

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
ภายในสถานศึกษา: กรอบและแนวการดำเนินงาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- _____. (2554). กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
อรุณการพิมพ์.
- ขนิษฐา บุญภักดี. (2552). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของ
นักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2532). เทคโนโลยีและการสื่อสาร: เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา
สื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15 (พิมพ์ครั้งที่ 9). นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์, และคณะ. (2521). ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2550). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. นนทบุรี: ไทเนรมิตกิจ อินเทอร์เน็ต
โปรดักส์.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2545). การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียน
เครือข่าย. มหาสารคาม: ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดวงรัตน์ ศรีวงษ์ศิลป์. (เมษายน – มิถุนายน 2549). การเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
กับกิจกรรมออนไลน์แบบ WebQuest. วารสารพัฒนาเทคนิคการศึกษา, 19(62),
13-39.
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2541). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ: วงกลมโปดักซ์.
- ธีรวิทย์ เอกะกุล. (2550). การวัดเจตคติ (พิมพ์ครั้งที่ 2). อุบลราชธานี: วิทยาออฟเซต การพิมพ์.

- นรา สุประพัฒน์โกคา. (2552). **บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง โคร่งดาราศาสตร์**
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. สารนิพนธ์
 ปรินญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นาดยา บิลันธนานนท์. (2545). **จากมาตรฐานสู่ชั้นเรียน.** กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญเกื้อ คอรรหาเวช. (2543). **นวัตกรรมการศึกษา.** นนทบุรี: เอส.อาร์.พรินติ้ง.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2540). **ระเบียบการวิจัยสังคมศาสตร์.** กรุงเทพฯ:
 ทำปกเจริญผล.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2530). **วิธีวิจัยทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ: พิสิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์.
 _____. (2533). **สถิติวิจัย.** กรุงเทพฯ: พี.เอ็น.การพิมพ์.
- บุปผชาติ เรื่องสุวรรณ. (2530). **การศึกษาเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น**
มัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 10 ปีการศึกษา 2559. วิทยานิพนธ์
 ปรินญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปราณี กองจินดา. (2549). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และ**
การคิดเลขในใจของนักเรียนที่ได้รับการสอนตามรูปแบบชิปปาโดยใช้
แบบฝึกหัดที่เน้นทักษะการคิดเลขในใจกับนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้
คู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
 พรเทพ เมืองแมน. (2544). **การออกแบบและพัฒนา CAI Multimedia ด้วย Author ware.**
 กรุงเทพฯ: เอช.เอ็น.กรุ๊ป.
- พรรณณี ชูทัย. (2548). **จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3).** กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2548). **การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงในกลุ่มสาระการเรียนรู้**
คณิตศาสตร์. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 33(3), 15-20.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2547). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อัตนัติการวิจัยในชั้นเรียน**
(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- พิภพ วังเงิน. (2547). **แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตรยุคปฏิรูป**
การศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: เดอะโนเลทเซ็นเตอร์.
- พิมพ์ประภา อรัญมิตร. (2552). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของ**
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 3
โดย การวิเคราะห์หุระดับ. วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์, และเพยาว์ ยินดีสุข. (2548). **วิธีวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป.**
 กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.).
- ไพโรจน์ เภาใจ. (2548). **คอมพิวเตอร์ช่วยสอน Computer assisted instruction. วารสาร**
เทคโนโลยีสื่อการศึกษา, 12(1), 73-75.

- ภพ เลหาไฟบูลย์. (2545). **แนวการสอนวิทยาศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภูวดล ภูดิน. (2551). **บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตวิชา ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ขั้นพื้นฐาน สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี**. สารนิพนธ์ ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2547). **M-Learning: A New Paradigm of e-Learning. ECT วารสาร เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษามหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 1(1)**.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2540). **การวัดผลและการสร้างแบบสอบสัมฤทธิ์**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525**. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- รุจโรจน์ แก้วอุไร. (2550). **การศึกษารูปแบบที่เหมาะสมในการพัฒนาบทเรียนด้วยตนเอง สำหรับนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต**. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สานยศ. (2538). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2543). **การวัดด้านจิตพิสัย**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วาสนา ทองดี. (2553). **การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ระบบในร่างกาย สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสวนแตงวิทยา จังหวัดสุพรรณบุรี**. การค้นคว้าอิสระปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วีระเดช เกิดบ้านตะเคียน. (2546). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติต่อการเรียนและความคงทนในการจำของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 ที่มีระดับผลการเรียนต่างกัน จากการเรียนด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียรูปแบบต่างกับการสอนตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วุฒิชัย ดานะ. (2553). **ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนกับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในจังหวัดเลย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- วุฒิชัย ประสารสอย. (2543). **บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน: นวัตกรรมเพื่อการศึกษา**. กรุงเทพฯ: วี.เจ. พรินติ้ง.
- ศุภรา แสงแก้ว. (มกราคม – เมษายน 2554). **การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยีอวกาศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับ**

- นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 5(1), 39-48.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2546). **คู่มือวัดผลประเมินผล วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมพร เชื้อพันธ์. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ **นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีจัดการเรียนการสอนแบบสร้าง ความรู้ด้วยตนเองกับการจัดการเรียนการสอนตามปกติ**. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **แนวทางการวัดผลประเมินผลในชั้น เรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สุกัญญา เหลืองไชยยะ. (2548). การพัฒนาแบบวัดเจตคติต่อคอมพิวเตอร์ สำหรับ **นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2552). **พัฒนาทักษะการคิด พิชิตการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4)**. กรุงเทพฯ: เลียงเชียง.
- สุชา จันทร์เอม. (2547). **จิตวิทยาทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 11)**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุธรรม์ จันทร์หอม. (2549). **การวัดผลทางการศึกษา**. เชียงใหม่: ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุธิพร ดำน้อย, และคณิตา นิจจรัลกุล. (มกราคม - เมษายน 2554). ผลของการเรียนบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทสถานการณ์จำลองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สารรอบตัวเราของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วารสารวิทยบริการ, 22(1), 17-29.
- สุนันทา ยินดีรัมย์. (2557). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยสื่อประสม กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ **ในพระบรมราชูปถัมภ์**, 18(2), 50-51.
- สุภาณี เล็งศรี. (2554). รูปแบบกระบวนการฝึกอบรมครูประจำการเพื่อพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์. **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**, 13(3), 173-188.
- สุมนา ดาษดิษฐ์. (2545). การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อ.พุทไธสง จ.บุรีรัมย์**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง.

- ฤทธิชัย อ่อนมิ่ง. (2547). การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- องอาจ ชาญเชาว์. (2547). การออกแบบสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา ทฤษฎีทางการศึกษา และจิตวิทยาที่เกี่ยวข้อง. สืบค้น สิงหาคม 20, 2556, จาก http://www.cmf.ac.th/media_dsgn/cai_design_edu_theory.htm
- อนุโรจน์ นันทิวัดทองพงศ์. (2555). การเปรียบเทียบผลของวิธีสอน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่าน เครื่องข่ายกับวิธีสอนปกติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเบตง “วีระราษฎร์ประสาน” จังหวัดยะลาใน การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับ บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 2 วันที่ 4-5 กันยายน 2555. นนทบุรี: ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานบัณฑิตศึกษา สำนักบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อลิศรา ชูชาติ. (2549). เสริมสร้างประสิทธิภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่าน ICT นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ดาราศาสตร์และอวกาศทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อลิสสา เสนามนตรี. (2551). การพัฒนาวัตกรรมการเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบ สื่อประสม เรื่อง ชีวโมเลกุลด้วยรูปแบบการบูรณาการสำหรับนักเรียนระดับช่วง ชั้นที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัจฉราวดี ศรียะศักดิ์, วารุณี เกตุอินทร์, สุวรรณิ แสงอาทิตย์, และวิโรจน์ จิ่งเล็ก. (2554). การทดสอบประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง อุทกเศียร (Hydrocephalus) สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 3. วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์, 3(1), 91-103.
- อิสรา ก้านจักร. (2550). การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการทางปัญญากับการเลื่อนวิทยฐานะ. วารสารเทคโนโลยีทางปัญญา, 2(1), 19-27.
- อุ้มยศ เกื่อนศิริ. (2551). บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง อาหารว่างมังสวิรัต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4. สารนิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Gardner, P.L. (1975). Attitude to Science: A Review Studies in Science Education. **Research in Science Education**, 20, 150.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education**. New York: McGraw-Hill Book.

- Guan-Seng, K. (1998, April 1). Using Visualization and Simulation Tools in Tertiary Science Education. **Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching, 17(1)**, 15-20.
- Hanafin, M. J., & Peck, K. L. (1988). **The design development and evaluation of instruction software**. New York: Macmillan.
- Hasan, O.E., & Billeh, V.Y. (1975). Relationships between Teachers Change in Attitude toward Science and Some Professional Variables. **Journal of Research in Science Teaching, 12(3)**, 247-253.
- Jones, E.C. (2000). Hypermedia-aided instruction: An Investigation of its effectiveness in delivering skills-base trains to information technology professionals in the telecommunication industry. **Dissertation Abstracts International, 61(10)**, 4079-A.
- Kettinger, W.J. (1991, August). Computer classroom in higher educations: and innovation in teaching. **Education Technology, 31(8)**, 36-43.
- Lefton, L. A. (1997). **Psychology** (6th ed.). London: Allyn & Bacon.
- Linda, T. W. (1995). **Multimedia in Action**. Boston: Acacedmic Press.
- Mc Curry, E.N. (1988, November). "The effects of microcomputer drill and practice on achievement and attitude in general physics class at a two year Liberal Art College." **Dissertation Abstract International, 49**, 1108A.
- Sipl, C. J. (1981). **Microcomputer Dictionary** (2nd ed.). U.S.A.: Hayward W. Slams.
- Spittgerber, F. L. (1979). Computer-Based Instruction: A Revolution in the Making. **Educational Technology, 19(1)**, 20-26.
- Turner, G. (1983). A comparison of computer assisted instruction and a programmed instructional booklet in teaching selected phonics skills to pre-service teachers. **Dissertation Abstracts International, 44(6)**, 1750-A.
- Wise, K. C. (1984). The impact of microcomputer simulations on the achievement and attitude of high school physical science students. **Dissertation Abstracts International, 44(8)**, 2432-A.
- Zhang, Y. (2005). **An experiment of mathematics pedagogy: Traditional method versus computer-assisted instruction**. Mc.Neese State University.