

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำบายศรีประยุกต์ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน เรื่อง การทำบายศรีประยุกต์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ 3) ศึกษาทักษะปฏิบัติทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การทำบายศรีประยุกต์ 4) ศึกษาเจตคติต่อการเรียนเรื่องการทำบายศรีประยุกต์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหนองแขงวิทยา อ.หนองแขง จ.สระบุรี จำนวน 30 คน ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 โดยการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบประเมินทักษะปฏิบัติ 4) แบบวัดเจตคติต่อการเรียนเรื่องการทำบายศรีประยุกต์ การวิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำบายศรีประยุกต์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 91.66/84.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80:80 ที่ตั้งไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่ใช้การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำบายศรีประยุกต์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยรวม ระหว่างหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผลการศึกษาทักษะปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยส่วนรวมคือมีทักษะปฏิบัติที่ดี ในการเรียนเรื่องการทำบายศรีประยุกต์ หลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยโดยส่วนรวมที่ระดับ 4.35 คือมีความเห็นด้วย ต่อการเรียนเรื่องการทำบายศรีประยุกต์ นักเรียนส่วนมากมีความเห็นด้วยในด้านมีส่วนช่วยอนุรักษ์ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นได้

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) develop learning activity packages entitled "The Applied Baisri" of the Career and Technology Learning Substance Group for Matthayomsuksa 5 students; 2) compare learning achievement in Matthayomsuksa 5 students before and after learning under learning activity packages within the Applied Baisri; 3) study the practical skills of Matthayomsuksa 5 students as assessed on the activity packages based on the Applied Baisri; 4) study their attitudes related to learning based on the Applied Baisri of the learning activity packages from the Career and Technology Learning Substance Group. The sample, obtained by simple random sampling, comprised 30 Matthayomsuksa 5 students in the second semester of academic year 2009, Nongsaengwittaya School, Nong Saeng District, Saraburi Province. The research instruments used were lesson plans, a learning achievement test, a learning activity assessment test, and a learning attitude test. The data were analyzed to calculate mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), and a t-test.

The findings were:

1. development through learning activity packages based on the Applied Baisri of the Career and Technology Learning Substance Group for Matthayomsuksa 5 students had the level of learning efficiency at 91.66 / 84.33, higher than the standard criterion of 80/80.
2. the learning achievement after studying the learning activity packages was higher at a significance level of .05.
3. a learning activity assessment test based on the Applied Baisri of the Career and Technology Learning Substance Group for Matthayomsuksa 5 students showed that students had good practical skills after studying the learning activity packages.
4. students' attitudes towards the learning activity packages based on the Applied Baisri of the Career and Technology Learning Substance Group for Matthayomsuksa 5 students were good with the mean at 4.35. This result showed that students agreed to conserve and continue this local wisdom.