

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณวิไล นันทมานพ
ชื่อนักศึกษา	ศุภานัน เอกธีรธรรม
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2552

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน และ 4) เปรียบเทียบเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบวรหารแจ่มใสวิทยา 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ จำนวน 7 ชุด 2) แผนการจัดการเรียนรู้ 3) แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ มีค่าความเชื่อมั่น 0.941 4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าความเชื่อมั่น 0.824 และ 5) แบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ มีค่าความเชื่อมั่น 0.968 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (mean) ร้อยละ (percentage) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และสถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

- ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่พัฒนาขึ้น จำนวน 7 ชุด มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 86.34/80.44
- ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง บรรยากาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- เจตคติทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title           Development of Learning Activity Package Entitled 'Atmosphere'  
in Science Learning Substance Group for Matthayomsuksa 1  
Students

Thesis Advisors       Asst. Prof. Dr. Petsuda Petsai  
Asst. Prof. Wanwilai Nunthamanop

Name                   Supanan Akteeratham

Concentration         Curriculum and Instruction

Academic Year        2009

### ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to develop a learning activity package entitled 'Atmosphere' in the science learning substance group for Matthayomsuksa 1 students, to a standard efficiency level of 80/80; 2) to compare students' scientific creative thinking, pre- and post-learning, using the developed learning activity package entitle 'Atmosphere' in the science learning substance group for Matthayomsuksa 1 students; 3) to compare the students' learning achievements at pre-and post-learning stages when using the developed learning activity package from the science learning substance group for Matthayomsuksa 1 students; and 4) compare the students' scientific attitudes towards the developed learning activity package, pre- and post- using the learning activity package. The sample comprised 42 students from the academic year 2009 in Matthayomsuksa 1 at the 7<sup>th</sup> Banharnjamsaiwittaya School, Suphan Buri Educational Service Area Office 3. The instruments used were 1) 7 learning activity packages entitled 'Atmosphere'; 2) a learning management plan; 3) a scientific creative thinking test with a reliability of 0.941; 4) a learning achievement test with a reliability of 0.824; and 5) a scientific attitude test with a reliability of 0.968. The data were analyzed in terms of mean, percentage, standard deviation and t-test.

The findings were as follows:

1. the 7 learning activity packages attained its efficiency at 86.34/80.44.
2. for the scientific creative thinking of students using the learning activity packages from the science learning substance group for Matthayomsuksa 1 students, post-test results were higher than pre-test at a significance level of .01.

3. for the learning achievement test based on the learning activity packages from the science learning substance group for Matthayomsuksa 1 students, post-test results were higher than pre-test at a significance level of .01.

4. for the scientific attitude test based on the learning activity packages from the science learning substance group for Matthayomsuksa 1 students, post-test results were higher than pre-test at a significance level of .01.