

บรรณานุกรม

- กชกร ธิปัตต์. (2552). เอกสารประกอบการฝึกอบรม ชุดที่ 3 การจัดการเรียนรู้.
อุบลราชธานี: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2551ก). แนวทางการบริหารการจัดการหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2551ข). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กอบวิทย์ พิริยะวัฒน์. (2554). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และการจัดการเรียนรู้โดยใช้กลวิธีเมตาคognition ในการแก้โจทย์ปัญหาวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). การคิดเชิงวิเคราะห์ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.
- เกษม ชูรัตน์. (2554). ผลของการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นฐานที่มีต่อความคิดเชิงวิจารณ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- งานวิชาการ. (2553). คู่มือปฏิบัติงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. เอกสารอัดสำเนา.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ, และองอาจ นัยพัฒน์. (2551). แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและสถิติวิเคราะห์:แนวทางพื้นฐานและวิธีการ. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ณัฐพร ขำสุวรรณ. (2556). ผลการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการให้เหตุผลโดยใช้ปัญหาเป็นฐานที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทวี สระน้ำคำ. (2554). ผลของการใช้สื่อมัลติมีเดียที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่องโมเมนต์ที่มีต่อตัวแทนความคิดและความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทิตนา แคมมณี. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์.
- _____. (2548). รูปแบบการเรียนการสอน:ทางเลือกที่หลากหลาย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- _____. (2556). ศาสตร์การสอน:วิวัฒนาการของศาสตร์การสอน (พิมพ์ครั้งที่ 17). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนวัฒน์ คำเป้าเมือง. (2553). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปสี่เหลี่ยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- น้องนาง ปรี่องาม. (2553). การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้รายวิชาเคมี เรื่องกรด – เบส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นिरดา ปัตนวงศ์. (2552). การเปรียบเทียบผลการใช้วิธีสอนโดยการใช้ปัญหาเป็นฐานกับวิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ที่มีต่อทักษะชีวิตและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____, และคนอื่นๆ. (2553). พื้นฐานการวิจัยการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 6). มหาสารคาม: ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ปาริยา พักอินทร์. (2553). การเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนรู้ เรื่องสมการและการแก้สมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ปิ่นนเรศ กาศอุดม. (2542). สมรรถนะการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักของอาจารย์พยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พงศ์ธร ลิ้มป์ กฤตบุญวัตร (2555). การวิจัยทางการศึกษา. ลพบุรี: สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- _____. (2556). สถิติเชิงวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางการศึกษา. ลพบุรี: สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: เจริญผล.
- _____. (2540). การสร้างเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พวงรัตน์ บุญญานุกรักษ์. (2544). การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2556). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: แฮ็ส ออฟ เคอร์บีส์.
- ไพศาล หวังพานิช. (2546). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- มนสภรณ์ วิฑูรเมธา. (2544). การเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning/PBL), รั้งสิตสารสนเทศ, 7(1).
- มลิวลัย สุกุลโพณ. (2556). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิชาเคมี เรื่องปริมาณสัมพันธ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปาและแบบปัญหาเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มณฑรา ธรรมบุศย์. (2545). การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้ PBL (Problem based Learning), วารสารวิชาการ, 5(2), 11-17.
- เมธาวี พิมวัน. (2549). ชุดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานเรื่องพื้นที่ผิวระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ยุพา วีระไวทยะ, และปรียา นพคุณ. (2554). สอนวิทยาศาสตร์แบบมีอาชีพ. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2553). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์ (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชนีกร หงส์พนัส. (2547). การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานความหมายสู่การเรียนรู้การสอน สู่สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: วารสาร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์, 42(2).
- โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา. (2551). หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. ลพบุรี : ผู้แต่ง.
- ล้วน สายยศ. (2540). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น. _____ , และอังคณา สายยศ. (2542). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- ลักขณา ศรีวัฒน์. (2544). จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ, และพิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. (2542). กิจกรรมทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์สำหรับครู. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์.
- วรรณภา ชื่นนอก. (2554). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการแก้ปัญหของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์.
- วัลลี สัตยาศัย. (2547). การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก รูปแบบการเรียนรู้โดยผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: บุกเน็ท.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2530). หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วิไลวรรณ พงษ์ชูป. (2553). การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์และทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการ จัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานกับแบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- วีระพันธ์ สิทธิพงศ์. (2540). การจัดและบริหารโรงฝึกงานช่างอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: เอ.พี.กราฟิคดีไซน์และการพิมพ์.
- ศักดิ์ชาย สิงห์ทอง, และโชคศิลป์ ธนเชื่อง (2553). การใช้ชุดปฏิบัติการของไหลเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. สืบค้น ตุลาคม 3, 2557, จาก <http://gsbooks.gs.kku.ac.th/54/grc12/files/hmp17.pdf>
- ศิริกาญจน์ โกสุม, และดารณี คำจันง. (2546). สอนเด็กให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ: เมธีพิปส์.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546ก). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่ม วิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: องค์การคำครุสภา.

- _____. (2546ข). **คู่มือวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: องค์การค้ำค้ำครุสภา.
- _____. (2546ค). **คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานและเพิ่มเติมฟิสิกส์ เล่ม 1**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.
- สมจิตร สวชนไพบุลย์. (2541). **การประชุมปฏิบัติการสอนวิทยาศาสตร์**. วิทยานิพนธ์
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). **พื้นฐานการวิจัยการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กภาพสินธุ์:
ประสานการพิมพ์.
- _____. (2551). **การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 6)**. กภาพสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2542). ยุทธศาสตร์การสอน. **วารสารวิชาการ, 2(1)**, 30-31.
- สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 5. (2558). **จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**.
สืบค้น มิถุนายน 2, 2558, จาก <http://secondary5.go.th/main/missive/244.html>.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **ตัวชี้วัดและ
สาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการ
และมาตรฐานการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). **แผนพัฒนา
เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ.2550-2554**. กรุงเทพฯ :
ศึกษาภัณฑ์พาณิชย์.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน). (2550). **รายงานผล
การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่
สอง (พ.ศ.2543-2558)**. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- _____. (2554). **คู่มือการประเมินคุณภาพนอกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับ
สถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: แม็กซ์พอยท์.
- _____. (2556). **รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)**.
เอกสารอัดสำเนา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550ก). **แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ 3 การเรียนรู้แบบไขปัญหาเป็นฐาน**. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย.
- _____. (2550ข). **การจัดการเรียนรู้แบบไขปัญหาเป็นฐาน**. กรุงเทพฯ: กลุ่มส่งเสริม
นวัตกรรม การเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุปรียา วงษ์ตระหง่าน. (2545). **การจัดการเรียนการสอนที่ใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem
based Learning)**. กรุงเทพฯ: ข่าวสารกองบริการการศึกษา.

- สุภัทราภรณ์ เเบญจวรรณ. (2554). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดเรียนรู้รูปแบบซิปปา และการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภามาส เทียนทอง. (2553). การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุมาลี จันทร์ชลอ. (2543). การวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- อมร เรื่องไพศาล, ประวีต เอรารวรรณ, และมณูญ ศิวารมย์. (2553). การประยุกต์การจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้กับการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องโลกและการเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อรพรรณ พรสีมา. (2543). การคิด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). หลักการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). นครปฐม: สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- อาภรณ์ แสงรัศมี. (2543). ผลของการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Barrows, H.S., & Tamblyn, R.M. (1980). **Problem-Based Learning: An Approach to Medical Education**. New York: Springer.
- Beck-Jones, J.J. (2004). The Effect of Cross-training and task Performance, Knowledge of Accounting Concepts. Teamwork Behavior, and Acquisition of interpositional knowledge. **Dissertation Abstracts International**, 64(7), 2378-A.
- Bloom, B.S. (1976). **Taxonomy of education objectives hand book I: cognitive domain**. New York: David Mac Kay.
- Elshafei, D.L. (1998). A comparison of problem-based and traditional learning in algebra II. **Dissertation abstracts** Retrieved June 12, 2008, from <http://thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>.
- Enger, S.K., & Yager, R.E. (2001). **Assessing student understanding in science**. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.

- Enid, B.J. (2010). "An Educational Administration Internship Model at One Historically Black University: A Problem-Based Approach". **Journal of Black Studies**, **41(2)**, 243-263.
- Gardner, P.W. (1975). Attitude to Science: A Review. **Studies in Science Education** (1975), 1-41.
- Griffith, D.S. (2005). First Robotics as a model for Experiential Problem-Based Learning: A Comparison of Student Attitudes and Interest in Science, Mathematics, Engineering and Technology. **Dissertation Abstracts International**, **64(4)**, 2170-B.
- Guilford, J.P. (1967). **The nature of human Intelligence**. New York: McGraw-Hill.
- Haladyna, I., & Shaughnessy, J. (1982). Attitude toward science: A quantitative synthesis. **Science education**, **66 (April 1982)**, 547-563.
- Harlen, W. (1985). **Helping children plan investigation In Primary science**. Taking the plunge, ed. W. Harlen, 59-74. London: Heinemann Educational Books.
- Hasan, O.E., & Billeh, V.Y. (1975). Relationships between teachers change in attitudes toward science and some professional variables. **Journal of Research in Science Teaching**, **12 (July 1975)**, 247-253.
- Hesterberg, L.J. (2005). Evaluation of a Problem-based Learning Practice Course: Do Self-efficacy, Critical thinking, and Assessment Skills Improve. **Dissertation Abstracts International**, **66(01)**, 347-A.
- Hilgard, E.R. (1962). **Introduction to Psychology**. New York: Harcourt brace, and World.
- Jennifeer, Y. (2006). Learning journey in Problem-based Learning. **Dissertation Abstracts International Conference on Learning Sciences archive**.
- Krulik, & Rudnick. (1993). The Effect of Domain Knowledge on Searching for Specific Information in A Hypertext Environment (CAI, Prior, Know Ledge). **Dissertation Abstracts International**, **11(51)**, 21-36.
- Marzano, R.J. (2001). **Designing a new Taxonomy of Educational Objectives**. California: Corwin Press.
- Norris, & Ennis. (1989). **Social Psychology**. New York: Holt, Rinehart, and Winton.
- Piaget, J., & Inhelder, B. (1962). **The Growth of logic: From childhood to Adolescence**. New York: Basic Book.

- Sancho, P. (2008) Multiplayer role games applied to problem based learning. **Dissertation Abstracts International**. Conference on Learning Sciences archive.
- Steven, B., & James, R.C. (2006). Building a search engine to drive problem-based learning. **Dissertation Abstracts International** Conference on Learning Sciences archive.
- Thurstone, L. (1982). **Attitude can be measured**. New York: Open University Press.
- Torp, L., & Sage, S. (1998). **Problem as Possibilities: Problem-Based Learning for K-12**. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Ward, H., & Roden, J. (2005). **Teaching Science in the Primary Classroom**. London: Architectural Press.