

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2546). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**สาระและ
มาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนา
หลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2536). **ชุดการเรียนรู้การสอน**. เชียงใหม่ : ภาควิชาเทคโนโลยีทาง
การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กระทรวงศึกษาธิการ.(2551).**หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**.
กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: นิยมวิทยา.
- _____. (2534). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: นิยมวิทยา.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. (2542). **วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน**.กรุงเทพฯ :วัฒนาพานิช.
- กานดาวัลย์ คุณานนท์วิทยา. (2543). **การพัฒนาชุดการสอนคำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. สารนิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- กฤษณี คำชาย. (2540). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- ขัตติยา กรรณสูต. (2516). **เจตคติ**. สืบค้น พฤษภาคม 30, 2553, จาก
<http://www.igetweb.com/www/socialscience/index.php?mo=3&art=59345>
- จิราภรณ์ มั่นเศรษฐวิทย์. (2547). **ชื่อเรื่อง :การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการ
สอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน สำหรับเด็กปฐมวัย ในสาม
จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี และนราธิวาส) ยะลา : คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏยะลา.**
- เฉลา ประเสริฐสังข์. (2542). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. จันทบุรี: สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.
- เฉลิม พักอ่อน. (2546). **เอกสารเพิ่มประสบการณ์การวิจัยในชั้นเรียน**.(ม.ป.ท.). (อัสสัมชัญ).
- ชม ภูมิภาค. (2532ก). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2532ข). **หน้าที่ของเจตคติ**.กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). **เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา หน่วยที่
1-5**. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2533). **“การทดสอบประสิทธิภาพชุดการสอน” เอกสารการสอนชุดวิชา
เทคโนโลยีและสื่อการศึกษาหน่วยที่ 1-5**.นนทบุรี: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2539). การทดสอบประสิทธิภาพชุดการสอน. ใน เอกสารการสอนวิชา
สื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 1-7 (พิมพ์ครั้งที่ 15). นนทบุรี :
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
 _____. (2541). **สื่อการสอน**. กรุงเทพฯ: เอมพันธ์.
 _____. (2545). **เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา**
หน่วยที่ 8 – 15 (พิมพ์ครั้งที่ 20). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
 _____. (2546). **การผลิตชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์: Production of E-Learning**
Packages นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
 _____, สมเชาว์ เนตรประเสริฐ, และสุดา สินสกุล. (2553). **ระบบสื่อการสอน**. มูลนิธิ
 ศาสตราจารย์ ดร. ชัยยงค์ พรหมวงศ์.
 ทิตยา สุวรรณชฎ. (2520). ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติกับพฤติกรรม. **วารสารพัฒนาบริหาร**
ศาสตร์, 17(10), 602-603.
 ทบวงมหาวิทยาลัย. (2525). **ชุดส่งเสริมสำหรับครูวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการ
 พัฒนาการสอนและอุปกรณ์.
 ธีระวุฒิ เอกะกุล. (2549). **การวัดเจตคติ**. อุบลราชธานี: วิทยาออฟเซทการพิมพ์.
 นพมาศ ธีระเวคิน. (2534). **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
 บาหยัน อิมสำราญ. (2548). **ภาษากับการสื่อสาร**. กรุงเทพฯ: คณะอักษรศาสตร์
 มหาวิทยาลัยศิลปากร.
 บุญเกื้อ ควรรหาเวช. (2542). **นวัตกรรมทางการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี: SR Printing.
 _____. (2545). **นวัตกรรมการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
 แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น** (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
 _____. (2546ก). **การวิจัยสำหรับครู**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
 _____. (2546ข). **การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร**. กรุงเทพฯ:
 สุวีริยาสาส์น.
 เบญจมาศ หันตรา. (2544). **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชา**
ภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดการสอนในห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนรู้และการเรียน
ในห้องปฏิบัติการภาษา. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
 ประกิจ รัตนสุวรรณ. (2525). **การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ:
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- เป็รื่อง กุฎท. (2541). “เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ด้วยการศึกษาล่าเรียน.”ใน **ประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา กับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์** (หน่วยที่ 6).นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- พยุ่ง ชำนาญคิด. (2540). **การศึกษาสภาพและปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1.กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.**
- พรสวรรค์ สีน้อ. (2550). **สุดยอดวิธีสอนภาษาอังกฤษนำไปสู่...การจัดการเรียนรู้ของครู ยุคใหม่** (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ :อักษรเจริญทัศน์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์ (2543). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวงหยก ส่องศรี. (2542). **สภาพและปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1.** สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- พัชยา สุขพัชรภรณ์. (2552). **การใช้กิจกรรมแผนผังความคิดเพื่อส่งเสริมความเข้าใจใน การอ่านและความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2543). **แนวคิดและการอบรมการวิจัยในชั้นเรียน.เอกสารประกอบการ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิจัยในชั้นเรียนวันที่ 16-18 สิงหาคม 2543. สหวิทยา เขตเมืองปราการณโรงเรียนบางเมืองเข็ยนผ่องอนุสรณ์**
- _____. (2545). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เฮาส์ ออฟเคอร์มีส์.
- _____. (2549). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศึกษา.** กรุงเทพฯ: แฮ็สออฟเคอร์มีส์.
- _____. (2551). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: แฮ็สออฟเคอร์มีส์.
- เพ็ญศรี สร้อยเพชร. (2542). **ชุดการเรียนการสอน.นครปฐม :สถาบันราชภัฏนครปฐม.**
- เพราพรรณ เปลี่ยนภู. (2543). **จิตวิทยาการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 5).กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ไพศาล หวังพานิช. (2543). **การวัดและประเมินผลระดับอุดมศึกษา.กรุงเทพฯ : สำนักงาน มาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย.**

- พลาภินา วงศ์เลขา. (2553, ธันวาคม 7). “พัฒนาภาษาอังกฤษเตรียมเด็กไทยสู่อาเซียนและเวทีโลก” *เดลินิวส์*, **53**, หน้า 3.
- ยุพิน พิพิธกุล, และอรพรรณ ตันบรรจง. (2531). *สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์*.
กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธ์. (2533). *การวัดทัศนคติเบื้องต้น*. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เรณู ไม้แก่น. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาหาร้อยละ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยรูปแบบการสอนผังกราฟิกกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2543). *บุคลิกภาพ*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วราพรรณ เคื่องพนัด. (2540). *ความคิดเห็นของครูและความคาดหวังของผู้ปกครอง เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองบัวจังหวัด นครสวรรค์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วาสนา ซาวหา. (2533). *สื่อการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). *ขั้นตอนการสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2542). *พลังเรียนรู้ในกระบวนทัศน์ใหม่*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิธวัช ปินทะสาย. (2554). *การสอนเสริมการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเรื่องปัจจุบันกาล รายงานการวิจัยในชั้นเรียน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ*. ลำปาง: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- วิริยะ ศิริชานนท์. (2532). *การพัฒนาและการประเมินผลชุดการเรียนการสอนซ่อมเสริมทักษะการคูณสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิไลวรรณ ขนิษฐานนท์. (2546). *ภาษาศาสตร์เชิงประวัติ: วิวัฒนาการภาษาไทยและภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2548). *ทฤษฎีการประเมิน*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงวนศรี วิรัชชัย. (2527). *จิตวิทยาสังคมเพื่อการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศึกษาพร.

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). **สาระการเรียนรู้พื้นฐาน
คณิตศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544** (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชฎ์. (2522). **การประเมินผลการเรียน**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สรรพ ศิริจันทร์. (2545). **การเรียนภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์เพื่อเพิ่มพูน
ความสามารถทางภาษาและความรู้เนื้อหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2544). **พัฒนาการของคุณภาพ
นักเรียนประถมศึกษาและแนวทางการประเมิน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- สุกิจ ศรีพรหม. (2541). **ชุดการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.วารสารวิชาการ,1(9)**, 68.
- สุรพีรญา บุรินทร์อุทัยกุล เจริญชัย. (2551). **การพัฒนากิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อ
ความเข้าใจโดยใช้ผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน
ชุมชนหนองเม็ก**. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2552). **นวัตกรรมการเรียนการสอน** (พิมพ์ครั้งที่ 2).กรุงเทพฯ: 9119
เทคนิคพรินติ้ง.
- สุชา จันทร์เอม, และสุรางค์ จันทร์เอม. (2541).**จิตวิทยาสังคม** (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ :
แพรววิทยา.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2549). **การสร้างสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้อู่การ
พัฒนาผู้เรียน**. ราชบุรี: ธรรมรักษ์การพิมพ์.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2540). **วิธีสอนภาษาอังกฤษ** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
- สุรัชย์ บุญยานุสิทธิ์. (2546). **แนวการจัดกิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษ อ่าน – เขียน
ระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- เสงี่ยม ไตรรัตน์. (2546, มิถุนายน – ตุลาคม 1). “การสอนเพื่อการสร้างเสริมทักษะการคิด
วิเคราะห์.” **วารสารศึกษาศาสตร์,1**, 26 – 37.
- โสมาวดี โอภาโส. (2542). **การศึกษาผลการใช้ชุดการสอน วิชาภาษาอังกฤษเสริมทักษะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- Belkin, & Hkydell. (1979). **Attitude**. Retrieved June 15, 2010, from <http://socialscience.igetweb.com/index.php?mo=3&art=59345>.
- Bloom, B.S. (1976). **Human characteries and school learning**. New York : McGraw – Hill.
- Bowen, Donald J. (1985). **Grammar-oral language : TESOL Techniques and Procedures**. Cambridge : New burry House.
- Brown, J.W., Lewis, R.B, & Harcleroad, F.F. (1985). **An instruction; technology, media and methods** (6th ed.). Singapore: McGraw- Hill.
- Canale M. (1983). “**From communicative competence to communicative language pedagogy**.” In J.C. Richards, & W.R. Schmidt, (eds.) *Language and Communication*, London : Longman.
- Candlin, C.N. (1984). **Syllabus design as a critical process**. In C.J. Brimful (Ed.). **general English syllabus design**. ELT Documents No. 118. London: Pergamum Press & The British Council.
- Carroll, Brendan J. (1983). **Testing communicative performance**. Reprinted Great Britain : A Wheaton.
- Carroll, John B. (1963, May). “A model of school learning,” **Teacher College Record**. **64**, 723-733.
- Celce-Murcia, Marianne, & Sharon Hille. (1988). **Techniques and Resource in Teaching Grammar**. Oxford : University Press.
- Chomsky N. (1996). **Aspects of the theory of syntax**. Cambridge: Massachusetts Institute of Technology Press.
- Curtain, Helena, & Haas, Mari. (1995, April). “**Integrating foreign language and content Instruction in grades K-8**.”. Retrieved October 1, 2015, from <http://www.cal.org/ericcll/digest/int-for-k8.html>
- Dickins, Pauline M. (1991). “What markers a grammar test communicative?.” **Language Testing in the 1990**. London : Macmillan.
- Duan, J.E. (1973). **Individualized instructional programs and materials**. Englewood Cliff N.J. : Educational Technology Publication.

- Dwaik, Raghad. A. (1997). **The role of lexical and syntactic knowledge in English as a foreign language reading comprehension**. Doctoral dissertation, the Ohio State University. Dissertation, the Ohio State University Dissertation Abstracts International (online) (cited 1997), 33-35. Available from <http://www.ntlf.com/litml/lib/umi/html>
- Ellis, Rod. (1997). **SLA research and language teaching**. Oxford University Press.
- Epstein, L. (1980). **Measuring attitudes toward reading**. ERIC/TM report 73.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of education** (3rd ed.). New York: McGraw Hill.
- Gordon, W. Allport. (1973). **Personality : a psychological interpretation**. New York: Henry Holt.
- Harrington, Margaret Mary. (2003, October). "**Education elementary (0524)**," **A comparison of first and second language writing of Spanish – English fourth grade students** (online) (cited 2003 July 24). Available from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3051422.html>
- Hurlock, Elizabeth Bergner. (1974). **Personality development**. New York: McGraw-Hill.
- Jakobovits, Loen A. (1971). **Foreign language learning : A psycholinguistic analysis of the issues**. Rowley Mass: Newbury House.
- Keles. (2012). Elementary Teachers' Views on Mind Mapping. **International Journal of Education, 4**, 93-100.
- Khodadady, E., & Ghanizadeh, A. (2011). The impact of concept mapping on EFL Learners' critical thinking ability. **English language teaching, Vol4, No 4**.
- Klein, W. (1994). **Second language acquisition**. London: Cambridge University.
- Kolin, Martha. (1996, November). "Rhetorical grammar : A modification lesson." **English Journal 7(2)**, 8-10.
- Krashen, S.D. (1982). **Principle and practice in second language acquisition in classroom**. Oxford: Pergamum Press.
- _____. (1995). **Second language acquisition & second language learning**. Oxford: Persimmon.
- Likert, Rensis. (1967). "**The method of constructing and attitude scale**" , Reading in Attitude Theory and Measurement. Fishbein, Martin, Ed. New York : Wiley & Son.

- Littlejohn, Joseph E.(1977). **Understanding of the structure of English**.Cambridge : Winthrop.
- Louis, Burmeister E. (1994). **Reading strategies for secondary school teachers**. Massachusetts : Addison Wesley.
- Martinsen, Amy. (2000, September). "The tower of babel and the teaching of Grammar :writing Instruction for a new century." **English Journal**, **7(2)**, 3-5.
- Osgood, C.E. (1957). **The measurement of meaning**. Urbana, IL: University of Illinois Press.
- Princeton,N.J.(1970, June). **ERIC**. Clearinghouse on tests measurement and evaluation. Retrieved October 1, 2015, from <http://eric.ed.gov/?id=ED041052>
- Rokeach, M. (1970). **Belief, attitude and value: a theory of organization and change**. SanFrancisco: Jossey Bass.
- _____. (1973) **The nature of human values**. New York : The free press.
- Rose, Carol A. (1996, November). "The great debate :teaching grammar and usage." **English Journal**, **7(2)**, 1-2.
- Rutherford, William E. (1987). **Second language grammar: learning and teaching**. New York: Longman.
- Taylor, Barry P. (1983, March). "Teaching ESL :incorporating a communicative studentcenteredcomponent." **Tesol quarterly**, **17**, 69 – 87.
- Thurstone, L. L. (1928). Attitudes can be measured. **American Journal of sociology**, **33**, 529-554.
- Wenden, A. (1995). **Learner strategies for learner autonomy**. London: Prentice Hall.
- Zamel, V. (1983). "The composing process of advanced ESL students :sixcase studies," **Tesol quarterly**, 165-187.
- Zappolo, Celeste. (1981)."A graded listening comprehension progress," **English Teaching Forum**, **31**.