

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัจจัยที่เกี่ยวกับความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา
และครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวกับความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวกับความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะนำไปพิจารณาในภาพรวม ไม่มีผลทำให้ท่านหรือสถานศึกษาได้รับความเสียหายแต่อย่างใด และผลจากการตอบครั้งนี้จะเก็บไว้เป็นความลับ จึงขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ตามความเป็นจริง และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ และเมื่อท่านตอบแบบสอบถามแล้ว ขอความกรุณาส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัยโดยด่วน เพราะข้อมูลที่ได้จากท่านมีความสำคัญและมีคุณค่าต่องานวิจัยฉบับนี้เป็นอย่างยิ่ง ผู้วิจัยขอขอบคุณ เป็นอย่างยิ่งที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นางสายสมร ศรีสุพรรณ

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1

แบบสอบถามข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. วุฒิการศึกษา

() ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า () สูงกว่าปริญญาตรี

2. ตำแหน่ง

() ผู้บริหารสถานศึกษา () ครู

3. ประสบการณ์การทำงาน

() น้อยกว่า 10 ปี () 10 – 20 ปี

() มากกว่า 20 ปีขึ้นไป

4. ขนาดของโรงเรียน

() ขนาดเล็ก มีนักเรียนตั้งแต่ 1 – 120 คน

() ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน

() ขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป

5. ทำเลที่ตั้งของโรงเรียน

() เขตเทศบาล () นอกเขตเทศบาล

6. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

() ลพบุรี เขต 1 () ลพบุรี เขต 2

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับปัจจัยที่เกี่ยวกับความสำเร็จในการบริหารโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของตัวเลขที่ท่านคิดว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับระดับปัจจัยที่เกี่ยวกับความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ซึ่งกำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

- 5 หมายถึง ปัจจัยที่เกี่ยวกับความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปัจจัยที่เกี่ยวกับความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนระดับมาก
- 3 หมายถึง ปัจจัยที่เกี่ยวกับความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ปัจจัยที่เกี่ยวกับความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนระดับน้อย
- 1 หมายถึง ปัจจัยที่เกี่ยวกับความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

รายการปัจจัย	ระดับปัจจัยที่เกี่ยวกับความสำเร็จ					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
ด้านหลักสูตรสถานศึกษา						
1. สถานศึกษามีการกำหนดสัดส่วนเวลาระหว่างสาระการเรียนรู้กับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม		✓				

คำอธิบาย ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัจจัยที่เกี่ยวกับความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู (4) แสดงว่า ผู้ตอบมีความเห็นปัจจัยที่เกี่ยวกับความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนระดับมาก

ข้อที่	ปัจจัยที่เกี่ยวกับความสำเร็จในการบริหารโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู	ระดับปัจจัยที่เกี่ยวกับ ความสำเร็จ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	ด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ						
1	สภาพแวดล้อมและบรรยากาศเอื้อต่อการ ดำเนินงานของครู						
2	สภาพแวดล้อมและบรรยากาศเอื้อต่อการ ดำเนินงานของนักเรียน						
3	สภาพแวดล้อมและบรรยากาศช่วยส่งเสริมให้ครูมี การพัฒนาตนเอง						
4	สภาพแวดล้อมและบรรยากาศช่วยส่งเสริมให้ นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง						
5	สภาพแวดล้อมและบรรยากาศทำให้มีทำให้มีการรับรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน						
6	สภาพแวดล้อมและบรรยากาศช่วยเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดีของแต่ละบุคคล						
7	การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศส่งเสริมให้ นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์						
8	สภาพแวดล้อมและบรรยากาศช่วยสร้าง ความคุ้นเคยระหว่างครูกับนักเรียน						
	ด้านหลักสูตรสถานศึกษา						
9	หลักสูตรช่วยสนองตอบต่อนโยบายในการบริหาร โรงเรียน						
10	หลักสูตรเป็นแนวทางให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติมุ่งให้ ผู้เรียนมีความรู้						
11	หลักสูตรเป็นแนวทางการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่ต้องการ						
12	หลักสูตรทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปด้วยดี						
13	หลักสูตรช่วยชี้แนะให้สามารถจัดมว ประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง						
14	หลักสูตรทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ชัดเจน						

ข้อที่	ปัจจัยที่เกี่ยวกับความสำเร็จในการบริหารโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู	ระดับปัจจัยที่เกี่ยวกับ ความสำเร็จ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้						
15	การจัดกระบวนการเรียนรู้ช่วยในการสรรหา ความรู้ที่ถูกต้องเหมาะสม						
16	การจัดกระบวนการเรียนรู้มุ่งสนองต่อนโยบาย ในการศึกษาค้นคว้าจริง						
17	กระบวนการเรียนรู้มีมาตรฐานเป็นตัวกำหนด คุณภาพผู้เรียน						
18	การจัดกระบวนการเรียนรู้เปิดโอกาสให้ชุมชนหรือ สังคมมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม						
19	การจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นกระบวนการ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม						
20	การจัดกระบวนการเรียนรู้ช่วยส่งเสริม ความสามารถในกระบวนการเรียนรู้						
	ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร						
21	มีความสามารถในการนำผลักัดต้นและสั่งการให้ ปฏิบัติงาน						
22	มีความสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงาน ได้						
23	มีแนวทางในการปรับปรุงการปฏิบัติงานที่ดี						
24	มีการปลูกฝังศรัทธา ความกลมเกลียว ความร่วมมือ ร่วมใจให้เกิดขึ้นในระหว่างผู้ร่วมงาน						
25	มีความสามารถที่จะสร้างความเชื่อมั่น และให้ การสนับสนุนบุคคลเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย						
26	มีจิตสำนึกที่ดีในหน้าที่และความรับผิดชอบ						
	ด้านการกระจายอำนาจทางการศึกษา						
27	มีสิทธิถ่ายโอนอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบใน การตัดสินใจ						
28	สามารถกำหนดจุดมุ่งหมาย เป้าหมาย และ วางแผน						

ข้อที่	ปัจจัยที่เกี่ยวกับความสำเร็จในการบริหารโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู	ระดับปัจจัยที่เกี่ยวกับ ความสำเร็จ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
29	สามารถตอบสนองความต้องการได้ทันต่อเหตุการณ์ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						
30	สามารถลดขั้นตอนในการบริหาร						
31	มีการแบ่งอำนาจหน้าที่ในทางเทคนิคและด้าน วิชาการ การมอบอำนาจ						
32	สามารถใช้กระบวนการประชาธิปไตยที่เหมาะสม						
	ด้านการทำงานเป็นทีม						
33	นำความสามารถในการทำงานของผู้ร่วมทีมทุกคน มาใช้ให้เกิดประโยชน์						
34	มีการกำหนดบทบาท อำนาจหน้าที่และความ รับผิดชอบอย่างชัดเจน						
35	เข้าใจวัตถุประสงค์ของการบริหาร						
36	มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน						
37	มีความจริงใจในการทำงานร่วมกันเพื่อให้ประสบ ความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้						
38	ได้รับการยอมรับจากบุคคลภายนอก						
	ด้านการพัฒนาบุคลากร						
39	ส่งเสริมและสนับสนุนเรียนรู้สิ่งใหม่ที่ทันสมัยและ ทันเหตุการณ์						
40	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมขององค์กรให้กับบุคลากร						
41	ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อสร้างความรู้ใหม่ในองค์กร						
42	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาได้ สะสมประสบการณ์ทางวิชาชีพเพื่อการเลื่อน ตำแหน่งสูงขึ้น						
43	จัดให้มีการฝึกอบรมและดูงานเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการทำงาน						
44	มีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน						

ข้อที่	ปัจจัยที่เกี่ยวกับความสำเร็จในการบริหารโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู	ระดับปัจจัยที่เกี่ยวกับ ความสำเร็จ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา						
45	มีกำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินการ						
46	มีการชี้แจงเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง						
47	มีการจัดประชุม ฝึกอบรมให้บุคลากร						
48	มีการตรวจสอบระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ เหตุและผล						
49	มีการกำหนดความรับผิดชอบคิดค้น แสวงหา วิธีการเพื่อนำมาปฏิบัติอย่างดีที่สุด						
50	มีการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการศึกษา						
	ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน						
51	เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วน ร่วมในการดำเนินงาน						
52	มีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมกันเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์						
53	มีส่วนร่วมในการติดต่อสื่อสาร และการเอื้ออาทร ต่อกัน						
54	มีการเรียนรู้ร่วมกันในการกระทำและการจัดการ ตามเป้าหมายและนโยบาย						
55	มีส่วนร่วมในการวางแผน ช่วยเสนอแนะ ข้อคิดเห็นเพื่อประกอบการตัดสินใจ						
56	มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการจัดหรือปรับปรุง ระบบการบริหารทรัพยากร						

ภาคผนวก ข

ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๙๖/๕๗

วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. เก้าโครงวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 ๓. แบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
 ๔. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสายสมร ศรีสุพรรณ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวกับความสำเร็จในการบริหาร โรงเรียนตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ธวัชวรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใครขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุตา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๙๗/๕๗

วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ธวัชวรรณ หงษ์นาค

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 ๓. แบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
 ๔. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสายสมร ศรีสุพรรณ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวกับความสำเร็จในการบริหาร โรงเรียนตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ธวัชวรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๙๘/๕๗

วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 ๓. แบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
 ๔. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสายสมร ศรีสุพรรณ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวกับความสำเร็จในการบริหาร โรงเรียนตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ชัชวราภรณ์ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๙๗/๕๗

วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.วสัน ปูนผล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 ๓. แบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
 ๔. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสายสมร ศรีสุพรรณ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวกับความสำเร็จในการบริหาร โรงเรียนตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ชัชวรงค์ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๐๐/๕๗

วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 ๓. แบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
 ๔. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสายสมร ศรีสุพรรณ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวกับความสำเร็จในการบริหาร โรงเรียนตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ธวัชวรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายบริหารคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวรงค์ หงษ์นาค ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
3. ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
4. ดร.ภูวดล จูลสุคนธ์ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
5. ดร.วสัน ปุ่นผล ตำแหน่ง อาจารย์พิเศษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ง
ขออนุญาตทดลองใช้ (try out) เครื่องมือในการทำ
วิทยานิพนธ์

ภาคผนวก จ

ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๖๙



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนครินทร์
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

ด้วย นางสาวสมร ศรีสุพรรณ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวกับความสำเร็จในการบริหารโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ธวัชวรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาช่วย ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่ม ตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์ จากท่านให้ นางสาวสมร ศรีสุพรรณ ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร และครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์ โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ โทรสาร ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ Email : education tru@hotmail.com

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ-ชื่อสกุล	นางสายสมร ศรีสุพรรณ
วันเดือนปีเกิด	วันที่ 2 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2515
สถานที่เกิด	อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	2 หมู่ 3 ตำบลโพนทอง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านสระเตย ตำบลหนองทรายขาว อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2537 ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2557 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2538 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนสหภาพแรงงานการไฟฟ้านครหลวง อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก พ.ศ. 2547 อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนบ้านสระเตย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2549 ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนบ้านสระเตย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2552 ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสระเตย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี