

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง กาล (เห็นช) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร. เนติ เฉลยวาเรศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทำนอง เจริญรูป
ชื่อนักศึกษา	สิริวรรณ บุญมี
สาขาวิชา	การสอนภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องกาล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยกำหนดเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องกาล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างก่อนเรียนหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมเรื่องกาล 3) ศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องกาล กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี จำนวน 25 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มนักเรียน 1 ห้อง จากนักเรียน 2 ห้องเรียนที่คณะนักเรียนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องกาล 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าความเชื่อมั่น 0.780 4) แบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษมีค่าความเชื่อมั่น 0.832 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

- ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กาล ที่สร้างขึ้นสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 82.89/81.44
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กาล สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- นักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรม มีเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก

Thesis Title	A Learning Activity Package Development on “Tenses”forMatthayomsuksa2 Students, the Foreign Language Learning Substance Group
Thesis Advisors	Dr. Neti Chaloeywaes Asst. Prof. Tamnong Jaroenroop
Name	Siriwan Boonmee
Concentration	English Language Teaching
Academic Year	2014

ABSTRACT

The research aimed to 1) construct and find the efficiency of implementing the English learning activity package on “Tenses” for matthayomsuksa two students, 2) compare the pre-post learning achievement of the students taught using the aforementioned package, and 3) study the students attitude towards the English learning taught using the stated package. The 25 samples, taken only one group random sample from two mixed student classes, were matthayomsuksa two students studying at the Lopburi Assumption Convent School during the first semester of the 2014 academic year. The instruments employed comprised 1) a learning management plan using the learning activity package, 2) a package of learning activity on “Tenses”, 3) an achievement test with a reliability value of 0.780, and 4) an attitude test towards the English learning with a reliability value of 0.832. The data were analyzed in terms of percentage mean, standard deviation and t-test.

The findings were as follows :

1. The efficiency of the aforesaid package was 82.89/81.44 which was higher than the criterion set.
2. The post learning achievement test on said package was higher than the pre-learning achievement at a .01 level of statistical significance.
3. The students’ attitude taught using the aforementioned package was rated at a high level.