

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2537). คู่มือหลักสูตรการสอนพระพุทธศาสนาตามหลักสูตร
ประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- _____. (2545). คู่มือจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เอกสาร ประกอบ
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544. กรุงเทพฯ : องค์การขนส่งสินค้าและ
พัสดุภัณฑ์.
- _____. (2552ก). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2552ข). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542). การประเมินผลจากสภาพจริง (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2543). เอกสารชุดเทคนิคการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดการ
สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545ก). คู่มือการจัดการสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545ข). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เอกสาร ประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). การจัดการสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
ครูสภาลาดพร้าว.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น.
- ก้องแก้ว เจริญอักษร. (2539). "การสอนแนวโยนิโสมนสิการ : กิจกรรมแบบฝึกหัดและ
คุณธรรม" วารสารครุศาสตร์, 6, 18 - 19.
- กาญจนา วัฒนอายุ. (2547). การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. นครปฐม : สถาบันพัฒนา
ผู้บริหารการศึกษา.
- กิตติ พัฒนตระกูลสุข. (2542). ข้อสังเกตที่น่าสนใจเกี่ยวกับ Constructivism โยนิโสมนสิการ
(Thinking by way of causal relations or by way of problem solving).
วารสารคณิตศาสตร์, 42, 485 – 487.

- จำลอง พันทุม. (2549). พฤติกรรมทางด้านเบญจศีลและเบญจธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จิรนนท์ บุญเรือน. (2544). ผลของการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนชิปปาที่เน้นทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- จิรวรรณ พงศ์สุวรรณสิน. (2542). ผลการใช้ชุดการคิดตามหลักโยนิโสมนสิการที่มีต่อการตัดสินใจแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่ากฤษณา จังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จุฬาวพร ส่งสิริฤทธิกุล. (2542). เจตคติของนักเรียนต่ออาชีพการเลี้ยงโคนม : กรณีศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหนองโพและโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง อำเภอโพธาราม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เฉลิมพล ดันสกุล. (2543). พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข (พิมพ์ครั้งที่ 3). ภาควิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เจ็ดศักดิ์ ชุมนุช. (2542). นิตรมิตรนิยม ทฤษฎีการสร้างความรู้โดยผู้เรียน. กรุงเทพฯ : สำนักงานประสาน.
- ชนะ ไชยฮ้อย. (2543). พฤติกรรมการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดแมลงศัตรูพืชของเกษตรกรผู้ปลูกฝักในจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชนาธิป พรกุล. (2544). คลีพระราชบัญญัติการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. วารสารวิชาการ, 4 (3), 7.
- ชนินทร์ชัย อินทிரากรณ์และคณะ. (2540). พจนานุกรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไอคิว.
- ชวาล แพร์ดีกุล. (2520). เทคนิคการวัดผล (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- ชาวิณี ตวีร์วิญญู. (2545). ผลของการจัดกระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ตามหลักชิปปา ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. (2525). การวัดผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- โชคชัย ใจแน่น. (2547). การเปรียบเทียบเจตคติของนักเรียนคริสเตียนกับนักเรียนพุทธช่วงชั้นที่ 4 ต่อการเรียนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนสะเมิงพิทยาคม อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ณัฐภรณ์ สังห์ดี. (2536). การเชื่อมโยงเหตุการณ์ปัจจุบันเข้ากับบทเรียนวิชาพระพุทธศาสนา
 สาระพัฒนาหลักสูตร. วารสารวิชาการ, 6 (4), 7-10.
- ดอกคุณ วงศ์วรรณวัฒนา. (2544). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็น
 ศูนย์กลาง โดยใช้รูปแบบชิปปา ในวิชาฟิสิกส์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดุขฎี สีตลวรงค์. (2524). การเปรียบเทียบวิธีสอนแบบไตรสิกขาและแบบธรรมสภาจฉาย
 ในการสอนเบญจศีลและพราวาธรรมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ศิศนา แซมมณี, และคนอื่นๆ. (2548). รูปแบบการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ :
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิศนา แซมมณี. (2541). การจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2542). การจัดการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางโมเดลชิปปา.
 วารสารวิชาการ, 27, 1 – 17.
- _____. (2543). การเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแบบชิปปา (CIPPA)
 หรือแบบประสาน 5 แนวคิดหลัก. ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา).
- _____. (2548). เมนูงานเด็ด แผนการจัดการเรียนรู้คัดสรร. กรุงเทพฯ : พัฒนาวิชาการ.
- _____. (2550). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
 ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ธนิต อยู่โพธิ์. (2539). อาณิสสศีล 5 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ธาริณี วิทยาอนิวรรณ. (2542). ผลของการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรีไลน์ที่มีต่อ
 ผลสัมฤทธิ์ในทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความพึงพอใจต่อการเรียน
 การสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- นภมณฑล สิบหมื่นเปี่ยม, และวัลย์พร ศิริภิรมย์. (2545). แนวทางการจัดการศึกษาพระ
 ปรียัติธรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
 มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- นภาพร ถึงประเสริฐ. (2549). ผลการใช้รูปแบบการเรียนการสอนโดยสร้างศรัทธาและ
 โยนิโสมนสิการในรายวิชาพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 โรงเรียนกาญจนาภิเษก ภาพสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏสกลนคร.

- นวลจิตต์ เขาวีรดิพงษ์.(2535). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติสำหรับครูวิชาอาชีพ.วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุษาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิรันดร ศรีวรกุล. (2540). การใช้ชุดฝึกคิดที่มุ่งเน้นคุณธรรมโดยใช้สถานการณ์จำลองสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บันลือ พุกกะวัน. (2533). มิติใหม่ในการสอนอ่านภาคปฏิบัติ **อันดับ 3**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545ก). การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2545ข). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2539). วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : พี.เอ็น.การพิมพ์.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2545). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บুদ্ধ พอยท์.
- ประจักษ์ ไม้เจริญ. (2545). เจตคติของข้าราชการครูสถาบันราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานครที่มีต่อการประกันคุณภาพการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏพระนคร.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). ทศนคติ : การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ประยูร ผ่องอำไพ. (2544). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของครูประจำกลุ่มการศึกษาออกโรงเรียน ในเขตกรุงเทพฯ วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ประเวศ วะสี. (2535). พุทธธรรมกับสังคม. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน.
- _____. (2541). ประชาคมเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี. (อัคราเนนา).
- ประสาท อิศรปริดา. (2523). จิตวิทยาการศึกษา.กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์
- ปรมาณูชิตวโรส, สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระ. (2544). **นวโกวาท** (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ : มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- ประเสริฐ นิกโคกรัง. (2549). แผนกลยุทธ์ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับที่ 1). สระบุรี : โรงเรียนอนุบาลเสาไห้ อำเภอเสาไห้ จังหวัดสระบุรี.
- ปราณี สมสกุล. (2538). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพระพุทธศาสนา การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมในการตัดสินใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยการสอนคิดแบบโยนิโสมนสิการกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- ปราโมทย์ จันทรเรือง. (2536). การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนการสอนกับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีต่อทักษะการคิดของนักเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษภีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2539). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพฯ. _____.(2543). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว. _____.(2546). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพฯ.
- ผาณิต เย็นแซ. (2544). ผลของการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนชิปป่าเพื่อการพัฒนาจริยธรรมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจริยศึกษาและพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2542).จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : วิสิทธิ์พัฒนา.
- พงษ์ศิริ ทิพย์โภชนา. (2535). การศึกษาเจตคติต่อคอมพิวเตอร์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในกลุ่มวิทยาลัยเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พจนารถ บัวเขียว. (2535). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการวิเคราะห์ตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยการสอนแบบแก้ปัญหาที่ใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2540) . หัวใจของการศึกษาศาสนาต้องรากฐาน 3. กรุงเทพฯ : พิมพ์เนศ พรินต์ติ้ง.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2544). การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระเทพเวที. (2536). พุทธศาสนากับพัฒนามนุษย์. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ ฯ : สหธรรมิก. _____.(2537).วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ปัญญา.
- พระธรรมปิฎก. (2532). พุทธวิธีในการสอน. กรุงเทพฯ : เบิกมาน. _____.(2538). พุทธธรรมฉบับปรับปรุงและขยายความ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย. _____.(2543). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย. _____.(2544). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ ฯ : เข้า ออฟ เดอร์มีส์ท์. _____.(2546). พุทธธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ ฯ : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

- พระพรหมคุณาภรณ์ (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2549). **วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม** (พิมพ์ครั้งที่ 9).
กรุงเทพฯ : ศยาม.
- พระมหาภาสิต สุขวรรณคดี. (2547). **รายงานการวิจัย เรื่อง การรักษาศีล 5 ของนักศึกษา
ภาคสมทบ มหาวิทยาลัยมกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
ในพระราชูปถัมภ์**. นครปฐม : มหาวิทยาลัยมกุฏราชวิทยาลัย.
- พระมหาสมนึก ฑมฺมทินฺโน. (2547). **เจตคติต่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
จังหวัดมหาสารคาม**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พระราชวรมุณี. (2528). **พจนานุกรมฉบับพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม**. กรุงเทพฯ :
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระราชวรมุณี ประยูร ฑมฺมจิตโต. (2539). **ธรรมานุกรม ฉบับประมวลธรรม** (พิมพ์ครั้งที่ 7).
กรุงเทพฯ : มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- _____. (2541). **ขอบฟ้าแห่งความรู้**. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- _____. (2543). **กระบวนการเรียนรู้ในพระพุทธศาสนา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ลาดพร้าว.
- _____. (2546). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542**. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนา
อินเตอร์ พรินท์.
- พระวุฒิชัย เขียวโสภา. (2547). **ผลของการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติ ที่มีต่อความฉลาด
ทางอารมณ์ และเจตคติต่อการฝึกสมาธิ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**.
- พระสุริยัน ธรรมวิเศษ. (2549). **การเปรียบเทียบผลการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
เรื่อง อริยวัฑฒิ 5 โดยใช้การสอนแบบโยนิโสมนสิการและการสอนแบบหมวกหก
ใบที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พาสนา จุฬรัตน์. (2548). **จิตวิทยาการศึกษา**. ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2536). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สหธรรมิก.
- _____. (2547). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- _____. (2543). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร.
- พิสิฐุ เจริญสุข. (2541). **คู่มือการปฏิบัติงานของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล**.
กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.
- พุทธทาสภิกขุ. (2533). **ทาน ศีล ภาวนา**. กรุงเทพฯ : รุ่งแสงการพิมพ์.

- ไพจิตร สะตวการ. (2539). ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยงความรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพบูลย์ อินทวิชา. (2527). หลักและวิธีการวัดเจตคติ. กรุงเทพฯ : ทวีกิจการพิมพ์.
- ไพวัลย์ แสงสุนทร. (2544). การศึกษาเจตคติของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยินและต่อการจัดเรียนร่วมในศูนย์นาลงกรณ์สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ไพศาล หวังพานิช. (2546). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภัทรา นิคมมานนท์. (2543). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรภาพพิมพ์.
- มาลี เดชปรอท. (2549). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรูปแบบชิปป่าที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยจันทรเกษม.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2540). การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2533). การทำวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สภาพิมพ์.
- ระวีวรรณ ศรีศรีรัมย์. (2545). เทคนิคการสอน. ลพบุรี : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รัญจวน คำวชิรพิทักษ์. (2545). ความเชื่อและเจตคติกับพฤติกรรมมนุษย์. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- รุจิรี ภูสาระ. (2545). การเขียนแผนการเรียนรู้อ. กรุงเทพฯ : บুদ্ধ พอยท์.
- ล้วน สายยศ,และอังคณา สายยศ. (2540).เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- _____. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ลัดดา สุขปรีดี. (2533). เทคโนโลยีการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3). ชลบุรี : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน. (อัดสำเนา).
- วชิรญาณวโรรส, สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยา. (2539ก). พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เล่มที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2539ข). มงคลลัดทึบนี้ ภาคที่ 2 (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ : มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- _____. (2540) วิสุทธิมรรค ภาคที่ 1 (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- _____. (2541). สมันตปาสาทิกา ภาคที่ 1 (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ : มหามกุฏราช วิทยาลัย.

- วรพักตร์ ภูพันธ์ศรี.(2530). จิตวิทยาพัฒนาการและการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : ประชาชน.
- วรภัทร ภูเจริญ. (2543). การบริหารการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ส.ว.ท.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2541). ทฤษฎีการสร้างความรู้.วารสาร สสวท. 26, 7 – 12.
- วรรณนา สุติวิจิตร. (2527). การทดลองจริยศึกษาโดยการสร้างศรัทธาแก่นักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- วรรณิ โสมประยูร. (2541). วิธีสอนแบบวรรณิ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วศิน อินทสระ. (2534). ปัญหาที่น่าสนใจทางพระพุทธศาสนา.กรุงเทพฯ : มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- วัชระ กาแก้ว. (2545).การสร้างสื่อการสอนประเภทสไลด์ประกอบเสียงวิชา
พระพุทธศาสนา เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2543). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- วันรพ กุศล. (2541). การใช้กรณีศึกษาในการให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาวิธีคิดตามแนว
โยนิโสมนสิการสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาในโครงการเพื่อนช่วยเพื่อน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. (2545). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วาสนา แดงอ่อน. (2535). การศึกษาความพร้อมในการเรียนภาษาไทยของเด็ก 6 ถึง 7 ปี
ในเขตกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2542). ยกเครื่องเรื่องเรียนรู้ การเรียนรู้คือส่วนหนึ่งของชีวิตทุกกลมหายใจ
หายใจคือการเรียนรู้. วารสารปฏิรูป, 55 – 61.
- วิธี แจ่มกระจ่าง. (2541). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการบริโภคอาหารด่วนของ
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วิมาพร มาพบสุข. (2547). การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม. กรุงเทพฯ : ส่งเสริมวิชาการ.
- วิรัชญ์ คงคะจันทร์. (2529). การส่งเสริมการเกษตร. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วีรยุทธ เลิศพลสถิต. (2550). ผลของการเรียนรู้ เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบอริยสัจสี่ และกิจกรรมการเรียนรู้แบบชิปปา
ที่มีต่อผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2545). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- ศิริพร ทวีชาติ. (2545). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งข้อมูลเป็นหลัก เพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านสารสนเทศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภภาณี ปิ่นทาโน. (2545). เจตคติต่อคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2545). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒน์.
- สวัสดิ์ อุทรานันท์. (2532). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : มิตรสยาม.
- สมจิตต์ สุพรรณทัศน์. (2547). พฤติกรรมและการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมเด็จพระญาณสังวร (เจริญ สุวฑฒโน). (2534). หลักพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- สมพงษ์ สิงหะพล. (2530). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบภาคสนามสำหรับวิชาหลักการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2543). ทฤษฎีและการปรับปรุงพฤติกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมสุข ศรีสุก. (2542). ผลของการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมบทบาทสมมติที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเลขดัชนีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สรรคชัย พรหมภาณี. (2544). ความรู้เรื่องศีล 5 รักษาศีล 5 แล้วได้อะไร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : วัฒนาการพิมพ์.
- สันติสุข ไชยมงคล. (2543). เจตคติของผู้ใช้บริการสถานีอนามัยที่มีต่อการบริการด้านการรักษาพยาบาลของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำสถานีอนามัยในเขตอำเภอเมืองจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สายพิน มีสุข. (2546). ผลของการสอนตามแนวโยนิโสมนสิการที่มีต่อความสามารถในการตัดสินใจ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

- สาวิตรี ยิ้มช้อย. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนรู้แบบโมเดลชิปปากับวิธีสอนแบบปกติ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2546). ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองการ
พัฒนาการเรียนรู้สู่คู่มืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนาระบบบริหาร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545ก) . แนวทางการจัดการศึกษาพระปริยัติ
ธรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- _____. (2545ข). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2). กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2545). สารและมาตรฐานการเรียนรู้สังคม
ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : ศูนย์กลางดพรวัว.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. (2545). หลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนด
ตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 3. กรุงเทพฯ : เสมารวม.
- สำนักงานคณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด
(พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- สำลี รักสุทธี,และคนอื่นๆ. (2544). เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผน
การสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- _____. (2547). แผนจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5) สารที่ 1 พุทธศาสนา.
กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- สุจิวา ช้างอยู่. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปี
ที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้แบบชิปปาและจัดการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุชาติา ชันเชื้อ. (2550). การเปรียบเทียบผลการเรียน เรื่อง มาตราตัวสะกด กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการสอนตามรูปแบบ
ชิปปากับการสอนตามคู่มือการจัดการเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- สุชาติ มะโนทัย. (2539). การศึกษาพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาตอนต้น กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุดารัตน์ สุทธิชาติ. (2547). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบซิปปา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- สุทธิรัตน์ เลิศสุวรรณ. (2544). ผลของการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนซิปปา เพื่อการ
เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการคิด
วิเคราะห์และเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนทร สุนันท์ชัย. (2542). รากฐานและวิธีการของนิรมิตนิยม. วารสารโครงการทรัพยากร
มนุษย์, 2 (3), 16 -23.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). การเขียนแผนการสอนแนวปฏิรูปการศึกษาตามท.ร.บ.
การศึกษาแห่งชาติ. นครสวรรค์ : ริมปิงการพิมพ์.
_____. (ม.ป.ป). การเขียนแผนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. สุพรรณบุรี :
ศูนย์ผลงานวิชาชีพครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ.
- สุปราณี การพึ่งตน. (2542). ผลการสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการต่อความสามารถ
ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพล วัจนินท์. (2543). CIPPA : รูปแบบและการดำเนินการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง.
วารสารวิชาการ, 2 (3), 27 – 37.
- สุภาพ เวหา. (2548). ผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง คำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนซิปปาของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สมณฑา พรหมบุญ. (2541). ทฤษฎีการมีส่วนร่วมต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านทฤษฎีและ
แนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สมน อมรวิวัฒน์. (2530). การสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินติ้งเฮ้าส์.
_____. (2533). สมบัติทิพย์ของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
_____. (2542). การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.

- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2544). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.
- _____. (2545). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒนา จิตต์รัตนอรุณ. (2550). เอกสารเสริมความรู้ เรื่องการจัดการเรียนรู้. สุรินทร์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์.
- เสถียรพงษ์ วรรณปก. (2538). แนวทางพระพุทธศาสนาที่อาจนำมาใช้ในการจัดการศึกษา และบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สมาคมครูสังคมศึกษาแห่งประเทศไทย. (อัสสาเนา).
- _____. (2541). พุทธวจนะในธรรมบท (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : จตุจักรการพิมพ์.
- โสภิต แจ้งอรุณ. (2546). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ท 504 ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนนนทรีวิทยา กรุงเทพมหานคร ที่เรียนโดย วิธีคิดตามแบบโยนิโสมนสิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏ สงขลา.
- อดุลย์ รัตน์เมธางกูร. (2542). เจตคติต่อคอมพิวเตอร์ของนักเรียนที่เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อภิญา เหมระ. (2544). การจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่เน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของครูธุรกิจ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5. สารนิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อัครฤทธิ์ หอมประเสริฐ. (2543). การศึกษาพฤติกรรมและความคิดเห็นที่มีต่อการบริโภค อาหารฟาสต์ฟู้ดประเภทธุรกิจแฟรนไชส์ของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อารี พันธุ์มณี. (2534). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ.
- อารุณี ไทยบัณฑิตย์. (2545). การพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการฝึกคิดแบบโยนิโสมนสิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2545). กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาแนวคิดสู่การ ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บู้ค พอยท์.
- Artzt, & Newman.(1990,September). Cooperative learning. *The mathematics teacher*, 83, 448 – 452.
- Bloom, et al. (1971). *Hondbook of formative and summative evaluation of student learning*. New York : Mc Graw – Hill.

- Bloom, B.S. (1976). **Human Characteristics and School learning**. New York :
Mc Graw – Hill.
- Boom S, Benjamin.(1975). **Taxonomy of Education Ojective. Hand Book 1**.
New York : Cognitive Domain; David Me Kay.
- Bruno, Frank J. (1980). **Psychology**. New York : Random House.
- Dufner, H.A. (1985). Effects of Training in Problem Solving on the Problem Abilities of
Gifted Fourth Graders. **Dissertational Abstracts International**. Volume :
55 – 57, Section : B, Page 153.
- Fan, Chung –Tah.(1952).**Item Analysis Table**. New Jersey : Education Testing Service
Princeton.
- Goldenson , Robert M. (1984). **Longman Dictionary of Psychology and Psychiatry**.
New York : Longman.
- Good, Cater V. (1959). **Dictionary of education**. New York : Mc Graw – Hill.
- _____. (1973). **Dictionary of education. Edited by Good**. Cater V. New York :
Mc Graw – Hill.
- Greg, L. Peck. (1992). The effects of Cooperative learning on the spelling achievement
of Intermediate elementary Student. **Dissertation abstracts international**. 06.
- Gronlund. (1993). **How to Make Achievement Tests and Assessments** (5th ed). Boston :
Alyn and Bacon.
- Kendler, Howard. (1963). **Basic psychology**. New York : Apleton Crofts.
- Marie, S.E. (1996). The effects of individual differences discovery learning and
metacognition on learning and adaptive transfer. **Dissertational Abstracts
International**. 50 – 90. Section : A.
- Potempa, N.M. (1990). Computational Skill and Problem Solving Ability. **Dissertational
Abstracts**. 50 : 2375 A.
- Rubinstein, Joseph. (1975). **Psychology**. America : Dushkin.
- _____. (1975). **The Study of Psychology. Second Edition**. Guilford Connecticut. :
The Dushkin Publishing Group.
- Rusell, J.M. (1979). The Effect of problem Solving on junior High School Students
Ability to Apply and Analysis Earth Sciences Subject Matter. **Dissertational
Abstracts International**, 40 (3) : 1386 – 1387- A : September.

- Schwartz, Nancy E. (1975) . "Nutrition Knowledge, Attitude , and Practice of High School Graduates" **Journal of the American Dietetic Association. (66)** : Januar.
- Slavin, R.E. (1995). **Cooperative learning : Theory, Research and practice**. United states of America : A Simon and Shester.
- Tatcher, et al.(1970). **Hondbook of formative and summative evaluation of student learning**. New York : Mc Graw – Hill.
- Thurstone, L.L. (1967). **Reading in attitude theory and measurement**. New York : John Wiley & Son.
- Tallen, M.K. (1985). The Future Problem Solving Program : An Investigation of Effects on Problem Solving Ability. **Dissertational Abstracts**. 30 : 2375A.
- Ziegler, J. (2000). **Constructivist view of teaching learning and supervising held by public school teachers and their influence on student achievement in mathematics** Retrieved may 16, 2001 from <http://cdnet2.car.chula.ac.th>.