

บรรณานุกรม

- กมลวัฒน์ วันวิชัย. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสตรีวัดอัมพวัน กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรมการศาสนา. (2526). คู่มือจริยธรรมระดับอุดมศึกษา ตอนที่2. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
_____. (2526). กองการศาสนศึกษาและแนวทางการปฏิบัติตามคุณธรรม 4 ประการ
และการปฏิบัติตามค่านิยม 5 ประการ. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
_____. (2538). การจัดจริยศึกษา. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
_____. (2549). แผนปฏิบัติการ/โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมประชาชน
ประจำปีงบประมาณ 2549. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).
_____. (2550) คู่มือการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ปีงบประมาณ
2550. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรมวิชาการ. (2539) คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาคุณธรรม
พื้นฐาน. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
_____. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านความ
รับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
_____. (2544). คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง-ศีลธรรมระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
_____. (2545). สารและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.)
- กรมสามัญศึกษา. (2529). การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา เล่ม 4
ชุดปฏิบัติการสอนปลูกฝังคุณธรรมและการสร้างค่านิยมพื้นฐานความ
รับผิดชอบครั้งที่3. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- กรมสุขภาพจิต. (2543). การดูแลสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน(พิมพ์ครั้งที่3). กรุงเทพฯ: ร.ส.พ.
- กระทรวงศึกษาธิการ,สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). การประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ,
สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา, ทบวงมหาวิทยาลัย. (2545). ชุดวิชาการประเมินเพื่อ
พัฒนา.กรุงเทพฯ: หัสน์ทองการพิมพ์.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551).หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กัลยา สุริย์. (2546). การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบและความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กาญจนา คุณารักษ์. (2540). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

กาญจนา ไชยพันธุ์. (2549). กระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

กานดา พูนลาภทวี. (2533). การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

กานดา จันทรไย้ม. (2546). จิตวิทยาอุตสาหกรรมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2539). ลักษณะชีวิตสู่ความสำเร็จ 2. กรุงเทพฯ: ชัดเชสมิเดีย.

คณาจารย์สำนักพิมพ์เลียงเชียง. (2546). หนังสือบูรณาการแผนใหม่กิจกรรมชั้นตรี. กรุงเทพฯ: เลียงเชียง.

คณิงนิจ พุ่มพวง. (2546). การใช้กิจกรรมกลุ่มพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

คมเพชร จัตรศุภกุล. (2546). กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน(พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์.

จงกลณี ชุตินาเทวินทร์. (2544). การฝึกอบรมเชิงพัฒนา(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลีฟวิ่ง.

จัญญ์ ชาวใต้. (2546). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างสมรรถภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ สำหรับครูระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สถาบันราชภัฏพระนคร.

จันทรา พวงยอด. (2543). การพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพุทธจักวิทยาโดยใช้กิจกรรมเทคนิคการประเมินผลจากสภาพจริง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์. (2545). สังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

จินดนา ธนวิบูลย์ชัย. (2540). คุณสมบัติในการวัดและคุณภาพของมาตราวัดเจตคติเชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบที่สร้างขึ้นโดยประยุกต์วิธีการของธอร์นไคด์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- จุฬารัตน์ เอื้ออำนวย. (2549). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เฉลิมชัย หาญกล้า. (2551, ธันวาคม 20). อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี. สัมภาษณ์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2544). เด็กกับสังคม. ในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาพฤติกรรมเด็ก(1-65). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชาญ สวัสดิ์สาส์ (2542). คู่มือการประเมินและติดตามผลการฝึกอบรมสำหรับผู้รับผิดชอบ โครงการฝึกอบรม/สัมมนา. กรุงเทพฯ: สวัสดิการสำนักงาน ก.พ.
- _____. (2544). คู่มือนักฝึกอบรมมืออาชีพ:การจัดดำเนินการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สวัสดิการสำนักงาน ก.พ.
- ชีวิน จินดาโชติ. (2547). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการประเมินผลตามสภาพจริงสำหรับครูโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2547). การบริหารงานวิชาการ(พิมพ์ครั้งที่ 3). ปัตตานี: ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ชูชัย สมทิธิไกร. (2548). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ธรรมสภา.
- ณรงค์วิทย์ แสงทอง. (2549). การพัฒนาและฝึกอบรมบุคลากรที่CEOอยากเห็น. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- โณทัย อุดมบุญญานภาพ, และคนอื่นๆ. (2547). จิตวิทยาการทำงาน. กทม: ประสานการพิมพ์.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2543). ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม:การวิจัยและพัฒนาบุคคล (พิมพ์ครั้งที่3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แคมมณี. (2545). กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: นิชนแอตเวอร์ไทซิ่ง กรุ๊ป.
- _____. (2546). การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม:จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: เมธีทิปส์.
- _____. และคนอื่นๆ. (2546). กิจกรรมการปลูกฝังค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย และประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: เมธีทิปส์.

ทีมวิจัยภาคกลาง สถาบันรามจิตติ. (2553). บทสรุปสำหรับผู้บริหาร เรื่องพฤติกรรมเด็ก

และเยาวชนโครงการติดตามสภาวะการณ่เด็กและเยาวชนภาคกลาง. อยุธยา:

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.

ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2549). การวัดเจตคติ. จังหวัดอุบลราชธานี: วิทยาออฟเซตการพิมพ์.

นภดล นวนะวิเชียร. (2540). การศึกษาค่านิยมด้านความรับผิดชอบของนักเรียนระดับ

มัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการสร้างเสริมด้วยกระบวนการที่พัฒนาตาม

แนวคิดของไอเซ็นและแรทส์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

นิคม ชมภูหลง. (2548). ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเรียนรู้(ฉบับปรับปรุง). มหาสารคาม:

อภิชาติการพิมพ์.

นิรชรา ทองธรรมชาติ. (2544). กลยุทธ์การฝึกอบรมและวิทยากรในโลกภิวัตน์. กรุงเทพฯ:

ซีเอ็ดยูเคชั่น.

นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2547). จิตวิทยาการประชุม อบรม สัมมนา(พิมพ์ครั้งที่2). สงขลา:

มหาวิทยาลัยทักษิณ.

เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2549). จริยธรรมธุรกิจ. กรุงเทพฯ: เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส.

บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.

เชียงใหม่: แสงศิลป์.

บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ:

สุวีริยาสาส์น.

บุญมี แท่นแก้ว. (2542). ความจริงของชีวิต. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

บุหงา วัชรศักดิ์มงคล. (2545). กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน(พิมพ์ครั้งที่ 2). พิษณุโลก:

มหาวิทยาลัยนเรศวร.

บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2545). การศึกษาที่เน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา.

กรุงเทพฯ: บুদ্ধ พอยท์.

ประดินันท์ อปรมัย. (2544). การพัฒนาความรับผิดชอบของเด็ก. ในมหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาพฤติกรรมเด็ก

(พิมพ์ครั้งที่17). กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

ประทีป แสงเปี่ยมสุข. (2546). กระบวนการกลุ่มภาคปฏิบัติ : มิติหนึ่งของการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: เมธีทิปส์.

ประกาศรี สีนอำไพ. (2543). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม(พิมพ์ครั้งที่3).

กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ปราโมทย์ จันทร์เรือง. (2545). เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- _____. (2548). หลักการและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- _____. (2551, ธันวาคม 23). ประธานสาขาหลักสูตรและการสอน. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี. สัมภาษณ์.
- ปรีชา การสะอาด. (2547). การวิเคราะห์องค์ประกอบความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- _____. (2547). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. (2546). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์.
- พรทิพย์ นิยมแสง. (2548). การพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมโดยใช้กระบวนการกลุ่มแก้ปัญหาของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- พระธรรมโกศาจารย์. (2551, ธันวาคม 20). อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. สัมภาษณ์.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2543). จริยธรรมสำหรับคนรุ่นใหม่. กรุงเทพฯ: สหธรรมมิก.
- _____. (2544). ธรรมานุชชีวิต(พิมพ์ครั้งที่ 346). กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระมหาประนอม ทองไพบูลย์. (2549). การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการลดความทุกข์เพิ่มความสุข สำหรับ อุบาสก อุบาสิกา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พระมหาสิริชัย เสรีไตรรัตน์. (2549). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมศีลธรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอเสนาให้ จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พระราชวรมูณี (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2523). ชาวพุทธกับชะตากรรมของสังคม. กรุงเทพฯ: แสงรุ่งการพิมพ์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัฒนา สุขประเสริฐ. (2541). กลยุทธ์ในการฝึกอบรม(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2547). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์(พิมพ์ครั้งที่2)**. กรุงเทพฯ: แฮาส์ ออฟ เคอร์มีสท์.
- พิภพ วังเงิน. (2549). **จริยธรรมทางธุรกิจ(พิมพ์ครั้งที่2)**. กรุงเทพฯ: อมรการพิมพ์.
- พิสมัย ถิ่นแก้ว. (2541). **หลักสูตรประถมศึกษา(พิมพ์ครั้งที่2)**. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- เพ็ชรินทร์ ปรุณวณิชกะ. (2535). **การวิเคราะห์องค์ประกอบความรับผิดชอบของนักเรียนระดับประถมศึกษา:กรณีศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานกาประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เพิ่มศักดิ์ วรรณยางกูร. (2546). **ชีวิตและวัฒนธรรมไทย**. กรุงเทพฯ: พิมพ์วังอักษร.
- _____. (2547). **ศิลปวัฒนธรรมไทย**. กรุงเทพฯ: พิมพ์วังอักษร.
- ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา. (2536). **การสร้างแบบวัดคุณธรรมความรับผิดชอบ**. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2535). **การพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หน่วยที่ 8-15**. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2545). **เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม(พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ: เอส แอนด์ จี กราฟฟิค.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2550). **ความเป็นครู(พิมพ์ครั้งที่ 4)**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- รัชนี้ สังข์สุวรรณ. (2547). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบในการทำงานของข้าราชการสำนักบริหารงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัชนี้ สันะสนธิ. (2541). **การควบคุมคุณภาพการพยาบาลโดยหลักจริยธรรมและกฎหมาย**. สระบุรี: โครงการตำราวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี.
- รุจิรี ภูสาระ. (2546). **การพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูปการศึกษา(พิมพ์ครั้งที่3)**. กรุงเทพฯ: บั๊ด พอยท์ .
- ล้วน สายยศ,และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา(พิมพ์ครั้งที่ 4)**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.
- _____. (2543). **การวัดด้านจิตพิสัย**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- วนิดา ขาวมงคล เอกแสงศรี. (2546). **หลักการสอนการพัฒนาทักษะชีวิต**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วราภรณ์ ตระกูลสฤษดิ์. (2549). **การทำงานเป็นทีม**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

- วริศรินทร์ มีบุญเกิด. (2551, พฤศจิกายน 20). หัวหน้าวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียนเทศบาลพระพุทธรบาท. สัมภาษณ์.
- วสันต์ ทองไทย. (2546). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างจิตพิสัยใน
การเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วระพร บำรุงผล. (2548). ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- วัชร ฐธรรม. (2539). จิตวิทยาพัฒนาบุคลิกภาพ (53 กลยุทธ์เสริมพลังตนเอง).
กรุงเทพฯ: พหลชัย.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- วันทนา เนาว์วัน. (2548). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- วัลภา ดวงชาทม. (2539). ผลการใช้เทคนิคการปรับประพฤติกรรมเพื่อพัฒนาความ
รับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเขาวไร่ศึกษา
จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วารินทร์ อักษรนำ. (2547). คู่มือการสร้างและใช้เกมประกอบการอบรม(พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: ดันคิด.
- วิจิตร อาวะกุล. (2540). การฝึกอบรม(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิบูลย์ บุญยธโรกุล. (2545). คู่มือวิทยาการและผู้จัดการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ:
ด้านสุขภาพการพิมพ์.
- วิไล ทองแผ่. (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- วิรัตน์ จันทะสงคราม. (2549). การรับรู้ตนเองด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของ
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาพสินธุ์
เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สถาบันราชภัฏเทพสตรี. (2546). การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม.
เอกสารประกอบการบรรยายวิชาการพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม.
ลพบุรี: คณะครุศาสตร์.

สมเกียรติ ฤงแก้ว. (2548). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่ต่อความรับผิดชอบต่อสังคมของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
นเรศวร.

สมคิด บางโม. (2545). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒนา.

สมชาติ กิจยรรยง. (2545). เทคนิคการเป็นวิทยากรฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: เอ็กสเปอร์เน็ต.

สมนึก ธาตุทอง. (2549). เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา(พิมพ์ครั้งที่2). นครปฐม:
เพชรเกษมการพิมพ์.

สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์. (2549). การบริหารทรัพยากรมนุษย์หลักการและแนวคิด. กรุงเทพฯ:
เอ็ม.ที.เพรส.

สาโรช บัวศรี. (2532). จริยศึกษา. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่เขต1.ความหมายและตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึง
ประสงค์. สืบค้นมกราคม 6, 2550, จาก

<http://www.chiangmaiarea1.net/nitesonline/Manual3.doc>

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). การศึกษาคุณลักษณะเด็กไทยที่พึง
ประสงค์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2525). จริยธรรมกับการจัดการศึกษา.
กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2550). แผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบพ.ศ.2550-2554. กรุงเทพฯ: วิ.เจ.พรินติ้ง.

สิริกร กระสาทอง. (2552, มกราคม 7). ศึกษาวิเคราะห์งานวิจัยพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การ
ศึกษาชลบุรี เขต 1. สัมภาษณ์.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2542). จริยธรรมทางวิชาการ(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เพ็ญฟ้า.

สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย. (2550). หลักทฤษฎีการบริหารการศึกษาตามแนวพุทธ. ในมหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. สารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต. มหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย.

สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่:
แสงศิลป์.

สุภาพร เทตวิรัช. (2549). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ
โครงงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

สุภาพรณ์ ทิพย์สุวรรณ. (2543). การพัฒนาชุดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์แบบเรียนเป็นคู่
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

- สุรางค์ ไทวระกุล. (2548). จิตวิทยาการศึกษา(พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ,และอรทัย คำมูล. (2546). 20 วิธีการจัดการเรียนรู้(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- เสาวนิจ รัตนวิจิตร นิจอันธ์ชัย. (2547). การปลูกฝังคุณธรรมความซื่อสัตย์ชุมชนพุทธคริสต์ อิสลาม. กรุงเทพฯ: เฟื่องฟ้า.
- ไสว มาลาทอง. (2542). คู่มือการศึกษาจริยธรรมสำหรับนักเรียน นิสิต นักศึกษา นักบริหาร นักปกครองและประชาชน. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- हररषषष ढलवलषषष. (2547). การพัฒนาหลักสูตรโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน:หลักการและแนวปฏิบัติ. ปัตตานี: โครงการสนับสนุนการผลิตตำรา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อรธนารถ บุญเกิด. (2546). การเสริมแรงในการพัฒนาพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อวยพร เรืองตระกูล. (2549). ทำอย่างไรจึงจะให้เด็กไทยมีคุณลักษณะที่ดี. ใน วิมล ว่องวานิช และคนอื่นๆ. (บก.), แนวคิดการพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของเด็กและเยาวชนไทย. (หน้า 39). กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อ้อม ประนอม. (2543). วิทยาการสำหรับวิทยาการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- เอกรินทร์ สิมหาศาล. (2546). กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาแนวคิดสู่ปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บুদ্ধ พอยท์.
- Atkinson, R.F. (1969). **An introduction to moral philosophy**. London : Macmillan.
- Flippo, Edwin B. (1966). **Management A Behavioral Approach**. Allyn and Bacon.
- Funk, & Wagnalls. (1961) **Newstandard Dictionary of the Language**.
- Hilgard, Ernest R. (2000). **Introduction to Psychology**. New York: Harcourt & Brace.
- Kennemer, Kordell Nolton. (2002). Factors Predicting Social Responsibility in College Students. **Dissertation Abstracts International**. 63 (2),1087-B.
- Kohlberg, L. (1976). **Moral stage and moralization : The cognitive development approach**. New York : Holt Richart and Winston.
- Marks, Helen Maric. (1994). The Effect of participation in School-sponsored Community Service Programs on Student Attitudes Toward Social Responsibility. **Dissertation Abstracts International**. 55 (4), 926-A.

- MeGee, Christy D. (1994). Development of Social responsibility and Student Ownership of The Educational Process: the eighth Attribute Critical to the Kentucky Education Reform Act Primary Program. **Dissertation Abstracts International**. 55 (2),218-A.
- Schawartz, Jacqueline Kay. (2003). The Early Adolescent Experience of Developing Social Responsibility: A Psycho-philosophical Perspective. **Dissertation Abstracts International**. 63 (10), 3486-A.
- Shaw, ME., & J.M. Wright. (1967). **Scales for the measurement of attitudes**. New York: McGraw-Hill.
- Taba, Hilda. (1962). **Curriculum Development : Theory and practice**. New York: Harcourt, Brace and world.
- Triandis, Herry C. (2003). **Attitude & attitude change**. New York: John Wiley.
- Wither , Sarash E. (2000).**Local Curriculum Development and Place – based Education**. Retrieved June 9, 2007,from <http://www.thailis.uni.net.th/dao/detail.usp>.