

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายทั่วไป เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องวรรณกรรม เพลงฉ่อยที่บ้านคุณยาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัด สุพรรณบุรี และมีความมุ่งหมายเฉพาะเพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นเรื่องวรรณกรรมเพลงฉ่อยที่บ้านคุณยาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 3) ทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น 4) ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี การศึกษา 2552 โรงเรียนสุพรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แบบสัมภาษณ์ 2) แบบสอบถาม 3) แบบสนทนากลุ่ม 4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.914 5) แบบประเมิน พฤติกรรมทักษะการร้องเพลงฉ่อย และ 6) แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ เพลงพื้นบ้านได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.845 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน พบว่า นโยบายของหน่วยงานต่างๆ ต้องการให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและจัดกิจกรรมทุกเรื่องทุกประเด็น โดยการจัดกระบวนการ เรียนรู้ในชุมชน ตามสภาพปัญหาชุมชน ความต้องการของท้องถิ่น และความต้องการของ นักเรียน และส่งเสริมให้จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชน สังคม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งจะก่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาที่ดีของสังคม ชุมชนและท้องถิ่นต่อไป ส่วนนักเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้องมีความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

เรื่องวรรณกรรมเพลงน้อยที่บ้านคุณยาย เนื่องจากเป็นหลักสูตรสถานศึกษาที่เนื้อหาสาระใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นได้ศึกษาโดยตรงและปฏิบัติจริง

2) การพัฒนาหลักสูตร พบว่าหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง วรรณกรรมเพลงน้อยที่บ้านคุณยาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดสุพรรณบุรี ประกอบด้วย หลักการ จุดหมาย โครงสร้าง การจัดเวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และแผนการจัดการเรียนรู้ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ ผู้เชี่ยวชาญประเมินองค์ประกอบของหลักสูตรพบว่า มีความสอดคล้องและเหมาะสม

3) การทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง วรรณกรรมเพลงน้อยที่บ้านคุณยาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดสุพรรณบุรี นำหลักสูตรไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสุพรรณภูมิ ภาคเรียนที่ 2 ใช้ระยะเวลาสอน สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง จำนวน 6 สัปดาห์ กับอีก 2 ชั่วโมง รวมระยะเวลาทั้งหมด 20 ชั่วโมง มีทั้งหมด 11 แผนการจัดการเรียนรู้ และในการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ พบว่านักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้น และจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ นักเรียนมีความตั้งใจและสนใจ มีความกระตือรือร้นกับกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย มีความสุข สนุกสนานกับการเรียน สามารถปฏิบัติกิจกรรมและจัดทำผลงานได้อย่างดีได้รับประสบการณ์ตรงจากการถ่ายความรู้ของปราชญ์ชาวบ้าน

4) การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดสุพรรณบุรีที่เรียนตามหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง วรรณกรรมเพลงน้อยที่บ้านคุณยาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 พฤติกรรมทักษะการร้องเพลงน้อยโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ความพึงพอใจต่อการเรียนรู้เพลงพื้นบ้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และผลการปรับปรุงหลักสูตรพบว่าต้องปรับปรุง 1) ใบความรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 ให้มีความน่าสนใจโดยมีรูปภาพประกอบ ลดเนื้อหาที่มากเกินไปให้เหมาะสมกับนักเรียน 2) ระยะเวลาที่กำหนดในบางช่วงกิจกรรมน้อยเกินไปไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ควรยืดหยุ่นเวลาให้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ มีการเพิ่มเวลาจากเดิม 18 ชั่วโมง เป็น 20 ชั่วโมง 3) การเชิญปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้ หรือพานักเรียนไปเรียนกับปราชญ์ชาวบ้าน ควรมีครูอื่นไปช่วยควบคุมดูแลนักเรียนในด้านระเบียบวินัย ความปลอดภัย ให้คำปรึกษาต่างๆ แก่นักเรียนเนื่องจากมีนักเรียนจำนวนมาก

The general objective of this research was to develop the local curriculum entitled 'Plaeng Choi at Grandmother's Home Literature', Thai Language Substance Group for Prathomsuksa 6 students. It also had specific objectives to 1) study basic information in developing the aforementioned local curriculum; 2) develop the local curriculum; 3) trial the local curriculum; 4) evaluate and improve the local curriculum. The sample totaled 50 Prathomsuksa 6 students during the academic year 2009, under Suphan Buri Education Service Area Office. The instruments used in this research were 1) an interview form; 2) a questionnaire; 3) a group conversation, 4) a learning achievement test to a reliability of 0.914; 5) a Plaeng Choi singing skill evaluation; and 6) a learning satisfaction evaluation to a reliability of 0.845. The data were analyzed in terms of content analysis, mean, standard deviation, and t-test.

The findings of this research were:

1. from studying basic information, the researcher found that organizations had a policy that would like the community to get participated in managing and doing all activities. This could be done by having learning process in the community according to the community's current issues and community and students' needs. There should be a support to do the local curriculum that was fit the community, society, and local wisdom. This would help to create good developing process for society. For students and involved people, they would have an opportunity to study and had a real practice.

2. from developing the local curriculum, the researcher found that the local curriculum was comprised of principle, objective, structure, studying period, course syllabus, learning standard, indicator, content, learning management guideline, teaching

media, assessment and evaluation, and 11 learning management plans. The experts evaluate the local curriculum and found that it was suitable.

3. from trailing the local curriculum for total 20 hours (3 hours per week, 6 weeks and 2 more hours) and 11 learning management plans, the researcher found that students had more attention to learning activities, and they also enjoyed studying. They could practice it well, and got direct experience from local wise people.

4. from the evaluation and improvement, the researcher found that students' learning achieve was higher after studying with the developed local curriculum at a significance level of .01. Their singing skill was great. Also their attitude towards the studying was good. It was found that the local curriculum should improve as follows: 1) 2nd learning plan should have more pictures and less content to make it more interesting; 2) studying period was too short so the period should be able to flexible to activities. The studying period was increased from 18 to 20 hours; 3) when we invited local wise people to participate in the classroom, a teacher should go with them in order to help them control the students for their conduct and safety and for giving advice to students.