh, ch ให้เติม es ข้างท้ายเช่น (หน้าo เป็น

พยัญชนะ)

go goes wash washes

miss misses watch watches

3. คำกริยาที่ลงท้ายด้วย y และถ้าหน้า y เป็นพยัญชนะให้เปลี่ยน y เป็น i ก่อนแล้วเติม es

เช่น

try tries cry cries

study studies carry carries

แต่ถ้าหน้า y เป็นสระให้เติม s ได้ทันทีเช่น

buy buys play plays

การอ่านคำนามและกริยาที่เติม s หรือ es

โดยปกติก็ออกเสียงต่อท้ายว่า ซูๆๆๆๆๆ แต่ไม่ต้องยาวมาก เอาสั้นๆ เช่น

คำเดิม	คำอ่าน	เติม s	คำอ่าน
cat	แค็ท	cats	แค็ทส
dog	ด็อก	dogs	ด็อกส
bird	เบ็ด	birds	เบ็ดส
duck	ดึค	ducks	ดึคส
eat	อีท	eats	อีทส
go	โก	goes	โกส
swim	สวิม	swim	สวิมส

ถ้าลงท้ายด้วย -shes ให้ออกเสียง เช็ส ต่อท้าย แต่ ช ช้างออกเสียงคล้ายไล้ไก่

ถ้าลงท้ายด้วย -ches ให้ออกเสียง เช็ส ต่อท้าย และช ช้างออกเสียงเหมือน ช ช้างของไทย

ถ้าลงท้ายด้วย -ses ให้ออกเสียง เช็ส ต่อท้าย

ถ้าลงท้ายด้วย -zes ให้ออกเสียง เช็ส ต่อท้าย แต่ต้องทำเสียงสั้น ๆ ในลำคอหน่อย

คำเดิม	คำอ่าน	เติม s	คำอ่าน
wash	วอช	washes	วอชเช็ส
watch	ว็อทช	watches	ว็อทชเช็ส
bus	บัส	buses	บัสเส็ส
house	เฮาส	houses	เฮาสเส็ส
buzz	บัส	buzzes	บัสเส็ส

เอ้า เข้าใจหรือยังที่นี่ แต่ว่าที่อธิบายมาเป็นขั้นเบสิกเท่านั้น อย่างไรก็ตามก็พูดได้แค่นี้ฝรั่งก็เข้าใจแล้วเพราะยังมีหลักการในการออกเสียง s หรือ z ซึ่งจะได้เรียนรู้กันในเรื่อง voiced and voiceless sounds (เสียงโฆษะ และอโฆษะ)

3. ครูให้นักเรียนทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Present Simple Tense

- ครูยกตัวอย่างและนักเรียนฝึกทำแบบฝึกหัดที่ 1 (Practice 1) จำนวน 20 ข้อ และ แบบฝึกหัดที่ 2 (Practice 2) จำนวน 14 ข้อ
- ให้นักเรียนลองฝึกแปลความหมายของแต่ละประโยคที่ได้ทำไปใน Practice 1 และ 2
- นักเรียนฝึกทำแบบฝึกหัดและตอบคำถามจากครู
- ตรวจสอบความถูกต้องจากเฉลย Practice 1 และ 2 ด้านหลัง

4 กิจกรรมเสริมแรง

- ครูให้นักเรียนจับคู่กันและพูดประโยค Present Simple Tense ที่ตนเองกำลังจะทำในอีกไม่ช้า

ขั้นสรุป

1. นักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา
2. ครูถามนักเรียนเพื่อทบทวนอีกครั้งในแต่ละประเด็น
3. ครูประเมินนักเรียนในหน่วยการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียน
2. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง Present Simple Tense
3. Dictionary

การประเมินผล และหลักฐานการเรียนรู้

เป้าหมายการเรียนรู้	หลักฐานการเรียนรู้	การประเมินผล
ออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายได้	ตรวจใบงาน แบบฝึกหัด	ตรวจแบบฝึกหัด
เขียนประโยค Present Simple Tense ได้	แบบฝึกหัด	ตรวจแบบฝึกหัด
บอกความหมายของประโยค Present Simple Tense ได้	ตรวจใบงาน แบบฝึกหัด	ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง

เรื่อง Present Simple Tense

สาระสำคัญ

ในการเขียนภาษาอังกฤษนั้นหลักที่สำคัญที่สุดคือ หลักไวยากรณ์ผู้เรียนต้องมีความรู้เรื่องคำ หน้าที่ของคำ โครงสร้างของประโยค จึงจะทำให้เขียนเรื่องราวต่างๆ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 ม.2/4 , ต.1.2 ม.2/1 , ต.1.2 ม. 2/4

จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนเข้าใจโครงสร้างการใช้ไวยากรณ์ Present Simple Tense และ ไปใช้ในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้ถูกต้อง

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเขียนประโยค Present Simple Tense ในรูปปฏิเสธ (negative) ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถแปลความหมายของประโยค Present Simple Tense ได้

สาระการเรียนรู้

Topic : Present Simple Tense

Vocabularies pass - passes = ผ่าน

brush - brushes = แปรงฟัน

catch - catches = จับ

go - goes = ไป

box - boxes = ชก

Grammatical Structure : Present Simple (Subject + don't /doesn't +Verb1)

โครงสร้าง	Subject + do/does + not + Verb1				
ประโยคปฏิเสธ	I / You / We / They	do	not	eat	seafood.
	He / She / It	does	not	know	about you.

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด
 ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน
 ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้

1. ครูทบทวนโครงสร้างของประโยค Present Simple Tense โดยการตั้งคำถาม ถามนักเรียนที่ละคนถึงความเข้าใจ เช่น
 - How to write the structure of the Present Simple Tense?
 - ประธานเอกพจน์ และพหูพจน์ใช้อย่างไร?

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูอธิบายการใช้ประโยค Present Simple Tense ในรูปปฏิเสธดังนี้
ประโยคปฏิเสธ (Negative) - เราเติม **not** หลังกริยาช่วย 2 ตัวคือ **does** หรือ **do** ดังนี้

e.g. She drinks milk in the morning. \neq She **does not drink** milk in the morning.

They go to school on Sunday. \neq They **do not go** to school on Sunday.

I have lunch at 1 o'clock. \neq I **don't have** lunch at 1 o'clock.
 แต่ประโยคที่มี Verb to be (is, am, are) สามารถเติม not หลัง is, am, are ได้เลย

e.g. You are very young. \neq You **aren't** very young.

I am a nurse. \neq I **am not** a nurse.

She is beautiful. \neq She **is not** beautiful.

สำหรับนักเรียนที่เก่งแล้วสามารถใช้รูปประโยคปฏิเสธได้ดังนี้

does not \neq doesn't

do not \neq don't

is not \neq isn't

are not \neq aren't

am not \neq am not

(am not ไม่มีรูปย่อแต่สามารถใช้ I'm not แทนได้)

การใช้ do, does

ในประโยคปัจจุบันกาล(present simple tense) ถ้าต้องการทำให้เป็นประโยคคำถาม หรือปฏิเสธ จะใช้ do หรือ does มาช่วย จะใช้ do หรือ does ขึ้นอยู่กับประธานเช่น

ถ้าประธานเป็น I ใช้ do ในคำถาม และใช้ don't ในปฏิเสธ

We ใช้ do ในคำถาม ใช้ don't ในปฏิเสธ

You ใช้ do ในคำถาม ใช้ don't ในปฏิเสธ

They ใช้ do ในคำถาม ใช้ don't ในปฏิเสธ

นามพหูพจน์ ใช้ do ในคำถาม ใช้ don't ในปฏิเสธ

ถ้าประธานเป็น He ใช้ does ในคำถาม และใช้ doesn't ในปฏิเสธ

She ใช้ does ในคำถาม ใช้ doesn't ในปฏิเสธ

It ใช้ does ในคำถาม ใช้ doesn't ในปฏิเสธ

นามเอกพจน์ ใช้ does ในคำถาม ใช้ doesn't ในปฏิเสธ

เช่น ถามว่าเขาสูบบุหรี่ไหม? = Does he smoke?

ถ้าต้องการพูดว่า “ฉันไม่เข้าใจ” = I don't understand.

- นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 3 เมื่อเสร็จแล้วให้นักเรียนตรวจคำตอบจากด้านหลังของ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นสรุป

1. นักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา
2. ครูถามนักเรียนเพื่อทบทวนอีกครั้งในแต่ละประเด็น
3. ครูประเมินนักเรียนในหน่วยการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียน
2. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง Present Simple Tense
3. Dictionary

การประเมินผล และหลักฐานการเรียนรู้

เป้าหมายการเรียนรู้	หลักฐานการเรียนรู้	การประเมินผล
ออกเสียงคำศัพท์และบอก ความหมายของประโยค Present Simple Tense ได้	ใบความรู้ แบบฝึกหัด	ตรวจแบบฝึกหัด
เขียนประโยค Present Simple Tense ในรูปปฏิเสธ (negative) ได้	แบบฝึกหัด	ตรวจแบบฝึกหัด
แปลความหมายประโยค Present Simple Tense ได้	ตรวจใบงาน แบบฝึกหัด	ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง

เรื่อง Present Simple Tense

สาระสำคัญ

ในการเขียนภาษาอังกฤษนั้นหลักที่สำคัญที่สุดคือ หลักไวยากรณ์ผู้เรียนต้องมีความรู้เรื่องคำ หน้าที่ของคำ โครงสร้างของประโยค จึงจะทำให้เขียนเรื่องราวต่างๆ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 ม.2/4 , ต.1.2 ม.2/1 , ต.1.2 ม. 2/4

จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนเข้าใจโครงสร้างการใช้ไวยากรณ์ Present Simple Tense และ ไปใช้ในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้ถูกต้อง

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเขียนประโยค Present Simple Tense ในรูปประโยคคำถาม (Interrogative) ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถแปลความหมายของประโยค Present Simple Tense ได้

สาระการเรียนรู้

Topic : Present Simple Tense

Vocabularies pass - passes = ผ่าน

brush - brushes = แปรงฟัน

catch - catches = จับ

go - goes = ไป

box - boxes = ชก

Grammatical Structure : Present Simple (Do/Does + Subject + Verb1?)

<u>โครงสร้าง</u>	Do/Does + Subject + Verb1?			
ประโยคคำถาม	Do	I / you / we / they	eat	seafood?
	Does	he / she / it	know	about you?

กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมนำสู่การเรียน

1. ครูทบทวนโครงสร้างของประโยค Present Simple Tense โดยการตั้งคำถาม ถามนักเรียนทีละคนถึงความเข้าใจ เช่น
 - How to write the structure of the Present Simple Tense?
 - ประธานเอกพจน์ และพหูพจน์ใช้อย่างไร?

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2. ครูอธิบายการใช้ประโยค Present Simple Tense ในรูปคำถามดังนี้
ประโยคคำถาม (Interrogative) เราใช้กริยาช่วย Does หรือ Do วางไว้หน้าประโยคคำถามดังนี้

- e.g. You have class at noon. —————> *Do you have class at noon?*
 He cooks dinner at home. —————> *Does he cook dinner at home?*
 We have lunch at the canteen. —————> *Do we have lunch at the canteen?*
 แต่ประโยคที่มี Verb to be (is, am, are) เรานำ Is, Am, Are วางไว้หน้าประโยค
- e.g. It is fine today. —————> *Is it fine today?*
 She is very pretty. —————> *Is she very pretty?*
 I am busy on Monday. —————> *Am I busy on Monday?*

การตอบคำถามคำตอบรับหรือปฏิเสธเรามักใช้รูปย่อเสมอเช่น

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| Do you like Doraemon? | Yes, I do. หรือ No, I don't. |
| Does she have a class on Sunday? | Yes, she does. หรือ No, she doesn't. |
| Is it from here? | Yes, it is. หรือ No, it isn't. |
| Are they teachers? | Yes, they are. หรือ No, they aren't. |
| Are you busy? | Yes, I am. หรือ No, I'm not. |

3. ครูแจกชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทำต่อจากครั้งที่แล้วโดยเป็น กิจกรรมที่ 4 (Practice 4)
4. เรียนรู้การใช้ประโยค Present Simple Tense ในรูปของ ประโยคคำถาม
5. ครูให้นักเรียนทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อจากครั้งที่แล้วโดยเป็น กิจกรรมที่ 4 (Practice 4)
6. นักเรียนทำไปกิจกรรมที่ 4 เมื่อเสร็จแล้วให้นักเรียนตรวจคำตอบจากด้านหลังของชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นสรุป

1. นักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา
2. ครูถามนักเรียนเพื่อทบทวนอีกครั้งในแต่ละประเด็น
3. ครูประเมินนักเรียนในหน่วยการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียน
2. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง Present Simple Tense
3. Dictionary

การประเมินผล และหลักฐานการเรียนรู้

เป้าหมายการเรียนรู้	หลักฐานการเรียนรู้	การประเมินผล
ออกเสียงคำศัพท์และบอก ความหมายได้	ใบความรู้ แบบฝึกหัด	ตรวจแบบฝึกหัด
เขียนประโยค Present Simple Tense ในรูปปฏิเสธ (Interrogative) ได้	แบบฝึกหัด	ตรวจแบบฝึกหัด
บอกความหมายของประโยค Present Simple Tense ได้	ตรวจใบงาน แบบฝึกหัด	ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง

เรื่อง **Present Simple Tense**

สาระสำคัญ

ในการเขียนภาษาอังกฤษนั้นหลักที่สำคัญที่สุดคือ หลักไวยากรณ์ผู้เรียนต้องมีความรู้เรื่องคำ หน้าที่ของคำ โครงสร้างของประโยค จึงจะทำให้เขียนเรื่องราวต่างๆ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 ม.2/4 , ต.1.2 ม.2/1 , ต.1.2 ม. 2/4

จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนเข้าใจโครงสร้างการใช้ไวยากรณ์ Present Simple Tense และ ไปใช้ในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้ถูกต้อง

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเขียนประโยค Present Simple Tense โดยการใช้ Adverb of frequency ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถแปลความหมายของประโยค Present Simple Tense ได้

สาระการเรียนรู้

Topic : Present Simple Tense

Vocabularies pass - passes = ผ่าน

brush - brushes = แปรงฟัน

catch - catches = จับ

go - goes = ไป

box - boxes = ชก

Grammatical Structure : Present Simple (**Subject +Adverbs of Frequency+**

Verb1/Verb s,es)

Adverbs of Frequency คำกริยาวิเศษณ์บอกความบ่อย(หรือไม่บ่อย) ได้แก่

always, sometimes, generally, occasionally,

frequently, usually, often, never, hardly, seldom,
 once a week / a month / a year,
 twice a day/ a week/ a month/ a year,
 every day / every week / every month/ every year, etc.

กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมนำสู่การเรียน

1. ครูทบทวนโครงสร้างของประโยค Present Simple Tense โดยการตั้งคำถาม ถามนักเรียนทีละคนถึงความเข้าใจ
2. ครูอธิบาย การใช้ Adverbs of Frequency คำกริยาวิเศษณ์บอกความบ่อย(หรือไม่บ่อย) ได้แก่
 always, sometimes, generally, occasionally ...etc.

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูให้นักเรียนศึกษาวิธีการใช้ Adverbs of Frequency จากชุดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปประโยค Present Simple Tense ดังนี้หลักการใช้
 1. วางหน้ากริยาแท้ของประโยคตัวอย่างเช่น
 - He always walks to school.
 - We sometimes go to the cinema.
 2. วางไว้ข้างหลังกริยาช่วย is, am, are, will, shall, should , can , could , must, etc.
 - You must always tell the truth.
 - She is seldom lazy.
 3. สำหรับadverb phrase of frequency เช่นevery day / night /week/ month/ year หรือonce a day/ a week / a month /a year, etc.
 twice a day/ a week/ a month/ a year, etc.
 จะวางไว้ท้ายประโยคตัวอย่างเช่น
 I go there every week.
 He washes his car once a week.
4. นักเรียนฝึกทำแบบฝึกหัดที่ 5 (Practice 5) และทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post – Test)
5. ตรวจสอบความถูกต้องด้านหลังของชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นสรุป

1. นักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา
2. ครูถามนักเรียนเพื่อทบทวนอีกครั้งในแต่ละประเด็น
3. ครูประเมินนักเรียนในหน่วยการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียน
2. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง Present Simple Tense
3. Dictionary

การประเมินผล และหลักฐานการเรียนรู้

เป้าหมายการเรียนรู้	หลักฐานการเรียนรู้	การประเมินผล
ออกเสียงคำศัพท์และบอก ความหมายได้	ใบความรู้ แบบฝึกหัด	ตรวจแบบฝึกหัด
เขียนประโยค Present Simple Tenseโดยใช้ Adverb of frequencyได้	แบบฝึกหัด	ตรวจแบบฝึกหัด
บอกความหมายของประโยค Present Simple Tense ได้	ตรวจใบงาน แบบฝึกหัด	ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง

เรื่อง Past Simple Tense

สาระสำคัญ

เหตุการณ์ต่างๆ ในอดีตนั้น มีผลต่อการดำเนินชีวิต การติดต่อสื่อสาร รวมถึงการศึกษา เหตุการณ์สำคัญต่างๆ การศึกษาโครงสร้างประโยคที่เป็น Past Simple Tense อย่างถูกต้อง และเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้า และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 ม.2/4 , ต.1.2 ม.2/1 , ต.1.2 ม. 2/4

จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนเข้าใจโครงสร้างการใช้ไวยากรณ์ Past Simple Tense ในรูปประโยคบอกเล่า และ ไปใช้ในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้ถูกต้อง

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเขียนประโยค Past Simple Tense ในรูปประโยคบอกเล่า (Positive) ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถแปลความหมายของประโยค Past Simple Tense ได้

สาระการเรียนรู้

Topic : Past Simple Tense (Positive)

Vocabularies : buy, fly, stand, plan, beg, marry, answer etc.

Grammatical Structure : Past Simple (Subject + Verb2)

Subject	Verb 2	object / complement
I	walked	to school yesterday.
We	studied	in Pratom 5 last year.
He	got	home late last night.
She	worked	in Bangkok five years ago.
Mary	bought	a new dress yesterday.

- stopped (หยุด) อ่านออกเสียงว่า สะ ต้อป เทอะ
- laughed (หัวเราะ) อ่านออกเสียงว่า แลฟ เทอะ
- asked (ถาม) อ่านออกเสียงว่า แอด สะ เทอะ

3.) กริยาที่ลงท้ายด้วยพยัญชนะ ตัวอื่น ๆ ตัวอย่าง เช่น /b/, /g/, /v/, /m/, /n/, /r/, /l/ ซึ่งเสียงพวกนี้เรียกว่า “เสียงก้อง” เสียงจะสั้น จะอ่านออกเป็น เสียง /d/ เสียง ภาษาไทย จะออกเสียง ดี หรือ เดอะ เช่น

- called (เรียก โทรศัพท์) อ่านออกเสียงว่า คอลเดอะ
- planned (วางแผน) อ่านออกเสียงว่า แพลน เดอะ
- loved (รัก) อ่านออกเสียงว่า เลิฟ เดอะ

สรุป edอ่านได้สามเสียง

1. ถ้า edตามหลังเสียง /t/ กับ /d/ ให้อ่านเสียง อิด
2. เสียง /t/ ถ้าตามหลังเสียงไม่ก้อง เช่น พวก /f/, /p/, /k/, /s/
3. เสียง /d/ ถ้าตามหลังเสียงก้อง เช่น /b/, /g/, /v/, /m/, /n/, /r/, /l/

- ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ 1 และตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยกิจกรรมที่ 1
- ให้นักเรียนศึกษาจากบัตรเนื้อหาที่ 2 จากชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง Past Simple Tenseและหลังจากนั้นให้นักเรียนทำบัตรกิจกรรมที่ 2
- ให้นักเรียนตรวจความถูกต้องจากบัตรเฉลยกิจกรรมที่ 2

ขั้นสรุป

1. นักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา
2. ครูถามนักเรียนเพื่อทบทวนอีกครั้งในแต่ละประเด็น
3. ครูประเมินนักเรียนในหน่วยการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียน
2. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง Past Simple Tense
3. Dictionary

การประเมินผล และหลักฐานการเรียนรู้

เป้าหมายการเรียนรู้	หลักฐานการเรียนรู้	การประเมินผล
ออกเสียงคำศัพท์และบอก ความหมายได้	ตรวจใบงาน แบบฝึกหัด	ตรวจแบบฝึกหัด
เขียนประโยค Past Simple Tense ในรูปประโยคบอกเล่า(Positive)ได้	แบบฝึกหัด	ตรวจแบบฝึกหัด
บอกความหมายของประโยค Past Simple Tense ได้	ตรวจใบงาน แบบฝึกหัด	ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง

เรื่อง **Past Simple Tense**

สาระสำคัญ

เหตุการณ์ต่างๆ ในอดีตนั้น มีผลต่อการดำเนินชีวิต การติดต่อสื่อสาร รวมถึงการศึกษา เหตุการณ์สำคัญต่างๆ การศึกษาโครงสร้างประโยคที่เป็น Past Simple Tense อย่างถูกต้อง และเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้า และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 ม.2/4 , ต.1.2 ม.2/1 , ต.1.2 ม. 2/4

จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนเข้าใจโครงสร้างการใช้ไวยากรณ์ Past Simple Tense ในรูปประโยคปฏิเสธและไปใช้ในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้ถูกต้อง

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเขียนประโยค Past Simple Tense ในรูปประโยคปฏิเสธ (Negative) ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถแปลความหมายของประโยค Past Simple Tense ได้

สาระการเรียนรู้

1. **Topic** : Past Simple Tense (Negative)
2. **Vocabularies** : spend, travel, visit, learn, interesting, weather etc.

Grammatical Structure : Past Simple (Subject + didn't + Verb1)

ประโยคบอกเล่า	ประโยคปฏิเสธ
He was at work yesterday.	He was not at work yesterday.
They were at the party last night.	They were not at the party last night.

ประโยคบอกเล่า	ประโยคปฏิเสธ
He walked to work yesterday.	He didn't walk to work yesterday.
They worked late last night.	They didn't work late last night.

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด
 ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน
 ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้

1. ครูทบทวนโครงสร้างของประโยค Past Simple Tense โดยการตั้งคำถาม ถามนักเรียนทีละคน
2. ครูพูดถึงประโยค Past Simple Tense ในรูปปฏิเสธ (Negative)

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูอธิบายการใช้ประโยค Past Simple Tense ในรูปปฏิเสธ
4. ครูให้นักเรียนทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง Past Simple Tense ในรูปปฏิเสธ

ประโยคบอกเล่า	ประโยคปฏิเสธ
He was at work yesterday.	He was not at work yesterday.
They were at the party last night.	They were not at the party last night.

ประธาน + didn't + กริยารูปเดิม + ส่วนขยาย

ประโยคบอกเล่า	ประโยคปฏิเสธ	ประโยคคำถาม
He walked to work yesterday.	He didn't walk to work yesterday.	Did he walk to work yesterday?
They worked late last night.	They didn't work late last night.	Did they work late last night?

- ให้นักเรียนทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ในบัตรกิจกรรมที่ 3 จำนวน 10 ข้อ หลังจากนั้นให้นักเรียนตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยกิจกรรมที่ 3

ขั้นสรุป

- นักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา
- ครูถามนักเรียนเพื่อทบทวนอีกครั้งในแต่ละประเด็น
- ครูประเมินนักเรียนในหน่วยการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

- หนังสือเรียน
- ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง Past Simple Tense
- Dictionary

การประเมินผล และหลักฐานการเรียนรู้

เป้าหมายการเรียนรู้	หลักฐานการเรียนรู้	การประเมินผล
ออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายได้	ตรวจใบงาน แบบฝึกหัด	ตรวจแบบฝึกหัด
เขียนประโยค Past Simple Tense ในรูปปฏิเสธ (negative) ได้	แบบฝึกหัด	ตรวจแบบฝึกหัด
แปลความหมายของประโยค Past Simple Tense ได้	ตรวจใบงาน แบบฝึกหัด	ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่

เวลา 1 ชั่วโมง

เรื่อง **Past Simple Tense**

สาระสำคัญ

การเรียนรู้การใช้ Past Simple Tense ซึ่งจะเป็นเหตุการณ์ในอดีตจบสิ้นลงแล้ว การเรียนรู้เกี่ยวกับโครงสร้างประโยคบอกเล่าคำถามและ ปฏิเสธ ดังนั้นโครงสร้างหลักภาษา และสำนวนต่าง ๆ นี้จะมีความสำคัญและจะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 ม.2/4 , ต.1.2 ม.2/1 , ต.1.2 ม. 2/4

จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนเข้าใจโครงสร้างการใช้ไวยากรณ์ Past Simple Tense ในรูปประโยคคำถาม และ ไปใช้ในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้ถูกต้อง

จุดประสงค์หน้าทาง

1. นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเขียนประโยค Past Simple Tense ในรูปประโยคคำถาม (interrogative) ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถแปลความหมายประโยค Past Simple Tense ได้

สาระการเรียนรู้

1. **Topic** : Past Simple Tense (Interrogative)
2. **Vocabularies** : late, exercise, meet, lake, herself, ketchup etc.

Grammatical Structure : Past Simple (Did + Subject + Verb1 ?)

Did + ประธาน + กริยารูปเดิม+ ส่วนขยาย

ประโยคบอกเล่า

He walked to work yesterday.

They worked late last night.

Rob did the exercise last week.

ประโยคคำถาม

Did he walk to work yesterday?

Did they work late last night?

Did Rob do the exercise last week?

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด
 ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน
 ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้

1. ทบทวนการเขียนประโยครูป บอกเล่าและปฏิเสธ Past Simple Tense และตั้งคำถาม ถามเพื่อหาความเข้าใจในรูปประโยค
2. อธิบายเกี่ยวกับรูปประโยคคำถามของ Past Simple Tense

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูให้นักเรียนศึกษาบัตรเนื้อหาที่ 4 ประโยคคำถาม (Interrogative) Past Simple Tense

Did + ประธาน + กริยารูปเดิม+ ส่วนขยาย

ประโยคบอกเล่า

He walked to work yesterday.

They worked late last night.

Rob did the exercise last week.

ประโยคคำถาม

Did he walk to work yesterday?

Did they work late last night?

Did Rob do the exercise last week?

4. ให้นักเรียนทำบัตรกิจกรรมที่ 4 จำนวน 10 -ข้อ และตรวจสอบความถูกต้องจากบัตรเฉลยกิจกรรมที่ 4 ในหน้าต่อไปของชุดกิจกรรมการเรียนรู้
5. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน Post – Test จำนวน 20 ข้อ และหลังจากนั้นตรวจสอบความถูกต้องจากเฉลยด้านหลังของกิจกรรม และประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

ขั้นสรุป

1. นักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา
2. ครูถามนักเรียนเพื่อทบทวนอีกครั้งในแต่ละประเด็น
3. ครูประเมินนักเรียนในหน่วยการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียน
2. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง Past Simple Tense
3. Dictionary

การประเมินผล และหลักฐานการเรียนรู้

เป้าหมายการเรียนรู้	หลักฐานการเรียนรู้	การประเมินผล
ออกเสียงคำศัพท์และบอก ความหมายได้	ใบความรู้ แบบฝึกหัด	ตรวจแบบฝึกหัด
เขียนประโยค Past Simple Tense ในรูปประโยคคำถาม (Interrogative) ได้	แบบฝึกหัด	ตรวจแบบฝึกหัด
บอกความหมายของประโยค Past Simple Tense ได้	ตรวจใบงาน แบบฝึกหัด	ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง

เรื่อง **Future Simple Tense**

สาระสำคัญ

การพูดสนทนาเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ต้องรู้จักเลือกใช้สำนวนภาษาให้ถูกต้องเหมาะสมกับบุคคล สถานการณ์ สถานที่ ซึ่งเป็นมารยาททางสังคม และใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 ม.2/4 , ต.1.2 ม.2/1 , ต.1.2 ม. 2/4

จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนเข้าใจโครงสร้างการใช้ไวยากรณ์ Future Simple Tense และ ไปใช้ในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้ถูกต้อง

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักการสร้างประโยค Future Simple Tense
2. นักเรียนสามารถใช้ modal verb (will, shall) กับกริยาช่อง 1 ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถแปลความหมายของประโยค Future Simple Tense ได้

สาระการเรียนรู้

Topic : Future Simple Tense

Vocabularies : visit , holiday , tomorrow , tonight , grow up , floor , next year etc.

Grammatical Structure : Future simple (affirmative form and negative form),

infinitive of purpose

Subject + will / shall + V1

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด

ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้

1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
2. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ เกี่ยวกับหลักการสร้างประโยค Future Simple Tense
3. ให้นักเรียนบอกคำศัพท์ที่ทราบเกี่ยวกับกริยา เป็นภาษาอังกฤษ

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4. ครูให้นักเรียนศึกษาใบความรู้
5. ครูอธิบายหลักการใช้ Future Simple Tense
 - อธิบายโครงสร้างของ Future Simple Tense

ประธานทุกตัว + will + V. 1

รูปย่อบอกเล่า

I will	I'll ไอล
He will	He'll ฮีล
She will	She'll ซีล
It will	It'll อิททิล
We will	We'll วีล
They will	They'll เดล

6. นำเสนอคำศัพท์ที่เป็น คำบอกเวลาในรูปอนาคต (Adverb of time)
 - ใช้กล่าวถึงเหตุการณ์ที่จะเกิดในอนาคต หรือถ้าพูดง่าย ๆ คือ จะทำอย่างไรใน
 อนาคต ในวันนี้ข้างหน้า ซึ่งโดยปกติจะมีคำบ่งบอกอนาคตเหล่านี้อยู่ด้วย
 - tonight ทุกคืน คืนนี้
 - tomorrow พรุ่งนี้
 - next (เน็กซ์ = ถัดไป) + เวลา, วัน, สัปดาห์, เดือน, ปี, ฤดูกาล หรือ อื่นๆ....
 - next hour เน็กซ์โฮเออะ ชั่วโมงถัดไป
 - next Monday, next Tuesday, next Wednesday.....
 - ให้นักเรียนออกมาเขียนความหมายของคำบอกเวลาแต่ละคำจนครบทุกคำ

7. ครูให้นักเรียนทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง Future Simple Tense

- ครูยกตัวอย่างและนักเรียนฝึกทำแบบฝึกหัด ใน แบบฝึกหัดที่ 1 (Practice 1)

จำนวน 10 ข้อ

- ให้นักเรียนลองฝึกแปลความหมายของแต่ละประโยคที่ได้ทำไปใน แบบฝึกหัดที่ 1 (Practice 1)
- นักเรียนฝึกทำแบบฝึกหัดและตอบคำถามจากครู
- ตรวจสอบความถูกต้องจากเฉลย แบบฝึกหัดที่ 1 (Practice 1) ด้านหลัง

5. กิจกรรมเสริมแรง

- ครูให้นักเรียนจับคู่กันและพูดประโยค Future Simple Tense ที่ตนเองกำลังจะทำในอีกไม่ช้า

ขั้นสรุป

1. นักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา
2. ครูถามนักเรียนเพื่อทบทวนอีกครั้งในแต่ละประเด็น
3. ครูประเมินนักเรียนในหน่วยการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียน
2. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง Future Simple Tense
3. Dictionary

การประเมินผล และหลักฐานการเรียนรู้

เป้าหมายการเรียนรู้	หลักฐานการเรียนรู้	การประเมินผล
มีความรู้เกี่ยวกับหลักการสร้างประโยค Future Simple Tense	ใบความรู้ แบบฝึกหัด	ตรวจแบบฝึกหัด
ใช้ modal verb (will, shall) กับกริยาช่อง 1 ได้	แบบฝึกหัด	ตรวจแบบฝึกหัด
แปลความหมายของประโยค Future Simple Tense ได้	ตรวจใบงาน แบบฝึกหัด	ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง

เรื่อง Future Simple Tense

สาระสำคัญ

การรู้และเข้าใจคำศัพท์ โครงสร้างประโยค ช่วยให้อธิบายและเขียนประโยคและข้อความเกี่ยวกับตนเอง และสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 ม.2/4 , ต.1.2 ม.2/1 , ต.1.2 ม. 2/4

จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนเข้าใจโครงสร้างการใช้ไวยากรณ์ Future Simple Tense และ ไปใช้ในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้ถูกต้อง

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักการสร้างประโยค Future Simple Tense ได้
2. นักเรียนสามารถใช้ modal verb (will, shall) ในรูปประโยคปฏิเสธ (Negative) ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถแปลความหมายของประโยค Future Simple Tense ได้

สาระการเรียนรู้

Topic : Future Simple Tense

Vocabularies : visit , holiday , tomorrow , tonight , grow up , floor , next year etc.

Grammatical Structure :

1. Future simple (negative form)
Subject + won't / shan't + V1
2. Future simple (Interrogative form)
Will + Subject + V1 ?

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด
 ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน
 ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้

ทบทวนรูปประโยคบอกเล่าของ Future Simple Tense และซักถามทีละคนเพื่อทดสอบ
 ความเข้าใจในเรื่อง **Future Simple Tense**

2. ครูอธิบายหลักการใช้ Future Simple Tense ในรูปประโยคปฏิเสธ และประโยคคำถาม

ประธานทุกตัว + won't + V. 1

รูปย่อปฏิเสธ

I will not	I won't
He will not	He won't
She will not	She won't
It will not	It won't
We will not	We won't
They will not	They won't

รูปคำถาม

Will + ประธานทุกตัว + V. 1?

Will I go to school tomorrow? ฉันจะไปโรงเรียนพรุ่งนี้ใช่ไหม

Yes, you will./ No, you won't. ใช่ / ไม่ใช่

Will you eat papaya salad tonight? คุณจะกินส้มตำคืนนี้ใช่ไหม

Yes, I will. / No, I won't. ใช่ / ไม่ใช่

Will he not clean the car next week? เขาจะไม่ล้างรถสัปดาห์หน้าใช่ไหม

Yes, he will. / No, he won't. ใช่ / ไม่ใช่

3. นักเรียนทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง **Future Simple Tense** ต่อในเรื่อง รูปประโยคปฏิเสธ และประโยค

คำถามในแบบฝึกหัดที่ 2 – 3 (Practice 2 และ Practice 3)

4. ตรวจสอบความถูกต้อง Answer key Practice 2 – 3 ด้านหลัง

5. กิจกรรมเสริมแรง

- นักเรียนฝึกอ่านประโยค Future Simple Tense ที่ทำใน Practice 2 – 3

ขั้นสรุป

1. นักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา
2. ครูถามนักเรียนเพื่อทบทวนอีกครั้งในแต่ละประเด็น
3. ครูประเมินนักเรียนในหน่วยการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียน
2. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง Future Simple Tense
3. Dictionary

การประเมินผล และหลักฐานการเรียนรู้

เป้าหมายการเรียนรู้	หลักฐานการเรียนรู้	การประเมินผล
มีความรู้เกี่ยวกับหลักการสร้างประโยค Future Simple Tense ได้	ใบความรู้ แบบฝึกหัด	ตรวจแบบฝึกหัด
ใช้ modal verb (will, shall) ในรูปประโยคปฏิเสธ (Negative) ได้	แบบฝึกหัด	ตรวจแบบฝึกหัด
แปลความหมายของประโยค Future Simple Tense ได้	ตรวจใบงาน แบบฝึกหัด	ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง

เรื่อง Future Simple Tense

สาระสำคัญ

การพูดสนทนาเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ต้องรู้จักเลือกใช้สำนวนภาษาให้ถูกต้องเหมาะสมกับบุคคล สถานการณ์ สถานที่ ซึ่งเป็นมารยาททางสังคม และใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 ม.2/4 , ต.1.2 ม.2/1 , ต.1.2 ม. 2/4

จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนเข้าใจโครงสร้างการใช้ไวยากรณ์ Future Simple Tense และ ไปใช้ในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้ถูกต้อง

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักการสร้างประโยค Future Simple Tense ได้
2. นักเรียนสามารถใช้ Future Simple Tense (is , am , are + going to +V1) และ (is , am , are + not + going to +V1) ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถแปลความหมายของประโยค Future Simple Tense ได้

สาระการเรียนรู้

1. **Topic** : Future Simple Tense
2. **Vocabularies** : visit , holiday , tomorrow , tonight , grow up , floor , next year etc.
3. **Grammatical Structure** :
 1. Subject + is , am , are + going to +V1
 2. Subject + is , am , are + not + going to +V1 (negative form)

กล่าวถึง แผนการ หรือ ความตั้งใจ เช่น

He is going to have a new pet next month.

(เขากำลังจะได้สัตว์เลี้ยงตัวใหม่ในเดือนหน้า)

I am going to leave him alone for a while.

(ฉันจะปล่อยให้เขาอยู่คนเดียวสักพัก)

กล่าวถึง เหตุการณ์ที่เชื่อจะเกิดขึ้นอย่างแน่นอน เช่น

Your ice cream is going to melt in a minute.

(ไอศกรีมของคุณกำลังจะละลายในอีกนาทีข้างหน้า)

กล่าวถึง การคาดคะเน เช่น

They are going to scream if they know you're here.

(พวกเขาจะต้องกรี๊ดร้องออกมาถ้ารู้ว่าคุณอยู่ที่นี้)

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด

ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้

1. ทบทวนรูปประโยคบอกเล่าของ Future Simple Tense โดยการถามถึงความหมายของประโยค

และการเขียนในรูปของการใช้ will + V1 ซักถามทีละคนเพื่อทดสอบความเข้าใจ

2. ครูอธิบายหลักการใช้ Future Simple Tense ในรูปประโยค to be going to + V1

He is going to have a new pet next month.

(เขากำลังจะได้สัตว์เลี้ยงตัวใหม่ในเดือนหน้า)

I am going to leave him alone for a while.

(ฉันจะปล่อยให้เขาอยู่คนเดียวสักพัก)

3. ครูให้นักเรียนทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง **Future Simple Tense** ต่อในเรื่อง to be going to + V1 ใน แบบฝึกหัดที่ 4- 6(Practice 4 , 5 และ Practice 6)

4. ตรวจสอบความถูกต้อง Answer key Practice 4 – 6 ด้านหลัง

5. ให้นักเรียนฝึกทำประโยค ระหว่างการให้ will + V1 หรือ การใช้ to be going to + V1

6. ให้นักเรียนทำ Post Test แล้วตรวจสอบเฉลยด้านหลัง

7. ให้นักเรียนทำแบบวัดเจตคติวิชาภาษาอังกฤษ

8. กิจกรรมเสริมแรง

- นักเรียนแปลความว่าประโยคใด ในแบบฝึกหัดที่ 6 (Practice 6) เป็น Tense ไหน ที่นอกจาก **Future Simple Tense**

ขั้นสรุป

1. นักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา
2. ครูถามนักเรียนเพื่อทบทวนอีกครั้งในแต่ละประเด็น
3. ครูประเมินนักเรียนในหน่วยการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียน
2. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง Future Simple Tense
3. Dictionary

การประเมินผล และหลักฐานการเรียนรู้

เป้าหมายการเรียนรู้	หลักฐานการเรียนรู้	การประเมินผล
มีความรู้เกี่ยวกับหลักการสร้างประโยค Future Simple Tense ได้	ใบความรู้ แบบฝึกหัด	ตรวจแบบฝึกหัด
ใช้ Future Simple Tense (is , am , are + going to +V1) และ (is , am , are + not + going to +V1) ได้	แบบฝึกหัด	ตรวจแบบฝึกหัด
แปลความหมายของประโยค Future Simple Tense ได้	ตรวจใบงาน แบบฝึกหัด	ตรวจแบบฝึกหัด

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กาล
(3 Tenses) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กาล (Tense)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ชุดกิจกรรมที่ 1

เรื่อง Present Simple Tense

โดย
สิริวรรณ บุญมี

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
อำเภอเมืองจังหวัดลพบุรี

คำนำ

การจัดทำชุดกิจกรรมฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเรื่อง Present Simple Tense ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนโดยการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเขียนผู้จัดทำได้พยายามจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังโดยผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจสืบต่อไป

สิริวรรณ บุญมี

ครู

Present Simple Tense

บัตรคำสั่ง

ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้ด้วยความตั้งใจ

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ศึกษาบัตรเนื้อหาให้เข้าใจ
3. เมื่อศึกษาบัตรเนื้อหาแล้วให้ทำแบบฝึกหัดในบัตรกิจกรรมเขียนตอบในบัตร

คำตอบ(นักเรียนเป็นคนซื้อสัตย์จึงไม่เปิดดูบัตรเฉลย)

4. ตรวจสอบคำตอบจากด้านหลัง (ด้านเฉลย)
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ผ่านเกณฑ์ (คะแนนครึ่งหนึ่ง)
6. เมื่อผ่านเกณฑ์แล้วให้นักเรียนเรียนหน่วยต่อไป

Pre - Test เรื่อง Present Simple Tense

Choose the correct answer.

1. My fatherthe plants every two weeks.

a. water	b. waters
c. watered	d. is watering

2. Water.....at 100 degree Celsius.

a. boil	b. boils
c. boiled	d. is boiling

3.salt or sugar dissolve in water.

a. Do	b. Is
c. Does	d. Will

4. "When.....you usually.....up?" "At six."

a. do ...get	b. will get
c. have ...got	d. are getting

5. Whose car.....it?

a. is	b. is being
c. does	d. has

6. Hard-working students.....their examinations.

a. pass usually	b. usually pass
c. is usually passing	d. has usually passed

7.someone whispering?

a. Do you hear	b. Are you hearing
c. Have you heard	d. Will you hear

8.to school early or late?

a. Do always you go	b. Always you go
c. Have you always gone	d. Do you always go

17. The sun.....in the west.

- | | |
|---------------|------------|
| a. set | b. sets |
| c. is setting | d. has set |

18. A : How oftena bath?

B : Twice a day.

- | | |
|-----------------|------------------|
| a. have they | b. they have got |
| c. do they have | d. they have |

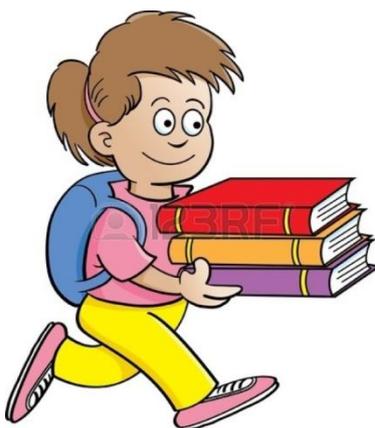
19. Do you know that boy?

Yes, but Ihis name.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a. am not remembering | b. don't remember |
| c. didn't remember | d. haven't remembered |

20. If my daughter has a problem, she always.....to me about it.

- | | |
|---------------|---------------|
| a. is talking | b. has talked |
| c. talked | d. talks |



จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนเข้าใจโครงสร้างการใช้ไวยากรณ์ Present Simple Tense และ ไปใช้ในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้ถูกต้อง

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเขียนประโยค Present Simple Tense ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถบอกความหมายของประโยค Present Simple Tense ได้

ใบคำสั่ง

ใบกิจกรรมเรื่อง Present Simple Tense

คำชี้แจงตัวแทนอ่านขั้นตอนการทำกิจกรรมให้สมาชิกทราบดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากใบความรู้เรื่อง Present Simple Tense
2. ทำใบกิจกรรมที่ต่อจากใบความรู้
3. ตรวจสอบผลการทำใบกิจกรรมจากใบเฉลย

ใบความรู้ที่ 1 Present Simple Tense

หลักการใช้

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่กระทำซ้ำๆ เป็นประเพณีและเป็นนิสัย

(Repeated actions , customs and habits)

- He visits his family every weekend. (repeated)
- Ethiopians celebrate Christmas on 7 January. (custom)
- I go to bed at nine o'clock every night. (habit)

รูปแบบประโยคของ Present Simple Tense

ประธาน+ กริยาช่องที่ 1

รูปของกริยาของ Present Simple Tense นี้ถ้าใช้กับประธานเอกพจน์บุรุษที่

3

กริยาต้องเติม s หรือesถ้าประธานเป็นพหูพจน์และ I กริยาไม่ต้องเติม s หรือesเช่น

He , She , It The boy	goes. swims. works plays
I We, They, You, The boys	go swim. work. play

Practice 1

Present Simple Tense

Directions: Underline the correct words in the brackets. (10 คะแนน)

Example: Mr. Smith (**work, works**) for the Eastern Airlines.

1. I always (*wash, washes*) my own clothes.
2. She never (*read, reads*) in the dark.
3. He sometimes (*walk, walks*) home from school.
4. My mother always (*cook, cooks*) for us.
5. My father seldom (*go, goes*) to market.
6. The children often (*play, plays*) in the park.
7. The teachers sometimes (*take, takes*) the children out of class.
8. My sister often (*listen, listens*) to the radio.
9. We often (*do, does*) our homework everyday.
10. Mary (*carry, carries*) the books in a schoolbag.
11. The janitor always (*close, closes*) the door.
12. The sun (*rise, rises*) in the east and (*set, sets*) in the west.
13. The students (*write, writes*) on the board.
14. Donny (*has, have*) a dog ; I don't have one.
15. She (*want, wants*) his book.
16. I (*feel, feels*) good today.
17. They (*speak, speaks*) English well.
18. We (*need, needs*) a fan in this room.
19. The class (*begin, begins*) at eight o'clock.
20. The plane (*leave, leaves*) at ten o'clock.

ใบความรู้ที่ 2

Present Simple Tense

หลักการเติม s หรือ es ที่ท้ายคำกริยา

1. คำกริยาโดยทั่วไปสามารถเติม s ข้างท้ายได้เลยเช่น

sit sits walk walks

drive drives drink drinks

2. คำกริยาที่ลงท้ายด้วย o, x, s, ss, sh, ch ให้เติม es ข้างท้ายเช่น (หน้า o เป็นพยัญชนะ)

go goes wash washes

miss misses watch watches

3. คำกริยาที่ลงท้ายด้วย y และถ้าหน้า y เป็นพยัญชนะให้เปลี่ยน y เป็น i ก่อนแล้วเติม es เช่น

try tries cry cries

study studies carry carries

แต่ถ้าหน้า y เป็นสระให้เติม s ได้ทันทีเช่น

buy buys play plays

Practice 2
Present Simple Tense

Directions: Fill in the spaces with the correct form of the verb in simple present tense.

1. I (be) _____ sixteen years old.
2. Tommy (live) _____ at 107 Pine Lane.
3. Juana (cook) _____ dinner for her family.
4. They (eat) _____ lunch at 12:00.
5. Nina (take) _____ medicine when she is sick.
6. I (like) _____ chocolate.
7. He (drive) _____ a nice car.
8. We (want) _____ to see a movie tonight.
9. Mr. Anderson (teach) _____ chemistry at Hill High School.
10. They (study) _____ English at school.
11. I (want) _____ go home now.
12. Bill and Calicia (drive) _____ to the mountains every year.
13. We (eat) _____ pasta once a week.
14. It (snow) _____ here in December.

ใบความรู้ที่ 3

Present Simple Tense

Negative (ประโยคปฏิเสธ)

Subject + don't / doesn't + not + verb 1.

เมื่อต้องการแต่งประโยคใน Present Simple Tense ให้มีความหมายเชิงปฏิเสธ ทำได้ด้วยการใช้ Verb to do มาช่วย มีหลักการใช้ดังนี้

do ใช้กับประธานพหูพจน์ และ I กับ you

does ใช้กับประธานเอกพจน์ ซึ่งมีโครงสร้างดังนี้

โครงสร้าง : Subject + do / does + not + Verb 1

(ประธาน + do / does + not + กริยาช่องที่ 1)

ตัวอย่าง : 1. I do not (don't) go to school by car. (ฉันไม่ไปโรงเรียนโดยรถยนต์)

2. He does not (doesn't) walk to school. (เขาไม่เดินไปโรงเรียน)

3. You do not play football every day. (คุณไม่เล่นฟุตบอลทุกวัน)

4. Somsri and Somsak do not study English every day .(สมศรีและสมศักดิ์ไม่เรียนภาษาอังกฤษทุกวัน)

ข้อสังเกต : เมื่อนำ does มาช่วยในประโยคแล้ว ต้องตัด s ออกด้วย

Practice 3

Write the verbs in parentheses in the “Present Simple” form.

1. He (not/finish).....his homework at 6 o'clock every day.
2. Suda (not/fly).....to New York.
3. Nippon (not/eat).....a lot of ice-cream.
4. He (not/have).....breakfast at 7 o'clock every morning.
5. Mary's child (not/cry).....a lot.
6. Weena (not/study).....hard every year.
7. Anny (not/wash).....her hair twice a week.
8. Tom and I (not/be)..... at work.
9. My house (not/be).....near school.
10. People (not/exercise).....in the park every evening.
11. Preeda (not/ride).....his bicycle to school everyday
12. She (not/teach).....English.
13. He (not/work).....in the factory.
14. The sun (not/rise).....in the east.
15. We (not/play).....football after school.
16. They (not/stay).....with their uncle.

ใบความรู้ที่ 4
Present Simple Tense

Question (ประโยคคำถาม)

Do / Does + Subject + Verb 1 ?

ประโยค Present Simple Tense เชิงคำถามและการตอบ

เมื่อต้องการแต่งประโยคใน Present Simple Tense ให้มีความหมายเชิงคำถาม ทำได้ด้วยการนำ do หรือ does มาวางไว้หน้าประโยค และตอบด้วย Yes หรือ No ซึ่งมีโครงสร้างของประโยคดังนี้

โครงสร้าง : Do / Does + Subject + Verb 1 ?

(Do / Does + ประธาน + กริยาช่องที่ 1)

ตัวอย่าง : 1. Does he walk to school ? (เขาเดินไปโรงเรียนใช่หรือไม่)

-Yes, he does. (ใช่ เขาเดินไปโรงเรียน)

-No, he doesn't. (ไม่ใช่ เขาไม่ได้เดินไปโรงเรียน)

2. Do you play football every day ? (คุณเล่นฟุตบอลทุกวันใช่หรือไม่)

-Yes, I do. (ใช่ ฉันเล่นฟุตบอลทุกวัน)

-No, I don't. (ไม่ใช่ ฉันไม่ได้เล่นฟุตบอลทุกวัน)

Practice 4

Put in the correct verb forms into the gaps. Use **Simple Present**.

1. _____ you _____ mineral water? (*drink*)
2. _____ Sarah and Linda _____ their pets? (*feed*)
3. _____ your teacher _____ your homework? (*check*)
4. _____ they _____ in the old house? (*live*)
5. _____ the cat _____ on the wall in the mornings? (*sit*)
6. _____ Nina _____ computer games? (*play*)
7. _____ your parents _____ TV in the
afternoon? (*watch*)
8. _____ your grandmother _____ the phone? (*answer*)
9. _____ Andy _____ the shopping? (*do*)
10. _____ Garry and Ken _____ a cup of tea in the
afternoon? (*have*)

ใบความรู้ที่ 5

Present Simple Tense

Adverbs of Frequency คำกริยาวิเศษณ์บอกความบ่อย(หรือไม่บ่อย) ได้แก่

always, sometimes, generally, occasionally,
frequently, usually, often, never, hardly, seldom,
once a week / a month / a year,
twice a day/ a week/ a month/ a year,
every day / every week / every month/ every year, etc.

หลักการใช้

1. วางหน้ากริยาแท้ของประโยคตัวอย่างเช่น

- He always walks to school.

- We sometimes go to the cinema.

2. วางไว้ข้างหลังกริยาช่วย is, am, are, will, shall, should , can , could , must, etc.

- You must always tell the truth.

- She is seldom lazy.

3. สำหรับ adverb phrase of frequency เช่น every day / night /week/ month/ year หรือ once a day/ a week / a month /a year, etc.

twice a day/ a week/ a month/ a year, etc.

จะวางไว้ท้ายประโยคตัวอย่างเช่น

I go there every week.

He washes his car once a week.

Practice 5**Put the Adverb in the correct position.**

1. Bob goes to school by bicycle. (often)

.....

2. The old man stays in bed all day. (sometimes)

.....

3. The teacher is early. (always)

.....

4. Dan forgets his exercise book. (sometimes)

.....

5. You must tell the truth. (always)

.....

6. A busy man cannot go on holiday. (every Sunday)

.....

7. I meet my friends at the theatre. (twice a week)

.....

8. He doesn't finish his breakfast.(always)

.....

9. It is very cold here in the evening. (usually)

.....

10. We see one another in a big town. (hardly)

.....

Post - Test เรื่อง Present Simple Tense

Choose the correct answer.

1. My fatherthe plants every two weeks.

a. water	b. waters
c. watered	d. is watering

2. Water.....at 100 degree Celsius.

a. boil	b. boils
c. boiled	d. is boiling

3.salt or sugar dissolve in water.

a. Do	b. Is
c. Does	d. Will

4. “When.....you usually.....up?”
 “At six.”

a. do ...get	b. will get
c. have ...got	d. are getting

5. Whose car.....it?

a. is	b. is being
c. does	d. has

6. Hard-working students.....their examinations.

a. pass usually	b. usually pass
c. is usually passing	d. has usually passed

7.someone whispering?

a. Do you hear	b. Are you hearing
c. Have you heard	d. Will you hear

Answer key Pre – Test (แบบทดสอบก่อนเรียน)

1. b

2. b

3. c

4. a

5. a

6. b

7. a

8. d

9. b

10. c

11. d

12. a

13. b

14. d

15. b

16. d

17. b

18. c

19. b

20. d

Answer Key Practice 1

1. *wash*
2. *reads*
3. *walks*
4. *cooks*
5. *goes*
6. *play*
7. *take*
8. *listens*
9. *do*
10. *carries*
11. *closes*
12. *rises* , *sets*
13. *write*
14. *has*
15. *wants*

16. *feel*

17. *speak*

18. *need*

19. *begins*

20. *leaves*

Answer Practice 2

1. was

2. lives

3. cooks

4. eat

5. takes

6. like

7. drives

8. want

9. teaches

10. study

11. want

12. drive

13. eat

14. snows

Answer Practice 3

1. doesn't finish
2. doesn't fly
3. doesn't eat
4. doesn't have
5. doesn't cry
6. doesn't study
7. doesn't wash
8. aren't
9. isn't
10. don't exercise
11. doesn't ride
12. doesn't teach
13. doesn't work
14. doesn't rise
15. don't play
16. don't stay

Answer Practice 4

1. Do you **drink** mineral water?
2. Do Sarah and Linda **feed** their pets?
3. Does your teacher **check** your homework?
4. Do they **live** in the old house?
5. Does the cat **sit** on the wall in the mornings?
6. Does Nina **play** computer games?
7. Do your parents **watch** TV in the afternoon?
8. Does your grandmother **answer** the phone?

9. Does Andy do the shopping?

10. Do Garry and Ken have a cup of tea in the afternoon?

Answer Practice 5

1. Bob often goes to school by bicycle.
2. The old man sometimes stays in bed all day
3. The teacher is always early.
4. Dan sometimes forgets his exercise book.
5. You must always tell the truth
6. A busy man cannot go on holiday every Sunday.
7. I meet my friends at the theatre twice a month.
8. The doctor is busy every day.
9. It is usually very cold here in the evening.
10. We hardly see one another in a big town.
11. He doesn't always finish his breakfast.
12. A good student is never careless.
13. He doesn't often look sad.
14. My father always complains about his health.

Answer key Post – Test (แบบทดสอบหลังเรียน)

1. b

2. b

3. c

4. a

5. a

6. b

7. a

8. d

9. b

10. c

11. d

12. a

13. b

14. d

15. b

16. d

17. b

18. c

19. b

20. d

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กาล (Tense)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ชุดกิจกรรมที่ 2

เรื่อง Past Simple Tense

โดย
สิริวรรณ บุญมี

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
อำเภอเมืองจังหวัดลพบุรี

คำนำ

ชุดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง Past Simple Tense จัดเป็นนวัตกรรมทางการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษที่มีการแบ่งเนื้อหาและเสนอกิจกรรมไว้อย่างเป็นลำดับขั้นสอดคล้องกับการสร้างความรู้ของนักเรียนส่งเสริมการปฏิบัติงานด้วยตนเองเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริงโดยที่ครูเป็นเพียงผู้คอยอำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษาแนะนำซึ่งเป็นจุดหมายของการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญผู้จัดทำหวังว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษและผู้ที่สนใจนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง Past Simple Tense

สิริวรรณ บุญมี

ครู

Past Simple Tense

บัตรคำสั่ง

ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้ด้วยความตั้งใจ

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ศึกษาบัตรเนื้อหาให้เข้าใจ
3. เมื่อศึกษาบัตรเนื้อหาแล้วให้ทำแบบฝึกหัดในบัตรกิจกรรมเขียนตอบในบัตรคำตอบ (*นักเรียนเป็นคนซื้อสัตย์จึงไม่เปิดดูบัตรเฉลย*)
4. ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลย
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียนผ่านเกณฑ์ R คะแนน
6. เมื่อผ่านเกณฑ์แล้วให้นักเรียนเรียนหน่วยต่อไป

จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนเข้าใจโครงสร้างการใช้ไวยากรณ์ Past Simple Tense และ ไปใช้ในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้ ถูกต้อง

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเขียนประโยค Past Simple Tense ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถบอกความหมายของประโยค Past Simple Tense ได้

แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ Past Simple Tense

คะแนนเต็ม 20 คะแนน เวลา 20 นาที

Choose the best answer.

1. Which one is the adverb of time of past simple tense?
 - a. next week
 - b. tomorrow
 - c. yesterday
 - d. today
2. Which one is the adverb of time of past simple tense?
 - a. in the future
 - b. before
 - c. next
 - d. ago
3. Which one is the correct past simple form of "walk"?
 - a. walks
 - b. walked
 - c. walking
 - d. is walking
4. Which one is the correct past simple form of "beg"?
 - a. begged
 - b. begged
 - c. is begged
 - d. is begging
5. Which one is the correct past simple form of "cry"?
 - a. is crying
 - b. is cried
 - c. cried
 - d. cried
6. They _____ not happy at the end of Titanic.
 - a. were
 - b. do
 - c. did
 - d. was
7. _____ Mike visit his grandmother last night?
 - a. Does
 - b. Are
 - c. Did
 - d. Do
8. Yesterday I _____ to the mall after school.
 - a. go
 - b. went
 - c. gone
 - d. goes

กระดาษคำตอบทดสอบก่อนเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ Past Simple Tense
 คะแนนเต็ม 20 คะแนน เวลา 20 นาที

No.	a	b	c	d	No.	a	b	c	d
1					11				
2					12				
3					13				
4					14				
5					15				
6					16				
7					17				
8					18				
9					19				
10					20				



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ Past Simple Tense

-

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. c | 6. a | 11. d | 16. d |
| 2. d | 7. c | 12. d | 17. a |
| 3. b | 8. b | 13. b | 18. c |
| 4. b | 9. b | 14. b | 19. d |
| 5. d | 10. c | 15. a | 20. c |

คะแนนเต็ม 20 คะแนน

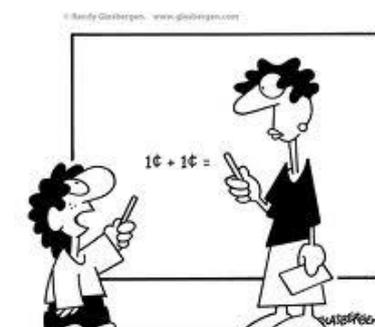
คะแนนที่ได้..... คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

15 – 20 คะแนนดี

9 – 14 คะแนนพอใช้

0 – 8 คะแนนกลับไปทบทวนอีกครั้ง



"When you boil it all down, this is how the whole banking and Wall Street mess got started!"

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
Past Simple Tense : ประโยคบอกเล่า
 บัตรเนื้อหา 1

Past Simple Tense (อดีตกาลธรรมดา)

คือประโยคที่ใช้กับการกระทำหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและจบลงแล้วในอดีต

โครงสร้างประโยคบอกเล่า

Subject + verb 2 + object / complement (ส่วนขยาย).

Example

Subject	Verb 2	object / complement
I	walked	to school yesterday.
We	studied	in Pratom 5 last year.
He	got	home late last night.
She	worked	in Bangkok five years ago.
Mary	bought	a new dress yesterday.

ในประโยค Past Simple Tense มักมีคำแสดงเวลาในอดีต

(Adverb of Time) เช่น

yesterday	เมื่อวานนี้	this morning	เมื่อเช้านี้
last night	เมื่อคืนนี้	in 2007	ปี 2007 (ที่ผ่านมา)
last week	สัปดาห์ที่แล้ว	in the past	ในอดีต
last month	เดือนที่แล้ว	ago	ผ่านมาแล้ว

หลักการเปลี่ยนกริยาช่องที่ 1
เป็นกริยาช่องที่ 2

คำกริยาช่องที่ 2 มี 2 แบบคือ

1. กริยาปกติ (Regular Verb) คือคำกริยาที่เติม **ed** เมื่อเปลี่ยนเป็นอดีตกาลเช่น

walk walked play played

2. กริยาพิเศษ/ไม่ตามกฎ (Irregular Verb) คือคำกริยาที่สะกดต่างไปจากเดิม
เมื่อเปลี่ยนเป็นอดีตกาลเช่น

buy → bought

do → did

fly → flew

go → went

stand → stood

write → wrote



หลักการเติมedท้ายคำกริยาช่องที่ 1

1. คำกริยาทั่วไปเติม -edท้ายคำกริยาได้เลยเช่น

talk talked open opened

finish finished want wanted

ยกเว้นคำที่ลงท้ายด้วย e อยู่แล้วให้เติม -d ได้เลยเช่น

dance danced live lived

arrive arrived close closed

2. คำที่ลงท้ายด้วย y ให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม -ed เช่น

cry cried study studied

- ถ้าหน้า y เป็นสระให้เติมedได้ทันทีเช่น

play played stay stayed

3. คำที่มีพยางค์เดียวมีสระตัวเดียวมีตัวสะกดตัวเดียว

เมื่อเปลี่ยนเป็นอดีตกาลให้เพิ่มพยัญชนะตัวสุดท้ายอีก 1 ตัวแล้วเติม -ed เช่น

beg begged plan planned

การออกเสียงพยางค์ที่เติมed

ออกเสียงอิดหรือเอ็ดเมื่ออยู่หลัง d หรือ t

ออกเสียง /t/ เมื่ออยู่หลัง k , p , f , s , ss , sh , ch

นอกจากนี้ออกเสียง /d/ เช่น played (เพลด)



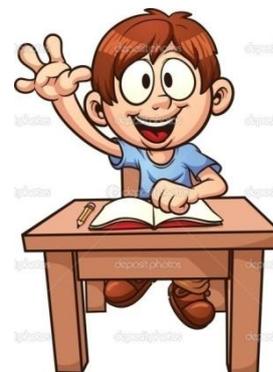
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
Past Simple Tense: ประโยคบอกเล่า
บัตรกิจกรรมที่ 1

Change these verbs to verb 2, then put them in the suitable table. (10 marks)

marry play plan finish move
 answer dance carry look walk ask

เติม -ed	เติม d ได้ทันที	เปลี่ยน y เป็น i ก่อนเติมed	ลงท้ายด้วย y แต่เติมedได้เลย	เพิ่มตัวสะกด ก่อนเติมed
.....	married
.....
.....
.....

Be honest!
Don't look at the answers.



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
Past Simple Tense : ประโยคบอกเล่า
บัตรคำตอบกิจกรรมที่ 1

Name.....Surname.....Class.....
 ...No.....

Write the answers in this sheet.

เติม -ed	เติม d ได้ทันที	เปลี่ยน y เป็น i ก่อนเติมed	ลงท้ายด้วย y แต่เติมedได้เลย	เพิ่มตัวสะกด ก่อนเติมed
.....	married ■
..... ■
..... ■
..... ■



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
Past Simple Tense : ประโยคบอกเล่า
บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 1

Check the answers.

เติม -ed	เติม d ได้ ทันที	เปลี่ยน y เป็น i ก่อนเติมed	ลงท้ายด้วย y แต่เติมedได้ เลย	เพิ่มตัวสะกด ก่อนเติมed
finish ed	dance d	marri ed	play ed	plann ed
ask ed	move d	carri ed		
look ed				
answer ed				
walk ed				



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
Past Simple Tense: ประโยคบอกเล่า
บัตรเนื้อหา 2

คำกริยาพิเศษ

คำกริยาพิเศษ / ไม่ตามกฎ (Irregular Verbs) คือคำกริยาซึ่งเมื่อเปลี่ยนเป็น past (ช่องที่ 2) อาจมีรูปเดิมหรือเปลี่ยนรูปไปเลยจำเป็นที่นักเรียนต้องท่องจำให้ขึ้นใจ

ลักษณะของคำกริยาพิเศษมีดังนี้

1. มีรูปเหมือนเดิมเมื่อเป็นกริยาช่องที่ 2 เช่น

cost	cost	hit	hit
cut	cut	let	let
put	put	read	read

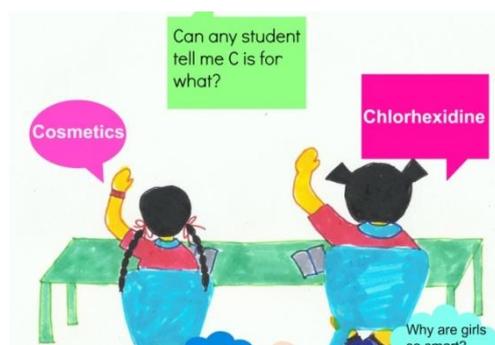
Example

Present : He **hits** his dog. เขาตีสุนัข

Past : He **hit** his dog yesterday. เมื่อวานนี้เขาตีสุนัข

Present : Tom **reads** a book. ทอมอ่านหนังสือเล่มหนึ่ง

Past : Tom **read** a book last night. ทอมอ่านหนังสือเล่มหนึ่งเมื่อคืนนี้



2. มีรูปแตกต่างกันไปจากคำเดิมเช่น

break	broke	come	came
drink	drank	fall	fell
give	gave	go	went
have	had	run	ran
sing	sang	win	won

Example

Present : She **drinks** a glass of milk. หล่อ**นดื่ม**นมหนึ่งแก้ว

Past : She **drank** a glass of milk this morning. (หล่อ**นดื่ม**นมหนึ่งแก้วเมื่อเช้านี้)

Present : I **go** to the library. (ฉัน**ไป**ที่ห้องสมุด)

Past : I **went** to the library last week. (ฉัน**ไป**ที่ห้องสมุดเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว)

3. เปลี่ยนรูปและเสียงสระตัวท้ายจาก d เป็น t เช่น

build	built	send	sent
sleep	slept	spend	spent

Example

Present : Jo **sends** me a letter. โจ**ส่ง**จดหมายถึงฉัน

Past : Jo **sent** me a letter last month. โจ**ส่ง**จดหมายถึงฉันเมื่อเดือนที่แล้ว

Present : The baby **sleeps** well. เด็ก**นอนหลับ**ดี

Past : The baby **slept** well last night. เมื่อคืนนี้เด็ก**นอนหลับ**ดี

4. เปลี่ยนรูปและเสียงสระภายในเช่น

be	was	buy	bought
get	got	sew	saw
swim	swam	take	took

Example

Present : I **get up** late. ฉันตื่นนอนสาย

Past : I **got up** late this morning. เมื่อเช้าฉันตื่นนอนสาย

Present : We **see** him at the library. เราพบเขาที่ห้องสมุด

Past : We **saw** him at the library yesterday. เราพบเขาที่ห้องสมุดเมื่อวานนี้



นักเรียนควรศึกษา
เพิ่มเติมจากหนังสือ
เรียนหรือค้นคว้า
จากอินเทอร์เน็ตนะคะ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
Past Simple Tense : ประโยคบอกเล่า
บัตรกิจกรรมที่ 2

Fill in each blank with past simple tense of the verb in the bracket. (10 marks)

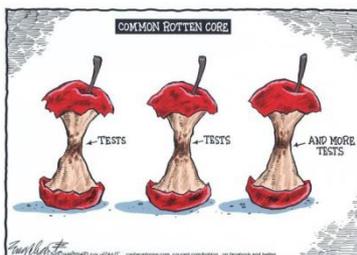
Write full sentences in the answer sheet.

Be honest! Don't look at the answers.

Example : Mike (spend) _____ a lot of money yesterday.

Mike **spent** a lot of money yesterday.

1. He (have) _____ noodles for lunch this afternoon.
2. Bob and his friends (swim) _____ in the canal.
3. Mary (do) _____ her homework at school.
4. My brother (give) _____ me 100 baht yesterday.
5. They (go) _____ to bed late last night.
6. The baby (sleep) _____ happily.
7. She (come) _____ from China.
8. I (buy) _____ this shirt last month.
9. We (see) _____ a lion in Korat Zoo last week.
10. Tom (break) _____ a glass last night.



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
Past Simple Tense: ประโยคบอกเล่า
บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 2

Check the answers.

1. He **had** noodles for lunch this afternoon.
2. Bob and his friends **swam** in the canal.
3. Mary **did** her homework at school.
4. My brother **gave** me 100 baht yesterday.
5. They **went** to bed late last night.
6. The baby **slept** happily.
7. She **came** from China.
8. I **bought** this shirt last month.
9. We **saw** a lion in Korat Zoo last week.
10. Tom **broke** a glass last night.



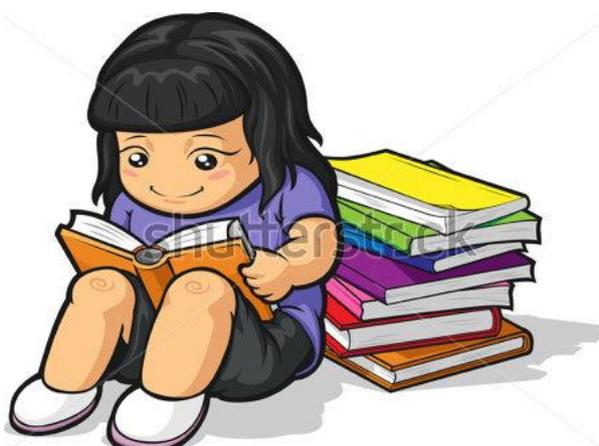
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
Past Simple Tense: ประโยคบอกเล่า
บัตรสรุปบทเรียน

นักเรียนได้ศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่2 เรื่อง Past Simple Tense: ประโยคบอกเล่าจบแล้วนักเรียนเข้าใจดีหรือไม่มาทบทวนกันอีกครั้ง

ถ้าเราจะพูดถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและจบลงแล้วในอดีตเราใช้ประโยค Past Simple Tense ที่มีโครงสร้างประโยคคือ

Subject + verb 2 + object / complement.

การเปลี่ยนคำกริยาช่องที่ 1 เป็นคำกริยาช่องที่ 2 โดยปกติจะเติมedที่ทำคำกริยาแต่มีคำกริยาจำนวนหนึ่งที่ทำเป็นกริยาช่องที่ 2 โดยเปลี่ยนรูปหรือคงรูปเดิม ซึ่งนักเรียนต้องศึกษาเพิ่มเติมและจดจำไว้เพื่อใช้ได้ถูกต้อง



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
Past Simple Tense: ประโยคปฏิเสธ
บัตรเนื้อหาที่ 3

ประโยคปฏิเสธ(Negative)

สำหรับประโยคแบบที่ 1 ให้เติม “not” หลังกริยาได้เลย เช่น

ประโยคบอกเล่า	ประโยคปฏิเสธ
He was at work yesterday.	He wasnot at work yesterday.
They were at the party last night.	They were not at the party last night.

ในประโยคปฏิเสธ, was not หรือ were not สามารถเขียนแบบย่อได้

was not เขียนย่อได้ เป็น wasn't were not เขียนย่อได้ เป็น weren't

ส่วนประโยคแบบที่ 2 ให้ใช้กริยา “ did ” เข้ามาช่วย แล้วเติม “not” ท้ายคำว่า “ did ” (หรือใช้รูปย่อ : didn't ก็ได้)

ประธาน + didn't + กริยารูปเดิม+ ส่วนขยาย

ประโยคบอกเล่า	ประโยคปฏิเสธ	ประโยคคำถาม
He walked to work yesterday.	He didn't walk to work yesterday.	Did he walk to work yesterday?
They worked late last night.	They didn't work late last night.	Did they work late last night?

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
Past Simple Tense: ประโยคปฏิเสธ
บัตรกิจกรรมที่ 3

Put the verbs into the correct form (**Negative Sentences**) (simple past).

1. Last year I (not/spend) _____ my holiday in Ireland.
2. It (not/be) _____ great.
3. I (not/travel) _____ around by car with two friends and we (not/visit) _____ lots of interesting places.
4. In the evenings we usually (not/go) _____ to a pub.
5. One night we even (not/learn) _____ some Irish dances.
6. We (not/be) _____ very lucky with the weather.
7. It (not / rain) _____ a lot.
8. But we (not/see) _____ some beautiful rainbows.
9. My friend.(not/buy)._____ .a new car the other day.
10. He always.(not / wear)._____ a hat when it snowed.

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
Past Simple Tense: ประโยคปฏิเสธ
บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 3

Put the verbs into the correct form (Negative Sentences) (simple past).

1. Last year I (not/spend) ___didn't spend___ my holiday in Ireland.
2. It (not/be) ___wasn't___ great.
3. I (not/travel) _didn't travel_ around by car with two friends and we (not/visit) didn't visit lots of interesting places.
4. In the evenings we usually (not/go) didn't go to a pub.
5. One night we even (not/learn) didn't learn some Irish dances.
6. We (not/be) weren't very lucky with the weather.
7. It (not / rain) didn't rain lot.
8. But we (not/see) didn't see some beautiful rainbows.
9. My friend.(not/buy).didn't buy.a new car the other day.
- 10.He always.(not / wear).didn't wear a hat when it snowed.

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
Past Simple Tense: ประโยคคำถาม
บัตรเนื้อหาที่ 4

ประโยคคำถาม (Interrogative)

1. ประโยคที่มีกริยา verb to be (was, were) เมื่อต้องการเปลี่ยนประโยคประเภทนี้ให้เป็น คำถามให้ย้าย verb to be มาวางไว้หน้า แล้วใส่เครื่องหมาย “?” ท้ายประโยค เช่น

ประโยคบอกเล่า

He was at school yesterday.

They were at home yesterday.

ประโยคคำถาม

Was he at school yesterday?

Were they were at home yesterday ?

2. ประโยคประเภทอื่นๆที่ไม่อยู่ในกฎข้อ 1 เมื่อต้องการทำเป็น past tense ให้ใช้กริยา “Did” มาช่วย และเมื่อใช้กริยา “Did” มาช่วยแล้ว กริยาเดิมในประโยคคำถามต้องเปลี่ยนรูปให้เป็นกริยาช่องที่ 1 ด้วย

Did + ประธาน + กริยารูปเดิม+ ส่วนขยาย

ประโยคบอกเล่า

He walked to work yesterday.

They worked late last night.

Rob did the exercise last week.

ประโยคคำถาม

Did he walk to work yesterday?

Did they work late last night?

Did Rob do the exercise last week?

สำหรับตัวอย่างในประโยคสุดท้าย คำกริยา “ did ” เป็นกริยาช่วย ในการเปลี่ยนประโยคให้เป็น past tense นั้น ไม่มีคำแปล แต่ “ did ” ซึ่งเป็นกริยาแท้ในประโยคบอกเล่า มีความหมายว่า “ ทำ ” เมื่อใช้ “ did ” มาช่วยแล้ว “ did ” ซึ่งเป็นกริยาแท้ต้องเปลี่ยนกลับไปเป็น “ do ”

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
Past Simple Tense: ประโยคคำถาม
บัตรกิจกรรมที่ 4

Put in the correct verb form into the gap. Use **Simple Past**

Example: ___ they _____ their friends? (*meet*)

Answer: **Did** they **meet** their friends?

1. _____ you _____ the door? (*close*)
2. _____ Claire _____ the door? (*close*)
3. _____ he _____ a bath yesterday? (*have*)
4. _____ the boy _____ into the lake? (*jump*)
5. _____ Ronald _____ the Tower of London? (*visit*)
6. _____ Peggy and Olivia _____ after the baby? (*look*)
7. _____ she _____ the invitation cards herself? (*make*)
8. _____ the girl _____ the ketchup bottle? (*drop*)
9. _____ Tim _____ the green T-shirt last Monday? (*buy*)
10. _____ they _____ karate this morning? (*practice*)

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
Past Simple Tense: ประโยคคำถาม
บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 4

Put in the correct verb form into the gap. Use **Simple Past**

1. Did you **close** the door? (**close**)
2. Did Claire **close** the door? (**close**)
3. Did he **have** a bath yesterday? (**have**)
4. Did the boy **jump** into the lake? (**jump**)
5. Did Ronald **visit** the Tower of London? (**visit**)
6. Did Peggy and Olivia **look** after the baby? (**look**)
7. Did she **make** the invitation cards herself? (**make**)
8. Did the girl **drop** the ketchup bottle? (**drop**)
9. Did Tim **buy** the green T-shirt last Monday? (**buy**)
10. Did they **practice** karate this morning? (**practice**)

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
Past Simple Tense: บัตรสรุปเนื้อหา

Examples:

You **called** Debbie.

Did you **call** Debbie?

You **did not call** Debbie.

Examples:

I **saw** a movie yesterday.

I **didn't see** a play yesterday.

Last year, I **traveled** to Japan.

Last year, I **didn't travel** to Korea.

Did you **have** dinner last night?

She **washed** her car.

He **didn't wash** his car.

แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ Past Simple Tense

คะแนนเต็ม 20 คะแนน เวลา 20 นาที

Choose the best answer.

1. Which one is the adverb of time of past simple tense?

a. next week	b. tomorrow
c. yesterday	d. today
2. Which one is the adverb of time of past simple tense?

a. in the future	b. before
c. next	d. ago
3. Which one is the correct past simple form of “walk”?

a. walks	b. walked
c. walking	d. is walking
4. Which one is the correct past simple form of “beg”?

a. begged	b. begged
c. is begged	d. is begging
5. Which one is the correct past simple form of “cry”?

a. is crying	b. is cried
c. cried	d. cried
6. They _____ not happy at the end of Titanic.

a. were	b. do
c. did	d. was
7. _____ Mike visit his grandmother last night?

a. Does	b. Are
c. Did	d. Do

กระดาษคำตอบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่2 เรื่อง Past Simple Tense

คะแนนเต็ม 20 คะแนนเวลา 20 นาที

ชื่อ - สกุล..... เลขที่..... ชั้น.....

No.	a	b	c	d	No.	a	b	c	d
1					11				
2					12				
3					13				
4					14				
5					15				
6					16				
7					17				
8					18				
9					19				
10					20				

สรุปผลการพัฒนา

ประเมินผล	คะแนนการทดสอบ		พัฒนา
	ก่อนเรียน	หลังเรียน	
เต็ม	20 คะแนน	20 คะแนน	
ที่ได้			



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 2 Past Simple Tense

1. c	6. a	11. d	16. d
2. d	7. c	12. d	17. a
3. b	8. b	13. b	18. c
4. b	9. b	14. b	19. d
5. d	10. c	15. a	20. c

คะแนนเต็ม 20 คะแนน

คะแนนที่ได้..... คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

15 – 20 คะแนนดี

9 – 14 คะแนนพอใช้

0 – 8 คะแนนกลับไปทบทวนอีกครั้ง



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กาล (Tense)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2
ชุดกิจกรรมที่3

เรื่องFuture Simple Tense

โดย
สิริวรรณ บุญมี

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
อำเภอเมืองจังหวัดลพบุรี

คำนำ

การจัดทำชุดกิจกรรมฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเรื่องFuture Simple Tense ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนโดยการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเขียนผู้จัดทำได้พยายามจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังโดยผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจสืบต่อไป

สิริวรรณ บุญมี

ครู

Future Simple Tense

บัตรคำสั่ง

ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้ด้วยความตั้งใจ

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ศึกษาบัตรเนื้อหาให้เข้าใจ
3. เมื่อศึกษาบัตรเนื้อหาแล้วให้ทำแบบฝึกหัดในบัตรกิจกรรมเขียนตอบในบัตรคำตอบ*(นักเรียนเป็นคนซื้อสัตย์จึงไม่เปิดดูบัตรเฉลย)*
4. ตรวจสอบคำตอบจากด้านหลัง (ด้านเฉลย)
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ผ่านเกณฑ์ (คะแนนครึ่งหนึ่ง)
6. เมื่อผ่านเกณฑ์แล้วให้นักเรียนเรียนหน่วยต่อไป

จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนเข้าใจโครงสร้างการใช้ไวยากรณ์ Future Simple Tense และ
ไปใช้ในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้ถูกต้อง

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเขียนประโยค Future Simple Tense ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถบอกความหมายของประโยค Future Simple Tense ได้

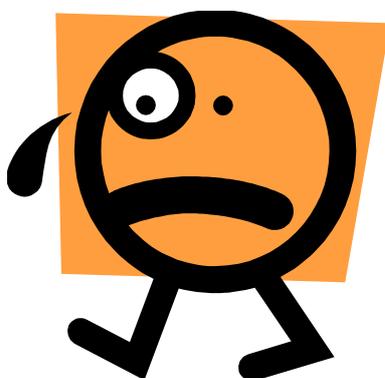
จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

ใช้ประโยค Future Simple Tense ตามโครงสร้างทางไวยากรณ์ได้

จุดประสงค์นำทาง

1. มีความรู้เกี่ยวกับหลักการสร้างประโยค Future Simple Tense
2. สามารถใช้ modal (will, shall) กับกริยาช่อง 1 ได้ถูกต้อง
3. สามารถเห็นข้อแตกต่าง ของประโยค บอกเล่า ปฏิเสธและ คำถาม
4. สามารถใช้คำ และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับเวลาได้สอดคล้องกับประโยคได้
5. สามารถบอกได้ว่าประโยคใดเป็น Future Simple Tense



หลักการใช้ Future Simple Tense

โครงสร้าง

ประธานทุกตัว + will + V. 1

I, You, He, She, It, We, They

will go

รูปย่อบอกเล่า

I will	I'll ไอล
He will	He'll ฮีล
She will	She'll ซีล
It will	It'll อิททึล
We will	We'll วีล
They will	They'll เดล

- I **will send** you the information when I get it.
- A: I'm really hungry.
B: I'll **make** some sandwiches.
- A: I'm so tired. I'm about to fall asleep.
B: I'll **get** you some coffee.
- A: The phone is ringing.
B: I'll **get** it.

หลักการใช้ Future Simple Tense

ใช้กล่าวถึงเหตุการณ์ที่จะเกิดในอนาคต หรือถ้าพูดง่าย ๆ คือ จะทำ
 อย่างโน้น อย่างนี้ ในวันข้างหน้า ซึ่งโดยปกติจะมีคำบ่งบอกอนาคตเหล่านี้
 อยู่ด้วย

tonight ทุกในท คืนนี้

tomorrow พรุ่งนี้

next (เน็กซ์ = ถัดไป) + เวลา, วัน, สัปดาห์, เดือน, ปี, ฤดูกาล หรือ อื่นๆ....

- next hour เน็กซ์เอาเวอะ ชั่วโมงถัดไป

- next Monday, next Tuesday, next Wednesday.....

- next week เน็กซ์วีค สัปดาห์ถัดไป

- next month เน็กซ์มันธ เดือนถัดไป

- next spring, next summer, next fall, next winter / next hot season,

next rainy

season, next hot season

- next year เน็กซ์เยีย ปีถัดไป

ประโยคบอกเล่า

She **will probably leave** next month. หล่อนอาจจะไปเดือนหน้า

I **think you will win** this game. ผมคิดว่า คุณจะชนะเกมนี้

I'm **sure he will go** with us. ผมมั่นใจว่าเขาจะไปกับเรา

I don't **know** when she **will come** back.

You **will eat** papaya salad tonight. คุณจะกินส้มตำคืนนี้

It **will snow** next season. หิมะจะตกฤดูกาลหน้า

We **will fly** to London next Monday. เราจะบินไปลอนดอนวันจันทร์หน้า

They **will teach** English next semester. พวกเขาจะสอนภาษาอังกฤษเทอมหน้า
 คำบ่งบอกอนาคต จะมีหรือไม่มีก็ได้ เพราะเหตุการณ์เป็นเรื่องอนาคตอยู่แล้ว

I **will send** this letter to Jane. ฉันจะส่งจดหมายไปหาเจน

Practice 1

Put in the verbs in brackets into the gaps in **will-future**.

1. I _____ to the cinema tomorrow. (**go**)
2. Peter _____ 13 tomorrow. (**be**)
3. My friend _____ to music this evening. (**listen**)
4. They _____ their car tomorrow. (**clean**)
5. Mr Jones _____ the piano next week. (**play**)
6. She _____ the present for hr birthday tomorrow. (**get**)
7. We _____ a test next Monday. (**have**)
8. Danny _____ a book this evening. (**read**)
9. Ken and Emily _____ lunch at school. (**eat**)
10. He _____ this hamburger tomorrow. (**buy**)



ประโยคปฏิเสธ

การเปลี่ยนประโยคบอกเล่าเป็นปฏิเสธก็แสนง่าย เติม not เข้าไปหลัง will
แต่นั้นเอง

I **will not go** to school tomorrow. ฉันจะไม่ไปโรงเรียนพรุ่งนี้

You **won't eat** papaya salad tonight. คุณจะไม่มีกินส้มตำคืนนี้

He **will not clean** the car next week. เขาจะไม่ล้างรถสัปดาห์หน้า

She **won't buy** a bike next month. หล่อนจะไม่ซื้อจักรยานเดือนหน้า

It **will not snow** next season. หิมะจะไม่ตกฤดูหนาวหน้า

We **won't fly** to London next Monday. เราจะไม่มีบินไปลอนดอนวันจันทร์
หน้า

They **will not teach** English next semester. พวกเขาจะไม่สอน
ภาษาอังกฤษเทอมหน้า

รูปย่อปฏิเสธ

<i>I will not</i> ไอ วิลน็อท	<i>I won't</i> ไอ โวนท / <i>I'll not</i> ไอลน็อท
<i>He will not</i> ฮี วิลน็อท	<i>He won't</i> ฮี โวนท / <i>He'll not</i> ฮีลน็อท
<i>She will not</i> ซี วิลน็อท	<i>She won't</i> ซี โวนท / <i>She'll not</i> ซีลน็อท
<i>It will not</i> อิท วิลน็อท	<i>It won't</i> อิท โวนท / <i>It'll not</i> อิททิลน็อท
<i>We will not</i> วี วิลน็อท	<i>We won't</i> วี โวนท / <i>We'll not</i> วิลน็อท
<i>They will not</i> เด วิลน็อท	<i>They won't</i> เด โวนท / <i>They'll not</i> เดลน็อท

Practice 2

Put in the verbs in brackets into the gaps and form **negative** sentences in **will-future**.

1. Tim _____ the teacher. (*not/tell*)
2. I hope I _____ the train to Manchester. (*not/miss*)
3. She _____ her hair green. (*not/ dye*)
4. He _____ breakfast tomorrow morning. (*not/prepare*)
5. The manager _____ trees in front of the office building. (*not/plant*)
6. Melissa _____ jeans at her party. (*not/ wear*)
7. My friends _____ in a city. (*not/ live*)
8. We _____ about the bad weather. (*not/ worry*)
9. I _____ in this lake. (*not/ swim*)
10. You _____ the vase on the shelf. (*not/ reach*)

ประโยคคำถาม

การเปลี่ยนประโยคบอกเล่าเป็นคำถามก็ใช้สูตรเดิม คือ ถ้ามีกริยาช่วยในประโยค ให้ใช้กริยาช่วยขึ้นต้นประโยคได้เลย กริยาช่วยใน Future

Simple Tense คือ **will**

Will I go to school tomorrow? ฉันจะไปโรงเรียนพรุ่งนี้ใช่ไหม

Yes, you will./ No, you won't. ใช่ / ไม่ใช่

Will you eat papaya salad tonight? คุณจะกินส้มตำคืนนี้ใช่ไหม

Yes, I will. / No, I won't. ใช่ / ไม่ใช่

Will he not clean the car next week? เขาจะไม่ล้างรถสัปดาห์หน้าใช่ไหม

Yes, he will. / No, he won't. ใช่ / ไม่ใช่

Will she not buy a bike next month? หล่อนจะไม่ซื้อจักรยานเดือนหน้าใช่ไหม

Yes, she will. / No, she won't. ใช่ / ไม่ใช่

Won't it snow next season? หิมะจะไม่ตกฤดูหนาวใช่ไหม

Yes, it will. / No, it won't. ใช่ / ไม่ใช่

ประโยค	ประธานเป็นเอกพจน์	ประธานเป็นเอกพจน์
บอกเล่า	- She <i>will work</i> here <u>next month</u> .	- They <i>will work</i> here <u>next month</u> .
ปฏิเสธ	- She <i>won't work</i> here <u>next year</u> .	- They <i>won't work</i> here <u>next year</u> .
คำถาม	- <i>Will she work</i> <u>tonight</u> ?	- <i>Will they work</i> <u>tonight</u> ?
คำตอบ	- Yes, she <i>will</i> . / No, she <i>won't</i> .	- Yes, they <i>will</i> . / No, they <i>won't</i> .
คำถาม “WH”	- Where <i>will she work</i> <u>tonight</u> ?	- Where <i>will they work</i> <u>tonight</u> ?
คำตอบ	- She <i>will work</i> at home <u>tonight</u> .	They <i>will work</i> at home <u>tonight</u> .

Practice 3

Will - Questions

Change the sentences below into questions.

Use **will** not **shall** for I and we

Example: Bob will wash the dishes tonight.

Will Bob wash the dishes tonight?

1. Colin will do the housework this week.
_____do the housework this week?
2. We'll go to the supermarket to buy some bread.
_____go to the supermarket to buy some bread?
3. You'll see Josh when you go to the party.
_____see Josh when you go to the party?
4. I'll ring you at home tomorrow.
_____ring you at home tomorrow?
5. The birds will eat the food in the garden.
_____eat the food in the garden?
6. They'll sleep in the new bed when it arrives.
_____when it arrives?
7. Ben will lend you the money for the shopping.
_____the money for the shopping?
8. It'll rain all week.
_____?
9. You'll win the race if you train hard.
_____?
10. Andy will be on holidays tomorrow.

to be going to

เราอาจใช้ “to be going to” แทน will/shall ใน Future Simple

Tense เมื่อ...

กล่าวถึง แผนการ หรือ ความตั้งใจ เช่น

He is going to have a new pet next month.

(เขากำลังจะได้สัตว์เลี้ยงตัวใหม่ในเดือนหน้า)

I am going to leave him alone for a while.

(ฉันจะปล่อยให้เขาอยู่คนเดียวสักพัก)

- กล่าวถึง เหตุการณ์ที่เชื่อจะเกิดขึ้นอย่างแน่นอน เช่น

Your ice cream is going to melt in a minute.

(ไอศกรีมของคุณกำลังจะละลายในอีกนาทีข้างหน้า)

กล่าวถึง การคาดคะเน เช่น

They are going to scream if they know you're here.

(พวกเขาจะต้องกรีดร้องออกมาถ้ารู้ว่าคุณอยู่ที่นี้)

Practice 4

1. Choose the correct Verb to be (**is , am , are**).

She(1) _____going to have a birthday party. Tom (2)_____going to pass his exams. I (3)_____going to make sausages for lunch. They (4)_____going to go to England. My sister (5)_____going to do her English Homework. It (6)_____going to fall down.

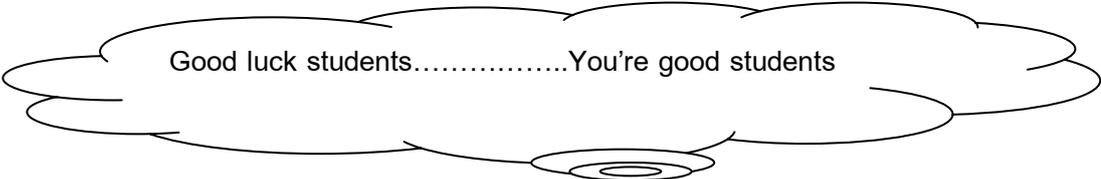
2. Put the verbs into the correct form (future I). Use **going to**.

1. It (rain) _____ .
2. They (eat) _____stew.
3. I (wear) _____blue shoes tonight.
4. We (not / help) _____you.
5. Jack (not / walk) _____home.
6. (cook / you) _____dinner?
7. Sue (not/share) _____her biscuits.
8. (leave / they) _____the house?
9. (take part / she) _____in the contest?
10. I (not / spend) _____my holiday abroad this year.

Practice 5

Complete these sentences with "will" or "going to" (do not use contracted forms)

1. Be careful! That tree _____(fall).
2. Bye! I _____(be) back!
3. I'm all dressed up in my new football kit because I _____(play) today.
4. I _____(see) you sometime this evening.
5. I _____(have) dinner with you because I booked a table for two.
6. The President _____(arrive) at 6:00pm.
7. I _____(be) late tomorrow.
8. Jane _____(have) a baby in the summer.
9. Bye for now. Perhaps I _____(see) you later.
10. It's hot in here, I think I _____(turn on) the a/c.
11. The English test _____(be) on June 7th.
12. It was nice to talk to you. I _____(phone) you again tomorrow.
13. This summer I _____(stay) here. What are your plans?
14. Jim's tired so he _____(go) to bed early tonight.



Good luck students.....You're good students

8. My mother _____ clean the floor tomorrow.

a. will

b. go to

c. can

d. to do

9. Today is Sunday. Tomorrow _____ Monday.

a. will

b. will be

c. will go

d. will have

10. This year I am in pratom 6. Next year I _____

in Mathatom 1.

a. study

b. studies

c. studied

d. will study

Answer key

Pre-Test

1. c
2. a
3. d
4. b
5. a
6. c
7. d
8. a
9. b
10. d

Answer key

Practice 1

1. will go
2. will be
3. will listen
4. will clean
5. will play
6. will break
7. will write
8. will read
9. will have
10. will lose

Answer key

Practice 2

1. won't tell
2. won't miss
3. won't dye
4. won't prepare
5. won't plant
6. won't wear
7. won't live
8. won't worry
9. won't swim
10. won't reach

Answer key

Practice 3

1. Will Colin
2. Will we
3. Will you
4. Will I
5. Will the birds
6. Will they sleep in the bed
7. Will Ben lend you
8. Will it rain all week?
9. Will you win the race if you train hard?
10. Will Andy be on holidays tomorrow?

Answer key Practice 4

1.

1. is
2. is
3. am
4. are
5. is
6. is

2.

- 1. is going to rain**
- 2. are going to eat**
- 3. am going to wear**
- 4. aren't going to help**
- 5. isn't going to walk**
- 6. Are you going to cook**
- 7. isn't going to share**
- 8. Are they going to leave**
- 9. Is she going to take part**
- 10. am not going to spend**

Answer key Practice 5

1. is going to fall
2. am going to be
3. am going to play
4. am going to see
5. will have
6. will arrive
7. will be
8. will have
9. am going to see
10. will turn on
11. will be
12. will phone
13. will stay
14. is going to go

แบบวัดเจตคติที่มีต่อ

วิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

แบบวัดเจตคติ ของนักเรียนที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน

รายการ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็น ด้วย 4	ไม่ แน่ใจ 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง 1
1. มีความสุขที่ได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษ					
2. วิชาภาษาอังกฤษเรียนแล้วสนุก					
3. วิชาภาษาอังกฤษเรียนแล้วทำให้กล้าแสดงออก					
4. วิชาภาษาอังกฤษเรียนแล้วใช้ประโยชน์ได้จริง					
5. วิชาภาษาอังกฤษทำให้เกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์					
6. รู้สึกเครียดทุกครั้งเมื่อนึกถึงวิชาภาษาอังกฤษ					
7. วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่ยาก					
8. ภาษาอังกฤษมีส่วนช่วยในการประกอบอาชีพใน อนาคตได้					
9. รู้สึกเครียดทุกครั้งเมื่อนึกถึงวิชาภาษาอังกฤษ					
10. เรียนภาษาอังกฤษทำให้เป็นคนที่ยึดโลก ทันสมัย					
11. การเรียนวิชาภาษาอังกฤษไม่ช่วยให้ชีวิต ก้าวหน้า					
12. วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่ฝึกฝนได้					
13. ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อหน่ายเมื่อเรียนภาษาอังกฤษ					
14. ข้าพเจ้ารู้สึกสดชื่นเมื่อทำงานวิชาภาษาอังกฤษ					
15. ข้าพเจ้ามีความมั่นใจเพิ่มมากขึ้นจากการทำ แบบฝึกหัดทบทวนก่อนสอบ					

ข้อมูลส่วนตัว

1) เพศ ชาย หญิง

ให้นักเรียนเขียนคำหนึ่งคำแทนความรู้สึกที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

.....

.....

.....