บรรณานุกรม

กนกวรรณ เหลืองทอง. (2549). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

กมลพรรณ ชีวพันธ์ศรี. (2546). **สมองกับการเรียนรู้** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: พรการพิมพ์.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). **คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา, การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

กรรณิกา ไผทฉันท์. (2541). **ผลการใช้ชุดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมตามวิธีการวิจัยในการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมตามวิธีการวิจัยในกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3, สำนักงาน. (2552). **ผลการประเมินภายนอก สมศ. รอบที่ 2 (2549-2553)**. สุพรรณบุรี: ผู้แต่ง.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2543). **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.** กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2545). **รายงานการประชุมทางวิชาการ เรื่อง การศึกษาเชิงสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ: สกศ.

_____. (ม.ป.ป.). **การจัดการเรียนรู้แบบส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ: โครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ.

_____. (ม.ป.ป.). **สร้างสรรค์นักคิด : คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง**. ม.ป.ท.

คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอนวิทยาศาสตร์และผลิตอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์. (2524). **การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา.** กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.

_____. (2525). **ชุดการเรียนการเรียนการสอน เล่ม 1-2.** กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

คณาภรณ์ รัศมีมารีย์. (2547, พฤษภาคม-มิถุนายน). ประโยชน์ของชุดการเรียนการสอน. **วารสารการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี, 32(130),** 24-28.

จินตนา เทศเอม. (2550). **ชุดฝึกกระบวนการทางวิทยาศาสตร์บูรณาการ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

จินตนา ฮาวปินใจ. (2548). **ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาสมองซีกขวา.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2531). **การผลิตชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์การสอนเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา เล่ม 3 หน่วยที่ 11-15.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____, และคนอื่นๆ. (2523). **เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา.** กรุงเทพฯ : สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ณัฏฐพงษ์ เจริญทิพย์. (2539). **ทางเลือกในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ แนวคิดและแนวปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ: ดวงกมล.

_____. (2541). **ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ : ทัศนะแบบองค์รวม.** กรุงเทพฯ: สยามโอเวอร์ซีส์โปร.

_____. (2542). **รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอเนกทัศน์สังเขปเนื้อหาตามแนวการสอนแบบองค์รวมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ทดสอบทางการศึกษา,สำนัก. (2551). **รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ช่วงชั้นที่ 3 (ม.3) ปีการศึกษา 2551**. กรุงเทพฯ: สทศ.

ทัศนีย์ พฤกษชลธาร. (2517). **การสร้างแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิศนา แขมมณี. (2534). **คู่มือครูรูปแบบการฝึกหัดทักษะการทำงานกลุ่มสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2550). **การวัดเจตคติ** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วิทยาออฟเซทการพิมพ์.

นันทยา วงศ์ชัย. (2543). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยเน้นกิจกรรมการพัฒนาสมองซีกขวา.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

น้ำทิพย์ พรหมชัย. (2547). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางตามโมเดลซิปปากับวิธีการสอนแบบปกติ.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

น้ำอ้อย สุนทรพฤกษ์. (2551) **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่จัดการเรียนรู้โดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์และเทคนิค 4 MAT.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

บัญญัติ ชำนาญกิจ. (2542). **กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์**. นครสวรรค์: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.

บาบาร่า วิดาล.(2538). **จินตนาการสู่การเรียนรู้ แปลโดย หม่อมดุษฎี บริบัตร ณ อยุธยา** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.

บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2546). **นวัตกรรมการศึกษา**. กรุงเทพฯ: SR Printing.

บุญชม ศรีสะอาด. (2543). **การวิจัยเบื้องต้น** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ประดับ นาคแก้ว, และคนอื่นๆ. (2546). **หนังสือมาตรฐานแม็คสาระการเรียนรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. กรุงเทพฯ: แม็ค.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

ปรียาภรณ์ ทองมาก. (2537). **การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เคยเรียนและไม่เคยเรียนในรายวิชาเลือกที่เกี่ยวกับการทำโครงงานวิทยาศาสตร์.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปวีณ์กร ดำเนินลอย. (2551). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ที่จัดการเรียนรู้โดยชุดกิจกรรมภูมิปัญญาไทยทางวิทยาศาสตร์.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ปวีณ์สุดา ร่มพยอม. (2549). **การสร้างชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เผชิญ กิจระการ, และสมนึก ภัททิยธนี. (2545, กรกฎาคม). ดัชนีประสิทธิผล. **วารสารการวัดผลการศึกษามหาสารคาม, 8(3),** 30-36.

ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย. (2546). **ข่าวสารศูนย์เทคโนโลยีการเรียนรู้ชุดการสอน.** สืบค้น มีนาคม 24, 2546, จาก http://www.wattana.ac.th/wwa/index.asp

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พัฒนานุสรณ์ สถาพรวงศ์. (2533). **การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2549). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เฮ้าส์ ออฟ เคอร์มีสท์.

พิมพ์ชนก พันธ์แจ่ม. (2549). **การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง สารและสมบัติของสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

พิมพันธ์ เดชะคุปต์. (2544). **พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

_____, และคนอื่นๆ. (2550). **ชุดกิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม วิทยาศาสตร์ ม. 1**. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.).

ภพ เลาหไพบูลย์. (2542). **แนวการสอนวิทยาศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ภาณินี เทพหนู. (2546). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยาและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาการคิดนอกกรอบ**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน), สำนักงาน. (2551). **ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา 3 ระดับ.** กรุงเทพฯ : สมศ.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ล้วน สายยศ. (2538). **การวัดด้านจิตพิสัย**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

_____, และอังคณา สายยศ. (2543). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.

เลขาธิการสภาการศึกษา,สำนักงาน. (ม.ป.ป.). **แนวทางการจัดการเรียนรู้ แบบส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์**. ม.ป.ท.

วรรณทิพา รอดแรงค้า. (2544). **การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

_____, และพิมพันธ์ เดชะคุปต์. (2542). **กิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับครู**. กรุงเทพ ฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นจ์.

วรรณวิไล พูลสวัสดิ์. (2538). **การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา**. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

วราภรณ์ อารีมิตร. (2548). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์กับความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขตราชนครินทร์ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิจัยทางการศึกษา,กอง. (2543). **แผนการสอนที่เน้นการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย ว305 วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

วิชาการ, กรม. (2535). **คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา, การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2544). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: องค์กรรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2545). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2546). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: องค์กรรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา,สำนัก. (2551ก). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____. (2551ข). **เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แนวปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

วิลาวัลย์ แก้วภูมิแห่. (2544). **ผลของการเรียนการสอนแผนโฟร์แม็ทซิสเต็มที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศรินทิพย์ ภู่สำลี. (2542). **การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา.** ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

ศรีลักษณ์ ผลวัฒนะ, และคนอื่นๆ. (2546). **สื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ บรรยากาศ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 – 3)**. กรุงเทพฯ: นิยมวิทยา.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์, สถาบัน. (2538). **เอกสารการประกอบการประชุมปฏิบัติการเตรียมวิทยากรแกนนำระดับประถมศึกษา เนื้อหาวิทยาศาสตร์กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2544). **คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: องค์กรรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).

_____. (2546). **คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2548). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม, กรม. (มปป.). **ความรู้เบื้องต้นเรื่องโลกร้อน** . กรุงเทพฯ: กองส่งเสริมและเผยแพร่.

สมจิต สวธนไพบูลย์. (2535). **ธรรมชาติวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____. (2537). **การพัฒนาการสอนของครูวิทยาศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สมนึก ภัททิยธานี. (2537). **การวัดผลการศึกษา**. กาฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาวรรธน์. (2542). **เทคนิคการส่งเสริมความคิดอย่างสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สาวิตรี รัตนบุรี. (2547). **ผลการใช้ชุดกิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม จังหวัดนครศรีธรรมราช.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

สุชาดา อ่อนประไพ. (2548). **การศึกษาความคิดวิจารณญาณและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุดี คมประพันธ์. (2547). **การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิตสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุพจน์ แสงมณี, และชานนท์ มูลวรรณ. (2545). **ชุดปฏิรูปการเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 – 3).** กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.

สุมาลี กาญจนชาตรี. (2525). **การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนอายุ 11-15 ปี ในเขตกรุงเทพฯ.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุวัฒน์ นิยมค้า. (2531). **ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้**. กรุงเทพฯ: เจเนอรัลบุ๊ค.

เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. (2528). **การเรียนการสอนรายบุคคล**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

ยุดา รักไทย. (2544). **คนฉลาดคิด** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: เอ็ซเปอร์เน็ท.

อรัญญา ศรีแก้ว. (2547). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ศูนย์กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

อัชรีย์ วินิจฉัยกุล. (2549). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์เรื่องอาหารและสารอาหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ใช้รูปแบบการเรียนรู้ 4MAT กับการสอนตามปกติ**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

อารี พันธ์มณี. (2537). **ความคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ: 1412.

_____. (2540). **คิดอย่างสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ: ต้นอ้อ แกรมมี่.

_____. (2543). **คิดอย่างสร้างสรรค์** (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ต้นอ้อ แกรมมี่.

_____. (2545). **ฝึกเด็กให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ: ใยไหม เอดดูเคท.

อารี รังสินันท์.(2528). **ความคิดสร้างสรรค์.** กรุงเทพฯ: เจริญรัฐการพิมพ์.

_____. (2532). **เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยรุ่นหน่วยที่ 11.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อำนาจ เจริญศิลป์. (2524). **วิธีสอนวิทยาศาสตร์ยุคใหม่.** กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

_____. (2532). **ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

อุษณีย์ โพธิสุข. (2542). **ฝึกเด็กให้เป็นนักคิด.** กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรีสฤษดิ์วงศ์.

Anderson, R.D., et al. (1970). **Developing children's thinking through science**. New Jersey: Prentice-Hall.

Aniello, J.A. (2004, February). Teacher and student relationships for impromevements in creatity. **Dissertation Abstracts International, 64 (8)**, 2755-A.

Bloom, B. S. (1976). **Human characteristics and school learning**. New York: McGraw – Hill.

Bloyd, Jeanine Standard. (2003, February). The relation between stress, hardiness and creative thinking, **Dissertation Abstracts International, 64(8)**, 4023-B.

Burrill, R. R. (2001). The effects of teaching/learning environments on the creative process of learning evidenced through a movement analysis tool: The Kestenberg movement profile. **Dissertation Abstracts International, 62(4)**, 293-A.

Butts, Davis D. (1974). **The teacher of Science a self directed planning guide**. New York: Harper, & Row.

Clark, B. (1986). **Optimizing lerning : The integrative education module in the classroom.** New York: MacMillan.

Farkas, R.D. (2002). "Effect(s) of traditional verus learning styes instructional methods on seventh Grade stundents achievement, attitudes, empathy, and transfer of skills through a study of the holocauas" **Dissertation abstracts international. 63(4)**, 1243-A.

Garrison, K.C. (1972). **Education psychology**. Columbus Ohio: Chales E. Merrill.

Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education** (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.

_____. (1975). **Techniques of attitude scale construction**. Bombay : Feffer and Simons Private.

Guilford, J.P. (1967). **The nature of human intelligence**. New York: McGraw – Hill.

Han, Ki-Soon. (2000). Varieties of Creative : Investigating the Domain-specificity of Creativity in Young Children, **Dissertation Abstracts International, 61(5)**, 145-A.

Hilgard, E.R., & G.H. Bower. (1975). **Theories of learning** (4th ed.). New York: Appleton Century Crifts.

Kaper, P. , & Mirian, K. (1972). **Learning package In America Education**. New Jersey : Education Technology.

Klopfer, P. , & Mirian, K. (1971). **Learning package In America Education**. New Jersey : Education Technology.

Mcgregor, Gerald D., Jr. (2001). Creative thinking instruction for a college study skills program: A case study. **Dissertation Abstracts International, 62(10)**, 168-A.

Moravesik. (1981, March). Creativity in science education, **Science Education, 65(2)**, 221-227.

Piltz, A., & Sund B.R. (1968). **Creative teacher of Science in the elementary school**. Boston: Allyn and Bacon.

Samples, Robert E. (1975). **Are you teaching only one side of the brain**. Learning, 25-28.

Torrance, E.P. (1969). **Dimensions of early learning : Creativity**. San Rafael, CA : Dimension.

Travers, R.M. (1977). **Essential of learning** (4th ed.). New York: MacMillan.

Wallach, M.A., & N.Kokan. (1965). **Modes of thinking in young children : A study of the creativity – intelligence distinction**. New York: Hole, Rinehart and Winstion.

Willam, F.E. (1970). **Classroom ideal for encouraging thinking and feeling**. New York: D.O.K.

Willam, Linda V. (1983). **Teaching for the two sided mind : A guide to right brain/ left brain education**. New Jersey: Prentice-Hall. Englewood Cliffs.