

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมส่งเสริมการคิดโดยใช้คำถามการคิดแบบหมวกหกใบ ของเดอ โบโน เรื่องการเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2) เปรียบเทียบความสามารถในการคิด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่องการเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนโดยการใช้กิจกรรมส่งเสริมการคิดโดยใช้คำถามการคิดแบบหมวกหกใบ ของเดอ โบโน และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อกิจกรรมส่งเสริมการคิดโดยใช้คำถามการคิดแบบหมวกหกใบ ของ เดอ โบโน เรื่องการเป็นพลเมืองดีของชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านมหาโพธิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 17 คน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง(purposive simple or judgement sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการคิดโดยใช้คำถามการคิดแบบหมวกหกใบ ของ เดอ โบโน แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิด ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.904 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมส่งเสริมการคิด ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.730 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่า P.M. (Puisance Measure) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และ การทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณภาพของกิจกรรมส่งเสริมการคิดโดยใช้คำถามการคิดแบบหมวกหกใบ ของเดอ โบโน มีคุณภาพอยู่ในระดับสูง
2. ความสามารถทางการคิด เรื่อง การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยกิจกรรมส่งเสริมการคิดโดยใช้คำถามการคิดแบบหมวกหกใบ ของ เดอ โบโน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ . 05
3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อกิจกรรมส่งเสริมการคิดโดยใช้คำถามการคิดแบบหมวกหกใบ ของ เดอ โบโน เรื่อง การเป็นพลเมืองดีของชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อยู่ในระดับมาก

The objectives of this research were to 1) develop the activity enhancing thinking skills using De Bono's Six Thinking Hats Technique for 'The Good Citizen of the Nation' for Prathomsuksa 3 students, 2) compare the students' thinking ability for 'The Good Citizen of the Nation', Social Studies, Religion and Culture Learning Substance Group before and after using De Bono's Six Thinking Hats Technique and 3) study the students' satisfaction of the activity. The sample drawn using purposive sampling was 17 Prathomsuksa 3 students during the academic year 2009 at Wat Ban Mahapote School under Lop Buri Educational Service Area Office 2. The Instruments used in this research were 1) an activity enhancing thinking skills using De Bono's Six Thinking Hats Technique, 2) a test of thinking ability with a reliability of 0.904 and 3) a satisfaction evaluation form of the developed activity with a reliability of 0.730. Data were analyzed in terms of P.M. (Puisance Measure), mean, standard deviation and t-test.

The results were as follows:

1. the activity enhancing thinking skills using De Bono's Six Thinking Hats Technique had high quality.
2. the students' thinking ability for 'The Good Citizen of the Nation' after being taught using the developed activity was higher at a significance level of .05.
3. the students' satisfaction of the developed activity was at a high level.