

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก

แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง เบญจศีล
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอน
โยนิโมหสิการและรูปแบบการสอนชิปปา

แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการสอนโยนิโสมนสิการ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
หน่วยการเรียนรู้ 2 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	เวลาเรียน 12 ชั่วโมง
เรื่อง เบญจศีล	เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

มาตรฐาน ส 1.1

รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
สาระสำคัญ

เบญจศีล เป็นข้อปฏิบัติสำหรับการละเว้นจากทำความชั่ว มี 5 ประการ เป็นหลักพื้นฐานสำหรับบุคคลทั่วไปในการทำความดี ละเว้นจากความชั่วทั้งปวง เป็นหลักธรรมที่ทำให้คนเป็นมนุษย์อย่างสมบูรณ์และเป็นหลักธรรมที่เป็นเหตุให้เกิดมาเป็นมนุษย์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถอธิบายความหมายและเหตุของการบัญญัติเบญจศีลได้
2. บอกประโยชน์ของการรักษาเบญจศีลและโทษของการประพฤติผิดเบญจศีลได้
3. สามารถนำหลักของเบญจศีลไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. สรุปการปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของเบญจศีลได้

สาระการเรียนรู้

เบญจศีลหรือศีล 5

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ช้่นนำ

1.1 การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เหมาะสม

1.1.1 จัดป้ายนิเทศประกอบการเรียนรู้เรื่อง เบญจศีล ซึ่งเป็นหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

1.1.2 จัดสถานที่ภายในห้องเรียนใหม่ โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 8 กลุ่ม และให้นักเรียนจับฉลากหมายเลข 1-8 เพื่อประกอบการเข้ากลุ่ม กลุ่มละ 5 คน

1.1.3 แต่ละกลุ่มเลือกประธาน เลขานุการ ผู้รายงานและสมาชิก

1.2 การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับศิษย์

1.2.1 แต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อย

1.2.2 พุดจาไพเราะ ยิ้มแย้มแจ่มใส สนทนากับนักเรียน เพื่อสร้าง

ความสัมพันธ์ที่ดี

1.3 การนำสิ่งเร้าและแรงจูงใจ

1.3.1 ก่อนเรียนครูให้นักเรียนนั่งสมาธิ ตั้งกายให้ตรงไม่เกร็งตัว หลับตากำหนดลมหายใจ เข้า – ออก ให้ผู้เรียนมีจิตใจสงบพร้อมที่จะเรียน ใช้เวลาประมาณ 5 – 10 นาที

1.3.2 ครูเล่ากรณีตัวอย่าง เรื่อง แก๊งปาหินอยุธยา ให้นักเรียนฟัง พร้อมให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับเรื่องเบญจศีล

2. ชั้นสอน

2.1 กิจกรรมมอบหมายงาน

2.1.1 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

2.1.2 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาจับบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตาม

2.2 กิจกรรมการรวบรวมข้อมูล ข้อเท็จจริงความรู้และหลักการ

2.2.1 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้เรื่อง เบญจศีล และกรณีตัวอย่าง เรื่อง แก๊งปาหินอยุธยา

2.3 กิจกรรมเร้าให้เกิดความคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ โดยให้นักเรียน แต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้เรื่อง เบญจศีลและกรณีตัวอย่าง เรื่อง แก๊งปาหินอยุธยา เพื่อวิเคราะห์ ให้ได้ข้อเท็จจริงความรู้ความเข้าใจที่จะนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ โดยวิธีคิดต่อไปนี้

2.3.1 จากกรณีตัวอย่าง เรื่อง แก๊งปาหินอยุธยา ที่กำหนดให้นักเรียน แต่ละกลุ่มศึกษา โดยใช้วิธีคิดแบบสืบสาวหาเหตุปัจจัยจรรยา เพราะสาเหตุใด วัยรุ่นจึงพาก่อนหิน ใส้รถบรรทุกทุกหนกั้อที่กำลังวิ่งผ่านไป ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม สรุปเป็นความคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม ให้เลขานุการบันทึกลงในใบงานกลุ่มที่ 1, 2

2.3.2 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์ต่อว่า เพราะเหตุใดจึงทำให้วัยรุ่นพาก่อนหิน ใส้รถบรรทุกทุกหนกั้อที่กำลังวิ่งผ่านไป และอะไรที่นักเรียนคิดว่าเป็นคุณค่าที่แท้จริงสำหรับชีวิต มากกว่าการกระทำอย่างนั้น โดยใช้วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม ให้ร่วมกันอภิปราย ภายในกลุ่ม สรุปเป็นความคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม ให้เลขานุการบันทึกลงในใบงานกลุ่มที่ 1, 2

2.3.3 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมกันวิเคราะห์ถึงบทบาทของวัยรุ่นที่พาก่อนหิน ใส้รถบรรทุกทุกหนกั้อ ในแง่คิดในด้านของโทษ หากวัยรุ่นไม่พาก่อนหินใส้รถบรรทุกทุกหนกั้อ จะเกิดผลดีอย่างไร โดยใช้วิธีคิดแบบคุณโทษและทางออก เพื่อที่นักเรียนจะได้นำส่วนที่เป็นคุณหรือ เป็นข้อดีมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตต่อไปและจะได้แก้ไขปัญหามาทางออกที่ดีและ ถูกต้องต่อไป ให้ร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม สรุปเป็นความคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม ให้เลขานุการ บันทึกลงในใบงานกลุ่มที่ 1, 2

2.3.4 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มคิดหาทางออก ในส่วนที่เป็นสาเหตุ จากข้อ 2.3.2 และในส่วนที่เป็นโทษและเป็นข้อเสีย จากข้อ 2.3.3 โดยใช้วิธีคิดแบบอุปมาอุปไมยปลุกเร้าคุณธรรม เพื่อให้นักเรียนจะได้แก้ไขและนำสิ่งที่ดีงาม ถูกต้องที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของตนเอง ครอบครัวและสังคม โดยใช้หลักศีลธรรมมาเป็นเกณฑ์ในการคิดพิจารณา เพื่อจะได้นำไปปฏิบัติต่อไป ให้ร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม สรุปเป็นความคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม ให้เลขานุการบันทึกลงในใบงานกลุ่มที่ 1, 2

3. ขั้นสรุป

3.1 ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายแล้วรวบรวมสรุปการกระทำที่เหมาะสมเกี่ยวกับเบญจศีล และการรู้จักคิดแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันแล้วให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มออกมารายงานความคิดเห็นที่ถูกต้องที่สุดตามความคิดเห็นของกลุ่ม

3.2 ครูกับนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเหตุของการบัญญัติเบญจศีลและความสำคัญของการปฏิบัติตามหลักของเบญจศีลที่เหมาะสม โทษของการไม่รักษาเบญจศีล ประโยชน์ที่ได้รับจากรักษาเบญจศีล ผลที่ได้จากการรักษาเบญจศีล การปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของเบญจศีล และวิธีการนำหลักของเบญจศีลไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามหลักเบญจศีล โดยครูจะอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่ยังบกพร่องให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

การวัดและประเมินผล

วิธีวัด

1. การตรวจใบงาน
2. การสังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

เครื่องมือวัด

1. ใบงานกลุ่มที่ 1, 2
2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

การประเมิน

1. ประเมินจากใบงาน
2. ประเมินจากการสังเกตความร่วมมือระหว่างกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลร้อยละ 70 ขึ้นไป

สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้ เรื่อง เบญจศีล
2. ใบงานกลุ่มที่ 1, 2
3. กรณีตัวอย่าง เรื่อง แก๊งปาหินอยุธยา
4. บัตรคำสั่ง
5. ภาพเกี่ยวกับเรื่องเบญจศีล

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุดโรงเรียน
2. ห้องจริยธรรม
3. วารสาร / สิ่งพิมพ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

บัตรคำสั่ง เรื่อง เเบบจศีล

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านบัตรคำสั่งให้เข้าใจอย่างละเอียดก่อนลงมือทำ
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษากรณีตัวอย่าง ใบความรู้ แล้วสรุปสาระสำคัญของเนื้อหา แล้วเขียนคำตอบลงในใบงานกลุ่ม
3. ตรวจสอบคำตอบของเนื้อหาที่ตอบในใบงานกลุ่ม
4. ร่วมกันอภิปรายและสรุปเนื้อหาที่เรียนแล้วนำเสนอส่งคุณครูผู้สอน

หมายเหตุ : ให้หัวหน้าแต่ละกลุ่มรวบรวมเอกสารให้เลขานุการกลุ่มนำเสนอส่งคุณครูผู้สอน
หลังจากที่นักเรียนได้ร่วมกันอภิปรายแล้วสรุปการกระทำที่เหมาะสม หรือ
ความคิดเห็นที่ถูกต้องที่สุดตามความคิดเห็นภายในกลุ่มของแต่ละกลุ่ม

ใบความรู้เรื่อง เบญจศีล

1. ความหมายและเหตุของการบัญญัติเบญจศีล

เบญจศีล หมายถึง ข้อประพฤติข้อปฏิบัติสำหรับควบคุมกายและวาจาให้ตั้งอยู่ในความดีงาม หรือข้อปฏิบัติในการเว้นจากความชั่ว ประพฤติดี ประพฤติถูกต้องไม่ทำให้ตนและผู้อื่นเดือดร้อน มี 5 ประการด้วยกัน ซึ่งทำให้ผู้ปฏิบัติตามมีชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่เบียดเบียนกันและกัน และเหตุของการบัญญัติเบญจศีล ก็เพื่อให้อยู่ร่วมกันด้วยความสงบสุข ไม่เบียดเบียนกันและกัน มีเมตตากรุณาต่อกัน มีความซื่อสัตย์ประกอบอาชีพที่สุจริต เคารพ ในกรรมสิทธิ์ของกันและกัน มีความซื่อสัตย์ไว้วางใจกันและกัน ไม่นอกใจคู่ครองของกันและกัน มีการพูดจาไพเราะไม่ยุยง ส่อเสียดนินทาว่าร้ายกันและกัน และเกิดความมีสติรอบคอบ ไม่เกิด โรคภัยต่าง ๆ อันเนื่องมาจากการดื่มสิ่งของมีเมตตาต่าง ๆ เมื่อปฏิบัติได้ย่อมนำไปสู่ปฏิบัติ ไปสู่สุคติ เป็นเหตุให้ได้โภคทรัพย์และถึงพระนิพพานได้

2. ประโยชน์ของการรักษาเบญจศีล

1. ไม่ต้องประสบความเดือดร้อนในปัจจุบันและอนาคต
2. ย่อมประสบความสำเร็จในการทำมาหากินประกอบอาชีพ
3. ชื่อเสียงเกียรติยศของผู้มีศีลย่อมแพร่หลายไปในหมู่มนุษชน (หมู่มนุษย์)
4. เป็นผู้องอาจ ไม่เก้อเขิน เมื่อเข้าไปในหมู่ของผู้มีศีล
5. เป็นผู้ไม่หลงทำกาลกิริยา คือ ก่อนตายมีสติ ตายไปด้วยความสงบ ไม่ตื่นตระหนก
6. เมื่อตายไปแล้วย่อมเข้าถึงสุคติโลกสวรรค์ไม่ต้องตกนรก

3. โทษของการประพฤตินิเสสเบญจศีล

1. ประสบแต่ความเดือดร้อนในปัจจุบันและอนาคต
2. ไม่ประสบความสำเร็จในการทำมาหากินประกอบอาชีพ
3. เป็นบุคคลที่สังคมรังเกียจ ไม่ให้ความไว้วางใจ
4. ไม่เป็นผู้องอาจ เก้อเขิน เมื่อเข้าไปในหมู่ของผู้มีศีล
5. เป็นผู้หลงทำกาลกิริยา คือ ก่อนตายไม่มีสติ ตายไปด้วยความไม่สงบ ตื่นตระหนก
6. เมื่อตายไปแล้วย่อมไม่เข้าถึงสุคติโลกสวรรค์ย่อมนำไปสู่นรก

4. สรุปการปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของเบญจศีล

คำวามนุษย์ คือผู้มีใจอันประเสริฐ คุณธรรมที่เป็นปกติของมนุษย์ ที่จะต้องรักษาไว้ ให้ได้ตลอดไปก็คือ ศีล 5 บุคคลที่ไม่มีศีล 5 ไม่เรียกว่ามนุษย์ เพราะไม่มีใจอันประเสริฐ แต่เรียกว่า “คน” ซึ่งแปลว่า “ยุ่ง” มีความมุ่งหมายก็ถือเป็นการรักษาตนเอง เป็นการป้องกันตนเอง ไม่ให้เสียคน และเป็นพื้นฐานให้ตนเองบำเพ็ญสมาธิ ปัญญา จนถึงได้มรรคผล นิพพาน ฟังทราบว่าคุณไม่มีศีล ย่อมไม่อาจบำเพ็ญสมาธิปัญญาให้ได้ผลเต็มที่ใด เป็นการปิดช่องทางที่จะทำความชั่วมี 5 ทางคือ ศีลข้อ 1 ป้องกันความโหดร้าย ข้อ 2 ป้องกันความมือไว ข้อ 3 ป้องกันความใจเร็ว ข้อ 4 ป้องกันพูดซุบซิบ และข้อ 5 ป้องกันความขาดสติสัมปชัญญะ ๕

ใบงานที่ 1
เรื่อง เบนจิสล

- กลุ่มที่..... สมาชิกประกอบด้วย 1. ประธาน
2. เลขานุการ
3. ผู้รายงาน
4. สมาชิกกลุ่ม
5. สมาชิกกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันศึกษากรณีตัวอย่างแล้วสรุปสาระสำคัญเขียนลงในใบงาน
ตอนที่ 1 จากกรณีตัวอย่าง เรื่อง แก๊งป่าหินอยุธยา เพราะสาเหตุใด วัยรุ่นจึงพากันหนี
ใส่รถบรรทุกทุกหลั่ที่กำลังวิ่งผ่านไป โดยใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการแบบสืบสาวหาเหตุปัจจัย
หรือสาเหตุอะไรที่ทำให้เกิดเหตุการณ์นี้ขึ้นมา

ตอนที่ 2 จากกรณีตัวอย่าง เรื่อง แก๊งป่าหินอยุธยา เพราะเหตุใด จึงทำให้วัยรุ่นพากันหนี
ใส่รถบรรทุกทุกหลั่ที่กำลังวิ่งผ่านไป โดยใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการแบบคุณค่าแท้คุณค่าเทียม
หรืออะไรที่เป็นประโยชน์ที่แท้จริงและไม่แท้จริง

ตอนที่ 3 จากกรณีตัวอย่าง เรื่อง แก๊งป่าหินอยุธยา เพราะเหตุใด จึงทำให้วัยรุ่นพากันหนี
ใส่รถบรรทุกทุกหลั่ที่กำลังวิ่งผ่านไป โดยใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการแบบเห็นคุณโทษและ
ทางออก หรืออะไรที่ทางออกที่ดีและไม่ทำให้เกิดโทษตามมา

ด้านคุณ (ข้อดี)	ด้านโทษ (ข้อเสีย)
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____

ตอนที่ 4 จากกรณีตัวอย่าง เรื่อง แก๊งป่าหินอยุธยา จากส่วนที่เป็นสาเหตุในตอนต้นที่ 1 ส่วนที่เป็น
คุณค่าแท้คุณค่าเทียมในตอนต้นที่ 2 และจากส่วนที่เป็นโทษหรือข้อเสียในตอนต้นที่ 3 มาหาแนวทาง
ในการแก้ไขที่ดีงามและถูกต้องที่จะนำไปสู่การแก้ปัญหาและประพฤติปฏิบัติตนไปในทางที่
ถูกต้องดีงามต่อไป โดยใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการแบบอุปายปลูกเร้าคุณธรรมหรือการปฏิบัติ
ที่นำไปสู่การทำดี

ใบงานที่ 2
เรื่อง เบญจศีล

กลุ่มที่..... สมาชิกประกอบด้วย 1.ประธาน
2. เลขานุการ
3. ผู้รายงาน
4. สมาชิกกลุ่ม
5. สมาชิกกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้ แล้วสรุปสาระสำคัญเขียนลงในใบงาน

1. เบญจศีล มีความหมายว่าอย่างไร และเพราะเหตุใด พระพุทธเจ้า จึงทรงบัญญัติเบญจศีล

.....
.....
.....
.....
.....

2. เบญจศีล มีประโยชน์ต่อผู้ที่นำไปปฏิบัติอย่างไร

.....
.....
.....
.....

3. ผู้ที่ประพฤติผิดเบญจศีลจะเกิดโทษอย่างไร

.....
.....
.....

4. กระทำอย่างไรจึงจะได้ชื่อว่า ไม่ประพฤติปฏิบัติผิดเบญจศีล

.....
.....
.....

5. นักเรียนมีวิธีการนำเบญจศีลไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

กรณีตัวอย่าง
เบญจศีล
เรื่อง แก๊งปาหิ่นอยุธยา

แก๊งปาหิ่น อยุธยา ก่อเหตุปาก่อนหินใส่รถบรรทุกหกล้อ โดนเข้ากลางหน้าไซเฟอร์ อย่างจัง จนตาทะลัก อาหารสาหัส ส่วนเพื่อนร่วม บริษัท ที่นั่งมาด้วยบาดเจ็บรวม 3 คน ก่อนคนร้ายบุกชิงกระเป๋าคาดเอว หลบหนี ตำรวจ ระบุเป็นแก๊งปาหิ่นที่ก่อเหตุเพื่อต้องการชิงทรัพย์

เมื่อวานนี้ (16 ตุลาคม) ตำรวจ สภ.อ.บางปะอิน จ.พระนครศรีอยุธยา รับแจ้งว่า เกิดเหตุกลุ่มวัยรุ่นปาก้อนหินขนาดใหญ่ใส่กระจกหน้ารถหกล้อ บรรทุกสินค้ายี่ห้ออิชูซุ สีเหลืองทะเบียน 80-9062 พระนครศรีอยุธยา ที่วิ่งอยู่บนถนนสายบางปะอิน-อยุธยา (สายใน) ถนนสายสำคัญของการท่องเที่ยว จ.พระนครศรีอยุธยา บริเวณทางโค้งหลัก ก.ม. 8-9 ม.9 ต.บ้านโพ อ.บางปะอิน หรือใกล้ตลาดโค้งโค้งทำให้กระจกหน้าแตกละเอียดและรถหกล้อเสียหลักพุ่งตกลงในน้ำข้างทาง มีผู้บาดเจ็บ 3 ราย

จากการตรวจสอบ ทราบชื่อเหยื่อเคราะห์ร้าย คือ นายสมยศ สีโชค อายุ 31 ปี คนขับรถบรรทุกดังกล่าวได้รับบาดเจ็บสาหัส ถูกหินกระแทกเข้าที่กลางใบหน้าจนเข้าตาขวาแตกยุบดวงตาถลนออกมาและเลือดไหลนองหน้า และยังพบผู้บาดเจ็บอีก 2 ราย คือ นายสมเกียรติ ตรีวิเชียร อายุ 30 ปี และนายวีระพล แจ็งสว่าง อายุ 16 ปีทั้งหมดเป็นพนักงานของบริษัทศรีโยธยา จำกัด โดยที่เกิดเหตุ พบว่ากระจกหน้ารถแตกละเอียด และพบก้อนหินขนาด 5 นิ้ว จำนวน 1 ก้อน ตกอยู่ในห้องโดยสารของรถหกล้อคันเกิดเหตุ

นายสมเกียรติ กล่าวว่า ขณะขับรถมาถึงที่เกิดเหตุ พบรถจักรยานยนต์ ไม่ทราบยี่ห้อ สีแดง-ดำ มีชาย 2 คนเป็นวัยรุ่น แต่งกายชุดเสื้อแจ็คเก็ตดำ คนขับสวมหมวกกันน็อก คนซ้อนท้ายไม่สวมหมวกกันน็อก จอดอยู่ข้างทาง และทันใดนั้นเองคนซ้อนท้ายได้ปาก้อนหินใส่หน้ารถทันที จนรถหกล้อตกลงข้างทางและคนร้ายทั้ง 2 คน ตรงเข้าไปในรถ และแย่งชิงเอากระเป๋าคาดเอวนายวีระพล แจ็งสว่าง อายุ 16 ปี ซึ่งภายในมีเอกสารการค้า การวางบิลสินค้า และเงินสดเพียง 500 บาทหลบหนีไป

เบื้องต้น ตำรวจเชื่อว่าอาจเป็นวัยรุ่นในเขต อ.บางปะอิน ที่มีความประสงค์ต้องการปาหินใส่รถ เพื่อประสงค์ให้รถตกข้างทางและปล้นเอาทรัพย์สินในรถ

อย่างไรก็ตาม ก่อนหน้านี เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม ที่ผ่านมา เกิดเหตุกลุ่มวัยรุ่นปาก้อนหินใส่รถไฟขณะวิ่งอยู่ระหว่างรอยต่อของ อ.บางปะอิน จ.พระนครศรีอยุธยา และ อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี จนทำให้นายสงค์โก สุขทรัพย์ อายุ 44 ปี ที่โดยสารรถไฟมา จนบาดเจ็บสาหัส หน้าผากแตกเย็บ 30 เข็ม และเมื่อปีประมาณ 26 ตุลาคม 47 กลุ่มวัยรุ่นในเขต อ.บางปะอิน เคยปาก้อนหินใส่รถตู้ของตลกชื่อดัง "เหลื่อเฟือ มกจ๊ก" บนถนนสายเอเชีย ช่วงหลัก ก.ม.69-70 เขต ต.บ้านกรด อ.บางปะอิน จนทำให้ตลกกร่างแคะ "โจ้ มกจ๊ก" เสียชีวิต นอกจากนี้ในช่วงระยะเวลาใกล้กันยังมีการปาหินใส่รถในเขต อ.นครหลวง และ อ.พระนครศรีอยุธยา อีกหลายครั้งเช่นกัน

ภาพเกี่ยวกับเรื่อง เบญจศีล
เรื่อง แก๊งปาหีนอยุธยา



แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบสอนโยนิโสมนสิการ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	เวลาเรียน 12 ชั่วโมง
เรื่อง ศีลข้อที่ 1 การงดเว้นจากการฆ่าสัตว์	เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

มาตรฐาน ส 1.1

รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
สาระสำคัญ

ศีลข้อที่ 1 ปาณาติปาตา เวระมะณี คือ การงดเว้นจากการฆ่าสัตว์ สรรพสิ่งมีชีวิตทั้งหลายทุกชนิดต่างก็รักและหวงแหนชีวิตของตนเอง พึงละเว้นจากการฆ่า เบียดเบียนทำลายชีวิตของผู้อื่น ควรให้ความรัก ความเมตตา ให้อภัย ช่วยเหลือซึ่งกันและกันจะทำให้สังคมนั้นอยู่ด้วยกันได้อย่างมีความสุข

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถอธิบายความหมายและเหตุของการบัญญัติศีลข้อที่ 1 ได้
2. บอกประโยชน์ของการรักษาศีลข้อที่ 1 และโทษของการประพฤติดีศีลข้อที่ 1 ได้
3. สามารถนำหลักของศีลข้อที่ 1 ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. สรุปการปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของศีลข้อที่ 1 ได้

สาระการเรียนรู้

ศีลข้อที่ 1 ปาณาติปาตา เวระมะณี การงดเว้นจากการฆ่าสัตว์

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ชี้นำ

1.1 การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เหมาะสม

- 1.1.1 จัดป้ายนิเทศประกอบการเรียนรู้ เรื่อง ศีลข้อที่ 1 ซึ่งเป็นหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

1.2 การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับศิษย์

- 1.2.1 แต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อย
- 1.2.2 พุดจาไพเราะ ยิ้มแย้มแจ่มใส สนทนากับนักเรียนเพื่อสร้าง

ความสัมพันธ์ที่ดี

1.3 การนำสิ่งเร้าและแรงจูงใจ

1.3.1 ก่อนเรียนครูให้นักเรียนนั่งสมาธิ ตั้งกายให้ตรงไม่เกร็งตัว หลับตาคำหนดลมหายใจ เข้า - ออก ให้ผู้เรียนมีจิตใจสงบพร้อมที่จะเรียน ใช้เวลาประมาณ 5 - 10 นาที

1.3.2 ครูเล่ากรณีตัวอย่าง เรื่อง โจรป่าวนใต้เหี่ยม ชำชาชาวบ้าน คางงานแต่ง ให้นักเรียนฟัง พร้อมให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับเรื่อง คีลข้อที่ 1

2. ชั้นสอน

2.1 กิจกรรมมอบหมายงาน

2.1.1 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

2.1.2 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมารับบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตาม

2.2 กิจกรรมการรวบรวมข้อมูล ข้อเท็จจริงความรู้และหลักการ

2.2.1 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้เรื่อง คีลข้อที่ 1 และกรณีตัวอย่าง เรื่อง โจรป่าวนใต้เหี่ยม ชำชาชาวบ้าน คางงานแต่ง

2.3 กิจกรรมเร้าให้เกิดความคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ เรื่อง คีลข้อที่ 1 และกรณีตัวอย่าง เรื่อง โจรป่าวนใต้เหี่ยม ชำชาชาวบ้าน คางงานแต่ง เพื่อวิเคราะห์ให้ได้ข้อเท็จจริงความรู้ความเข้าใจที่จะนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ โดยวิธีคิดต่อไปนี้

2.3.1 จากกรณีตัวอย่าง เรื่อง โจรป่าวนใต้เหี่ยม ชำชาชาวบ้าน คางงานแต่ง ที่กำหนดให้นักเรียน แต่ละกลุ่มศึกษา โดยใช้วิธีคิดแบบสืบสาวหาเหตุปัจจัยว่า เพราะสาเหตุใด โจรได้ จึงป่าวน ชำชาชาวบ้าน คางงานแต่ง ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม สรุปเป็นความคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม ให้เลขานุการบันทึกลงในใบงานกลุ่มที่ 1, 2

2.3.2 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์ต่อว่า เพราะเหตุใดจึงทำให้โจรได้ป่าวน ชำชาชาวบ้าน คางงานแต่ง และอะไรที่นักเรียนคิดว่าเป็นคุณค่าที่แท้จริงสำหรับชีวิตมากกว่า การกระทำอย่างนั้น โดยใช้วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ - คุณค่าเทียม ให้ร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม สรุปเป็นความคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม ให้เลขานุการบันทึกลงในใบงานกลุ่มที่ 1, 2

2.3.3 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมกันวิเคราะห์ถึงบทบาทของโจรใต้ที่ป่าวน ชำชาชาวบ้าน คางงานแต่งในแง่คิดในด้านของโทษ หากโจรได้กลับตัวเป็นคนดี กระทำแต่ความดี ไม่เช่นฆ่ากัน รู้จักให้อภัยกัน จะเกิดผลดีอย่างไร โดยใช้วิธีคิดแบบคุณโทษและทางออก เพื่อที่นักเรียนจะได้มีส่วนที่เป็นคุณหรือเป็นข้อดีมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตต่อไปและจะได้ แก้ไขปัญหาทางออกที่ดีและถูกต้องต่อไป ให้ร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม สรุปเป็นความคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม ให้เลขานุการบันทึกลงในใบงานกลุ่มที่ 1, 2

2.3.4 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มคิดหาทางออก ในส่วนที่เป็นสาเหตุ จากข้อ 2.3.2 และในส่วนที่เป็นโทษและเป็นข้อเสีย จากข้อ 2.3.3 โดยใช้วิธีคิดแบบอุปมาอุปไมยปลุกเร้าคุณธรรม เพื่อให้นักเรียนจะได้แก้ไขและนำสิ่งที่ตั้งถาม ถูกต้องที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของตนเอง ครอบครัวและสังคม โดยใช้หลักศีลธรรมมาเป็นเกณฑ์ในการคิดพิจารณา เพื่อจะได้นำไปปฏิบัติต่อไป ให้ร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม สรุปเป็นความคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม ให้เลขานุการบันทึกลงในใบงานกลุ่มที่ 1, 2

3. ขั้นสรุป

3.1 ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายแล้วรวบรวมสรุปการกระทำที่เหมาะสมเกี่ยวกับศีลข้อที่ 1 และการรู้จักคิดแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันแล้ว ให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มออกมารายงานความคิดเห็นที่ถูกต้องที่สุดตามความคิดเห็นของกลุ่ม

3.2 ครูกับนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเหตุของการบัญญัติศีลข้อที่ 1 และความสำคัญของการปฏิบัติตามหลักของศีลข้อที่ 1 ที่เหมาะสม โทษของการไม่รักษาศีลข้อที่ 1 ประโยชน์ที่ได้รับจากรักษาศีลข้อที่ 1 ผลที่ได้จากการรักษาศีลข้อที่ 1 การปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของศีลข้อที่ 1 และวิธีการนำหลักของศีลข้อที่ 1 ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามหลักของศีลข้อที่ 1 โดยครูจะอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่ยังบกพร่องให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

การวัดและประเมินผล

วิธีวัด

1. การตรวจใบงาน
2. การสังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

เครื่องมือวัด

1. ใบงานกลุ่มที่ 1, 2
2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

การประเมิน

1. ประเมินจากใบงาน
2. ประเมินจากการสังเกตความร่วมมือระหว่างกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลร้อยละ 70 ขึ้นไป

สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้ เรื่อง ศิลข้อที่ 1
2. ใบงานกลุ่มที่ 1, 2
3. กรณีตัวอย่าง เรื่อง โจรปล้นใต้ถุน ช่างชาวบ้าน คางานแต่ง
4. บัตรคำสั่ง
5. ภาพเกี่ยวกับเรื่อง ศิลข้อที่ 1

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุดโรงเรียน
2. ห้องจริยธรรม
3. วารสาร / สิ่งพิมพ์

บัตรคำสั่ง
เรื่อง ศิลข้อที่ 1
การงดเว้นจากการฆ่าสัตว์

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านบัตรคำสั่งให้เข้าใจอย่างละเอียดก่อนลงมือทำ
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษากรณีตัวอย่าง ใ้ความรู้ แล้วสรุปสาระสำคัญของเนื้อหา แล้วเขียนคำตอบลงในใบงานกลุ่ม
3. ตรวจสอบคำตอบของเนื้อหาที่ตอบในใบงานกลุ่ม
4. ร่วมกันอภิปรายและสรุปเนื้อหาที่เรียนแล้วนำเสนอคุณครูผู้สอน

หมายเหตุ : ให้หัวหน้าแต่ละกลุ่มรวบรวมเอกสารให้เลขานุการกลุ่มนำเสนอคุณครูผู้สอน หลังจากให้นักเรียนได้ร่วมกันอภิปรายแล้วสรุปการกระทำที่เหมาะสม หรือความคิดเห็นที่ถูกต้องที่สุดตามความคิดเห็นภายในกลุ่มของแต่ละกลุ่ม

ใบความรู้เรื่อง ศิลข้อที่ 1

1. ความหมายและเหตุของการบัญญัติศีลข้อที่ 1

ศีลข้อที่ 1 คือ การงดเว้นจากการฆ่าสัตว์ การเบียดเบียนชีวิตซึ่งกันและกัน เพราะชีวิตเป็นสิ่งที่ทุกคนรัก ทุกคนหวงแหน และสัตว์ทั้งหลายก็เช่นเดียวกัน รักชีวิต หวงชีวิต กลัวชีวิตจะต้องตาย ไม่ว่าจะเป็มนมนุษย์หรือสัตว์ทั้งหลายต่างก็ดิ้นรนเพื่อให้ชีวิตของตนอยู่รอด และเหตุของการบัญญัติศีลข้อที่ 1 ก็เพื่อมิให้มีการเบียดเบียนชีวิตของกันและกัน ฆ่าฟันกันทำร้ายกันและกัน ให้เกิดความเมตตากรุณาต่อกัน เกิดความสำนึกในชีวิตเขาชีวิตเราที่มีความรักความหวงแหนในชีวิต เหมือนกับเราและอยู่ด้วยกันอย่างสงบสุข

2. ประโยชน์ของการรักษาศีลข้อที่ 1

1. มีร่างกายสมทรง และสมบูรณ์ด้วยอวัยวะน้อยใหญ่ กำลังกาย
2. มีมือเท้างาม
3. เป็นผู้อ่อนโยน
4. มีอายุยืน
5. เป็นผู้ที่มีความสุข
6. มีรูปโฉมงามสะอาด

3. โทษของการประพฤติดิตศีลข้อที่ 1

1. มีกำลังกายอ่อนแอ
2. เป็นคนทุพพลภาพ พิการ
3. เป็นคนรูปไม่งาม
4. อายุสั้นและให้ผลติดต่อกันหลายชาติ
5. เป็นคนขี้ลาด มักมีโรคภัยเบียดเบียน
6. เป็นคนที่ถูกผู้อื่นฆ่าหรือฆ่าตัวเอง

4. สรุปการปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของศีลข้อที่ 1

ศีลข้อที่ 1 เป็นการงดเว้นจากการฆ่าสัตว์ด้วยตนเองหรือใช้ให้ผู้อื่นฆ่า เบียดเบียนกันและกัน อย่างเช่นฆ่าซึ่งกันและกัน ให้ตั้งอยู่ในความมีเมตตากรุณาต่อกันด้วยทั้งสองคิดเสียว่าเราเกิดมาเรารักตัวเองเพียงใด คนทั้งหลายก็มีความรักตนเองเพียงนั้น เราไม่ต้องการให้ใครมาทำร้ายร่างกายเรา เขาก็ไม่ต้องการไปเช่นฆ่าเขา ทั้งคนและสัตว์ในโลก มีความรักชีวิตตนเองเหมือนกัน เราควรงดเว้นจากการทำร้ายร่างกายซึ่งกันและกัน เว้นการฆ่ากันและกัน ต่างคนต่างรักกัน ต่างคนต่างสงสารกัน ทุกคนก็จะเกิดความสุขและอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุขในโลกนี้

ใบงานที่ 1 เรื่อง ศิลข้อที่ 1

กลุ่มที่..... สมาชิกประกอบด้วย 1.ประธาน
2.เลขานุการ
3.ผู้รายงาน
4.สมาชิกกลุ่ม
5.สมาชิกกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันศึกษากรณีตัวอย่างแล้วสรุปสาระสำคัญเขียนลงในใบงาน
ตอนที่ 1 จากกรณีตัวอย่าง เรื่อง โจรป่วนใต้เหมียม ฆ่าชาวบ้าน คางงานแต่ง เพราะสาเหตุใดโจรได้
จึงป่วน ฆ่าชาวบ้าน คางงานแต่ง โดยใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการแบบสืบสาวหาเหตุปัจจัยหรือ
สาเหตุอะไรที่ทำให้เกิดเหตุการณ์นี้ขึ้นมา

ตอนที่ 2 จากกรณีตัวอย่าง เรื่อง โจรป่วนใต้เหมียม ฆ่าชาวบ้าน คางงานแต่ง เพราะเหตุใด โจรได้
จึงป่วน ฆ่าชาวบ้าน คางงานแต่ง โดยใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการแบบคุณค่าแท้คุณค่าเทียม
หรืออะไรที่เป็นประโยชน์ที่แท้จริงและไม่แท้จริง

ตอนที่ 3 จากกรณีตัวอย่าง เรื่อง โจรป่วนใต้เหมียม ฆ่าชาวบ้าน คางงานแต่ง เพราะเหตุใด โจรได้
จึงป่วน ฆ่าชาวบ้าน คางงานแต่ง โดยใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการแบบเห็นคุณโทษและทางออก
หรืออะไรที่ทางออกที่ดีและไม่ทำให้เกิดโทษตามมา

ด้านคุณ (ข้อดี)	ด้านโทษ (ข้อเสีย)
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____

ตอนที่ 4 จากกรณีตัวอย่าง เรื่อง โจรป่วนใต้เหมียม ฆ่าชาวบ้าน คางงานแต่ง จากส่วนที่เป็น
สาเหตุในตอนแรก ส่วนที่เป็นคุณค่าแท้คุณค่าเทียมในตอนแรก และจากส่วนที่เป็นโทษหรือ
ข้อเสียในตอนแรก มาหาแนวทางในการแก้ไขที่ตรงตามและถูกต้องที่จะนำไปสู่การแก้ปัญหาและ
ประพฤติกฎปฏิบัติตนไปในทางที่ถูกต้องตรงตามต่อไป โดยใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการแบบอุบาย
ปลุกเร้าคุณธรรมหรือการปฏิบัติที่นำไปสู่การทำดี

ใบงานที่ 2 เรื่อง ศิลข้อที่ 1

กลุ่มที่..... สมาชิกประกอบด้วย 1. ประธาน
2. เลขานุการ
3. ผู้รายงาน
4. สมาชิกกลุ่ม
5. สมาชิกกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้ แล้วสรุปสาระสำคัญเขียนลงในใบงาน

1. ศิลข้อที่ 1 มีความหมายว่าอย่างไร และเพราะเหตุใด พระพุทธเจ้า จึงทรงบัญญัติศิลปข้อที่ 1

.....

2. ศิลข้อที่ 1 มีประโยชน์ต่อผู้ที่นำไปปฏิบัติอย่างไร

.....

3. ผู้ที่ประพฤตินิสิตศิลปข้อที่ 1 จะเกิดโทษอย่างไร

.....

4. กระทำอย่างไรจึงจะได้ชื่อว่า ไม่ประพฤตินิสิตศิลปข้อที่ 1

.....

5. นักเรียนมีวิธีการนำศิลปข้อที่ 1 ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

.....

กรณีตัวอย่าง

ศิลข้อที่ 1

เรื่อง โจรป่วนใต้เหลี่ยม มาชาวบ้าน คางานแต่ง

เมื่อเวลา 23.30 น. วันที่ 20 ต.ค. ร.ต.ท.ครรชิตพล กีนอ ร้อยเวร สภ.เรือเสาะ จ.นราธิวาส รับแจ้งมีคนถูกยิงตายในงานมงคลสมรส ที่บ้านบลูกาฮีเล หมู่ 6 ต.บาตง อ.เรือเสาะ จึงพร้อมด้วย พ.ต.อ.ปิยะวัฒน์ เฉลิมศรี ผกก.สภ.เรือเสาะ นำกำลังเจ้าหน้าที่ตำรวจและทหารชุดไปตรวจสอบสวน

ที่เกิดเหตุมีคนจำนวนมากทั้งแขกที่มาร่วมงาน และชาวบ้านที่มามุงดูศพ พบผู้เสียชีวิตนอนจมกองเลือดอยู่ข้างโต๊ะอาหาร ทราบชื่อคือนายอับดุลรอหมัน เจ๊ะโตสามะ อายุ 21 ปีอยู่บ้านเลขที่ 25/1 บ้านตือโละ หมู่ 7 ต.เรียง อ.เรือเสาะ มีบาดแผลถูกยิงที่แขนขวาและหน้าท้องรวม 2 นัด หลังพลิกศพได้นำส่ง รพ.เรือเสาะ สอบสวนทราบว่าขณะที่ผู้ตายนั่งกินอาหารอยู่ในงานเลี้ยงฉลองแต่งงาน ได้มีคนร้ายเป็นชาย 2 คน ซี่รถ จยย.มาจอดบริเวณงาน จากนั้นคนซ่อนท้ายลงจากรถเดินปะปนกับชาวบ้าน พอสบโอกาสนักซึกปืนไม่ทราบขนาดออกมายิงใส่ผู้ตายตกจากเก้าอี้ แล้วอาศัยความซุ่มมุงวิ่งไปขึ้นรถ จยย.หลบหนีไป

อีกราย เกิดในพื้นที่ อ.แว้ง จ.นราธิวาส คนร้าย 2 คน ซี่รถ จยย.ไม่ทราบสี ยี่ห้อ และหมายเลขทะเบียน ตามประกบยิงนายอรุณดี รอปี้ อายุ 35 ปี อยู่บ้านเลขที่ 141 บ้านสายบริษัท หมู่ 5 ต.เกียร์ อ.สุคีริน จ.นราธิวาส ขณะซี่รถ จยย.ฮอนด้า สีดำ ทะเบียน จธ 105 นราธิวาสไปตามถนนในหมู่บ้านเตาะแพ หมู่ 1 ต.เอราวัณ อ.แว้ง กระสุนถูกที่ศีรษะ 1 นัด แผ่นหลัง 1 นัด เสียชีวิตคาที่ ซึ่งทั้ง 2 คดีเจ้าหน้าที่เชื่อว่าเป็นการสร้างสถานการณ์ของกลุ่มผู้ไม่หวังดี

ที่ จ.ปัตตานี พ.ต.อ.พูนศักดิ์ ประเสริฐเมธ ผกก.สภ.ยะรัง จ.ปัตตานี รับแจ้งว่า เมื่อกลางดึกวันที่ 20 ต.ค. มีคนร้ายราดน้ำมันเบนซินจุดไฟเผาอาคารสำนักงานบริหารราชการประจำตำบลปิคูมุตี หมู่ 5 บ้านป่อชัน ต.ปิคูมุตี จึงนำกำลังไปตรวจสอบสวน พบอาคารดังกล่าวอยู่ห่างที่ทำการ อบต.ปิคูมุตี ประมาณ 10 เมตร เป็นอาคาร 2 ชั้นครึ่งปูนครึ่งไม้ เพลิงกำลังลุกไหม้ รถดับเพลิงใช้เวลาฉีดน้ำประมาณ 30 นาทีจึงควบคุมไว้ได้ อาคารเสียหายหมดทั้งหลัง สอบสวนทราบว่า อาคารดังกล่าวใช้เป็นที่พักของชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน (ชรบ.) ขณะเกิดเหตุ ชรบ.กลับไปละหมาด คนร้ายจึงฉวยโอกาสเข้าไปวางเพลิงเผาอาคารเพื่อสร้างสถานการณ์

ส่วนที่ อ.กะพ้อ จ.ปัตตานี เมื่อเวลา 07.30 น. วันที่ 21 ต.ค. พ.ต.ท.ปริดา นาคช่วย รอง ผกก.(สส.) สภ.กะพ้อ ไปสอบสวนนายตอละ ซิบะ อายุ 60 ปี อดีตกำนัน ต.กะรุบี อ.กะพ้อ ยืนหน้าศาลยืนอยู่บนถนนสายกะรุบี-กะพ้อ หมู่ 7 ต.กระบุรี ให้การว่า ขณะซี่รถ จยย. มาตามถนนจะกลับบ้าน มีคนร้าย 2 คน ซี่รถ จยย.ตามประกบยิง 4 นัด คีที่ตนระวางตัวอยู่จึงรีบหักหลบลงข้างทาง ทำให้รถล้มได้รับบาดเจ็บเล็กน้อย และมีชาวบ้านวิ่งมาช่วยคนร้ายเลยรีบหนีไป บนถนนเจ้าหน้าที่พบปลอกกระสุน 9 มม. 4 ปลอก จึงเก็บไว้เป็นหลักฐาน อีกราย นายอับดุลเลาะ สา และ อายุ 29 ปี อยู่บ้านเลขที่ 11/5 หมู่ 7 ต.เรือเสาะ อ.เรือเสาะ จ.นราธิวาส ซี่รถ จยย.มีภรรยา

นั่งซ้อนท้ายจะกลับบ้านที่ อ.รือเสาะ มาถึงถนนสายบ้านนัตกูโบ-บ้านแลแวะ หมู่ 2 ต.เขาตม อ.ยะรัง จ.ปัตตานี ถูกคนร้าย 2 คนขี่รถ จยย.ไล่ยิง 3 นัด แต่กระสุนไม่ถูกใคร

เวลา 10.00 น. วันที่ 21 ต.ค. ที่ห้องประชุมหลักเมือง ศาลากลางจังหวัดยะลา นายธีระ มินทรากัตต์ ผวจ.ยะลา เป็นประธานในพิธีมอบเงินช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ จ.ยะลา โดยมีผู้เข้ารับการช่วยเหลือจำนวน 65 ราย เป็นเงิน 4,720,000 บาท แยกเป็นเจ้าหน้าที่รัฐเสียชีวิต 6 ราย ได้รับบาดเจ็บ 23 ราย และประชาชนเสียชีวิต 21 ราย บาดเจ็บ 15 ราย ทั้งนี้ เพื่อช่วยเหลือเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ให้ดำรงชีพได้อย่างปกติสุขโดยเร็ว

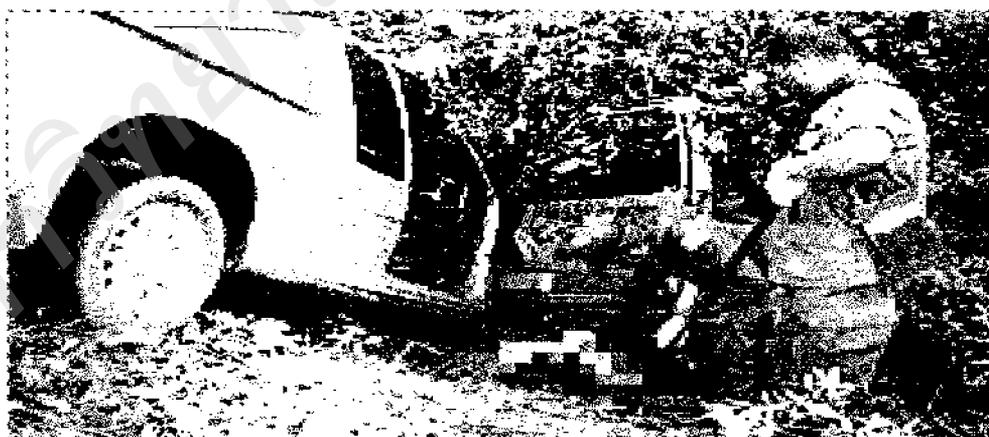
ขณะเดียวกัน พล.ต.ต.สายัณห์ กระแสแสน ผบก.ภ.จ.ยะลา สั่งการให้ พ.ต.ท.ธนสิทธิ์ มัทยาท สวญ.สภ.ลำใหม่ อ.เมืองยะลา นำกำลังเข้าปิดล้อมตรวจค้นบริเวณป่าพรุสาธุ หลังหมู่บ้านตันหยก หมู่ 7 ต.ลำพะยา อ.เมืองยะลา เนื่องจากสืบทราบว่ามีนายมะสุกรี อารง แกนนำอาร์เคเค ซึ่งมีหมายจับคดีความมั่นคงหลายคดีพาพวกเข้ามาเคลื่อนไหวกาเสียบียงในหมู่บ้าน ปรากฏว่านายมะสุกรีกับพวกไหวทันหลบหนีไปก่อน ทิ้งไว้แต่ข้าวสาร อาหารแห้ง เครื่องกระป๋อง อุปกรณ์หุงต้มหลายรายการ นอกจากนี้ ยังพบวิทยุสื่อสารจุนคลังความถี่ของราชการหลายหน่วยงานตกอยู่ จึงเก็บรวบรวมไว้เพื่อดำเนินการต่อไป

วันเดียวกันที่ อ.เบตง จ.ยะลา พญ.คุณหญิงพรทิพย์ โรจนสุนันท์ ผอ.สถาบันนิติวิทยาศาสตร์ พร้อมด้วยนายนพดล สองเมือง นายอำเภอเบตง พ.ท.ธงชัย มีอนันต์ ผบ.ฉก.ยะลา 16 พ.อ.คมกฤษ รัตนฉายา ผก.ฉก.ทพ.41 พ.ต.อ.สมบัติ หวังดี ผกก.สภ.เบตง นำตัวนายถวัลย์ศักดิ์ แปแฉะ และนายมุกตาร์ มาหะ 2 ผู้ต้องหาวางระเบิดธนาคารใน อ.เบตง เข้าชี้จุดซุกซ่อนวัตถุระเบิดและเสียบียง 3 จุดในพื้นที่หมู่ 8 บ้านนุเกิดลาลัง ต.ยะรม และหมู่ 8 บ้านสะกำ ต.อัยเยอร์เวง อ.เบตง ใช้เวลากว่า 5 ชั่วโมง สามารถยึดเสียบียงอาหาร ข้าวสารผลิตในประเทศเพื่อนบ้าน และถ่านหินลิกไนต์ที่ใช้เป็นส่วนประกอบระเบิดแสวงเครื่อง โดยนายมุกตาร์เปิดเผยว่า ถ่านหินลิกไนต์พบโดยบังเอิญ จึงลองนำมาบดละเอียดผสมกับเชื้อปะทุและวัสดุอย่างอื่นอัดใส่กระป๋องสเปรย์ระงับกลิ่นกายทำเป็นระเบิด ที่ผ่านมาได้ใช้ระเบิดดังกล่าวทั้งก่อแวนและเป็นระเบิดสังหารในพื้นที่ อ.เบตง อ.บันนังสตา และในตัวเมืองยะลา

ภาพเกี่ยวกับเรื่อง ศิลข้อที่ 1
เรื่อง โจรป่าวนได้เหยียบฆ่าชาวบ้าน คางงานแต่ง



ทหารฉก. 12 หมายชาวบ้านบ้านสายสุราษฎร์ หมู่ 3 ต. เขื่อนบางลาง อ. บันนังสตา จ. ยะลา ขึ้นเฮลิคอปเตอร์ พาส่ง รพ. ศูนย์ยะลาหลังนิเวศกระบะกลับจากงานศพชาวไทยพุทธแล้ว ถูกโจรป่าวนได้ยิงถล่มด้วยปืนอาทัก้า มาดเจ็บบัทยาตาย 1 ศพ.



จนท. ชั้นผู้ตรวจ นาย มาหาหมัดอัสรี กอเซ็ง เหยื่อกระสุนของโจรป่าวนได้ที่ถูกยิงด้วยปืนอาทัก้าร่าง พรุนเสียชีวิต พร้อมกับ นาย อิบรอฮีม ดือเลาะ ขณะมี 2 คน ขับรถกระบะผ่านถนนเลียบคลองชลประทานบ้านปะตาตอ หมู่ 3 ต. นานาค อ. ตากใบ จ. นราธิวาส.

แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบสอนโยนิโสมนสิการ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เวลาเรียน 12 ชั่วโมง
 เรื่อง คีลขันธ์ 2 การงดเว้นจากการลักทรัพย์บุคคลอื่นที่เขาหวงแหน เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

มาตรฐาน ส 1.1

รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
 สาระสำคัญ

คีลขันธ์ 2 อะทินนาทานา เวระมะณี คือการงดเว้นจากการลักทรัพย์บุคคลอื่นที่เขาหวงแหน ทุกคนย่อมจะมีความรักและหวงแหนในทรัพย์สินของตนเองด้วยกันทั้งนั้น ฉะนั้น พึงละเว้นจากการลักขโมย ฉ้อฉล คดโกงและลักถือเอาทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ควรพอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่ รู้จักแสวงหาทรัพย์สินด้วยตนเองด้วยวิธีการที่ถูกต้องและทรัพย์สินนั้นควรได้มาโดยสุจริต

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถอธิบายความหมายและเหตุของการบัญญัติคีลขันธ์ 2 ได้
2. บอกประโยชน์ของการรักษาคีลขันธ์ 2 และโทษของการประพฤติดิฉิขันธ์ 2 ได้
3. สามารถนำหลักของคีลขันธ์ 2 ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. สรุปการปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของคีลขันธ์ 2 ได้

สาระการเรียนรู้

คีลขันธ์ 2 อะทินนาทานา เวระมะณี การงดเว้นจากการลักทรัพย์บุคคลอื่นที่เขาหวงแหน

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ช้่นนำ

1.1 การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เหมาะสม

1.1.1 จัดป้ายนิเทศประกอบการเรียนรู้ เรื่อง คีลขันธ์ 2 ซึ่งเป็นหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

1.2 การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับศิษย์

1.2.1 แต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อย

1.2.2 พูดจาไพเราะ ยิ้มแย้มแจ่มใส สนทนากับนักเรียน เพื่อสร้าง

ความสัมพันธ์ที่ดี

1.3 การนำสิ่งเร้าและแรงจูงใจ

1.3.1 ก่อนเรียนครูให้นักเรียนนั่งสมาธิ ตั้งกายให้ตรงไม่เกร็งตัว หลับตาคำหนดลมหายใจ เข้า -- ออก ให้ผู้เรียนมีจิตใจสงบพร้อมที่จะเรียน ใช้เวลาประมาณ 5 – 10 นาที

1.3.2 ครูเล่ากรณีตัวอย่าง เรื่อง รวบแก๊งในลอนปลันแท็กซี ให้นักเรียนฟัง พร้อมให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับเรื่อง คีลข้อที่ 2

2. ชื่นสอน

2.1 กิจกรรมมอบหมายงาน

2.1.1 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

2.1.2 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมารับบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตาม

2.2 กิจกรรมการรวบรวมข้อมูล ข้อเท็จจริงความรู้และหลักการ

2.2.1 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาไปความรู้เรื่อง คีลข้อที่ 2 และกรณีตัวอย่าง เรื่อง รวบแก๊งในลอนปลันแท็กซี

2.3 กิจกรรมเร้าให้เกิดความคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาไปความรู้เรื่อง คีลข้อที่ 2 และกรณีตัวอย่าง เรื่อง รวบแก๊งในลอนปลันแท็กซี เพื่อวิเคราะห์ให้ได้ข้อเท็จจริงความรู้ความเข้าใจที่จะนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ โดยวิธีคิดต่อไปนี้

2.3.1 จากกรณีตัวอย่าง เรื่อง รวบแก๊งในลอนปลันแท็กซี ที่กำหนดให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษา โดยใช้วิธีคิดแบบสืบสาวหาเหตุปัจจัยว่า เพราะสาเหตุใด วัยรุ่นกลุ่มนี้ จึงปลันแท็กซีที่วิ่งผ่านไปมา ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม สรุปเป็นความคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม ให้เลขานุการบันทึกลงในใบงานกลุ่มที่ 1, 2

2.3.2 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์ต่อว่า เพราะเหตุใดจึงทำให้วัยรุ่นกลุ่มนี้ ปลันแท็กซีที่วิ่งผ่านไปมา และอะไรที่นักเรียนคิดว่าเป็นคุณค่าที่แท้จริงสำหรับชีวิตมากกว่าการกระทำอย่างนั้น โดยใช้วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม ให้ร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม สรุปเป็นความคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม ให้เลขานุการบันทึกลงในใบงานกลุ่มที่ 1, 2

2.3.3 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมกันวิเคราะห์ถึงบทบาทของวัยรุ่นกลุ่มนี้ที่ปลันแท็กซีที่วิ่งผ่านไปมา ในแง่คิดในด้านของโทษ หากวัยรุ่นกลุ่มนี้ไม่ปลันแท็กซีที่วิ่งผ่านไปมา จะเกิดผลดีอย่างไร โดยใช้วิธีคิดแบบคุณค่าแท้และทางออก เพื่อที่นักเรียนจะได้มีส่วนร่วมที่เป็นคุณหรือเป็นข้อดีมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตต่อไปและจะได้แก้ไขปัญหาทางออกที่ดีและถูกต้องต่อไป ให้ร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม สรุปเป็นความคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม ให้เลขานุการบันทึกลงในใบงานกลุ่มที่ 1, 2

2.3.4 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มคิดหาทางออก ในส่วนที่เป็นสาเหตุ จากข้อ 2.3.2 และในส่วนที่เป็นโทษและเป็นข้อเสีย จากข้อ 2.3.3 โดยใช้วิธีคิดแบบอุปมาอุปไมยปลุกเร้าคุณธรรม เพื่อให้นักเรียนจะได้แก้ไขและนำสิ่งที่ดีงาม ถูกต้องที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของตนเอง ครอบครัวและสังคม โดยใช้หลักศีลธรรมมาเป็นเกณฑ์ในการคิดพิจารณา เพื่อจะได้นำไปปฏิบัติต่อไป ให้ร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม สรุปเป็นความคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม ให้เลขานุการบันทึกลงในใบงานกลุ่มที่ 1, 2

3. ขั้นสรุป

3.1 ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายแล้วรวบรวมสรุปการกระทำที่เหมาะสมเกี่ยวกับศีลข้อที่ 2 และการรู้จักคิดแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันแล้วให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มออกมารายงานความคิดเห็นที่ถูกต้องที่สุดตามความคิดเห็นของกลุ่ม

3.2 ครูกับนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเหตุของการบัญญัติศีลข้อที่ 2 และความสำคัญของการปฏิบัติตามหลักของศีลข้อที่ 2 ที่เหมาะสม โทษของการไม่รักษาศีลข้อที่ 2 ประโยชน์ที่ได้รับจากรักษาศีลข้อที่ 2 ผลที่ได้จากการรักษาศีลข้อที่ 2 การปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของศีลข้อที่ 2 และวิธีการนำหลักของศีลข้อที่ 2 ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามหลักของศีลข้อที่ 2 โดยครูจะอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่ยังบกพร่องให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

การวัดและประเมินผล

วิธีวัด

1. การตรวจใบงาน
2. การสังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

เครื่องมือวัด

1. ใบงานกลุ่มที่ 1, 2
2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

การประเมิน

1. ประเมินจากใบงาน
2. ประเมินจากการสังเกตความร่วมมือระหว่างกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลร้อยละ 70 ขึ้นไป

สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้ เรื่อง ศิลข้อที่ 2
2. ใบงานกลุ่มที่ 1, 2
3. กรณีตัวอย่าง เรื่อง รวบแก๊งในลอนปล้นแท็กซี่
4. บัตรคำสั่ง
5. ภาพเกี่ยวกับเรื่อง ศิลข้อที่ 2

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุดโรงเรียน
2. ห้องจริยธรรม
3. วารสาร / สิ่งพิมพ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

บัตรคำสั่ง
เรื่อง ศิลข้อที่ 2
การงดเว้นจากการลักทรัพย์บุคคลอื่นที่เขาหวงแหน

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านบัตรคำสั่งให้เข้าใจอย่างละเอียดก่อนลงมือทำ
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษากรณีตัวอย่าง ใ้บทความรู้ แล้วสรุปสาระสำคัญของเนื้อหา แล้วเขียนคำตอบลงในใบงานกลุ่ม
3. ตรวจสอบคำตอบของเนื้อหาที่ตอบในใบงานกลุ่ม
4. ร่วมกันอภิปรายและสรุปเนื้อหาที่เรียนแล้วนำเสนอส่งคุณครูผู้สอน

หมายเหตุ : ให้หัวหน้าแต่ละกลุ่มรวบรวมเอกสารให้เลขานุการกลุ่มนำเสนอส่งคุณครูผู้สอน
หลังจากที่นักเรียนได้ร่วมกันอภิปรายแล้วสรุปการกระทำที่เหมาะสม หรือ
ความคิดเห็นที่ถูกต้องที่สุดตามความคิดเห็นภายในกลุ่มของแต่ละกลุ่ม

ใบความรู้เรื่อง ศิลข้อที่ 2

1. ความหมายและเหตุของการบัญญัติศีลข้อที่ 2

ศีลข้อที่ 2 คือ การงดเว้นจากการลักทรัพย์บุคคลอื่นที่เขาหวงแหน การลักทรัพย์บุคคลอื่นที่กระทำให้มาก พระพุทธเจ้าทรงตรัสว่า ย่อมยังสัตว์ให้เกิดในนรก ในกำเนิดสัตว์ดิรัจฉาน ในเปรตวิสัย ผลจากการกระทำนี้ย่อมยังความพินาศแห่งโภคทรัพย์พินาศหายไป และเหตุของการบัญญัติศีลข้อที่ 2 ก็เพื่อให้มีความซื่อสัตย์ประกอบอาชีพโดยสุจริต ความเคารพในเกียรติของตนเองและในสิทธิของผู้อื่น มีความสันโดษ มั่นใจในกรรมสิทธิ์แล้วตั้งหน้าประกอบอาชีพการงานด้วยความขยันหมั่นเพียร และอยู่ร่วมกันด้วยความสงบสุข

2. ประโยชน์ของการรักษาศีลข้อที่ 2

1. เป็นผู้มั่งมีทรัพย์มาก มีข้าวของและอาหารมาก
2. ทาบริโภคทรัพย์ได้ไม่มีสิ้นสุด และทรัพย์ที่ยังไม่เกิดก็เกิดขึ้น
3. ทรัพย์สินที่ได้ไว้แล้วยังยืนถาวร และสมบัติไม่กระจายด้วยภัยต่าง ๆ
4. ทาทรัพย์ได้โดยไม่ถูกแบ่งแยก
5. อยู่ที่ไหนก็มีความสุข
6. หาสิ่งที่ปรารถนาได้รวดเร็ว

3. โทษของการประพฤติดีศีลข้อที่ 2

1. เป็นคนยากจน
2. เป็นคนอดอยาก
3. เป็นคนด้อยด้วยทรัพย์สิน
4. ไม่ได้สมบัติที่ตนต้องการ
5. ทรัพย์สินต้องพินาศเพราะภัยพิบัติต่าง ๆ เช่น อัคคีภัย เป็นต้น
6. ต้องพินาศในการค้าขาย

4. สรุปการปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของศีลข้อที่ 2

ศีลข้อที่ 2 เป็นการงดเว้นจากการลักทรัพย์บุคคลอื่น ถ้าเราไม่ลักขโมยของใคร ไม่ทำร้ายร่างกายของใคร จะไปที่ไหนก็มีแต่คนรักเรา เขาก็จะไว้วางใจเรา ของเขาฝากไว้เราก็ไม่โกงของเขาเปลวเราก็ไม่ลัก จะไปที่ไหนก็ไม่มีใครสะดุ้งหวาดหวั่นว่าเราจะต้องลักขโมยของเขา ไปที่ไหนก็จะมีแต่ความสุข ศีลข้อนี้เป็นการป้องกันการทำลายสิทธิ์ในทรัพย์สมบัติของกันและกัน เพื่อให้เลี้ยงชีพในทางที่ชอบสุจริต ไม่มีการยื้อแย่งอยากได้ทรัพย์สินของบุคคลอื่นที่เขาหวงแหนมาเป็นของตนเอง จงยินดีเฉพาะในทรัพย์สินของเราที่หามาได้โดยชอบธรรม เรียกว่า สันโดษ

ใบงานที่ 1 เรื่อง ศิลปะที่ 2

กลุ่มที่..... สมาชิกประกอบด้วย 1.ประชาชน
2.เลขานุการ
3.ผู้รายงาน
4.สมาชิกกลุ่ม
5.สมาชิกกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันศึกษากรณีตัวอย่างแล้วสรุปสาระสำคัญเขียนลงในใบงาน
ตอนที่ 1 จากกรณีตัวอย่าง เรื่อง รวบแก๊งในลอนปล้นแท็กซี่ เพราะสาเหตุใด วิทยุรณรงค์นี้ จึงปล้นแท็กซี่ที่วิ่งผ่านไปมา โดยใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการแบบสืบสาวหาเหตุปัจจัยหรือสาเหตุอะไรที่ทำให้เกิดเหตุการณ์นี้ขึ้นมา

.....

.....

ตอนที่ 2 จากกรณีตัวอย่าง เรื่อง รวบแก๊งในลอนปล้นแท็กซี่ เพราะเหตุใด วิทยุรณรงค์นี้ จึงปล้นแท็กซี่ที่วิ่งผ่านไปมา โดยใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการแบบคุณค่าแท้คุณค่าเทียม หรืออะไรที่เป็นประโยชน์ที่แท้จริงและไม่แท้จริง

.....

.....

ตอนที่ 3 จากกรณีตัวอย่าง เรื่อง รวบแก๊งในลอนปล้นแท็กซี่ เพราะเหตุใด วิทยุรณรงค์นี้ จึงปล้นแท็กซี่ที่วิ่งผ่านไปมา โดยใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการแบบเห็นคุณโทษและทางออก หรืออะไรที่ทางออกที่ดีและไม่ทำให้เกิดโทษตามมา

ด้านคุณ (ข้อดี)	ด้านโทษ (ข้อเสีย)
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____

ตอนที่ 4 จากกรณีตัวอย่าง เรื่อง รวบแก๊งในลอนปล้นแท็กซี่ จากส่วนที่เป็นสาเหตุในตอนแรก 1 ส่วนที่เป็นคุณค่าแท้คุณค่าเทียมในตอนแรก 2 และจากส่วนที่เป็นโทษหรือข้อเสียในตอนแรก 3 มาหาแนวทางในการแก้ไขที่ตรงตามและถูกต้องที่จะนำไปสู่การแก้ปัญหาและประพฤติปฏิบัติตนไปในทางที่ถูกต้องตรงตามต่อไป โดยใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการแบบอุปายปลูกเร้าคุณธรรมหรือการปฏิบัติที่นำไปสู่การทำดี

.....

.....

.....

ใบงานที่ 2
เรื่อง ศิลปข้อที่ 2

- กลุ่มที่..... สมาชิกประกอบด้วย
1. ประธาน
 2. เลขานุการ
 3. ผู้รายงาน
 4. สมาชิกกลุ่ม
 5. สมาชิกกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้ แล้วสรุปสาระสำคัญเขียนลงในใบงาน

1. ศิลปข้อที่ 2 มีความหมายว่าอย่างไร และเพราะเหตุใด พระพุทธเจ้า จึงทรงบัญญัติศิลปข้อที่ 2

.....

.....

.....

.....

.....

2. ศิลปข้อที่ 2 มีประโยชน์ต่อผู้ที่นำไปปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

.....

3. ผู้ที่ประพฤตินิมนต์ศิลปข้อที่ 2 จะเกิดโทษอย่างไร

.....

.....

.....

4. กระทำอย่างไรจึงจะได้ชื่อว่า ไม่ประพฤตินิมนต์ศิลปข้อที่ 2

.....

.....

.....

5. นักเรียนมีวิธีการนำศิลปข้อที่ 2 ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

กรณีตัวอย่าง

ศีลข้อที่ 2

เรื่อง รวบแก๊งในล่อปล้นแท็กซี่

รวบแก๊งในล่อน หัวหน้าแก๊งเป็นทหารเกณฑ์ ชวนเพื่อนตระเวนปล้นแท็กซี่ พฤติกรรม ทำให้เป็นผู้โดยสารโบกรถให้ไปส่งที่เปลี่ยว ก่อนออกฉายใช้มีดจี้คอ-เชือกในล่อน มัดติดกับเบาะ กันหลบหนี ช่วยกันรื้อค้นรถได้ทั้งเงินสด-พระเครื่อง ดร.เมฆช่วง 4 เดือนก่อคดีรวม 30 ครั้ง พร้อมมอบบททวนมาตรการติดตะแกรงเหล็กกับผู้ใช้โดยสาร - คนขับ

เหตุการณ์ตำรวจรวบ แก๊งในล่อน ตะเวนปล้นแท็กซี่หาเงินเสพยาบ้า รายนี้เปิดเผยขึ้น เมื่อเวลา 12.00 น. วันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. อำนาจ นิมมะโน รองผบ.น. พร้อมด้วย พ.ต.อ. ปรีชา ธิมานนตรี รอง ผบก.ศส.บ.น. และ พ.ต.ท. โชติวัฒน์ เหลืองวิลัย รอง ผกก.ป.สน. หัวหน้า ร่วมกันแถลงข่าวผลการจับกุม นายสุนทร หรือเป็ด สุวรรณพันธ์ อายุ 23 ปี อยู่บ้านเลขที่ 98/23 ถนนริมคลองบางค้อ แขวงบางค้อ เขตจอมทอง กรุงเทพฯ นายศรวุฒิ หรือ เตี้ย แยมมวล อายุ 21 ปี อยู่บ้านเลขที่ 98/23 ถนนริมคลองบางค้อ แขวงบางค้อ เขตจอมทอง กรุงเทพฯ นายชัยณรงค์ หรือบอย มั่นเหมาะ อายุ 21 ปี อยู่บ้านเลขที่ 31 หมู่ 6 ต.สบง อ.ภูซาง จ.พะเยา นายอาทิตย์ หรือเอก สุขสมกิจ อายุ 25 ปี อยู่บ้านเลขที่ 175 ซอยลาดพร้าว 132 แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ และ นายปรัชญา หรือเอ สุขสมกิจ อายุ 21 ปี อยู่บ้านเลขที่ 327 ซอยเจริญนคร 55 ถนนเจริญนคร แขวงบางลำพูล่าง เขตคลองสาน กรุงเทพฯ

นอกจากนี้ ยังมีของกลางโทรศัพท์มือถือ 2 เครื่อง ชิ้นส่วนโทรศัพท์มือถือ 5 ชิ้น มีดสั้น ผัก 2 เล่ม กระเป๋าตังค์ 1 ใบและอื่นๆ โดยสามารถจับกุมตัวได้ที่บริเวณด้านหน้าโรงแรม แมริออท ถนนเจริญนคร แขวงสำเหร่ เขตธนบุรี เบื้องต้นแจ้งข้อหาปล้นทรัพย์ โดยมีอาวุธ และ พาอาวุธไปในเมือง หมู่บ้านหรือทางสาธารณะโดยไม่มีเหตุอันควร

พล.ต.ต.อำนาจ กล่าวว่า เมื่อช่วงเดือนกันยายนที่ผ่านมา ชมรมผู้ประกอบการขับซีรด์ แท็กซี่ ส่งตัวแทนเข้ามาร้องทุกข์ต่อ พล.ต.ท.สุชาติ เหมือนแก้ว ผบ.น. ว่าไซเฟอร์แท็กซี่ถูก แก๊งคนร้ายปล้นทรัพย์ในพื้นที่ บข.น.มาแล้วกว่า 25 คดี จึงสั่งการให้ ศส.บ.น.ตรวจสอบ พฤติกรรมของคนร้าย ทั้งนี้ ผู้ต้องหาแก๊งนี้ไซเฟอร์แท็กซี่เรียกขานกันว่า “แก๊งในล่อน” มี พฤติกรรมจะรวมตัวกันประมาณ 3-5 คน ตะเวนปล้นรถแท็กซี่ในยามวิกาล โดยใช้วิธีการทำที่ เป็นผู้โดยสารเรียกรถแท็กซี่จากพื้นที่ฝั่งธนบุรี และย่านลาดพร้าว ให้ไปส่งยังจุดหมายที่เป็น ซอยเปลี่ยวในหลายท้องที่ อาทิ สน.มีนบุรี สน.ท่าข้าม สน.บางขุนเทียน เป็นต้น

พล.ต.ต.อำนาจ กล่าวอีกว่า เมื่อถึงที่เปลี่ยวคนร้ายจะใช้อาวุธมีดจี้บังคับไซเฟอร์แท็กซี่ ก่อนจะนำเชือกในล่อนที่เตรียมมาด้วย ผูกไซเฟอร์กับเบาะคนขับ และปรับเบาะให้ติดกับ พวงมาลัยรถไม่ให้เห็นหนีไปได้ จากนั้นก็จะปลดทรัพย์สินทั้งเงินสด และโทรศัพท์มือถือ รวมถึง ทรัพย์สินมีค่าที่อยู่ภายในรถ เช่น พระเครื่อง ก็จะถูกคนร้ายหยิบติดมือไปด้วย ผู้ต้องหาแก๊งนี้ ส่วนใหญ่มีประวัติคดียาเสพติด และมี 4 คนที่เป็นทหารเกณฑ์ ออกมาก่อนที่จะกลับเข้า

กรมกอง คือ นายศรภูมิ นายชัยณรงค์ ซึ่งขณะนี้ถูกคุมขังที่เรือนจำคลองเปรมในข้อหาฆ่าเสพติด นายอาทิตย์ ขณะนี้ถูกขังอยู่ที่เรือนจำ มทบ.11 จ.นครปฐม ข้อหาขาดราชการ และนายปรัชญา ถูกขังอยู่ที่โรงเรียนการบินทหารอากาศ กำแพงแสน จ.นครปฐม ข้อหาขาดราชการ โดยทั้งหมด เจ้าหน้าที่ได้ขออายัดตัวในข้อหาปล้นทรัพย์แล้ว

พล.ต.ต.อำนาจ กล่าวอีกว่า แก๊งนี้จะแบ่งหน้าที่กันทำงานในแต่ละครั้ง มีนายอาทิตย์ เป็นหัวหน้าแก๊ง เป็นคนลือคอกและใช้มีด นายปรัชญาเตรียมเชือกในล่อน นายศรภูมิใช้มีด นายสุนทรและนายชัยณรงค์คือทรัพย์สิน ตระเวนก่อเหตุมาแล้วหลายพื้นที่ โดยจะทำวันละ 2-3 ครั้ง แล้วหยุดพักและเริ่มทำใหม่อีกครั้ง ตั้งแต่วันที่ 5 กรกฎาคม ถึง วันที่ 20 ตุลาคม ที่ผ่านมา ก่อเหตุทั้งสิ้น 24 ครั้ง เมื่อได้ทรัพย์สินจะนำมาแบ่งกันไว้ใช้จ่าย โดยโทรศัพท์มือถือก็จะเอาไปขายที่ร้านหน้าห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ บางแค แล้วนำเงินไปซื้อยาบ้ามาแบ่งกันเสพ

"ก่อนหน้านี้สมัยผมเป็น ผบก.น.2 เคยมีคดีชิงทรัพย์แหงแท้กซี่ 105 แผล ผมเสนอกระทรวงคมนาคมไปแล้วให้ทำตะแกรงเหล็กกันระหว่างผู้โดยสารกับคนขับเพื่อความปลอดภัย เช่นเดียวกับในต่างประเทศ แต่เรื่องก็เงียบหายไป ตะแกรงเหล็กไม่เพียงแต่ป้องกันผู้โดยสารก่อเหตุเท่านั้น ยังป้องกันคนขับแท้กซี่บางคนทีคิดชิงทรัพย์และลวนลามผู้โดยสารด้วย จึงอยากให้ ทบทวนเรื่องนี้ เพราะตำรวจคงไม่สามารถที่จะนั่งไปหน้ารถคู่กับไซเฟอร์ได้ทุกคัน" พล.ต.ต.อำนาจกล่าว อย่างไรก็ตาม ระหว่างแถลงข่าว มีกลุ่มคนขับแท้กซี่กว่า 20 คน ที่เป็นผู้เสียหาย นำดอกไม้และป้ายข้อความขอบคุณเจ้าหน้าที่ตำรวจ มาให้กำลังใจในการแถลงข่าวที่สามารถจับคนร้ายแก๊งนี้มาดำเนินคดีได้ด้วย

ภาพเกี่ยวกับเรื่อง ศิลข้อที่ 2
เรื่อง รวบแก๊งในลอนปล้นแท็กซี่



พจน. ล้างรถของ บีมแก๊สแห่งหนึ่งย่านฝั่งธนรูปเหมือน
5 ผู้ต้องสงสัย "แก๊งในลอน" ที่ก่อคดีปล้นคนขับแท็กซี่
โดย เดือน ก. ย. โดนไปแล้ว 17 ราย ตร. สน. ทำ ประจักษ์ทำ
ภาพมาแจกให้รับแจ้งและแจ้งเบาะแส.



แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบสอนโยนิโสมนสิการ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	เวลาเรียน 12 ชั่วโมง
เรื่อง ศิลข้อที่ 3 การงดเว้นจากการประพฤติดีในกาม	เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

มาตรฐาน ส 1.1

รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข สาระสำคัญ

ศีลข้อที่ 3 กาเมสุ มิจจาจารา เวระมะณี คือ การงดเว้นจากการประพฤติดีในกาม ข้อนี้ป้องกันภัยที่เข้ามาเพื่อป้องกันความแตกร้างในสังคม ทำให้คนที่อยู่ในสังคมไว้วางใจกันและกันได้ ซึ่งบุตร ภรรยา สามีของผู้อื่น ย่อมเป็นที่รักและห่วงหาของครอบครัว ฉะนั้น พึงละเว้นจากการประพฤติดีในกาม ห้ามล่วงละเมิดโดยเด็ดขาด ผู้ที่แต่งงานแล้วควรพอใจในคู่ครองที่ตนเองมีอยู่และผู้ที่เป็นโสด ควรประพฤติตามจารีตประเพณีที่ติงาม เพื่อให้สังคมเกิดปัญหาเดือดร้อน จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถอธิบายความหมายและเหตุของการบัญญัติศีลข้อที่ 3 ได้
2. บอกประโยชน์ของการรักษาศีลข้อที่ 3 และโทษของการประพฤติดีข้อที่ 3 ได้
3. สามารถนำหลักของศีลข้อที่ 3 ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. สรุปการปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของศีลข้อที่ 3 ได้

สาระการเรียนรู้

ศีลข้อที่ 3 กาเมสุ มิจจาจารา เวระมะณี การงดเว้นจากการประพฤติดีในกาม

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ขั้นนำ

1.1 การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เหมาะสม

1.1.1 จัดป้ายนิเทศประกอบการเรียนรู้ เรื่อง ศิลข้อที่ 3 ซึ่งเป็น

หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

1.2 การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับศิษย์

1.2.1 แต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อย

1.2.2 พูดจาไพเราะ ยิ้มแย้มแจ่มใส สนทนากับนักเรียน เพื่อสร้าง

ความสัมพันธ์ที่ดี

1.3 การนำสิ่งเร้าและแรงจูงใจ

1.3.1 ก่อนเรียนครูให้นักเรียนนั่งสมาธิ ตั้งกายให้ตรงไม่เกร็งตัว หลับตากำหนดลมหายใจ เข้า – ออก ให้ผู้เรียนมีจิตใจสงบพร้อมที่จะเรียน ใช้เวลาประมาณ 5 – 10 นาที

1.3.2 ครูเล่ากรณีตัวอย่าง เรื่อง รวบแล้ว ฆาตกรข่มขืนฆ่า ในบขส. ให้นักเรียนฟัง พร้อมให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับเรื่อง คีลข้อที่ 3

2. บัณฑิตสอน

2.1 กิจกรรมมอบหมายงาน

2.1.1 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

2.1.2 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมารับบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตาม

2.2 กิจกรรมการรวบรวมข้อมูล ข้อเท็จจริงความรู้และหลักการ

2.2.1 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาไปความรู้เรื่อง คีลข้อที่ 3 และกรณีตัวอย่าง เรื่อง รวบแล้ว ฆาตกรข่มขืนฆ่า ในบขส.

2.3 กิจกรรมเร้าให้เกิดความคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาไปความรู้เรื่อง คีลข้อที่ 3 และกรณีตัวอย่าง เรื่อง รวบแล้ว ฆาตกรข่มขืนฆ่า ในบขส. เพื่อวิเคราะห์ให้ได้ข้อเท็จจริงความรู้ความเข้าใจที่จะนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ โดยวิธีคิดต่อไปนี้

2.3.1 จากกรณีตัวอย่าง เรื่อง รวบแล้ว ฆาตกรข่มขืนฆ่า ในบขส. ที่กำหนดให้นักเรียน แต่ละกลุ่มศึกษา โดยใช้วิธีคิดแบบสืบสาวหาเหตุปัจจัยว่า เพราะสาเหตุใด ผู้ชายคนนี้จึงข่มขืนแล้วฆ่าผู้หญิง ในบขส. ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม สรุปเป็นความคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม ให้เลขานุการบันทึกลงในใบงานกลุ่มที่ 1, 2

2.3.2 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์ต่อว่า เพราะเหตุใด จึงทำให้ผู้ชายคนนี้คิดที่จะข่มขืนแล้วฆ่าผู้หญิง ในบขส. และอะไรที่นักเรียนคิดว่าเป็นคุณค่าที่แท้จริงสำหรับชีวิตมากกว่าการกระทำอย่างนั้น โดยใช้วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม ให้ร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม สรุปเป็นความคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม ให้เลขานุการบันทึกลงในใบงานกลุ่มที่ 1, 2

2.3.3 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมกันวิเคราะห์ถึงบทบาทของผู้ชายคนนี้ที่ข่มขืนแล้วฆ่าผู้หญิง ในบขส. ในแง่คิดในด้านของโทษ หากผู้ชายคนนี้ไม่คิดจะข่มขืนแล้วฆ่าผู้หญิง ในบขส. จะเกิดผลดีอย่างไร โดยใช้วิธีคิดแบบคุณโทษและทางออก เพื่อที่นักเรียนจะได้นำส่วนที่เป็นคุณหรือเป็นข้อดีมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตต่อไปและจะได้แก้ไขปัญหาลำบากที่ตนเจอหรือถูกต้องต่อไป ให้ร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม สรุปเป็นความคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม ให้เลขานุการบันทึกลงในใบงานกลุ่มที่ 1, 2

2.3.4 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มคิดหาทางออก ในส่วนที่เป็นสาเหตุ จากข้อ 2.3.2 และในส่วนที่เป็นโทษและเป็นข้อเสีย จากข้อ 2.3.3 โดยใช้วิธีคิดแบบอุปมาอุปไมยปลุกเร้าคุณธรรม เพื่อให้นักเรียนจะได้แก้ไขและนำสิ่งที่ดีงาม ถูกต้องที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของตนเอง ครอบครัวและสังคม โดยใช้หลักศีลธรรมมาเป็นเกณฑ์ในการคิดพิจารณา เพื่อจะได้นำไปปฏิบัติต่อไป ให้ร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม สรุปเป็นความคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม ให้เลขานุการบันทึกลงในใบงานกลุ่มที่ 1, 2

3. ชั้นสรุป

3.1 ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายแล้วรวบรวมสรุปการกระทำที่เหมาะสมเกี่ยวกับศีลข้อที่ 3 และการรู้จักคิดแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันแล้วให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มออกมารายงานความคิดเห็นที่ถูกต้องที่สุดตามความคิดเห็นของกลุ่ม

3.2 ครูกับนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเหตุของการบัญญัติศีลข้อที่ 3 และความสำคัญของการปฏิบัติตามหลักของศีลข้อที่ 3 ที่เหมาะสม โทษของการไม่รักษาศีลข้อที่ 3 ประโยชน์ที่ได้รับจากรักษาศีลข้อที่ 3 ผลที่ได้จากการรักษาศีลข้อที่ 3 การปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของศีลข้อที่ 3 และวิธีการนำหลักของศีลข้อที่ 3 ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามหลักของศีลข้อที่ 3 โดยครูจะอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่ยังบกพร่องให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

การวัดและประเมินผล

วิธีวัด

1. การตรวจใบงาน
2. การสังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

เครื่องมือวัด

1. ใบงานกลุ่มที่ 1, 2
2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

การประเมิน

1. ประเมินจากใบงาน
2. ประเมินจากการสังเกตความร่วมมือระหว่างกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลร้อยละ 70 ขึ้นไป

สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้ เรื่อง ศิลปินที่ 3
2. ใบงานกลุ่มที่ 1, 2
3. กรณีตัวอย่าง เรื่อง รวบแล้ว ฆาตกรรมขึ้นมา ในบขส.
4. บัตรคำสั่ง
5. ภาพเกี่ยวกับเรื่อง ศิลปินที่ 3

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุดโรงเรียน
2. ห้องจริยธรรม
3. วารสาร / สิ่งพิมพ์

บัตรคำสั่ง
เรื่อง ศีลข้อที่ 3
การงดเว้นจากการประพฤตินิโคตในกาม

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านบัตรคำสั่งให้เข้าใจอย่างละเอียดก่อนลงมือทำ
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษากรณีตัวอย่าง ใ้ความรู้ แล้วสรุปสาระสำคัญของเนื้อหา แล้วเขียนคำตอบลงในใบงานกลุ่ม
3. ตรวจสอบคำตอบของเนื้อหาที่ตอบในใบงานกลุ่ม
4. ร่วมกันอภิปรายและสรุปเนื้อหาที่เรียนแล้วนำเสนอส่งคุณครูผู้สอน

หมายเหตุ : ให้หัวหน้าแต่ละกลุ่มรวบรวมเอกสารให้เลขานุการกลุ่มนำเสนอส่งคุณครูผู้สอน หลังจากให้นักเรียนได้ร่วมกันอภิปรายแล้วสรุปการกระทำที่เหมาะสม หรือความคิดเห็นที่ถูกต้องที่สุดตามความคิดเห็นภายในกลุ่มของแต่ละกลุ่ม

ใบความรู้เรื่อง ศิลข้อที่ 3

1. ความหมายและเหตุของการบัญญัติศีลข้อที่ 3

ศีลข้อที่ 3 คือ การงดเว้นจากการลักประพฤตินอกใจหรือการนอกใจคู่ครองของตนเองไปมีคนอื่น และเหตุของการบัญญัติศีลข้อที่ 3 ก็เพื่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ไว้วางใจกัน ไม่แตกร้างกัน เคารพในสิทธิของกันและกัน สร้างความมั่นคงและอบอุ่นในครอบครัว ป้องกันความสับสนทางประเพณีและอยู่ร่วมกันด้วยความสงบสุข

2. ประโยชน์ของการรักษาศีลข้อที่ 3

1. เป็นที่รักของคนทั่วไป
2. ไม่มีข้าศึกศัตรู
3. ไม่มีใครรังเกียจ
4. ไม่ค่อยพลัดพรากจากของที่รัก
5. นอนก็เป็นสุข ตื่นก็เป็นสุข
6. ไม่โกรธง่าย

3. โทษของการประพฤตินอกใจศีลข้อที่ 3

1. มีผู้ปองร้ายมาก
2. มีแต่ผู้เกลียดชังมาก
3. ยากจนอดอยาก
4. ร่างกายไม่สมประกอบ
5. ต้องเกิดเป็นหญิงหรือเกิดเป็นกระเทย
6. พลัดพรากจากของที่รัก

4. สรุปการปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของศีลข้อที่ 3

ศีลข้อที่ 3 เป็นการงดเว้นจากการประพฤตินอกใจหรือการนอกใจคู่ครองของตนเองไปมีคนอื่น การเป็นผู้ที่มีความรักเดียวใจเดียวก็มีความมุ่งหมายเพื่อปลูกฝังความดีสร้างความเป็นปึกแผ่นป้องกันความแตกร้างในหมู่คณะ และทำให้ไว้วางใจซึ่งกันและกัน แม้ไม่ได้เป็นญาติสนิทกันแต่กับมีความรักใคร่ปรองดองเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันโดยยึดหลักธรรมอันเดียวกันเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ คนที่รักไม่ใช่เฉพาะสามีภรรยา คือบุตรก็ดี ธิดาก็ดี คนในปกครองก็ดี ทุกคนเขาก็หวงแหน ฉะนั้น เราควรมีความพอใจ อย่าไปละเมิดสิทธิ์ให้ผู้อื่นตามประเพณี ถ้าผู้ปกครองอนุญาตก็ใช้ได้ เป็นผู้มีใจสร้างความรักซึ่งกันและกันอย่างนี้ เป็นปัจจัยแห่งความสุข ถ้าในระหว่างสามีภรรยาของบุคคลอื่น เราต้องถือสันโดษว่า สามีของเราต้องดีภรรยาของเราต้องดี เป็นที่พอใจของเรา เราจะไม่ละเมิดสิทธิ์ของสามีภรรยาของบุคคลอื่น เพราะเป็นที่รักของเขา ถ้าได้กระทำอย่างนี้ก็มีความสุขในปัจจุบันชาตินี้

ใบงานที่ 1
เรื่อง ศิลปะข้อที่ 3

กลุ่มที่..... สมาชิกประกอบด้วย 1. ประธาน
2. เลขานุการ
3. ผู้รายงาน
4. สมาชิกกลุ่ม
5. สมาชิกกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันศึกษากรณีตัวอย่างแล้วสรุปสาระสำคัญเขียนลงในใบงาน
ตอนที่ 1 จากกรณีตัวอย่าง เรื่อง รวบแล้ว ฆาตกรข่มขืนฆ่า ในบขส. เพราะสาเหตุใด ผู้ชายคนนี้
จึงข่มขืนแล้วฆ่าผู้หญิง ในบขส. โดยใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการแบบสืบสาวหาเหตุปัจจัยหรือ
สาเหตุอะไรที่ทำให้เกิดเหตุการณ์นี้ขึ้นมา

.....

.....

ตอนที่ 2 จากกรณีตัวอย่าง เรื่อง รวบแล้ว ฆาตกรข่มขืนฆ่า ในบขส. เพราะเหตุใด จึงทำให้
ผู้ชายคนนี้คิดที่จะข่มขืนแล้วฆ่าผู้หญิง ในบขส. โดยใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการแบบคุณค่าแท้
คุณค่าเทียม หรืออะไรที่เป็นประโยชน์ที่แท้จริงและไม่แท้จริง

.....

.....

ตอนที่ 3 จากกรณีตัวอย่าง เรื่อง รวบแล้ว ฆาตกรข่มขืนฆ่า เพราะเหตุใด จึงทำให้ผู้ชายคนนี้คิด
ที่จะข่มขืนแล้วฆ่าผู้หญิง ในบขส. โดยใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการแบบเห็นคุณโทษและ
ทางออก หรืออะไรที่ทางออกที่ดีและไม่ทำให้เกิดโทษตามมา

ด้านคุณ (ข้อดี)	ด้านโทษ (ข้อเสีย)
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____

ตอนที่ 4 จากกรณีตัวอย่าง เรื่อง รวบแล้ว ฆาตกรข่มขืนฆ่า ในบขส. จากส่วนที่เป็นสาเหตุ
ในตอนที่ 1 ส่วนที่เป็นคุณค่าแท้คุณค่าเทียมในตอนที่ 2 และจากส่วนที่เป็นโทษหรือข้อเสีย
ในตอนที่ 3 มาหาแนวทางในการแก้ไขที่ตึงามและถูกต้องที่จะนำไปสู่การแก้ปัญหาและประพฤติ
ปฏิบัติตนไปในทางที่ถูกต้องตึงามต่อไป โดยใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการแบบอุปนายปลุกเรา
คุณธรรมหรือการปฏิบัติที่นำไปสู่การทำดี

.....

.....

.....

ใบงานที่ 2
เรื่อง ศิลข้อที่ 3

- กลุ่มที่..... สมาชิกประกอบด้วย
1. ประธาน
 2. เลขานุการ
 3. ผู้รายงาน
 4. สมาชิกกลุ่ม
 5. สมาชิกกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้ แล้วสรุปสาระสำคัญเขียนลงในใบงาน

1. ศิลข้อที่ 3 มีความหมายว่าอย่างไร และเพราะเหตุใด พระพุทธเจ้า จึงทรงบัญญัติศิลปข้อที่ 3

.....

.....

.....

.....

.....

2. ศิลข้อที่ 3 มีประโยชน์ต่อผู้ที่นำไปปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

.....

3. ผู้ที่ประพฤตินิสัยศิลปข้อที่ 3 จะเกิดโทษอย่างไร

.....

.....

.....

4. กระทำอย่างไรจึงจะได้ชื่อว่า ไม่ประพฤตินิสัยศิลปข้อที่ 3

.....

.....

.....

5. นักเรียนมีวิธีการนำศิลปข้อที่ 3 ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

กรณีตัวอย่าง

ศิลปะข้อที่ 3

เรื่อง รวบแล้ว มาตราข่มขืนฆ่า ในบขส.

จากคดีโหด น.ส.นฤมล ชุ่มวาริ อายุ 35 ปี พนักงานฝ่ายบัญชี บริษัท ไทยประกันชีวิต สาขาอ่างทอง อยู่บ้านเลขที่ 244/62 หมู่ 4 ต.รั้วใหญ่ อ.เมืองสุพรรณบุรี กลายเป็นศพถูกข่มขืนฆ่า โหดมีผ้าขนหนูรัดลำคอแน่น มือถูกมัดด้วยผ้าขาวม้า เท้าถูกมัดด้วยเสื่อยกทรง หมกพงหญ้าริมถนนเลี่ยงเมือง หมู่ 3 ต.ท่าระหัด อ.เมืองสุพรรณบุรี เมื่อตอนบ่ายวันที่ 29 ต.ค.ที่ผ่านมา สอบสวนทราบว่าก่อนเกิดเหตุเหยื่อโหดขี่รถจักรยานยนต์ไปส่งพี่สาวทำงานเป็นกระเป๋ารถเมล์ สายสุพรรณบุรี-พระนครศรีอยุธยา ที่สถานีขนส่งจังหวัดสุพรรณบุรี แล้วนอนพักอยู่บนรถโดยสารสายสุพรรณบุรี-พระนครศรีอยุธยา รอเวลาขึ้นรถ บขส. ไปทำงานที่ จ.อ่างทอง คาดว่าคนร้ายอาศัยจังหวะที่เหยื่อนอนหลับบนรถบุกจับมัดขยี้กามแล้วรัดคอฆ่าปิดปากก่อนนำศพไปทิ้งอำพรางคดีนั้น

ความคืบหน้าการล่าตัวฆาตกรเห็นงาม เมื่อเวลา 04.00 น. วันที่ 30 ต.ค. ร.ต.อ.พิเชษฐ เจริญรุ่ง รอง สวป.สภ. เมืองสุพรรณบุรี นำกำลังบุกเข้ารวบตัวนายขจรศักดิ์ หรือกอล์ฟ โพธิ์ศรี อายุ 22 ปี กระเป๋ารถร่วม บขส. ป.2 สายสุพรรณบุรี-กรุงเทพฯ (สายเอเชีย)-วิเศษฯ-อ่างทอง ผู้ต้องสงสัย ที่บ้านเลขที่ 106 หมู่บ้านดอนมะขวิด ต.โพธิ์พระยา อ.เมืองอ่างทอง ซึ่งเป็นบ้านนางจิราภรณ์ ชาวห้วย-หมาก อายุ 20 ปี เมียนนายขจรศักดิ์ นำตัวมาสอบสวนที่โรงพัก เบื้องต้นนายขจรศักดิ์ให้การปฏิเสธไม่รู้จักกับคดีที่เกิดขึ้น ตรวจปัสสาวะพบฉี่สีม่วง จึงแจ้งขอหาเสพยาเสพติด

จากนั้น พ.ต.อ.วีระ บุตรโพธิ์ รอง ผบก.ภ.จ.สุพรรณบุรี พ.ต.อ.ชัยรัตน์ ทิพย์จันทร์ ผกก.สภ.เมืองสุพรรณบุรี พ.ต.ท.สุมนตรี กรรณธาดา รอง ผกก.สส. ร่วมสอบเค้นกระทั่งนายขจรศักดิ์เปิดปากรับสารภาพหมดเปลือกว่า ก่อนเกิดเหตุเวลา 05.30 น. วันที่ 29 ต.ค. ที่ผ่านมา ไปรับรถร่วม บขส. ป.2 สีส้ม สายสุพรรณบุรี-กรุงเทพฯ (สายเอเชีย)-วิเศษฯ-อ่างทอง ทะเบียน 10-0959 เลขข้างรถ 951-7 จากลานจอดรถบีมน้ำมันโมบิล ริมถนนสายสุพรรณบุรี-ชัยนาท ห่างสถานีขนส่งจังหวัดสุพรรณบุรี ราว 3 กม. ขับมารับตัวคิวที่สถานีขนส่งฯ โดยมีนายศุภณูย์ รสชา อายุ 22 ปี เด็กกรออีกคนนั่งมาด้วย

นายขจรศักดิ์ ฆาตกรเหี้ยม ให้การต่อว่า ปราบกฏว่าเมื่อตนนำรถมารับตัวคิวที่สถานีขนส่งจังหวัดสุพรรณบุรี แล้ว น.ส.นฤมล ผู้ตาย เดินขึ้นรถตามลำพังเพื่อเดินทางไปทำงานที่ จ.อ่างทอง จากนั้นตนได้ขับรถออกจากสถานีขนส่ง เพื่อนำรถไปเติมแก๊สที่บีมน้ำมัน ปตท. ริมถนนสายสุพรรณบุรี-ชัยนาท หมู่ 3 ต.ท่าระหัด ใกล้จุดพบศพ แต่พอถึงหน้าบีมน้ำมันโมบิล ก็วางแผนขั้วไล่ นายศุภณูย์ลงจากรถ อ้างว่าจะไปเติมแก๊สเพียงคนเดียว ก่อนจะขับรถมาจอดหน้าบีมน้ำมันดาวสะอาด หมู่ 3 ต.สนามชัย ปรีเข้าจุดลาก น.ส.นฤมลไปท้ายรถ บังคับให้ถอดเสื้อยกทรงและกางเกงใน แล้วใช้ผ้าขาวม้ามัดมือ น.ส.นฤมล ลงมือขืนใจที่เบาะหลังจนสำเร็จ

ความใคร่ แล้วใช้ผ้าเช็ดรถมัดปาก ใช้เสื้อมกทรงมัดเท้า น.ส.นฤมล ก่อนจะขับรถมุ่งหน้าไป
เติมแก๊ส ระหว่างทางผ้าที่มัดปากหลุด น.ส.นฤมลตะโกนขอความช่วยเหลือจึงเข้าไปบีบคอ
น.ส.นฤมล จนสลบคามือ

มาตรการเห็นงามให้การต่อว่า หลังเติมแก๊สเรียบร้อยแล้ว ได้ขับรถเข้าถนนเลี่ยงเมือง หมู่
3 ต.ท่าระหัด แต่ น.ส.นฤมลได้สติฟื้นขึ้นมาอีก จึงจอดรถแล้วตรงเข้าไปบีบคอเหยื่อถามสาวจน
ตาย ก่อนจะแบกศพไว้ในช่องเก็บสัมภาระข้างรถ กระทั่งปลอดภัยจึงแบกศพไปทิ้งพงหญ้าที่เกิด
เหตุ แล้วนำทรัพย์สินของผู้ตายโยนทิ้งหนองน้ำริมถนนห่างจุดทิ้งศพราว 200 เมตร จากนั้นได้
ขับรถไปจอดที่ปั๊มน้ำมันโมบิล แล้วหนีกลับบ้านจนตำรวจตามไปรวบตัวดังกล่าว เจ้าหน้าที่
ตำรวจจึงกุมตัวนายขจรศักดิ์ไปค้นหาของกลางพบกระเป๋าสตางค์ บัตรเครดิต และบัตรชนิด
ต่างๆ รองเท้า สันสูง กางเกงในของผู้ตาย เก็บไว้เป็นหลักฐาน พร้อมแจ้งข้อหาข่มขืนกระทำ
ชำเรา ข่มขืนโดยเจตนาและไตร่ตรองไว้ก่อน ลักทรัพย์ เคลื่อนย้าย ซ่อนเร้นศพ เพื่อปกปิด
การกระทำผิด

ต่อมาเวลา 13.30 น. พล.ต.ท.ถวิล สุระเชษฐพงษ์ ผบช.ภ.7 ได้แถลงผลจับกุมนายขจร
ศักดิ์ มาตรการเยี่ยม พร้อมชมเชยตำรวจชุดจับกุม โดยหลังเกิดเหตุ พล.ต.ต. ปราโมทย์ ไทร
หอมหวล ผบก.ภ.จ.สุพรรณบุรี ได้สั่งการให้ พ.ต.อ.วิระ บุตรโพธิ์ รอง ผบก.ภ.จ.สุพรรณบุรี
พ.ต.อ.ชัยรัตน์ ทิพย์จันทร์ ผกก.สภ.เมืองสุพรรณบุรี ร่วมกับ พ.ต.อ.สมชาย รักเสนาะ ผกก.
ตสส.ภ.7 แบ่งกำลัง 3 ชุด เร่งสอบสวนพยานแวดล้อม กระทั่งสามารถจับกุมคนร้ายมาดำเนินคดี
ได้ โดยใช้เวลาเพียง 16 ชั่วโมงหลังเกิดเหตุ จากพยานหลักฐานเชื่อว่าคนร้ายมีคนเดียว แต่หาก
สอบสวนพบว่ามิใคร่เกี่ยวข้องจะจับกุมดำเนินคดีทุกคน

ทางด้านนางมณฑา ปัทมเมธิน อายุ 34 ปี ญาติ ผู้ตาย กล่าวว่า น.ส.นฤมล ผู้ตาย เป็น
คนเรียบร้อยรักครอบครัว ก่อนหน้านี้เคยพูดเป็นลางว่าหากหนูตายแม่อีกก็จะอยู่อย่างสบายเพราะ
ทำประกันชีวิตไว้ และในวันเกิดเหตุก็เป็นวันเกิดของ น.ส.นฤมล โดยก่อนไปทำงานยังบอกคน
ในบ้านไม่ต้องทำกับข้าว เดี่ยวกลับมาจะพาไปกินข้าวนอกบ้าน แต่ก็ต้องพบจุดจบอย่างน่าสลด
ใจเสียก่อน

ภาพเกี่ยวกับเรื่อง ศีลข้อที่ 3
เรื่อง รวบแล้ว มาตกร่มขึ้นฆ่า โฆษณ.



ไม่รอด- นายจรศักดิ์ โพธิ์ศรี พนักงานรถโดยสารสายกรุงเทพฯ-สุพรรณบุรี ก่อเหตุข่มขืนฆ่า น.ส.นฤมล ชุ่มวาริ สาวบริษัทไทยประกันชีวิต ทิ้งศพหมกพงหญ้าริมถนนเลียบเมืองสุพรรณฯ ทร.ตามจับกุมตัวได้ เมื่อวันที่ 30 ต.ค.



แพทย์และตร.ชันสูตรศพ น.ส. นฤมล ชุ่มวาริ (ภาพเล็ก) สาว บัญชี บริษัท ไทยประกันชีวิต สาขาอ่างทอง หลังถูกเตนถาม จับมัดมือมัดเท้าแล้วข่มขืนยับในท่ารถ บขส. สุพรรณบุรีก่อน รัคคองฆ่าปิดปาก นำศพทิ้ง ริมถนน เลียบเมืองสุพรรณบุรีอำ - พรางคดี.

แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบสอนโยนิโสมนสิการ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	เวลาเรียน 12 ชั่วโมง
เรื่อง ศิลปข้อที่ 4 การงดเว้นจากการพูดเท็จ	เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

มาตรฐาน ส 1.1

รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

สาระสำคัญ

ศิลปข้อที่ 4 มุสาวาทา เวระมะณี คือ การงดเว้นจากการพูดเท็จ การพูดเป็นการสื่อสารที่สำคัญในชีวิตประจำวัน เป็นการแสดงถึงความซื่อสัตย์จริงใจต่อกันทางด้านการพูดจา ฉะนั้นพึงละเว้นจากการพูดเท็จพูดโกหก หลอกลวง พูดส่อเสียด พูดดูหมิ่นให้ร้ายกับผู้อื่นเพราะจะทำให้เข้าใจผิดและได้รับความเดือดร้อนได้ จึงควรคิดไตร่ตรองก่อนพูดเสมอ และรักษาคำพูด สัจจะวาจาของตนเองเท่ากับชีวิต

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถอธิบายความหมายและเหตุของการบัญญัติศิลปข้อที่ 4 ได้
2. บอกประโยชน์ของการรักษาศิลปข้อที่ 4 และโทษของการประพฤติดังศิลปข้อที่ 4 ได้
3. สามารถนำหลักของศิลปข้อที่ 4 ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. สรุปการปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของศิลปข้อที่ 4 ได้

สาระการเรียนรู้

ศิลปข้อที่ 4 มุสาวาทา เวระมะณี การงดเว้นจากการพูดเท็จ

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ช้่นนำ

1.1 การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เหมาะสม

1.1.1 จัดป้ายนิเทศประกอบการเรียนรู้ เรื่อง ศิลปข้อที่ 4 ซึ่งเป็น

หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

1.2 การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับศิษย์

1.2.1 แต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อย

1.2.2 พูดจาไพเราะ ยิ้มแย้มแจ่มใส สนทนากับนักเรียน เพื่อสร้าง

ความสัมพันธ์ที่ดี

1.3 การนำสิ่งเร้าและแรงจูงใจ

1.3.1 ก่อนเรียนครูให้นักเรียนนั่งสมาธิ ตั้งกายให้ตรงไม่เกร็งตัว หลับตาคำหนดลมหายใจ เข้า - ออก ให้ผู้เรียนมีจิตใจสงบพร้อมที่จะเรียน ใช้เวลาประมาณ 5 - 10 นาที

1.3.2 ครูเล่ากรณีตัวอย่าง เรื่อง เล่ห์ใหม่ตุนเอทีเอ็มอ้างเหยื่อได้คืนภาษี ให้นักเรียนฟัง พร้อมให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับเรื่อง คีลข้อที่ 4

2. ชั้นสอน

2.1 กิจกรรมมอบหมายงาน

2.1.1 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

2.1.2 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมารับบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตาม

2.2 กิจกรรมการรวบรวมข้อมูล ข้อเท็จจริงความรู้และหลักการ

2.2.1 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้เรื่อง คีลข้อที่ 4 และกรณีตัวอย่าง เรื่อง เล่ห์ใหม่ตุนเอทีเอ็มอ้างเหยื่อได้คืนภาษี

2.3 กิจกรรมเร้าให้เกิดความคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้เรื่อง คีลข้อที่ 4 และกรณีตัวอย่าง เรื่อง เล่ห์ใหม่ตุนเอทีเอ็มอ้างเหยื่อได้คืนภาษี เพื่อวิเคราะห์ให้ได้ข้อเท็จจริงความรู้ความเข้าใจที่จะนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ โดยวิธีคิดต่อไปนี้

2.3.1 จากกรณีตัวอย่าง เรื่อง แก๊งป่าหินอยุธยา ที่กำหนดให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษา โดยใช้วิธีคิดแบบสืบสาวหาเหตุปัจจัยว่า เพราะสาเหตุใด แก๊ง 40 คนนี้ จึงหลอกลวงตุนเงินของผู้อื่นมาเป็นของตนเองผ่านตู้เอทีเอ็ม ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม สรุปเป็นความคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม ให้เลขานุการบันทึกลงในใบงานกลุ่มที่ 1, 2

2.3.2 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์ต่อว่า เพราะเหตุใดจึงทำให้แก๊ง 40 คนนี้ คิดที่จะหลอกลวงตุนเงินของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง และอะไรที่นักเรียนคิดว่าเป็นคุณค่าที่แท้จริงสำหรับชีวิตมากกว่าการกระทำอย่างนั้น โดยใช้วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ - คุณค่าเทียม ให้ร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม สรุปเป็นความคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม ให้เลขานุการบันทึกลงในใบงานกลุ่มที่ 1, 2

2.3.3 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมกันวิเคราะห์ถึงบทบาทของแก๊ง 40 คนนี้ที่หลอกลวงตุนเงินของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ในแง่คิดในด้านของโทษ หากแก๊ง 40 คนนี้ ไม่คิดจะหลอกลวงตุนเงินของผู้อื่นมาเป็นของตนเองจะเกิดผลดีอย่างไร โดยใช้วิธีคิดแบบคุณโทษและทางออก เพื่อที่นักเรียนจะได้นำส่วนที่เป็นคุณหรือเป็นข้อดีมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตต่อไปและจะได้แก้ไขปัญหาลักษณะที่ติดและถูกต้องต่อไป ให้ร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม สรุปเป็นความคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม ให้เลขานุการบันทึกลงในใบงานกลุ่มที่ 1, 2

2.3.4 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มคิดหาทางออก ในส่วนที่เป็นสาเหตุ จากข้อ 2.3.2 และในส่วนที่เป็นโทษและเป็นข้อเสีย จากข้อ 2.3.3 โดยใช้วิธีคิดแบบอุปมาอุปไมยปลุกเร้าคุณธรรม เพื่อให้นักเรียนจะได้แก้ไขและนำสิ่งที่ตั้งถาม ถูกต้องที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของตนเอง ครอบครัวและสังคม โดยใช้หลักศีลธรรมมาเป็นเกณฑ์ในการคิดพิจารณา เพื่อจะได้นำไปปฏิบัติต่อไป ให้ร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม สรุปเป็นความคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม ให้เลขานุการบันทึกลงในใบงานกลุ่มที่ 1, 2

3. ขั้นสรุป

3.1 ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายแล้วรวบรวมสรุปการกระทำที่เหมาะสมเกี่ยวกับศีลข้อที่ 4 และการรู้จักคิดแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันแล้วให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มออกมารายงานความคิดเห็นที่ถูกต้องที่สุดตามความคิดเห็นของกลุ่ม

3.2 ครูกับนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเหตุของการบัญญัติศีลข้อที่ 4 และความสำคัญของการปฏิบัติตามหลักของศีลข้อที่ 4 ที่เหมาะสม โทษของการไม่รักษาศีลข้อที่ 4 ประโยชน์ที่ได้รับจากรักษาศีลข้อที่ 4 ผลที่ได้จากการรักษาศีลข้อที่ 4 การปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของศีลข้อที่ 4 และวิธีการนำหลักของศีลข้อที่ 4 ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามหลักของศีลข้อที่ 4 โดยครูจะอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่ยังบกพร่องให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

การวัดและประเมินผล

วิธีวัด

1. การตรวจใบงาน
2. การสังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

เครื่องมือวัด

1. ใบงานกลุ่มที่ 1, 2
2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

การประเมิน

1. ประเมินจากใบงาน
2. ประเมินจากการสังเกตความร่วมมือระหว่างกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลร้อยละ 70 ขึ้นไป

สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้ เรื่อง ศิลปินที่ 4
2. ใบงานกลุ่มที่ 1, 2
3. กรณีตัวอย่าง เรื่อง เล่ให้ใหม่ตุ่นเอทีเอ็มอ้างเหยื่อได้คืนภาษี
4. บัตรคำสั่ง
5. ภาพเกี่ยวกับเรื่อง ศิลปินที่ 4

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุดโรงเรียน
2. ห้องจริยธรรม
3. วารสาร / สิ่งพิมพ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

บัตรคำสั่ง
เรื่อง ศิลข้อที่ 4
การงดเว้นจากการพูดเท็จ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านบัตรคำสั่งให้เข้าใจอย่างละเอียดก่อนลงมือทำ
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษากรณีตัวอย่าง ไปความรู้ แล้วสรุปสาระสำคัญของเนื้อหา แล้วเขียนคำตอบลงในใบงานกลุ่ม
3. ตรวจสอบคำตอบของเนื้อหาที่ตอบในใบงานกลุ่ม
4. ร่วมกันอภิปรายและสรุปเนื้อหาที่เรียนแล้วนำเสนอส่งคุณครูผู้สอน

หมายเหตุ : ให้หัวหน้าแต่ละกลุ่มรวบรวมเอกสารให้เลขานุการกลุ่มนำเสนอส่งคุณครูผู้สอน หลังจากให้นักเรียนได้ร่วมกันอภิปรายแล้วสรุปการกระทำที่เหมาะสม หรือความคิดเห็นที่ถูกต้องที่สุดตามความคิดเห็นภายในกลุ่มของแต่ละกลุ่ม

ใบความรู้เรื่อง ศิลข้อที่ 4

1. ความหมายและเหตุของการบัญญัติศิลปะข้อที่ 4

ศิลปะข้อที่ 4 คือ การงดเว้นจากการพูดเท็จ พูดคำหยาบ พูดเพื่อเจ้าไร้สาระและไม่มีประโยชน์ มีแต่ความเดือนร้อนแก่ผู้อื่น และเหตุของการบัญญัติศิลปะข้อที่ 4 ก็เพื่อป้องกันไม่ให้ใช้วาจาตัดรอน ผลประโยชน์กัน ป้องกันการยุยง ส่อเสียด นินทาว่าร้าย ให้เกิดความกล้าหาญเชื่อมั่นในตนเอง สร้างความสามัคคี และอยู่ร่วมกันด้วยความสงบสุข

2. ประโยชน์ของการรักษาศิลปะข้อที่ 4

1. เป็นผู้มีความใจใฝ่เพราะอ่อนหวาน
2. มีอินทรีย์ทั้ง 5 ผ่องใส
3. ไม่อ้วนจนเกินไป ไม่ผอมจนเกินไป
4. กลิ่นปากหอมเหมือนดอกบัว
5. ไม่สูงจนเกินไป ไม่เตี้ยจนเกินไป
6. มีพื้นเสมอซิดสะอาด

3. โทษของการประพฤติดังศิลปะข้อที่ 4

1. เป็นคนพูดไม่ชัดเจน
2. เป็นคนปากเหม็นมาก
3. เป็นคนพินไม่เป็นระเบียบ
4. กล่าววาจาด้วยปลายลิ้นและปลายปาก
5. ไอตัวร้อนจัด ทำทางไม่สง่าผ่าเผย
6. จิตไม่เที่ยงคล้ายคนวิกลจริต

4. สรุปการปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของศิลปะข้อที่ 4

ศิลปะข้อที่ 4 เป็นการงดเว้นจากการงดเว้นจากการพูดเท็จ พูดคำหยาบ พูดเพื่อเจ้าไร้สาระและไม่มีประโยชน์ เป็นการป้องกันการทำลายประโยชน์ของกันและกัน ด้วยการพูดคือ ตัดประโยชน์ทางวาจา และรักษาวาจาของตนเองให้เป็นที่น่าเชื่อถือของผู้อื่น วาจาที่รับฟัง เราต้องการความจริง คนไหนพูดจริงกับเรา เราก็รักคนนั้น เราก็จะนับถือคนนั้น ถ้าเราไปพูดไม่จริงกับคนอื่นเขา เขาก็จะเกลียดเรา ถ้าเราพูดตามความเป็นจริง เขาก็ชอบ ฉะนั้น จะต้องเป็นผู้ที่มีสัจจะ คือ การพูดแต่ความจริง พูดแต่สิ่งที่มีประโยชน์ ไม่พูดในส่วนที่ยุยงให้เกิดความแตกร้างซึ่งกันและกัน จนกระทั่งเกิดการทำร้ายร่างกายกัน การพูดแต่ความจริงทุกประการ ก็จะเป็นที่ยอมรับนับถือของคนทั่วไป ทางเราก็จะมีแต่ความสุข เพราะเป็นที่รักของบุคคลอื่นทุกคน

ใบงานที่ 1 เรื่อง ศิลข้อที่ 4

กลุ่มที่..... สมาชิกประกอบด้วย 1. ประธาน
2. เลขานุการ
3. ุ้รายงาน
4. สมาชิกกลุ่ม
5. สมาชิกกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันศึกษากรณีตัวอย่างแล้วสรุปสาระสำคัญเขียนลงในใบงาน
ตอนที่ 1 จากกรณีตัวอย่าง เรื่อง เล่ห์ใหม่ตุ๋นเอทีเอ็มอ้างเหยื่อได้คืนภาษี เพราะสาเหตุใด
แก๊ง 40 คนนี้ จึงหลอกลวงตุ๋นเงินของผู้อื่นมาเป็นของตนเองผ่านตู้เอทีเอ็ม โดยใช้วิธีคิด
แบบโยนโสมนสิการแบบสืบสาวหาเหตุปัจจัยหรือสาเหตุอะไรที่ทำให้เกิดเหตุการณ์นี้ขึ้นมา

ตอนที่ 2 จากกรณีตัวอย่าง เรื่อง เล่ห์ใหม่ตุ๋นเอทีเอ็มอ้างเหยื่อได้คืนภาษี เพราะเหตุใด จึงทำให้
แก๊ง 40 คนนี้ คิดที่จะหลอกลวงตุ๋นเงินของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง โดยใช้วิธีคิดแบบโยนโสมนสิการ
แบบคุณค่าแท้คุณค่าเทียม หรืออะไรที่เป็นประโยชน์ที่แท้จริงและไม่แท้จริง

ตอนที่ 3 จากกรณีตัวอย่าง เรื่อง เล่ห์ใหม่ตุ๋นเอทีเอ็มอ้างเหยื่อได้คืนภาษี เพราะเหตุใด จึงทำให้
แก๊ง 40 คนนี้ คิดที่จะหลอกลวงตุ๋นเงินของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง โดยใช้วิธีคิดแบบโยนโสมนสิการ
แบบเห็นคุณค่าและทางออก หรืออะไรที่ทางออกที่ดีและไม่ทำให้เกิดโทษตามมา

ด้านคุณ (ข้อดี)	ด้านโทษ (ข้อเสีย)
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____

ตอนที่ 4 จากกรณีตัวอย่าง เรื่อง เล่ห์ใหม่ตุ๋นเอทีเอ็มอ้างเหยื่อได้คืนภาษี จากส่วนที่เป็นสาเหตุ
ในตอนที่ 1 ส่วนที่เป็นคุณค่าแท้คุณค่าเทียมในตอนที่ 2 และจากส่วนที่เป็นโทษหรือข้อเสีย
ในตอนที่ 3 มาหาแนวทางในการแก้ไขที่ตรงจุดและถูกต้องที่จะนำไปสู่การแก้ปัญหาและประพฤติ
ปฏิบัติตนไปในทางที่ถูกต้องตรงจุดต่อไป โดยใช้วิธีคิดแบบโยนโสมนสิการแบบอุปนายปลุกเร้า
คุณธรรมหรือการปฏิบัติที่นำไปสู่การทำดี

ใบงานที่ 2
เรื่อง ศิลข้อที่ 4

กลุ่มที่..... สมาชิกประกอบด้วย 1. ประธาน
2. เลขานุการ
3. ผู้รายงาน
4. สมาชิกกลุ่ม
5. สมาชิกกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้ แล้วสรุปสาระสำคัญเขียนลงในใบงาน

1. ศิลข้อที่ 4 มีความหมายว่าอย่างไร และเพราะเหตุใด พระพุทธเจ้า จึงทรงบัญญัติศิลปข้อที่ 4

.....

.....

.....

.....

.....

2. ศิลข้อที่ 4 มีประโยชน์ต่อผู้ที่นำไปปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

.....

3. ผู้ที่ประพฤติดังศิลปข้อที่ 4 จะเกิดโทษอย่างไร

.....

.....

.....

4. กระทำอย่างไรจึงจะได้ชื่อว่า ไม่ประพฤติดังศิลปข้อที่ 4

.....

.....

.....

5. นักเรียนมีวิธีการนำศิลปข้อที่ 4 ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

กรณีตัวอย่าง

ศิลปะที่ 4

เรื่อง เล่ห์เหลี่ยมตุ๋นเอทีเอ็มอ้างเหยื่อได้คืนภาษี

แก๊ง 40 คนไทยสารภาพแผนตุ๋นเงินผ่านตู้เอทีเอ็มหลวงเหยื่อทั่วเอเชีย ความเสียหายหลายร้อยล้านบาท เตือนมีแก๊งตุ๋นใหม่อ้างเป็นสรรพากรหลอกคืนเงินภาษีผ่านตู้เอทีเอ็ม เหยื่อสูญเงินนับล้านเร่งประสานจีนสกัด

ที่กองบังคับการปราบปราม เมื่อเวลา 10.30 น. วันที่ 19 กันยายน พล.ต.ท.สมยศ พุ่มพันธุ์ม่วง ผู้บัญชาการตำรวจสอบสวนกลาง (ผบช.ก.) พล.ต.ต.ปัญญา มาเม่น รองผู้บัญชาการตำรวจสอบสวนกลาง (รอง ผบช.ก.) ร่วมกันแถลงข่าว การรับตัวผู้ต้องหาชาวไทย จำนวน 40 คน แบ่งเป็นชาย 23 คน หญิง 17 คน ในคดีร่วมกันฉ้อโกงประชาชนโดยแสดงตนเป็นบุคคลอื่นผ่านระบบโทรศัพท์ข้ามประเทศ (VOIP GATEWAY : Voice Over Internet Protocol) เพื่อหลอกลวงผู้เสียหายชาวไทยที่มีบัตรเครดิตให้โอนเงินผ่านตู้เอทีเอ็ม หลังจากที่ กองบัญชาการตำรวจสอบสวนกลาง (บช.ก.) ร่วมกับตำรวจจีนบุกหลายแก๊งดังกล่าว ซึ่งตั้งคอลเซ็นเตอร์อยู่ภายในห้องพักอาคารไย่ หยีต้าซ่า อพาร์ทเมนต์ใหญ่ใจกลางเมืองชัวเถา สาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อเดือนมีนาคมที่ผ่านมา

พล.ต.ท.สมยศ กล่าวว่า คดีนี้สืบเนื่องจากชมรมธุรกิจบัตรเครดิต สมาคมธนาคารไทย ได้ร้องทุกข์ต่อสำนักงานตำรวจแห่งชาติ กรณีที่มีแก๊งคนร้ายข้ามชาติก่อเหตุฉ้อโกงประชาชนผ่านบัตรเครดิต โดยมีการกระทำผิดเป็นรูปขบวนการใหญ่ ซึ่งมีผู้เสียหายทั้งชาวไทย จีน ใต้หวัน เกาหลี และมาเลเซีย ตกเป็นเหยื่อกว่า 5,000 ราย เฉพาะผู้เสียหายชาวไทยประมาณ 1,000 ราย แต่เข้าร้องทุกข์ต่อตำรวจเพียง 500 ราย มูลค่าความเสียหายหลายร้อยล้านบาท

ผบช.ก. กล่าวต่อว่า หลังรับเรื่องสำนักงานตำรวจแห่งชาติได้สั่งการให้ บช.ก. ตั้งคณะทำงานเพื่อสืบสวนสอบสวนคดีดังกล่าว กระทั่งทราบว่าขบวนการนี้มีชาวจีนเป็นหัวหน้าใหญ่ และว่าจ้างชาวไทยให้ไปทำหน้าที่พนักงานคอลเซ็นเตอร์เพื่อโทรติดต่อหลอกลวงเหยื่อในประเทศไทย โดยมีต้นทางการติดต่อโทรศัพท์มาจากจีน จึงได้รวบรวมหลักฐานและประสานทางการจีนจนสามารถหลายเครือข่ายแก๊งมีฉฉีผิงดังกล่าวลงได้ โดยผู้ต้องหาชาวไทยที่จับกุมได้ที่ประเทศจีนนั้นมีทั้งหมด 42 คน ซึ่งทางการจีนควบคุมตัวไว้กระทั่งมีการประสานส่งตัวผู้ต้องหาชาวไทยทั้งหมดกลับมาดำเนินคดีที่ประเทศไทย อย่างไรก็ตาม มีผู้ต้องหาหญิงอายุไม่เกิน 20 ปี ตั้งท้องประมาณ 5-6 เดือนส่งกลับมาไทยเพื่อดำเนินคดีไปแล้ว ส่วนอีกคนเป็นคนสองสัญชาติและประสงค์จะถูกดำเนินคดีที่ประเทศจีนจึงไม่ได้ส่งตัวกลับมา

พล.ต.ท.สมยศ กล่าวด้วยว่า พฤติกรรมของแก๊งคนร้ายลักษณะนี้จะทำงานเป็นขบวนการโดยแบ่งหน้าที่กันทำ ส่วนวิธีการหลอกลวงเหยื่อนั้นจะอ้างว่า เหยื่อเป็นผู้ถูกรางวัลสลากกินแบ่งรัฐบาล เป็นหนี้บัตรเครดิต หรือถูกโจรกรรมข้อมูลบัตรเครดิต เมื่อเหยื่อหลงเชื่อก็จะสมอ้างเป็นเจ้าของที่จากบริษัทบัตรเครดิต หรือเจ้าหน้าที่ธนาคารแห่งประเทศไทย

เพื่อหลอกเหยื่อให้ไปทำธุรกรรมหรือแก้ไขข้อผิดพลาดที่ตู้เอทีเอ็ม แต่จริงๆ แล้วเป็นการหลอกให้โอนเงินผ่านตู้เอทีเอ็มไปเข้าบัญชีที่แก๊งคนร้ายเปิดไว้

ทั้งนี้ ในการจับกุมแก๊งดังกล่าวทราบว่ายังมีผู้ต้องหาชาติต่างๆ ที่ถูกว่าจ้างให้ไปทำงานเป็นพนักงานคอลเซ็นเตอร์อีกประมาณ 300 คน ส่วนหัวหน้าแก๊งชาวจีนบางส่วนยังไม่สามารถติดตามจับกุมตัวมาดำเนินคดีได้ ซึ่งตำรวจไทยจะประสานกับทางการจีนเพื่อขยายผลเรื่องนี้ต่อไป

"การสืบสวนยังไม่หยุดเพียงเท่านี้เพราะอาชญากรข้ามชาติที่ใช้เทคโนโลยีทันสมัยเป็นเครื่องมือกระทำผิดนั้น จะมีการพัฒนาวิธีการหลอกหลวงให้แนบเนียนมากขึ้นเรื่อยๆ ทำให้ตำรวจต้องเฝ้าระวังอยู่ตลอดเวลา และจากข้อมูลการสืบสวนล่าสุดพบว่า มีแก๊งคนร้ายลักษณะนี้เกิดขึ้นอีกแล้ว แต่คราวนี้เปลี่ยนวิธีการหลอกเหยื่อโดยอ้างเป็นเจ้าหน้าที่กรมสรรพากรแจ้งคืนภาษีเงินได้บุคคลเพื่อหลอกเหยื่อไปทำธุรกรรมผ่านตู้เอทีเอ็ม" ผบช.ก. กล่าว

ด้าน พล.ต.ต.ปัญญา กล่าวเสริมว่า กรณีที่คนร้ายอ้างตัวเป็นเจ้าหน้าที่กรมสรรพากรนั้น มีผู้เสียหายบางรายหลงเชื่อจนสูญเสียเงินไปเป็นล้านบาท ซึ่งตำรวจได้ประสานข้อมูลกับทางการจีนเพื่อสกัดกั้นคนร้ายแก๊งนี้แล้ว อย่างไรก็ตามเชื่อว่าขบวนการใหม่นี้ น่าจะเป็นเครือข่ายเดียวกันกับแก๊งที่ถูกจับกุมไปแล้ว ส่วนข้อมูลภาษีของเหยื่อก็อาจจะมีการโจรกรรมมาจากระบบอินเทอร์เน็ตที่เปิดให้บริการยื่นภาษีแบบออนไลน์ จึงขอเตือนประชาชนให้ระมัดระวัง เพราะอาจตกเป็นเหยื่อโดยไม่รู้ตัว

ผู้สื่อข่าวรายงานว่า ระหว่างแถลงข่าวตำรวจได้ให้ผู้ต้องหาบางคนออกมากล่าวถึงวิธีการที่แก๊งคนร้ายชาวจีนว่าจ้างคนไทยไปทำงานเป็นพนักงานคอลเซ็นเตอร์เพื่อโทรมาหลอกเหยื่อในประเทศไทย โดยนายประสิทธิ์ พึ่งอนุ อายุ 46 ปี ชาว จ.ราชบุรี กล่าวว่า มีคนจีนที่พูดไทยได้และอยู่ประเทศไทยมาชวนไปทำงานที่ประเทศจีนโดยบอกว่าเป็นงานรับโทรศัพท์รายได้ดี เมื่อเดินทางไปถึงก็ถูกยึดหนังสือเดินทางไว้ทำให้หนีไปไหนไม่ได้

"จากนั้นทุกเช้าคนจีนที่เป็นคนคุมงานก็จะนำเบอร์โทรศัพท์มาให้โทรไปหาเหยื่อ โดยแต่ละรายจะบอกว่าเป็นผู้โชคดีได้รับรางวัล จากนั้นจะส่งไม้ต่อให้อีกคนโทรไปหาเหยื่อ แต่ละเดือนได้ค่าจ้าง 2 หมื่นบาท" นายประสิทธิ์ กล่าว

นางดวงใจ ฉัตรมณี อายุ 30 ปี ชาว จ.ลำปาง ทำหน้าที่เป็นคอลเซ็นเตอร์สายที่ 1 กล่าวว่า หลังจากทีสายแรกโทรไปแล้วสักพักตนจะเป็นผู้โทรต่อ โดยบอกว่าเป็นเจ้าหน้าที่บริษัทบัตรเครดิตโดยหลอกเหยื่อว่าเป็นหนี้บัตรเครดิต จากนั้นจะขอชื่อ นามสกุล วันเดือนปีเกิด โดยอ้างว่าจะนำไปตรวจสอบข้อมูลให้ สักครู่จะแจ้งว่าเป็นหนี้บัตรเครดิต

"เมื่อเหยื่อบอกไม่เคยเป็นหนี้ก็จะแจ้งกลับทันทีว่าอาจจะถูกโจรกรรมข้อมูล หรือปลอมแปลงเอกสาร และจะโอนสายให้อีกคนที่อ้างตัวเป็นฝ่ายกฎหมายของธนาคารแห่งประเทศไทย" นางดวงใจ กล่าว

นายอานนท์ พันธุ์ดีอุโมงค์ อายุ 23 ปี ชาว จ.ลำพูน ทำหน้าที่เป็นคอลเซ็นเตอร์สายที่ 2 กล่าวว่า จะอ้างตัวเป็นเจ้าหน้าที่ฝ่ายกฎหมายของแบงก์ชาติ อ้างว่าได้รับการติดต่อจาก

ฝ่ายเร่ร่อนหนี้สินบริษัทบัตรเครดิต ไม่ทราบว่ามีปัญหาอะไร เมื่อเหยื่อแจ้งว่ามีปัญหาเรื่องหนี้สิน อาจถูกโจรกรรมข้อมูล ตนก็แกล้งซักรายละเอียดแล้วบอกว่าจะส่งเรื่องให้หัวหน้าฝ่ายของแบงก์ชาติตรวจสอบและแก้ไขเพื่อไม่ให้ข้อมูลถูกโจรกรรมไปอีก

ส่วน นางวิรวรรณ วงศ์สิงห์ชั้น อายุ 43 ปี ชาว จ.ลำปาง ทำหน้าที่คอลเซ็นเตอร์สายสุดท้าย กล่าวว่า หลังจากที่คนก่อนหลอกเหยื่อไประดับหนึ่งแล้วก็จะสอบถามข้อมูลเครดิตว่ามีวงเงินเท่าไร ในบัญชีมีเงินเท่าไร หากเหยื่อหลงเชื่อจะพุดให้ไปที่หน้าตู้เอทีเอ็มเพื่อทำธุรกรรม โดยจะหลอกว่าให้พิมพ์ตัวเลขชุดหนึ่งเข้าไปเพื่อเปลี่ยนแปลงข้อมูลในบัตรให้เป็นการป้องกันข้อมูลสูญหาย แต่จริงๆ แล้วตัวเลขชุดนี้เป็นจำนวนเงินที่จะโอนโดยที่เหยื่อไม่รู้ตัว

นางวิรวรรณ กล่าวว่า ทุกเช้าจะมีคนจูงนำบัญชีธนาคารมาวางไว้ให้ที่โต๊ะบัญชีหนึ่งก็ใช้ไม่แน่นอนบางบัญชีใช้ได้เป็นเดือน ที่ผ่านมามีเหยื่อหลงเชื่อโอนเงินให้ต่ำสุด 3,000 บาท สูงสุด 6 แสนบาท แต่บางครั้งพบเหยื่อที่กำลังเดือดร้อน เช่น ป่วยอยู่โรงพยาบาลก็รู้สึกสงสารจึงทำที่บอกไปว่าแก้ไขให้แล้ว

ทั้งนี้ หลังนำตัวผู้ต้องหาทั้ง 40 คนกลับมาถึงประเทศไทยแล้ว ตำรวจได้ควบคุมตัวผู้ต้องหาทั้งหมดไว้ที่กองปราบปราม โดยแต่ละคนจะถูกแจ้งข้อหา ร่วมกันฉ้อโกงประชาชนโดยแสดงตนเป็นบุคคลอื่น ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 343 ประกอบมาตรา 83 จากนั้นจะนำตัวผู้ต้องหาทั้งหมดไปผัดฟ้องฝากขังที่ศาลอาญา ถ.รัชดาฯ

ภาพเกี่ยวกับเรื่อง ศิลข้อที่ 4
เรื่อง เล่ห้ใหม่ตุนเอทีเอ็มอ้างเหยื่อได้คืนภาษี



แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบสอนโยนิโสมนสิกการ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เวลาเรียน 12 ชั่วโมง
 เรื่อง ศีลข้อที่ 5 การงดเว้นจากการดื่มเหล้าของมีนเมา สิ่งเสพติดให้โทษ เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

มาตรฐาน ส 1.1

รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
 สาระสำคัญ

ศีลข้อที่ 5 สุราเมระยะมัชชะปะมาทัฏฐานา เระมะณี คือ การงดเว้นจากการดื่มเหล้า คือ สุราและเมรัยอันเป็นที่ตั้งแห่งความประมาท ตลอดถึงสิ่งเสพติดให้โทษทุกประเภท การดื่มสุราหรือของมีนเมาและสิ่งเสพติดทุกประเภท เป็นอันตรายต่อสุขภาพและเสียทรัพย์สิน เพราะจะทำให้ผู้เสพขาดสติ จนกระทั่งสูญเสียชีวิตและก่อให้เกิดเหตุการณ์ที่ร้ายแรงต่าง ๆ ขึ้นในสังคมได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถอธิบายความหมายและเหตุของการบัญญัติศีลข้อที่ 5 ได้
2. บอกประโยชน์ของการรักษาศีลข้อที่ 5 และโทษของการประพฤติดมขข้อที่ 5 ได้
3. สามารถนำหลักของศีลข้อที่ 5 ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. สรุปการปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของศีลข้อที่ 5 ได้

สาระการเรียนรู้

ศีลข้อที่ 5 สุราเมระยะมัชชะปะมาทัฏฐานา เระมะณี การงดเว้นจากการดื่มเหล้า คือ สุราและเมรัยอันเป็นที่ตั้งแห่งความประมาท

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ชี้นำ

1.1 การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เหมาะสม

1.1.1 จัดป้ายนิเทศประกอบการเรียนรู้ เรื่อง ศีลข้อที่ 5 ซึ่งเป็น

หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

1.2 การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับศิษย์

1.2.1. แต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อย

1.2.2 พุดจาไพเราะ ยิ้มแย้มแจ่มใส สนทนากับนักเรียนเพื่อสร้าง

ความสัมพันธ์ที่ดี

1.3 การนำสิ่งเร้าและแรงจูงใจ

1.3.1 ก่อนเรียนครูให้นักเรียนนั่งสมาธิ ตั้งกายให้ตรงไม่เกร็งตัว หลับตากำหนดลมหายใจ เข้า - ออก ให้ผู้เรียนมีจิตใจสงบพร้อมที่จะเรียน ใช้เวลาประมาณ 5 - 10 นาที

1.3.2 ครูเล่ากรณีตัวอย่าง เรื่อง ทหารเมออ้างอิงเป็น พ.ท. กาแฟร้อนสาด ถีบหน้าตราช. ให้นักเรียนฟัง พร้อมให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับเรื่อง คีลข้อที่ 5

2. ชั้นสอน

2.1 กิจกรรมมอบหมายงาน

2.1.1 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

2.1.2 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมารับบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตาม

2.2 กิจกรรมการรวบรวมข้อมูล ข้อเท็จจริงความรู้และหลักการ

2.2.1 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาไปความรู้เรื่อง คีลข้อที่ 5 และกรณีตัวอย่าง เรื่อง ทหารเมออ้างอิงเป็น พ.ท. กาแฟร้อนสาด ถีบหน้าตราช.

2.3 กิจกรรมเร้าให้เกิดความคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาไปความรู้เรื่อง คีลข้อที่ 5 และกรณีตัวอย่าง เรื่อง ทหารเมออ้างอิงเป็น พ.ท. กาแฟร้อนสาด ถีบหน้าตราช. เพื่อวิเคราะห์ให้ได้ข้อเท็จจริงความรู้ความเข้าใจที่จะนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ โดยวิธีคิดต่อไปนี้

2.3.1 จากกรณีตัวอย่าง เรื่อง ทหารเมออ้างอิงเป็น พ.ท. กาแฟร้อนสาด ถีบหน้าตราช. ที่กำหนดให้นักเรียน แต่ละกลุ่มศึกษา โดยใช้วิธีคิดแบบสืบสาวหาเหตุปัจจัยว่า เพราะสาเหตุใด ทหารเมอผู้นี้จึงอ้างว่าเป็น พ.ท. แล้วสาธกกาแฟร้อนและถีบหน้า ตราช. ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม สรุปเป็นความคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม ให้เลขานุการบันทึกลงในใบงานกลุ่มที่ 1, 2

2.3.2 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์ต่อว่า เพราะเหตุใดจึงทำให้ทหารผู้นี้ สาธกกาแฟร้อนและถีบหน้า ตราช. และอะไรที่นักเรียนคิดว่าเป็นคุณค่าที่แท้จริงสำหรับชีวิตมากกว่าการกระทำอย่างนั้น โดยใช้วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ - คุณค่าเทียม ให้ร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม สรุปเป็นความคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม ให้เลขานุการบันทึกลงในใบงานกลุ่มที่ 1, 2

2.3.3 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมกันวิเคราะห์ถึงบทบาทของทหารผู้นี้ที่สาธกกาแฟร้อนและถีบหน้า ตราช. ในแง่คิดในด้านของโทษ หากทหารผู้นี้ไม่ดื่มเหล้าจนเมาและไม่สาธกกาแฟร้อนและถีบหน้า ตราช. จะเกิดผลดีอย่างไร โดยใช้วิธีคิดแบบคุณโทษและทางออก เพื่อที่นักเรียนจะได้มีส่วนที่เป็นคุณหรือเป็นข้อดีมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตต่อไปและจะได้แก้ไขปัญหาทางออกที่ดีและถูกต้องต่อไป ให้ร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม สรุปเป็นความคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม ให้เลขานุการบันทึกลงในใบงานกลุ่มที่ 1, 2

2.3.4 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มคิดหาทางออก ในส่วนที่เป็นสาเหตุ จากข้อ 2.3.2 และในส่วนที่เป็นโทษและเป็นข้อเสีย จากข้อ 2.3.3 โดยใช้วิธีคิดแบบอุปมาอุปไมยปลุกเร้าคุณธรรม เพื่อนักเรียนจะได้แก้ไขและนำสิ่งที่ดีงาม ถูกต้องที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของตนเอง ครอบครัวและสังคม โดยใช้หลักศีลธรรมมาเป็นเกณฑ์ในการคิดพิจารณา เพื่อจะได้นำไปปฏิบัติต่อไป ให้ร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม สรุปเป็นความคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม ให้เลขานุการบันทึกลงในใบงานกลุ่มที่ 1, 2

3. ชั้นสรุป

3.1 ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายแล้วรวบรวมสรุปการกระทำที่เหมาะสมเกี่ยวกับศีลข้อที่ 5 และการรู้จักคิดแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันแล้วให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มออกมารายงานความคิดเห็นที่ถูกต้องที่สุดตามความคิดเห็นของกลุ่ม

3.2 ครูกับนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเหตุของการบัญญัติศีลข้อที่ 5 และความสำคัญของการปฏิบัติตามหลักของศีลข้อที่ 5 ที่เหมาะสม โทษของการไม่รักษาศีลข้อที่ 5 ประโยชน์ที่ได้รับจากรักษาศีลข้อที่ 5 ผลที่ได้จากการรักษาศีลข้อที่ 5 การปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของศีลข้อที่ 5 และวิธีการนำหลักของศีลข้อที่ 5 ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามหลักของศีลข้อที่ 5 โดยครูจะอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่ยังบกพร่องให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

การวัดและประเมินผล

วิธีวัด

1. การตรวจใบงาน
2. การสังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

เครื่องมือวัด

1. ใบงานกลุ่มที่ 1, 2
2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

การประเมิน

1. ประเมินจากใบงาน
2. ประเมินจากการสังเกตความร่วมมือระหว่างกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลร้อยละ 70 ขึ้นไป

สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้ เรื่อง ศิลปินที่ 5
2. ใบงานกลุ่มที่ 1, 2
3. กรณีตัวอย่าง เรื่อง ทหารเมออังเป็น พ.ท. กาแฟร้อนสด ถีบหน้าตร.
4. บัตรคำสั่ง
5. ภาพเกี่ยวกับเรื่อง ศิลปินที่ 5

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุดโรงเรียน
2. ห้องจริยธรรม
3. วารสาร / สิ่งพิมพ์

บัตรคำสั่ง
เรื่อง ศิลข้อที่ 5
การงดเว้นจากการดื่มเหล้าของมีนเมา สิ่งเสพติดให้โทษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านบัตรคำสั่งให้เข้าใจอย่างละเอียดก่อนลงมือทำ
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษากรณีตัวอย่าง ใ้ความรู้ แล้วสรุปสาระสำคัญของเนื้อหา แล้วเขียนคำตอบลงในใบงานกลุ่ม
3. ตรวจสอบคำตอบของเนื้อหาที่ตอบในใบงานกลุ่ม
4. ร่วมกันอภิปรายและสรุปเนื้อหาที่เรียนแล้วนำเสนอส่งคุณครูผู้สอน

หมายเหตุ : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรวบรวมเอกสารให้เลขานุการกลุ่มนำเสนอส่งคุณครูผู้สอน หลังจากให้นักเรียนได้ร่วมกันอภิปรายแล้วสรุปการกระทำที่เหมาะสม หรือความคิดเห็นที่ถูกต้องที่สุดตามความคิดเห็นภายในกลุ่มของแต่ละกลุ่ม

ใบความรู้เรื่อง ศิลข้อที่ 5

1. ความหมายและเหตุของการบัญญัติศีลข้อที่ 5

ศีลข้อที่ 5 คือ การงดเว้นจากการดื่มเหล้าของมีนเมา สิ่งเสพติดให้โทษทุกชนิด และเหตุของการบัญญัติศีลข้อที่ 5 ก็เพื่อสนับสนุนการรักษาศีล 4 ข้อข้างต้น ให้มีสติรอบคอบ ป้องกันการสิ้นเปลืองเวลาและทรัพย์สินเงินทอง ป้องกันไม่ให้เกิดการทะเลาะวิวาท ป้องกันมิจนอาชีพ อาชญากรรม ป้องกันมิให้เกิดโรคภัยไข้เจ็บ และให้อยู่ร่วมกันด้วยความสงบสุข

2. ประโยชน์ของการรักษาศีลข้อที่ 5

1. เป็นผู้มั่งคั่งมั่งทุกเมื่อ
2. มีปัญญาดีมีความรู้มาก
3. มีแต่คนนับถือ ยำเกรง
4. มีใจละอายต่อบาป
5. มีความเห็นที่ถูกต้อง
6. ไม่ประมาท

3. โทษของการประพฤติดศีลข้อที่ 5

1. เป็นคนปัญญาเสื่อมถอยหรือพิการทางปัญญา
2. เป็นบ่อเกิดของโรคภัยต่าง ๆ
3. ทรัพย์สินถูกทำลาย
4. เกิดความทะเลาะวิวาทบาดหมาง
5. หมดขางอาย
6. เสื่อมเกียรติ

4. สรุปการปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของศีลข้อที่ 5

ศีลข้อที่ 5 เป็นการงดเว้นจากการดื่มเหล้าของมีนเมา สิ่งเสพติดให้โทษทุกชนิด ศีลข้อนี้เป็นการให้คนได้รู้จักรักษาสติของตนเองให้บริบูรณ์ เพราะสุราเป็นของที่ทำให้ผู้ดื่มมีนเมา เมื่อมีนเมาแล้วยอมทำให้เสียสติ เป็นที่ตั้งของความประมาท จะทำอะไรก็ผิดพลาด ทั้งเป็นเหตุทอนคุณความดีที่มีอยู่ให้น้อยลง เมื่อเสพเข้าไปแล้วทำให้สติเลือนลอย ขาดการควบคุมตัวเองทำให้ทำในสิ่งที่ไม่เคยทำ พุดในสิ่งที่ไม่เคยพุด เป็นเหตุให้ผิดศีลทั้ง 4 ข้อเบื้องต้น ศีลข้อนี้จึงจัดได้ว่ามีความสำคัญมากที่สุด

ใบงานที่ 1
เรื่อง ศีลข้อที่ 5

กลุ่มที่..... สมาชิกประกอบด้วย 1. ประธาน
2. เลขานุการ
3. ผู้รายงาน
4. สมาชิกกลุ่ม
5. สมาชิกกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันศึกษากรณีตัวอย่างแล้วสรุปสาระสำคัญเขียนลงในใบงาน
ตอนที่ 1 จากกรณีตัวอย่าง เรื่อง ทหารเมออ้างเป็น พ.ท. กาแฟร้อนสาด ถีบหน้าตาร. เพราะสาเหตุใด ทหารเมอผู้นี้จึงอ้างว่าเป็น พ.ท.แล้วสาดกาแฟร้อนและถีบหน้า ตาร.โดยใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการแบบสืบสาวหาเหตุปัจจัยหรือสาเหตุอะไรที่ทำให้เกิดเหตุการณ์นี้ขึ้นมา

ตอนที่ 2 จากกรณีตัวอย่าง เรื่อง ทหารเมออ้างเป็น พ.ท. กาแฟร้อนสาด ถีบหน้าตาร. เพราะเหตุใด จึงทำให้ทหารผู้นี้สาดกาแฟร้อนและถีบหน้า ตาร. โดยใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการแบบคุณค่าแท้คุณค่าเทียม หรืออะไรที่เป็นประโยชน์ที่แท้จริงและไม่แท้จริง

ตอนที่ 3 จากกรณีตัวอย่าง เรื่อง ทหารเมออ้างเป็น พ.ท. กาแฟร้อนสาด ถีบหน้าตาร. เพราะเหตุใด จึงทำให้ทหารผู้นี้สาดกาแฟร้อนและถีบหน้า ตาร. โดยใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการแบบเห็นคุณค่าโทษและทางออก หรืออะไรที่ทางออกที่ดีและไม่ทำให้เกิดโทษตามมา

ด้านคุณ (ข้อดี)	ด้านโทษ (ข้อเสีย)
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____

ตอนที่ 4 จากกรณีตัวอย่าง เรื่อง ทหารเมออ้างเป็น พ.ท. กาแฟร้อนสาด ถีบหน้าตาร. จากส่วนที่เป็นสาเหตุในตอนต้นที่ 1 ส่วนที่เป็นคุณค่าแท้คุณค่าเทียมในตอนต้นที่ 2 และจากส่วนที่เป็นโทษหรือข้อเสียในตอนต้นที่ 3 มาหาแนวทางในการแก้ไขที่ตรงจุดและถูกต้องที่จะนำไปสู่การแก้ปัญหาและประพฤติปฏิบัติตนไปในทางที่ถูกต้องตรงจุดต่อไป โดยใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการแบบอุปมาอุปไมยหรือการปฏิบัติที่นำไปสู่การทำดี

ใบงานที่ 2
เรื่อง ศิลข้อที่ 5

- กลุ่มที่..... สมาชิกประกอบด้วย
- | | |
|---------|-------------|
| 1. | ประธาน |
| 2. | เลขานุการ |
| 3. | ผู้รายงาน |
| 4. | สมาชิกกลุ่ม |
| 5. | สมาชิกกลุ่ม |

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้ แล้วสรุปสาระสำคัญเขียนลงในใบงาน

1. ศิลข้อที่ 5 มีความหมายว่าอย่างไร และเพราะเหตุใด พระพุทธเจ้า จึงทรงบัญญัติศิลปข้อที่ 5

.....

.....

.....

.....

.....

2. ศิลข้อที่ 5 มีประโยชน์ต่อผู้ที่นำไปปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

.....

3. ผู้ที่ประพฤติผิดศิลปข้อที่ 5 จะเกิดโทษอย่างไร

.....

.....

.....

4. กระทำอย่างไรจึงจะได้ชื่อว่า ไม่ประพฤติปฏิบัติผิดศิลปข้อที่ 5

.....

.....

.....

5. นักเรียนมีวิธีการนำศิลปข้อที่ 5 ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

กรณีตัวอย่าง

สื่อข้อที่ 5

เรื่อง ทหารเมมาอ้างเป็น พ.ท. กาแฟร้อนสาด - ถีบหน้าตาร.

เรื่องราวทหารเมมากาแฟร้อนสาดหน้า และถีบหน้าตารวจที่เข้าระงับเหตุครั้งนี้ เกิดขึ้นเมื่อเวลา 02.00 น. วันที่ 25 ตุลาคม ร.ต.อ.จิระพันธ์ รุจิระกุล พนักงานสอบสวน สน.ลาดพร้าว รับแจ้งอุบัติเหตุคู่กรณีตกลงกันไม่ได้ ที่บริเวณระหว่างซอยนวมินทร์ 109 - 111 แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. จึงรีบไปตรวจสอบพร้อมเจ้าหน้าที่ตำรวจสายตรวจ สน.ลาดพร้าว

ที่เกิดเหตุพบรถยนต์เก๋งยี่ห้อฮอนด้า แอคคอร์ด สีน้ำเงิน ทะเบียน วค 8815 กทม. ซึ่งเป็นของนายมนัสวิน นุชนารถ อายุ 26 ปี จอดขวางหน้ารถยนต์เก๋งยี่ห้อโตโยต้า แคมรี่ สีเทา ทะเบียน พย 9662 กทม. ซึ่งอ้างตัวเองว่าเป็นนายทหารยศพันโท โดยชายทั้ง 2 คนกำลังโต้เถียงกันอยู่ ซึ่งมีตำรวจสายตรวจของ สน.ลาดพร้าว คอยระงับเหตุ ฝ่ายทหารมีท่าทางเมมาสุรา และเอะอะโวยวายไม่ยอมรับผิดชอบ พร้อมกับคำทอตำรวจที่เข้าไประงับเหตุ

ขณะเดียวกัน ช่วงที่ทหารอ้างตัวเองว่ายศพันโท เอะอะโวยวายไม่ยอมรับผิดชอบ ทางตำรวจก็พยายามเกลี้ยกล่อม โดยบอกว่าถ้าไม่ผิดก็ไปพูดคุยกันที่ สน.ลาดพร้าว แต่ทหารนายดังกล่าวก็ไม่ยอมไป พร้อมกับอ้างว่าให้คุยกับนายผู้ใหญ่ก่อน และอ้างว่าต้องให้ พล.ต.ชาติติยะ สวัสดิผล หรือ เสธ.แดง มาเคลียร์ จากนั้นก็สาดกาแฟร้อนที่เพิ่งซื้อออกมาจากร้านเซเว่นฯ ใส่หน้า ส.ต.อ.พิชัย ศรีอุ่มสุข ผบ.หมู่ ป.สน.ลาดพร้าว และจะปรีเข้าไปชกต่อ ตำรวจจึงช่วยกันล็อคอตัวแล้วใส่กุญแจมือ

เวลาต่อมา ด.ต.วิวัฒน์ ทวีอร่ามเรื่อง ผบ.หมู่ ป.สน.ลาดพร้าว พร้อมตำรวจคนอื่นนำตัวทหารคนดังกล่าวมาสอบสวนที่ สน.ลาดพร้าว โดยช่วงที่กำลังนำตัวขึ้นบนท้ายรถกระบะตำรวจ ระหว่างที่ ด.ต.วิวัฒน์ กำลังปิดฝาท้าย จู่ๆทหารคนดังกล่าวก็ถีบเข้าที่ใบหน้าของ ด.ต.วิวัฒน์อย่างจัง ได้รับบาดเจ็บเป็นแผลช้ำบริเวณใบหน้าด้านซ้าย จากนั้นตำรวจได้ค้นตัวก็พบเอกสารระบุชื่อทหารที่อ้างว่าเป็นพันโทคือ ส.อ.ประพัทธ์ เฟิงแข อายุ 43 ปี สังกัดกองการสารวัตรทหารบก

ส.อ.ประพัทธ์ กล่าวว่า ระหว่างที่ออกตรวจตรา ก็ได้รับแจ้งว่ามีอุบัติเหตุแล้วคู่กรณีตกลงกันไม่ได้ จึงได้ไปช่วยร้อยเวรดูที่เกิดเหตุ เมื่อไปถึง ส.อ.ประพัทธ์ ก็เอะอะโวยวายคำทอด้วยถ้อยคำหยาบคาย พร้อมกับอ้างว่าตัวเองเป็นนายทหารยศพันโท และพยายามจะปรีเข้ามาหาตน จึงใช้มือดันตัว ส.อ.ประพัทธ์ ออกไปให้ห่าง ระหว่างนั้น ส.อ.ประพัทธ์ ก็สาดกาแฟร้อนมาใส่ที่หน้าทันที รู้สึกแสบร้อนมาก ก่อนจะเข้าล็อคอตัวโดยมีเพื่อนตำรวจช่วยกันแล้วใส่กุญแจมือเอาไว้

เช่นเดียวกับ ด.ต.วิวัฒน์ กล่าวว่า ตามไปสพบทที่ภายหลัง จากนั้นก็ช่วยกันควบคุมตัว ส.อ.ประพัทธ์ เพราะเป็นคนตัวสูงใหญ่ เมื่อนำ ส.อ.ประพัทธ์ ขึ้นกระบะท้ายรถเขาก็เอนตัวลงนอน ตนก็ไม่ได้เอะใจอะไร เพราะเหตุการณ์ตอนนั้นเริ่มสงบแล้ว จึงหว่าที่กำลังปิดฝาท้ายรถก็ถูกเท้าของ ส.อ.ประพัทธ์ ถีบเข้าที่หน้าอย่างจัง

"ผมไม่เข้าใจว่าทำไมเขาถึงทำแบบนี้ พูตกันดี ๆ ก็ได้ อีกอย่างผมก็ไม่ได้เป็นคู่กรณีของเขา และไม่ได้พูดจาโต้ตอบต่อกับเขาด้วย แต่พูดกับเขาดี ๆ เกลี่ยกล่อมให้เขามาคุยที่โรงพัก จนยอมขึ้นรถ แต่เขาก็ถือจนได้รับบาดเจ็บที่แก้มซ้าย ก็เข้าใจว่าเขาเมาจนขาดสติและคงโกรธแค้นตำรวจที่จะมาควบคุมตัว แต่ก็ไม่น่าทำแบบนี้" ด.ต.วิวัฒน์ ก้าว

นายมนัสวิน อ้างว่า ขณะขึ้นรถจะกลับบ้าน แต่รถคู่กรณีขับมาชนประตูด้านซ้ายจนเป็นรอยบุบ จากนั้นได้ขับหลบหนี ตนจึงขับไล่ตามไปแล้วขับปาดหน้าเพื่อให้หยุดรถมาพูดคุยกัน กระทั่งมาหยุดได้ช่วงบริเวณซอยนวมินทร์ 111 ตนก็ลงจากรถไปเคาะกระจกเพื่อตกลงกัน แต่เมื่อไปถึงคู่กรณีเอะอะโวยวาย บอกว่าเป็นทหาร พร้อมกับข่มขู่ว่ามีปืน ถ้าไม่ยอมจบก็จะเจอดี ตนเลยไปขอความช่วยเหลือกับตำรวจ จนเกิดเรื่องดังกล่าว

ร.ต.อ.จิระพันธุ์ กล่าวไว้ว่า เบื้องต้นได้แจ้งข้อหาต่อผู้บังคับบัญชาเจ้าพนักงานขณะปฏิบัติหน้าที่ ทำร้ายเจ้าพนักงานขณะปฏิบัติหน้าที่ กับ ส.อ.ประพัทธ์ ส่วนข้อหาขับรถขณะมีนเมาสุรานั้นยังไม่ได้แจ้ง เพราะยังไม่สามารถให้เป่าเครื่องวัดระดับแอลกอฮอล์ ได้เนื่องจาก ส.อ.ประพัทธ์ อยู่ในสภาพที่ฉุนเฉียว จึงควบคุมตัวไว้ในห้องขังเพื่อสงบสติอารมณ์ก่อน จากนั้นก็จะแจ้งให้ต้นสังกัดทราบเพื่อรอสอบสวนพร้อมกับทหาร

ผู้สื่อข่าวรายงานว่า ส.อ.ประพัทธ์ เอะอะโวยวายอยู่ตลอด แม้กระทั่งมาถึง สน.ลาดพร้าว ก็ไม่ยอมหยุด และยังได้ทำลายทรัพย์สินบนโรงพักจนได้รับความเสียหายหลายอย่าง อาทิ หลอดไฟและกล่องวงจรปิด จากนั้นในเวลาต่อมาผู้บังคับบัญชาของ ส.อ.ประพัทธ์ เดินทางมาที่ สน.ลาดพร้าว เพื่อสอบถามถึงเรื่องราวที่เกิดขึ้น เมื่อได้ฟังคำชี้แจงจากร้อยเวรและไปดูสภาพส.อ.ประพัทธ์ ในห้องขังซึ่งนอนหลับไปแล้วถึงกับส่ายหัว พร้อมบอกกับร้อยเวรว่า ให้ขังเอาไว้ก่อน ซึ่งในตอนเช้า จะส่งเจ้าหน้าที่ทหารมาร่วมสอบสวน และดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

ภาพเกี่ยวกับเรื่อง ศิลปินที่ 5
เรื่อง ทหารเมออ้างอิงเป็น พ.ท. กาแฟร้อนสาด - ถีบหน้าดร.



แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการสอนชิปปา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	เวลาเรียน 12 ชั่วโมง
เรื่อง เบญจศีล	เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

มาตรฐาน ส 1.1

รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
สาระสำคัญ

เบญจศีล เป็นข้อปฏิบัติสำหรับการละเว้นจากทำความชั่ว มี 5 ประการ เป็นหลักพื้นฐานสำหรับบุคคลทั่วไปในการทำความดี ละเว้นจากความชั่วทั้งปวง เป็นหลักธรรมที่ทำให้คนเป็นมนุษย์อย่างสมบูรณ์และเป็นหลักธรรมที่เป็นเหตุให้เกิดมาเป็นมนุษย์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถอธิบายความหมายและเหตุของการบัญญัติเบญจศีลได้
2. บอกประโยชน์ของการรักษาเบญจศีลและโทษของการประพฤติดมเบญจศีลได้
3. สามารถนำหลักของเบญจศีลไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. สรุปรูปการปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของเบญจศีลได้

สาระการเรียนรู้

เบญจศีลหรือศีล 5

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ขั้นทบทวนความรู้เดิม

1.1 ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 8 กลุ่ม และให้นักเรียนจับฉลากหมายเลข 1-8 เพื่อประกอบการเข้ากลุ่ม กลุ่มละ 5 คน

1.2 แต่ละกลุ่มเลือกประธาน เลขานุการ ผู้รายงานและสมาชิก

1.3 ครูให้นักเรียนบอกประโยชน์ของการปฏิบัติตามหลักเบญจศีลมาคนละ 1

อย่าง ตามความคิดของนักเรียน

2. ขั้นแสวงหาความรู้ใหม่

2.1 ครูเล่ากรณีตัวอย่างเกี่ยวกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามศีลและจะได้รับผลตอบแทนอย่างไร เรื่อง แก๊งปาหินอยุธยา ให้นักเรียนฟังพร้อมให้นักเรียนดูภาพ

2.2 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมารับบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตาม

2.3 ครูแจกใบความรู้ เรื่อง เบญจศีล และกรณีตัวอย่าง เรื่อง แก๊งปาหินอยุธยา

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษา

3. ชั้นการศึกษาทำความเข้าใจกับข้อมูล

3.1 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาเรื่อง เบญจศีลและกรรมตัวอย่าง เรื่อง แก๊งปาหีนอยุธยา ให้เข้าใจ แล้วช่วยกันตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่กำหนดให้

3.2 ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปสาระสำคัญเป็นองค์ความรู้ลงในใบงานกลุ่มที่ 1

4. ชั้นการแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจกับกลุ่ม

4.1 ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันระดมสมองช่วยกันตอบคำถามจากใบงานกลุ่มที่ 2 ในประเด็นต่อไปนี้

4.1.1 ความหมายและเหตุของการบัญญัติเบญจศีล

4.1.2 โทษของการไม่รักษาศีล 5 ที่พบเห็นหรือจากข่าวหนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ และประสบการณ์ เป็นต้น

4.1.3 ประโยชน์ที่ได้รับจากการรักษาศีล 5 ที่พบเห็นหรือจากข่าว หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ และประสบการณ์ เป็นต้น

4.1.4 ผลที่ได้รับจากการรักษาศีลปฏิบัติตามเบญจศีลจะเป็นอย่างไร

4.1.5 การปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของเบญจศีล เป็นอย่างไร

4.1.6 การมีวิธีนำหลักของเบญจศีลไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

4.2 แต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายแล้วส่งตัวแทนออกมารายงานหน้าชั้นเรียน ผู้เรียนกลุ่มอื่นร่วมกันอภิปรายซักถาม ครูคอยชี้แนะสิ่งที่ควรเพิ่มเติมหรือแก้ไข

5. ชั้นสรุปและจัดระเบียบความรู้

5.1 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปความหมายและเหตุของการบัญญัติเบญจศีล โทษของการไม่รักษาเบญจศีล ประโยชน์ที่ได้รับจากรักษาเบญจศีล ผลที่ได้จากรักษาเบญจศีล การปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของเบญจศีล และวิธีการนำหลักของเบญจศีลไปใช้ในชีวิตประจำวัน สรุปเป็นแผนผังความคิด

5.2 ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายแล้วรวบรวมสรุปการกระทำที่เหมาะสม แล้วให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มออกมารายงานความคิดเห็นที่ถูกต้องที่สุดตามความคิดเห็นของกลุ่ม

6. ชั้นแสดงความรู้และผลงาน

6.1 ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ช่วยกันจัดลำดับผลงาน

7. ชั้นประยุกต์ใช้ความรู้

7.1 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอความคิดเกี่ยวกับเบญจศีล และวิธีนำเบญจศีลไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง เพื่อให้ตนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมที่เป็นชาวพุทธ และให้สังคมเกิดความสงบสุข

การวัดและประเมินผล

วิธีวัด

1. การตรวจใบงาน
2. การสังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

เครื่องมือวัด

1. ใบงานกลุ่มที่ 1, 2
2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

การประเมิน

1. ประเมินจากใบงาน
2. ประเมินจากการสังเกตความร่วมมือระหว่างกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลร้อยละ 70 ขึ้นไป

สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้ เรื่อง เบญจศีล
2. ใบงานกลุ่มที่ 1, 2
3. กรณีตัวอย่าง เรื่อง แก๊งป่าหินอยุธยา
4. บัตรคำสั่ง
5. ภาพเกี่ยวกับเรื่อง เบญจศีล

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุดโรงเรียน
2. ห้องจริยธรรม
3. วารสาร / สิ่งพิมพ์

บัตรคำสั่ง
เรื่อง เบญจศีล

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านบัตรคำสั่งให้เข้าใจอย่างละเอียดก่อนลงมือทำ
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษากรณีตัวอย่าง ใ้ความรู้ แล้วสรุปสาระสำคัญของเนื้อหา แล้วเขียนคำตอบลงในใบงานกลุ่ม
3. ตรวจสอบคำตอบของเนื้อหาที่ตอบในใบงานกลุ่ม
4. ร่วมกันอภิปรายและสรุปเนื้อหาที่เรียนแล้วนำเสนอคุณครูผู้สอน

หมายเหตุ : ให้หัวหน้าแต่ละกลุ่มรวบรวมเอกสารให้เลขานุการกลุ่มนำเสนอคุณครูผู้สอน
หลังจากที่นักเรียนได้ร่วมกันอภิปรายแล้วสรุปการกระทำที่เหมาะสม หรือ
ความคิดเห็นที่ถูกต้องที่สุดตามความคิดเห็นภายในกลุ่มของแต่ละกลุ่ม

ใบความรู้เรื่อง เบญจศีล

1. ความหมายและเหตุของการบัญญัติเบญจศีล

เบญจศีล หมายถึง ข้อประพฤติข้อปฏิบัติสำหรับควบคุมกายและวาจาให้ตั้งอยู่ในความดีงาม หรือข้อปฏิบัติในการเว้นจากความชั่ว ประพฤติดี ประพฤติถูกต้องไม่ทำให้ตนและผู้อื่นเดือดร้อน มี 5 ประการด้วยกัน ซึ่งทำให้ผู้ปฏิบัติตามมีชีวิตอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่เบียดเบียนกันและกัน และเหตุของการบัญญัติเบญจศีล ก็เพื่อให้อยู่ร่วมกันด้วยความสงบสุข ไม่เบียดเบียนกันและกัน มีเมตตากรุณาต่อกัน มีความซื่อสัตย์ประกอบอาชีพที่สุจริต เคารพในกรรมสิทธิ์ของกันและกัน มีความซื่อสัตย์ไว้วางใจกันและกัน ไม่นอกใจคู่ครองของกันและกัน มีการพูดจาไพเราะไม่ยุยง ส่อเสียดนินทาว่าร้ายกันและกัน และเกิดความมีสติรอบคอบ ไม่เกิดโรคภัยต่าง ๆ อันเนื่องมาจากการดื่มสิ่งของมีเมาต่าง ๆ เมื่อปฏิบัติได้ย่อมทำให้ผู้ปฏิบัติไปสู่สุคติ เป็นเหตุให้ได้โภคทรัพย์และถึงพระนิพพานได้

2. ประโยชน์ของการรักษาเบญจศีล

1. ไม่ต้องประสบความเดือดร้อนในปัจจุบันและอนาคต
2. ย่อมประสบความสำเร็จในการทำมาหากินประกอบอาชีพ
3. ชื่อเสียงเกียรติยศของผู้มีศีลย่อมแพร่หลายไปในหมู่มนุษชน (หมู่มนุษ)
4. เป็นผู้อย่างใจ ไม่เก้อเขิน เมื่อเข้าไปในหมู่ของผู้มีศีล
5. เป็นผู้ไม่หลงทำกาลกิริยา คือ ก่อนตายมีสติ ตายไปด้วยความสงบ ไม่ตื่นตระหนก
6. เมื่อตายไปแล้วย่อมเข้าถึงสุคติโลกสวรรค์ไม่ต้องตกนรก

3. โทษของการประพฤตินิคมเบญจศีล

1. ประสบแต่ความเดือดร้อนในปัจจุบันและอนาคต
2. ไม่ประสบความสำเร็จในการทำมาหากินประกอบอาชีพ
3. เป็นบุคคลที่สังคมรังเกียจ ไม่ให้ความไว้วางใจ
4. ไม่เป็นผู้อย่างใจ เก้อเขิน เมื่อเข้าไปในหมู่ของผู้มีศีล
5. เป็นผู้หลงทำกาลกิริยา คือ ก่อนตายไม่มีสติ ตายไปด้วยความไม่สงบ ตื่นตระหนก
6. เมื่อตายไปแล้วย่อมไม่เข้าถึงสุคติโลกสวรรค์ย่อมนำไปสู่ทุรก

4. สรุปการปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของเบญจศีล

คำว่ามนุษย์ คือผู้มีใจอันประเสริฐ คุณธรรมที่เป็นปกติของมนุษย์ ที่จะต้องรักษาไว้ให้ได้ตลอดไปก็คือ ศีล 5 บุคคลที่ไม่มีศีล 5 ไม่เรียกว่ามนุษย์ เพราะไม่มีใจอันประเสริฐ แต่เรียกว่า “คน” ซึ่งแปลว่า “ยุ่ง” มีความมุ่งหมายก็ถือเป็นการรักษาตนเอง เป็นการป้องกันตนเอง ไม่ให้เสียคน และเป็นพื้นฐานให้ตนเองบำเพ็ญสมาธิ ปัญญา จนถึงได้มรรคผล นิพพาน ฟังทราบว่าคุณไม่มีศีล ย่อมไม่อาจบำเพ็ญสมาธิปัญญาให้ได้ผลเต็มที่ใด เป็นการปิดช่องทางที่จะทำความชั่วมี 5 ทางคือ ศีลข้อ 1 ป้องกันความโหดร้าย ข้อ 2 ป้องกันความมึนเมา ข้อ 3 ป้องกันความใจเร็ว ข้อ 4 ป้องกันพูดซุบซิบ และข้อ 5 ป้องกันความขาดสติสัมปชัญญะ ฯ

ใบงานที่ 1
เรื่อง เบญจศีล

- กลุ่มที่..... สมาชิกประกอบด้วย
- | | | |
|---------|--|-------------|
| 1. | | ประธาน |
| 2. | | เลขานุการ |
| 3. | | ผู้รายงาน |
| 4. | | สมาชิกกลุ่ม |
| 5. | | สมาชิกกลุ่ม |

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันศึกษากรณีตัวอย่างแล้วสรุปสาระสำคัญเขียนลงในใบงาน

1. เพราะสาเหตุอะไร วัยรุ่นกลุ่มนี้ จึงได้ปกก่อนหินโสธรบรรทุกหกล้อที่กำลังวิ่งผ่านไป

.....

.....

.....

.....

2. การกระทำของวัยรุ่นกลุ่มนี้ที่ได้ปกก่อนหินโสธรบรรทุกหกล้อที่กำลังวิ่งผ่านไปเกิดผลกระทบต่อชุมชนนั้นอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

3. หากวัยรุ่นกลุ่มนี้ไม่ได้ปกก่อนหินโสธรบรรทุกหกล้อที่กำลังวิ่งผ่านไปจะเกิดผลดีอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

4. วัยรุ่นกลุ่มนี้ ควรมีการปฏิบัติตนที่ดีโดยการปฏิบัติตนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 2

เรื่อง เบญจศีล

- กลุ่มที่..... สมาชิกประกอบด้วย
1. ประธาน
 2. เลขานุการ
 3. ผู้รายงาน
 4. สมาชิกกลุ่ม
 5. สมาชิกกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้แล้วสรุปสาระสำคัญเขียนลงในใบงาน

1. เบญจศีล มีความหมายว่าอย่างไร และเพราะเหตุใด พระพุทธเจ้า จึงทรงบัญญัติเบญจศีล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. เบญจศีล มีประโยชน์ต่อผู้ที่นำไปปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

.....

3. ผู้ที่ประพฤติผิดเบญจศีลจะเกิดโทษอย่างไร

.....

.....

.....

4. กระทำอย่างไรจึงจะได้ชื่อว่า ไม่ประพฤติปฏิบัติผิดเบญจศีล

.....

.....

.....

5. นักเรียนมีวิธีการนำเบญจศีลไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

กรณีตัวอย่าง
เบญจศีล
เรื่อง แก๊งปาหินอยุธยา

แก๊งปาหิน อยุธยา ก่อเหตุปาก้อนหินใส่รถบรรทุกทุกหกสัปดาห์ โดนเข้ากลางหน้าไซเฟอร์อย่างจัง จนตาทะลัก อาหารสาหัส ส่วนเพื่อนร่วม บริษัท ที่นั่งมาด้วยบาดเจ็บรวม 3 คน ก่อนคนร้ายบุกชิงกระเป๋าคาดเอว หลบหนี ตำรวจ ระบุเป็นแก๊งปาหินที่ก่อเหตุเพื่อต้องการชิงทรัพย์

เมื่อวานนี้ (16 ตุลาคม) ตำรวจ สภ.อ.บางปะอิน จ.พระนครศรีอยุธยา รับแจ้งว่า เกิดเหตุกลุ่มวัยรุ่นปาก้อนหินขนาดใหญ่ใส่กระจกหน้ารถบรรทุก บรรทุกสินค้าห่ออื้อซุซุ สีเหลืองทะเบียน 80-9062 พระนครศรีอยุธยา ที่วิ่งอยู่บนถนนสายบางปะอิน-อยุธยา (สายใน) ถนนสายสำคัญของการท่องเที่ยว จ.พระนครศรีอยุธยา บริเวณทางโค้งหลัก ก.ม. 8-9 ม.9 ต.บ้านโพ อ.บางปะอิน หรือใกล้ตลาดโก้งโค้งทำให้กระจกหน้าแตกละเอียดและรถบรรทุกเสียหลักพุ่งตกลงในน้ำข้างทาง มีผู้บาดเจ็บ 3 ราย

จากการตรวจสอบ ทราบชื่อเหยื่อเคราะห์ร้าย คือ นายสมยศ สีโชค อายุ 31 ปี คนขับรถบรรทุกดังกล่าวได้รับบาดเจ็บสาหัส ถูกหินกระแทกเข้าที่กลางใบหน้าจนเข้าตาขวาแตกยุบดวงตาถลนออกมาและเลือดไหลลงหน้า และยังพบผู้บาดเจ็บอีก 2 ราย คือ นายสมเกียรติ ตรีวิเชียร อายุ 30 ปี และนายวิระพล แจ็งสว่าง อายุ 16 ปีทั้งหมดเป็นพนักงานของบริษัทหรือโยธาจำกัด โดยที่เกิดเหตุ พบว่ากระจกหน้ารถแตกละเอียด และพบก้อนหินขนาด 5 นิ้ว จำนวน 1 ก้อน ตกอยู่ในห้องโดยสารของรถบรรทุกคันเกิดเหตุ

นายสมเกียรติ กล่าวว่า ขณะขับรถมาถึงที่เกิดเหตุ พบรถจักรยานยนต์ ไม่ทราบยี่ห้อ สีแดง-ดำ มีชาย 2 คนเป็นวัยรุ่น แต่งกายชุดเสื้อแจ็กเก็ตดำ คนขับสวมหมวกกันน็อก คนซ้อนท้ายไม่สวมหมวกกันน็อก จอดอยู่ข้างทาง และทันใดนั้นเองคนซ้อนท้ายได้ปาก้อนหินใส่หน้ารถทันที จนรถบรรทุกตกลงข้างทางและคนร้ายทั้ง 2 คน ตรงเข้าไปในรถ และแย่งชิงเอากระเป๋าคาดเอวนายวิระพล แจ็งสว่าง อายุ 16 ปี ซึ่งภายในมีเอกสารการค้า การวางบิลสินค้า และเงินสดเพียง 500 บาทหลบหนีไป

เบื้องต้น ตำรวจเชื่อว่าอาจเป็นวัยรุ่นในเขต อ.บางปะอิน ที่มีความประสงค์ต้องการปาหินใส่รถ เพื่อประสงค์ให้รถตกข้างทางและปล้นเอาทรัพย์สินในรถ

อย่างไรก็ตาม ก่อนหน้านี เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม ที่ผ่านมา เกิดเหตุกลุ่มวัยรุ่นปาก้อนหินใส่รถไฟขณะวิ่งอยู่ระหว่างรอยต่อของ อ.บางปะอิน จ.พระนครศรีอยุธยา และ อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี จนทำให้นายสงค์โก สุขทรัพย์ อายุ 44 ปี ที่โดยสารรถไฟมา จนบาดเจ็บสาหัสหน้าผากแตกเย็บ 30 เข็ม และเมื่อปีประมาณ 26 ตุลาคม 47 กลุ่มวัยรุ่นในเขต อ.บางปะอิน เคยปาก้อนหินใส่รถตู้ของตลกชื่อดัง "เหลือเฟือ มกจ๊ก" บนถนนสายเอเชีย ช่วงหลัก ก.ม.69-70 เขต ต.บ้านกรด อ.บางปะอิน จนทำให้ตลกร่างแคะ "ใจ้ มกจ๊ก" เสียชีวิต นอกจากนี้ในช่วงระยะเวลาใกล้เคียงกันยังมีการปาหินใส่รถในเขต อ.นครหลวง และ อ.พระนครศรีอยุธยา อีกหลายครั้งเช่นกัน

ภาพเกี่ยวกับเรื่อง เบญจศีล
เรื่อง แก๊งปาหีนอยุธยา



แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบสอนชิปปา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	เวลาเรียน 12 ชั่วโมง
เรื่อง คีลข้อที่ 1 การงดเว้นจากการฆ่าสัตว์	เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

มาตรฐาน ส 1.1

รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
สาระสำคัญ

คีลข้อที่ 1 ปาณาติปาตา เวระมะณี คือ การงดเว้นจากการฆ่าสัตว์ สรรพสิ่งมีชีวิตทั้งหลายทุกชนิดต่างก็รักและหวงแหนชีวิตของตนเอง ฟังละเว้นจากการฆ่า เบียดเบียนทำลายชีวิตของผู้อื่น ควรให้ความรัก ความเมตตา ให้อภัย ช่วยเหลือซึ่งกันและกันจะทำให้สังคมนั้นอยู่ด้วยกันได้อย่างมีความสุข

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถอธิบายความหมายและเหตุของการบัญญัติคีลข้อที่ 1 ได้
2. บอกประโยชน์ของการรักษาคีลข้อที่ 1 และโทษของการประพฤติดีดข้อที่ 1 ได้
3. สามารถนำหลักของคีลข้อที่ 1 ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. สรุปรูปการปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของคีลข้อที่ 1 ได้

สาระการเรียนรู้

คีลข้อที่ 1 ปาณาติปาตา เวระมะณี การงดเว้นจากการฆ่าสัตว์

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ขันทบทวนความรู้เดิม

1.1 ก่อนเริ่มเรียน ครูให้นักเรียนนั่งสมาธิ ตั้งกายให้ตรงดำรงสติให้มั่นคง ไม่เกร็งตัว หลับตาคำหนดลมหายใจเข้า – ออก ให้ผู้เรียนมีจิตใจสงบพร้อมที่จะเรียน โดยใช้เวลาประมาณ 5 – 10 นาที

1.2 ครูสนทนากับนักเรียนโดยชี้แจงแนะนำกับนักเรียนว่าวันนี้เราจะมาเรียนกันในเรื่องของคีลข้อที่ 1 คือ การงดเว้นจากการฆ่าสัตว์ทำลายเบียดเบียนสัตว์ทุกชนิด รวมถึงมนุษย์และสัตว์เดรัจฉานทุกชนิด

1.3 ครูให้นักเรียนบอกประโยชน์ของการปฏิบัติตามหลักของคีลข้อที่ 1 มาคนละ 1 อย่าง ตามความคิดของนักเรียน

2. ชั้นแสวงหาความรู้ใหม่

2.1 ครูเล่ากรณีตัวอย่างเกี่ยวกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามศีลข้อที่ 1 และจะได้รับผลตอบแทนอย่างไร เรื่อง โจรป่วนใต้เหี้ยม ฆ่าชาวบ้าน คางงานแต่ง ให้นักเรียนฟังพร้อมให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับเรื่องศีลข้อที่ 1

2.2 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมารับบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตาม

2.3 ครูแจกใบความรู้ เรื่อง ศีลข้อที่ 1 และกรณีตัวอย่าง เรื่อง โจรป่วนใต้เหี้ยม ฆ่าชาวบ้าน คางงานแต่ง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษา

3. ชั้นการศึกษาทำความเข้าใจกับข้อมูล

3.1 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาเรื่อง ศีลข้อที่ 1 และกรณีตัวอย่าง เรื่อง โจรป่วนใต้เหี้ยม ฆ่าชาวบ้าน คางงานแต่ง ให้เข้าใจแล้วช่วยกันตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่กำหนดให้

3.2 ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปสาระสำคัญเป็นองค์ความรู้ลงในใบงานกลุ่มที่ 1

4. ชั้นการแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจกับกลุ่ม

4.1 ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันระดมสมองช่วยกันตอบคำถามจากใบงานกลุ่มที่ 2 ในประเด็นต่อไปนี้

4.1.1 ความหมายและเหตุของการบัญญัติศีลข้อที่ 1

4.1.2 โทษของการไม่รักษาศีลข้อที่ 1 ที่พบเห็นหรือจากข่าว

หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ และประสบการณ์ เป็นต้น

4.1.3 ประโยชน์ที่ได้รับจากการรักษาศีลข้อที่ 1 ที่พบเห็นหรือจากข่าว หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ และประสบการณ์ เป็นต้น

4.1.4 ผลที่ได้รับจากการรักษาศีลปฏิบัติตามศีลข้อที่ 1 จะเป็นอย่างไร

4.1.5 การปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของศีลข้อที่ 1 เป็นอย่างไร

4.1.6 การมีวิธีนำหลักของศีลข้อที่ 1 ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

4.2 แต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายแล้วส่งตัวแทนออกมารายงานหน้าชั้นเรียน ผู้เรียนกลุ่มอื่นร่วมกันอภิปรายซักถาม ครูคอยชี้แนะสิ่งที่ควรเพิ่มเติมหรือแก้ไข

5. ชั้นสรุปและจัดระเบียบความรู้

5.1 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปความหมายและเหตุของการบัญญัติศีลข้อที่ 1 ผลเสียของการไม่รักษาศีลข้อที่ 1 ประโยชน์ที่ได้รับจากรักษาศีลข้อที่ 1 ผลที่ได้จากการรักษาศีลข้อที่ 1 การปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของศีลข้อที่ 1 และวิธีการนำหลักของศีลข้อที่ 1 ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สรุปเป็นแผนผังความคิด

5.2 ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายแล้วรวบรวมสรุปการกระทำที่เหมาะสม แล้วให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มออกมารายงานความคิดเห็นที่ถูกต้องที่สุดตามความคิดเห็นของกลุ่ม

6. ชั้นแสดงผลงาน

6.1 ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ช่วยกันจัดลำดับผลงาน

7. ชั้นประยุกต์ใช้ความรู้

7.1 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอความคิดเกี่ยวกับศิลปะข้อที่ 1 และวิธีนำศิลปะข้อที่ 1 ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง เพื่อให้สังคมเกิดความสงบสุข ไม่เช่นหมาเบียดเบียนกันและกัน

การวัดและประเมินผล

วิธีวัด

1. การตรวจใบงาน
2. การสังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

เครื่องมือวัด

1. ใบงานกลุ่มที่ 1, 2
2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

การประเมิน

1. ประเมินจากใบงาน
2. ประเมินจากการสังเกตความร่วมมือระหว่างกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลร้อยละ 70 ขึ้นไป

สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้ เรื่อง เบญจศิลป์
2. ใบงานกลุ่มที่ 1, 2
3. กรณีตัวอย่าง เรื่อง โจรป่วนใต้เหมือง ช่างชาวบ้าน คางานแต่ง
4. บัตรคำสั่ง
5. ภาพเกี่ยวกับเรื่อง ศิลปะข้อที่ 1

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุดโรงเรียน
2. ห้องจริยธรรม
3. วารสาร / สิ่งพิมพ์

บัตรคำสั่ง
เรื่อง ศิลข้อยที่ 1
การงดเว้นจากการฆ่าสัตว์

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านบัตรคำสั่งให้เข้าใจอย่างละเอียดก่อนลงมือทำ
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษากรณีตัวอย่าง ใ้ความรู้ แล้วสรุปสาระสำคัญของเนื้อหา แล้วเขียนคำตอบลงในใบงานกลุ่ม
3. ตรวจสอบคำตอบของเนื้อหาที่ตอบในใบงานกลุ่ม
4. ร่วมกันอภิปรายและสรุปเนื้อหาที่เรียนแล้วนำเสนอส่งคุณครูผู้สอน

หมายเหตุ : ให้หัวหน้าแต่ละกลุ่มรวบรวมเอกสารให้เลขานุการกลุ่มนำเสนอส่งคุณครูผู้สอน
หลังจากที่นักเรียนได้ร่วมกันอภิปรายแล้วสรุปการกระทำที่เหมาะสม หรือ
ความคิดเห็นที่ถูกต้องที่สุดตามความคิดเห็นภายในกลุ่มของแต่ละกลุ่ม

ใบความรู้เรื่อง ศิลข้อที่ 1

1. ความหมายและเหตุของการบัญญัติศิลปะข้อที่ 1

ศิลปะข้อที่ 1 คือ การงดเว้นจากการฆ่าสัตว์ การเบียดเบียนชีวิตซึ่งกันและกัน เพราะชีวิตเป็นสิ่งที่ทุกคนรัก ทุกคนหวงแหน และสัตว์ทั้งหลายก็เช่นเดียวกัน รักชีวิต หวงชีวิต กลัวชีวิตจะต้องตาย ไม่ว่าจะเป็นมนุษย์หรือสัตว์ทั้งหลายต่างก็ดิ้นรนเพื่อให้ชีวิตของตนอยู่รอด และเหตุของการบัญญัติศิลปะข้อที่ 1 ก็เพื่อมิให้มีการเบียดเบียนชีวิตของกันและกัน ฆ่าฟันกันทำร้ายกันและกัน ให้เกิดความเมตตากฎณาต่อกัน เกิดความสำนึกในชีวิตเขาชีวิตเราที่มีความรักความหวงแหนในชีวิต เหมือนกับเราและอยู่ด้วยกันอย่างสงบสุข

2. ประโยชน์ของการรักษาศิลปะข้อที่ 1

1. มีร่างกายสมทรง และสมบูรณ์ด้วยอวัยวะน้อยใหญ่ กำลังกาย
2. มีมือเท้างาม
3. เป็นผู้อ่อนโยน
4. มีอายุยืน
5. เป็นผู้ที่มีความสุข
6. มีรูปโฉมงามสะอาด

3. โทษของการประพฤติดังศิลปะข้อที่ 1

1. มีกำลังกายอ่อนแอ
2. เป็นคนทุพพลภาพ พิการ
3. เป็นคนรูปไม่งาม
4. อายุสั้นและให้ผลติดต่อกันหลายชาติ
5. เป็นคนขี้ขลาด มักมีโรคภัยเบียดเบียน
6. เป็นคนที่ถูกผู้อื่นฆ่าหรือฆ่าตัวเอง

4. สรุปการปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของศิลปะข้อที่ 1

ศิลปะข้อที่ 1 เป็นการงดเว้นจากการฆ่าสัตว์ด้วยตนเองหรือใช้ให้ผู้อื่นฆ่า เบียดเบียนกันและกัน อย่างเช่นฆ่าซึ่งกันและกัน ให้ตั้งอยู่ในความเมตตากรุณาต่อกันด้วยทั้งสองคิดเสียว่าเราเกิดมาเรารักตัวเองเพียงใด คนทั้งหลายก็มีความรักตนเองเพียงนั้น เราไม่ต้องการให้ใครมาทำร้ายร่างกายเรา เขาก็ไม่ต้องการไปเช่นฆ่าเขา ทั้งคนและสัตว์ในโลก มีความรักชีวิตตนเองเหมือนกัน เราควรงดเว้นจากการทำร้ายร่างกายซึ่งกันและกัน เว้นการฆ่ากันและกัน ต่างคนต่างรักกัน ต่างคนต่างสงสารกัน ทุกคนก็จะเกิดความสุขและอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุขในโลกนี้

ใบงานที่ 1
เรื่อง ศิลปข้อที่ 1

กลุ่มที่..... สมาชิกประกอบด้วย 1.ประธาน
2. เลขานุการ
3.ผู้รายงาน
4. สมาชิกกลุ่ม
5. สมาชิกกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันศึกษากรณีตัวอย่างแล้วสรุปสาระสำคัญเขียนลงในใบงาน

1. เพราะสาเหตุอะไร โจไรโต้ จึงป่วน ฆ่าชาวบ้าน คางานแดง

.....
.....
.....

2. การกระทำของโจไรโต้ในครั้งนี้นำเกิดผลกระทบต่อสังคมอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

3. หากการกระทำของโจไรโต้ไม่เกิดขึ้นในครั้งนี้จะเกิดผลดีอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

4. โจไรโต้ ควรมีการปฏิบัติตนที่ดีโดยการปฏิบัติตนอย่างไร

.....
.....
.....

ใบงานที่ 2
เรื่อง ศิลข้อที่ 1

กลุ่มที่..... สมาชิกประกอบด้วย 1.ประธาน
2. เลขานุการ
3.ผู้รายงาน
4.สมาชิกกลุ่ม
5.สมาชิกกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้ แล้วสรุปสาระสำคัญเขียนลงในใบงาน

1. ศิลข้อที่ 1 มีความหมายว่าอย่างไร และเพราะเหตุใด พระพุทธเจ้า จึงทรงบัญญัติศิลปข้อที่ 1

.....

.....

.....

.....

.....

2. ศิลข้อที่ 1 มีประโยชน์ต่อผู้ที่นำไปปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

.....

3. ผู้ที่ประพฤติผิดศิลปข้อที่ 1 จะเกิดโทษอย่างไร

.....

.....

.....

4. กระทำอย่างไรจึงจะได้ชื่อว่า ไม่ประพฤติปฏิบัติผิดศิลปข้อที่ 1

.....

.....

.....

5. นักเรียนมีวิธีการนำศิลปข้อที่ 1 ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

กรณีตัวอย่าง

สื่อข้อที่ 1

เรื่อง โจรป่วนใต้เข็มฆ่าชาวบ้าน คางานแต่ง

เมื่อเวลา 23.30 น. วันที่ 20 ต.ค. ร.ต.ท.ครรชิตพล กีนอ ร้อยเวร สภ.เรือเสาะ จ.นราธิวาส รับแจ้งมีคนถูกยิงตายในงานมงคลสมรส ที่บ้านบลูกาฮีเล หมู่ 6 ต.บาดง อ.เรือเสาะ จึงพร้อมด้วย พ.ต.อ.ปิยะวัฒน์ เฉลิมศรี ผกก.สภ.เรือเสาะ นำกำลังเจ้าหน้าที่ตำรวจและทหารชุดไปตรวจสอบสวน

ที่เกิดเหตุมีคนจำนวนมากทั้งแขกที่มาร่วมงาน และชาวบ้านที่มามุงดูศพ พบผู้เสียชีวิตนอนจมกองเลือดอยู่ข้างโต๊ะอาหาร ทราบชื่อคือนายอับลูรอมัน เจ๊ะโตสามะ อายุ 21 ปีอยู่บ้านเลขที่ 25/1 บ้านตือโละ หมู่ 7 ต.เรียง อ.เรือเสาะ มีบาดแผลถูกยิงที่แขนขวาและหน้าท้องรวม 2 นัด หลังพลิกศพได้นำส่ง รพ.เรือเสาะ สอบสวนทราบว่าขณะที่ผู้ตายนั่งกินอาหารอยู่ในงานเลี้ยงฉลองแต่งงาน ได้มีคนร้ายเป็นชาย 2 คน ซี่รถ จยย.มาจอดบริเวณงาน จากนั้นคนซ่อนท้ายลงจากรถเดินปะปนกับชาวบ้าน พอสบโอกาสก็ชักปืนไม่ทราบขนาดออกมายิงใส่ผู้ตายตกจากเก้าอี้ แล้วอาศัยความซุ่มมองไปขึ้นรถ จยย.หลบหนีไป

อีกราย เกิดในพื้นที่ อ.แว้ง จ.นราธิวาส คนร้าย 2 คน ซี่รถ จยย.ไม่ทราบสี ยี่ห้อ และหมายเลขทะเบียน ตามประกบยิงนายอรุณดี รอปปี อายุ 35 ปี อยู่บ้านเลขที่ 141 บ้านสายบริษัท หมู่ 5 ต.เกียร์ อ.สุคีริน จ.นราธิวาส ขณะซี่รถ จยย.ฮอนด้า สีดำ ทะเบียน จฐ 105 นราธิวาสไม่ตามถนนในหมู่บ้านเตาะแพ หมู่ 1 ต.เอราวัณ อ.แว้ง กระสุนถูกที่ศีรษะ 1 นัด แผ่นหลัง 1 นัด เสียชีวิตคาที่ ซึ่งทั้ง 2 คดีเจ้าหน้าที่เชื่อว่าเป็นการสร้างสถานการณ์ของกลุ่มผู้ไม่หวังดี

ที่ จ.ปัตตานี พ.ต.อ.พูนศักดิ์ ประเสริฐเมธ ผกก.สภ.ยะรัง จ.ปัตตานี รับแจ้งว่า เมื่อกลางดึกวันที่ 20 ต.ค. มีคนร้ายราดน้ำมันเบนซินจุดไฟเผาอาคารสำนักงานบริหารราชการประจำตำบลปิตุมุติ หมู่ 5 บ้านปอซัน ต.ปิตุมุติ จึงนำกำลังไปตรวจสอบสวน พบอาคารดังกล่าวอยู่ห่างที่ทำการ อบต.ปิตุมุติ ประมาณ 10 เมตร เป็นอาคาร 2 ชั้นครึ่งปูนครึ่งไม้ เพลิงกำลังลุกไหม้ รถดับเพลิงใช้เวลาฉีดน้ำประมาณ 30 นาทีจึงควบคุมไว้ได้ อาคารเสียหายหมดทั้งหลัง สอบสวนทราบว่า อาคารดังกล่าวใช้เป็นที่พักของชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน (ชรบ.) ขณะเกิดเหตุ ชรบ.กลับไปละหมาด คนร้ายจึงฉวยโอกาสเข้าไปวางเพลิงเผาอาคารเพื่อสร้างสถานการณ์

ส่วนที่ อ.กะพ้อ จ.ปัตตานี เมื่อเวลา 07.30 น. วันที่ 21 ต.ค. พ.ต.ท.ปรีดา นาคช่วย รอง ผกก.(สส.) สภ.กะพ้อ ไปสอบสวนนายคอเลาะ ซิบะ อายุ 60 ปี อดีตกำนัน ต.กะรุบี อ.กะพ้อ ยืนหน้าศาลีบนถนนสายกะรุบี-กะพ้อ หมู่ 7 ต.กะรุบี ให้การว่า ขณะซี่รถ จยย. มาตามถนนจะกลับบ้าน มีคนร้าย 2 คน ซี่รถ จยย.ตามประกบยิง 4 นัด ตีที่ต้นระวางตัวอยู่จึงรีบหักหลบลงข้างทาง ทำให้รถล้มได้รับบาดเจ็บเล็กน้อย และมีชาวบ้านวิ่งมาช่วยคนร้ายเลยรีบหนีไป บนถนนเจ้าหน้าที่พบปลอกกระสุน 9 มม. 4 ปลอก จึงเก็บไว้เป็นหลักฐาน อีกราย นายอับลูรอมัน ส่า และ อายุ 29 ปี อยู่บ้านเลขที่ 11/5 หมู่ 7 ต.เรือเสาะ อ.เรือเสาะ จ.นราธิวาส ซี่รถ จยย.มีภรรยา

นั่งซ้อนท้ายจะกลับบ้านที่ อ.รือเสาะ มาถึงถนนสายบ้านน้ตกูโบ-บ้านแลแวง หมู่ 2 ต.เขาคูม อ.ยะรัง จ.ปัตตานี ถูกคนร้าย 2 คนขี่รถ จยย.ไล่ยิง 3 นัด แต่กระสุนไม่ถูกใคร

เวลา 10.00 น. วันที่ 21 ต.ค. ที่ห้องประชุมหลักเมือง ศาลากลางจังหวัดยะลา นายธีระ มินทราศักดิ์ ผวจ.ยะลา เป็นประธานในพิธีมอบเงินช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ จ.ยะลา โดยมีผู้เข้ารับการช่วยเหลือจำนวน 65 ราย เป็นเงิน 4,720,000 บาท แยกเป็นเจ้าหน้าที่รัฐเสียชีวิต 6 ราย ได้รับบาดเจ็บ 23 ราย และประชาชนเสียชีวิต 21 ราย บาดเจ็บ 15 ราย ทั้งนี้ เพื่อช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ให้ดำรงชีพได้อย่างปกติสุขโดยเร็ว

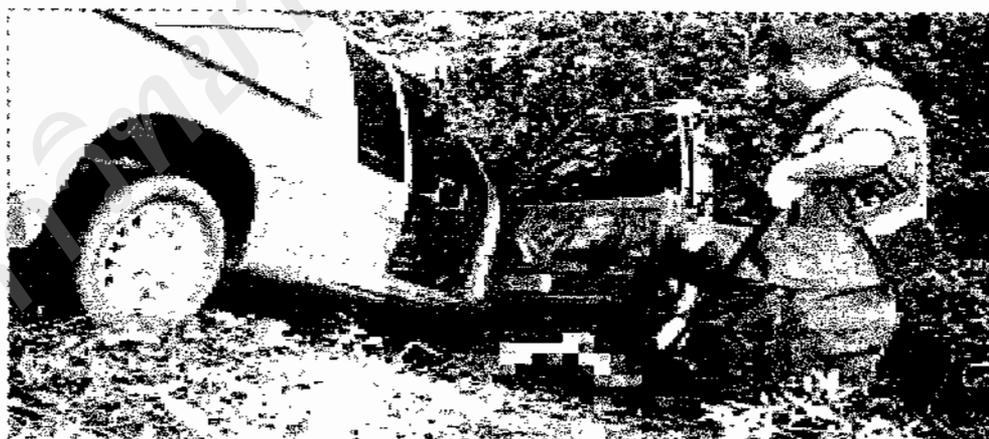
ขณะเดียวกัน พล.ต.ต.สายัณห์ กระแสแสน ผบก.ภ.จ.ยะลา สั่งการให้ พ.ต.ท.ธนสิทธิ์ มัทยาท สวญ.สภ.ลำใหม่ อ.เมืองยะลา นำกำลังเข้าปิดล้อมตรวจค้นบริเวณป่าพรุสาธุ หลังหมู่บ้านตันหยก หมู่ 7 ต.ลำพะยา อ.เมืองยะลา เนื่องจากสืบทราบว่านายมะสุกรี อารัง แกนนำอาร์เคเค ซึ่งมีหมายจับคดีความมั่นคงหลายคดีพาพวกเข้ามาเคลื่อนไหวหาเสบียงในหมู่บ้านปรากฏว่านายมะสุกรีกับพวกไหวทันหลบหนีไปก่อน ทิ้งไว้แต่ข้าวสาร อาหารแห้ง เครื่องกระป๋อง อุปกรณ์หุงต้มหลายรายการ นอกจากนั้น ยังพบวิทยุสื่อสารจุนคลังความถี่ของราชการหลายหน่วยงานตกอยู่ จึงเก็บรวบรวมไว้เพื่อดำเนินการต่อไป

วันเดียวกันที่ อ.เบตง จ.ยะลา พญ.คุณหญิงพรทิพย์ โรจนสุนันท์ ผอ.สถาบันนิติวิทยาศาสตร์ พร้อมด้วยนายนพดล สองเมือง นายอำเภอเบตง พ.ท.ธงชัย มีอนันต์ ผบ.ฉก.ยะลา 16 พ.อ.คมกฤษ รัตนฉายา ผก.ฉก.ทพ.41 พ.ต.อ.สมบัติ หวังดี ผกก.สภ.เบตง นำตัวนายถวัลย์ศักดิ์ แป้นะ และนายมุกตาร์ มาหะ 2 ผู้ต้องหารวางระเบิดธนาคารใน อ.เบตง เข้าชี้จุดซุกซ่อนวัตถุระเบิดและเสบียง 3 จุดในพื้นที่หมู่ 8 บ้านบูเก้ตลาลัง ต.ยะรม และหมู่ 8 บ้านสะก่า ต.อัยเยอร์เวง อ.เบตง ใช้เวลากว่า 5 ชั่วโมง สามารถยึดเสบียงอาหาร ข้าวสารผลิตในประเทศเพื่อนบ้าน และถ่านหินลิกไนต์ที่ใช้เป็นส่วนประกอบระเบิดแสวงเครื่อง โดยนายมุกตาร์เปิดเผยว่า ถ่านหินลิกไนต์พบโดยบังเอิญ จึงลองนำมาทดลองผสมกับเชื้อปะทุและวัสดุอย่างอื่นอัดใส่กระป๋องสเปรย์ระงับกลิ่นกายทำเป็นระเบิด ที่ผ่านมาได้ใช้ระเบิดดังกล่าวทั้งก่อแควนและเป็นระเบิดสังหารในพื้นที่ อ.เบตง อ.บันนังสตา และในตัวเมืองยะลา

ภาพเกี่ยวกับเรื่อง ศิลข้อที่ 1
เรื่อง โจรป่าวนได้เหยียบฆ่าชาวบ้าน คางงานแต่ง



ทหารฉก. 12 หมายชาวบ้านบ้านสายสุราษฎร์ หมู่ 3 ต. เซ็อน
บางกลาง อ. บันนังสตา จ. ยะลา ซึ่งหนีลี้ภัยมาพัก รพ.
ศูนย์ยะลา หลังหนีรถกระบะกลับจากงานศพชาวไทยพุทธแล้ว
ถูกโจรป่าวนได้ยิงถล่มด้วยปืนอาท้าวบาดเจ็บ 6 ราย ตาย 1 ศพ.



จนท. ฐานัฐตรศพนายมาหาหมัดอัลรี กอเซ็ง เหยื่อกระสุนของ
โจรป่าวนได้ที่ถูกยิงด้วยปืนอาท้าวร่าง พรุนเสียชีวิต พร้อมกับ
นาย ฮิบรอฮีม ตือเลาะ ขณะทั้ง 2 คน ขับรถกระบะผ่านถนน
เลียบบคลองชลประทานบ้านปะตาตอ หมู่ 3 ต. นานาค อ. ตาก
ใบจ. นราธิวาส.

แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบสอนชิปปา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เวลาเรียน 12 ชั่วโมง
 เรื่อง ศิลปข้อที่ 2 การงดเว้นจากการลักทรัพย์บุคคลอื่นที่เขาหวงแหน เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

มาตรฐาน ส 1.1

รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
 สาระสำคัญ

ศิลปข้อที่ 2 อะทินนาทานา เวระมะณี คือ การงดเว้นจากการลักทรัพย์บุคคลอื่นที่เขาหวงแหน ทุกคนย่อมจะมีความรักและหวงแหนในทรัพย์สินของตนเองด้วยกันทั้งนั้น ฉะนั้นพึงละเว้นจากการลักขโมย ฉ้อฉล คดโกงและลักถือเอาทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ควรพอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่ รู้จักแสวงหาทรัพย์สินด้วยตนเองด้วยวิธีการที่ถูกต้องและทรัพย์สินนั้นควรได้มาโดยสุจริต

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถอธิบายความหมายและเหตุของการบัญญัติศิลปข้อที่ 2 ได้
2. บอกประโยชน์ของการรักษาศิลปข้อที่ 2 และโทษของการประพฤติดังศิลปข้อที่ 2 ได้
3. สามารถนำหลักของศิลปข้อที่ 2 ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. สรุปการปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของศิลปข้อที่ 2 ได้

สาระการเรียนรู้

ศิลปข้อที่ 2 อะทินนาทานา เวระมะณี การงดเว้นจากการลักทรัพย์บุคคลอื่นที่เขาหวงแหน

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ชื่นทบทวนความรู้เดิม

1.1 ก่อนเริ่มเรียน ครูให้นักเรียนนั่งสมาธิ ตั้งกายให้ตรง ดำรงสติให้มั่นคง ไม่เกร็งตัว หลับตา กำหนดลมหายใจเข้า – ออก ให้ผู้เรียนมีจิตใจสงบพร้อมที่จะเรียน โดยใช้เวลาประมาณ 5 – 10 นาที

1.2 ครูสนทนากับนักเรียนโดยชี้แจงแนะนำกับนักเรียนว่าวันนี้เราจะมาเรียนกันในเรื่องของศิลปข้อที่ 2 คือ การงดเว้นจากการลักทรัพย์บุคคลอื่นที่เขาหวงแหน

1.3 ครูให้นักเรียนบอกประโยชน์ของการปฏิบัติตามหลักของศิลปข้อที่ 2 มาคนละ 1 อย่าง ตามความคิดของนักเรียน

2. ชั้นแสวงหาความรู้ใหม่

2.1 ครูเล่ากรณีตัวอย่างเกี่ยวกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามศีลข้อที่ 2 และจะได้รับผลตอบแทนอย่างไร เรื่อง รวบแก๊งในลอนปลันแท็กซ์ หัวหน้าแก๊งเป็นทหารเกณฑ์ ให้นักเรียนฟังพร้อมให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับเรื่องศีลข้อที่ 2

2.2 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมารับบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตาม

2.3 ครูแจกใบความรู้ เรื่อง ศีลข้อที่ 2 และกรณีตัวอย่าง เรื่อง รวบแก๊งในลอนปลันแท็กซ์ หัวหน้าแก๊งเป็นทหารเกณฑ์ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษา

3. ชั้นการศึกษาทำความเข้าใจกับข้อมูล

3.1 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาเรื่อง ศีลข้อที่ 2 และกรณีตัวอย่าง เรื่อง รวบแก๊งในลอนปลันแท็กซ์ หัวหน้าแก๊งเป็นทหารเกณฑ์ ให้เข้าใจ แล้วช่วยกันตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่กำหนดให้

3.2 ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปสาระสำคัญเป็นองค์ความรู้ลงในใบงานกลุ่มที่ 1

4. ชั้นการแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจกับกลุ่ม

4.1 ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันระดมสมองช่วยกันตอบคำถามจากใบงานกลุ่มที่ 2 ในประเด็นต่อไปนี้

4.1.1 ความหมายและเหตุของการบัญญัติศีลข้อที่ 2

4.1.2 โทษของการไม่รักษาศีลข้อที่ 2 ที่พบเห็นหรือจากข่าว

หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ และประสบการณ์ เป็นต้น

4.1.3 ประโยชน์ที่ได้รับจากการรักษาศีลข้อที่ 2 ที่พบเห็นหรือจากข่าว

หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ และประสบการณ์ เป็นต้น

4.1.4 ผลที่ได้รับจากการรักษาศีลปฏิบัติตามศีลข้อที่ 2 จะเป็นอย่างไร

4.1.5 การปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของศีลข้อที่ 2 เป็นอย่างไร

4.1.6 การมีวิธีนำหลักของศีลข้อที่ 2 ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

4.2 แต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายแล้วส่งตัวแทนออกมารายงานหน้าชั้นเรียน ผู้เรียนกลุ่มอื่นร่วมกันอภิปรายซักถาม ครูคอยชี้แนะสิ่งที่ควรเพิ่มเติมหรือแก้ไข

5. ชั้นสรุปและจัดระเบียบความรู้

5.1 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปความหมายและเหตุของการบัญญัติศีลข้อที่ 2 ผลเสียของการไม่รักษาศีลข้อที่ 2 ประโยชน์ที่ได้รับจากรักษาศีลข้อที่ 2 ผลที่ได้จากการรักษาศีลข้อที่ 2 การปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของศีลข้อที่ 2 และวิธีการนำหลักของศีลข้อที่ 2 ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สรุปเป็นแผนผังความคิด

5.2 ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายแล้วรวบรวมสรุปการกระทำที่เหมาะสม แล้วให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มออกมารายงานความคิดเห็นที่ถูกต้องที่สุดตามความคิดเห็นของกลุ่ม

6. ชั้นแสดงผลงาน

6.1 ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ช่วยกันจัดลำดับผลงาน

7. ชั้นประยุกต์ใช้ความรู้

7.1 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอความคิดเกี่ยวกับศีลข้อที่ 2 และวิธีนำศีลข้อที่ 2 ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง เพื่อให้คนในสังคมละเว้นจากการลักขโมยทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตนเองและให้คนในสังคมเลี้ยงชีวิตด้วยความหมดจดและเป็นสุจริต
การวัดและประเมินผล

วิธีวัด

1. การตรวจใบงาน
2. การสังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

เครื่องมือวัด

1. ใบงานกลุ่มที่ 1, 2
2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

การประเมิน

1. ประเมินจากใบงาน
2. ประเมินจากการสังเกตความร่วมมือระหว่างกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลร้อยละ 70 ขึ้นไป

สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้ เรื่อง เบญจศีล
2. ใบงานกลุ่มที่ 1, 2
3. กรณีตัวอย่าง เรื่อง รวบแก๊งในลอนปล้นแท็กซี่ หัวหน้าแก๊งเป็นทหารเกณฑ์
4. บัตรคำสั่ง
5. ภาพเกี่ยวกับเรื่อง ศีลข้อที่ 2

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุดโรงเรียน
2. ห้องจริยธรรม
3. วารสาร / สิ่งพิมพ์

บัตรคำสั่ง
เรื่อง ศิลข้อที่ 2
การงดเว้นจากการลักทรัพย์บุคคลอื่นที่เขาหวงแหน

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านบัตรคำสั่งให้เข้าใจอย่างละเอียดก่อนลงมือทำ
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษากรณีตัวอย่าง ใ้ความรู้ แล้วสรุปสาระสำคัญของเนื้อหา แล้วเขียนคำตอบลงในใบงานกลุ่ม
3. ตรวจสอบคำตอบของเนื้อหาที่ตอบในใบงานกลุ่ม
4. ร่วมกันอภิปรายและสรุปเนื้อหาที่เรียนแล้วนำเสนอส่งคุณครูผู้สอน

หมายเหตุ : ให้หัวหน้าแต่ละกลุ่มรวบรวมเอกสารให้เลขานุการกลุ่มนำเสนอส่งคุณครูผู้สอน
หลังจากที่นักเรียนได้ร่วมกันอภิปรายแล้วสรุปการกระทำที่เหมาะสม หรือ
ความคิดเห็นที่ถูกต้องที่สุดตามความคิดเห็นภายในกลุ่มของแต่ละกลุ่ม

ใบความรู้เรื่อง ศิลข้อที่ 2

1. ความหมายและเหตุของการบัญญัติศีลข้อที่ 2

ศีลข้อที่ 2 คือ การงดเว้นจากการลักทรัพย์บุคคลอื่นที่เขาหวงแหน การลักทรัพย์บุคคลอื่นที่กระทำให้มาก พระพุทธเจ้าทรงตรัสว่า ย่อมยังสัตว์ให้เกิดในนรก ในกำเนิดสัตว์ดิรัจฉาน ในเปรตวิสัย ผลจากการกระทำนี้ย่อมยังความพินาศแห่งโภคทรัพย์พินาศหายไป และเหตุของการบัญญัติศีลข้อที่ 2 ก็เพื่อให้มีความซื่อสัตย์ประกอบอาชีพโดยสุจริต ความเคารพในเกียรติของตนเองและในสิทธิของผู้อื่น มีความสันโดษ มั่นใจในกรรมสิทธิ์แล้วตั้งหน้าประกอบอาชีพการงานด้วยความขยันหมั่นเพียร และอยู่ร่วมกันด้วยความสงบสุข

2. ประโยชน์ของการรักษาศีลข้อที่ 2

1. เป็นผู้มีทรัพย์มาก มีข้าวของและอาหารมาก
2. หาบรโศกทรัพย์ได้ไม่มีสิ้นสุด และทรัพย์ที่ยังไม่เกิดก็เกิดขึ้น
3. ทรัพย์สินที่ได้ไว้แล้วก็ยังยืนถาวร และสมบัติไม่กระจายด้วยภัยต่าง ๆ
4. หาทรัพย์ได้โดยไม่ถูกแบ่งแยก
5. อยู่ที่ไหนก็มีความสุข
6. หาสิ่งที่ปรารถนาได้รวดเร็ว

3. โทษของการประพฤติดศีลข้อที่ 2

1. เป็นคนยากจน
2. เป็นคนอดอยาก
3. เป็นคนด้อยด้วยทรัพย์สิน
4. ไม่ได้สมบัติที่ตนต้องการ
5. ทรัพย์สินต้องพินาศเพราะภัยพิบัติต่าง ๆ เช่น อัคคีภัย เป็นต้น
6. ต้องพินาศในการค้าขาย

4. สรุปการปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของศีลข้อที่ 2

ศีลข้อที่ 2 เป็นการงดเว้นจากการลักทรัพย์บุคคลอื่น ถ้าเราไม่ลักขโมยของใคร ไม่ทำร้ายร่างกายของใคร จะไปที่ไหนก็มีแต่คนรักเรา เขาก็จะไว้วางใจเรา ของเขาฝากไว้เราก็ไม่โกงของเขาเขาลอเราก็ไม่ลัก จะไปที่ไหนก็ไม่มีใครสะดุ้งหวาดหวั่นว่าเราจะต้องลักขโมยของเขา ไปที่ไหนก็จะมีแต่ความสุข ศีลข้อนี้เป็นการป้องกันการทำลายสิทธิ์ในทรัพย์สมบัติของกันและกัน เพื่อให้เลี้ยงชีพในทางที่ชอบสุจริต ไม่มีการยื้อแย่งอยากได้ทรัพย์สินของบุคคลอื่นที่เขาหวงแหนมาเป็นของตนเอง จงยินดีเฉพาะในทรัพย์สินของเราที่หามาได้โดยชอบธรรม เรียกว่า สันโดษ

ใบงานที่ 1
เรื่อง ศิลปะข้อที่ 2

- กลุ่มที่..... สมาชิกประกอบด้วย
1. ประธาน
 2. เลขานุการ
 3. ผู้รายงาน
 4. สมาชิกกลุ่ม
 5. สมาชิกกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันศึกษากรณีตัวอย่างแล้วสรุปสาระสำคัญเขียนลงในใบงาน

1. เพราะสาเหตุอะไร วิทยุรณรงค์นี้ จึงปล้นแท็กซี่ที่วิ่งผ่านไปมา

.....

.....

.....

2. การกระทำของวิทยุรณรงค์นี้ที่ได้ปล้นแท็กซี่ที่วิ่งผ่านไปมาเกิดผลกระทบต่อสังคมอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

3. หากวิทยุรณรงค์นี้ไม่ได้ปล้นแท็กซี่ที่วิ่งผ่านไปมาจะเกิดผลดีอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

4. วิทยุรณรงค์นี้ ควรมีการปฏิบัติที่ดีโดยการปฏิบัติตนอย่างไร

.....

.....

.....

ใบงานที่ 2
เรื่อง คีลข้อที่ 2

กลุ่มที่..... สมาชิกประกอบด้วย 1.ประธาน
2. เลขานุการ
3. ผู้รายงาน
4. สมาชิกกลุ่ม
5. สมาชิกกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้ แล้วสรุปสาระสำคัญเขียนลงในใบงาน

1. คีลข้อที่ 2 มีความหมายว่าอย่างไร และเพราะเหตุใด พระพุทธเจ้า จึงทรงบัญญัติคีลข้อที่ 2

.....

.....

.....

.....

.....

2. คีลข้อที่ 2 มีประโยชน์ต่อผู้ที่นำไปปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

.....

3. ผู้ที่ประพฤติดัดคีลข้อที่ 2 จะเกิดโทษอย่างไร

.....

.....

.....

4. กระทำอย่างไรจึงจะได้ชื่อว่า ไม่ประพฤติดัดปฏิบัติผิดคีลข้อที่ 2

.....

.....

.....

5. นักเรียนมีวิธีการนำคีลข้อที่ 2 ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

กรณีตัวอย่าง
ศิลาข้อที่ 2
เรื่อง รวบแก๊งไพล่อนปล้นแท็กซี่

รวบแก๊งไพล่อน หัวหน้าแก๊งเป็นทหารเกณฑ์ ชวนเพื่อนตระเวนปล้นแท็กซี่ พฤติกรรมทำที่ เป็นผู้โดยสารโบกรถให้ไปส่งที่เปลี่ยว ก่อนออกฉายใช้มีดจี้คอ-เชือกไพล่อน มัดติดกับเบาะกันหลบหนี ช่วยกันรื้อค้นรถได้ทั้งเงินสด-พระเครื่อง ตร.เผยช่วง 4 เดือนก่อคดีรวม 30 ครั้ง พร้อมมอบหมายมาตรการติดตามแก๊งเหล็กกันผู้โดยสาร - คนขับ

เหตุการณ์ตำรวจรวบ แก๊งไพล่อน ตะเวนปล้นแท็กซี่หาเงินเสพยาบ้า รายนี้เปิดเผยขึ้นเมื่อเวลา 12.00 น. วันที่ 26 ตุลาคม พล.ต.ต.อำนาจ นิ่มมะโน รองผบช.น. พร้อมด้วย พ.ต.อ.ปรีชา ธิมามนตรี รอง ผบก.ตส.บช.น. และ พ.ต.ท.โชติวัฒน์ เหลืองวิสัย รอง ผกก.ป.สน. หัวหน้าฯ ร่วมกันแถลงข่าวผลการจับกุม นายสุนทร หรือเป็ด สุวรรณพันธ์ อายุ 23 ปี อยู่บ้านเลขที่ 98/23 ถนนริมคลองบางค้อ แขวงบางค้อ เขตจอมทอง กรุงเทพฯ นายศรวุฒิ หรือเตี้ย แยมหวล อายุ 21 ปี อยู่บ้านเลขที่ 98/23 ถนนริมคลองบางค้อ แขวงบางค้อ เขตจอมทอง กรุงเทพฯ นายชัยณรงค์ หรือบอย มั่นเหมาะ อายุ 21 ปี อยู่บ้านเลขที่ 31 หมู่ 6 ต.สบบง อ.กุฉินารายณ์ จ.พะเยา นายอาทิตย์ หรือเอก สุขสมกิจ อายุ 25 ปี อยู่บ้านเลขที่ 175 ซอยลาดพร้าว 132 แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ และ นายปรัชญา หรือเอ สุขสมกิจ อายุ 21 ปี อยู่บ้านเลขที่ 327 ซอยเจริญนคร 55 ถนนเจริญนคร แขวงบางลำพูล่าง เขตคลองสาน กรุงเทพฯ

นอกจากนี้ ยังมีของกลางโทรศัพท์มือถือ 2 เครื่อง ชิ้นส่วนโทรศัพท์มือถือ 5 ชิ้น มีดสั้น ผัก 2 เล่ม กระเป๋าตุง 1 ใบและอื่นๆ โดยสามารถจับกุมตัวได้ที่บริเวณด้านหน้าโรงแรมแมริออท ถนนเจริญนคร แขวงสำเหร่ เขตธนบุรี เบื้องต้นแจ้งขอหาปล้นทรัพย์ โดยมีอาวุธ และพาอาวุธไปในเมือง หมู่บ้านหรือทางสาธารณะโดยไม่มีเหตุอันควร

พล.ต.ต.อำนาจ กล่าวว่า เมื่อช่วงเดือนกันยายนที่ผ่านมา ชมรมผู้ประกอบการขับซีรตแท็กซี่ ส่งตัวแทนเข้ามาร้องทุกข์ต่อ พล.ต.ท.สุชาติ เหมือนแก้ว ผบช.น. ว่าไซเฟอร์แท็กซี่ถูกแก๊งคนร้ายปล้นทรัพย์ในพื้นที่ บช.น.มาแล้วกว่า 25 คดี จึงสั่งการให้ ตส.บช.น.ตรวจสอบพฤติกรรมของคนร้าย ทั้งนี้ ผู้ต้องหาแก๊งนี้ไซเฟอร์แท็กซี่เรียกขานกันว่า “แก๊งไพล่อน” มีพฤติกรรมจะรวมตัวกันประมาณ 3-5 คน ตะเวนปล้นรถแท็กซี่ในยามวิกาล โดยใช้วิธีการทำที่ เป็นผู้โดยสารเรียกรถแท็กซี่จากพื้นที่ฝั่งธนบุรี และย่านลาดพร้าว ให้ไปส่งยังจุดหมายที่เป็นซอยเปลี่ยวในหลายท้องที่ อาทิ สน.มีนบุรี สน.ท่าข้าม สน.บางขุนเทียน เป็นต้น

พล.ต.ต.อำนาจ กล่าวอีกว่า เมื่อถึงที่เปลี่ยวคนร้ายจะใช้อาวุธมีดจี้บังคับไซเฟอร์แท็กซี่ก่อนจะนำเชือกไพล่อนที่เตรียมมาด้วย ผูกไซเฟอร์กับเบาะคนขับ และปรับเบาะให้ชิดกับพวงมาลัยรถไม่ให้หันหนีไปได้ จากนั้นก็จะปลดทรัพย์สินทั้งเงินสด และโทรศัพท์มือถือ รวมถึงทรัพย์สินมีค่าที่อยู่ภายในรถ เช่น พระเครื่อง ก็จะถูกคนร้ายหยิบติดมือไปด้วย ผู้ต้องหาแก๊งนี้ส่วนใหญ่มีประวัติคดียาเสพติด และมี 4 คนที่เป็นทหารเกณฑ์ ออกมาก่อนที่จะกลับเข้า

กรมกอง คือ นายศรรุจิ นายชัยณรงค์ ซึ่งขณะนี้ถูกคุมขังที่เรือนจำคลองเปรมในข้อหาฆ่าเสพติด นายอาทิตย์ ขณะนี้ถูกขังอยู่ที่เรือนจำ มทบ.11 จ.นครปฐม ข้อหาขาดราชการ และนายปรัชญา ถูกขังอยู่ที่โรงเรียนการบินทหารอากาศ กำแพงแสน จ.นครปฐม ข้อหาขาดราชการ โดยทั้งหมด เจ้าหน้าที่ได้ขออายัดตัวในข้อหาปล้นทรัพย์แล้ว

พล.ต.ต.อำนาจ กล่าวอีกว่า แก๊งนี้จะแบ่งหน้าที่กันทำงานในแต่ละครั้ง มีนายอาทิตย์ เป็นหัวหน้าแก๊ง เป็นคนลือคอและใช้มีด นายปรัชญาเตรียมเชือกในลอน นายศรรุจิใช้มีด นายสุนทรและนายชัยณรงค์หรือทรัพย์สิน ตระเวนก่อเหตุมาแล้วหลายพื้นที่ โดยจะทำวันละ 2-3 ครั้ง แล้วหยุดพักและเริ่มทำใหม่อีกครั้ง ตั้งแต่วันที่ 5 กรกฎาคม ถึง วันที่ 20 ตุลาคม ที่ผ่านมา ก่อเหตุทั้งสิ้น 24 ครั้ง เมื่อได้ทรัพย์สินจะนำมาแบ่งกันไว้ใช้จ่าย โดยโทรศัพท์มือถือก็จะเอาไปขายที่ร้านหน้าห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ บางแค แล้วนำเงินไปซื้อยาบ้ามาแบ่งกันเสพ

"ก่อนหน้านี้สมัยผมเป็น ผบก.น.2 เคยมีคดีชิงทรัพย์แทงแท็กซี่ 105 แผล ผมเสนอกระทรวงคมนาคมไปแล้วให้ทำตะแกรงเหล็กกันระหว่างผู้โดยสารกับคนขับเพื่อความปลอดภัย เช่นเดียวกับในต่างประเทศ แต่เรื่องก็เวียบหายไป ตะแกรงเหล็กไม่เพียงแต่ป้องกันผู้โดยสารก่อเหตุเท่านั้น ยังป้องกันคนขับแท็กซี่บางคนที่เกิดชิงทรัพย์และลวนลามผู้โดยสารด้วย จึงอยากให้ ทบทวนเรื่องนี้ เพราะตำรวจคงไม่สามารถที่จะนั่งไปหน้ารถคู่กับไซเฟอร์ได้ทุกคัน" พล.ต.ต.อำนาจกล่าว อย่างไรก็ตาม ระหว่างแถลงข่าว มีกลุ่มคนขับแท็กซี่กว่า 20 คน ที่เป็นผู้เสียหาย นำดอกไม้และป้ายข้อความขอบคุณเจ้าหน้าที่ตำรวจ มาให้กำลังใจในการแถลงข่าวที่สามารถจับคนร้ายแก๊งนี้มาดำเนินคดีได้ด้วย

ภาพเกี่ยวกับเรื่อง ศิลข้อที่ 2
เรื่อง รวบแก๊งไนลอนปล้นแท็กซี่



พณ. ตำรวจของ ปีมแก๊สแห่งหนึ่งย่านฝั่งธนรัฐภาพเหมือน
5 ผู้ต้องสงสัย "แก๊งไนลอน" ที่ก่อคดีปล้นคนขับรถ แท็กซี่
โดย เดือน ก. ย. โดนไปแล้ว 17 ราย ดร. ส.น. ทำ พระ จึงทำ
ภาพมาแจกให้ระวังและแจ้งเบาะแส.



แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบสอนชิปปา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	เวลาเรียน 12 ชั่วโมง
เรื่อง คีลข้อที่ 3 การงดเว้นจากการประพฤติดินในกาม	เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

มาตรฐาน ส 1.1

รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
สาระสำคัญ

คีลข้อที่ 3 กามเมสุ มิจฉาจารา เวะระมะณี คือ การงดเว้นจากการประพฤติดินในกาม ข้อนี้ป้องกันความแตกร้างในสังคม ทำให้คนที่อยู่ในสังคมไว้วางใจกันและกันได้ ซึ่งบุตร ภรรยา สามียของผู้อื่น ย่อมเป็นที่รักและห่วงหาของครอบครัว ฉะนั้น พึงละเว้นจากการประพฤติดินในกาม ห้ามล่วงละเมิดโดยเด็ดขาด ผู้ที่แต่งงานแล้วควรพอใจในคู่ครองที่ตนเองมีอยู่และผู้ที่เป็นโสด ควรประพฤติดตามจารีตประเพณีที่ดีงาม เพื่อมิให้สังคมเกิดปัญหาเดือดร้อน
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถอธิบายความหมายและเหตุของการบัญญัติคีลข้อที่ 3 ได้
2. บอกประโยชน์ของการรักษาคีลข้อที่ 3 และโทษของการประพฤติดินข้อที่ 3 ได้
3. สามารถนำหลักของคีลข้อที่ 3 ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. สรุปการปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของคีลข้อที่ 3 ได้

สาระการเรียนรู้

คีลข้อที่ 3 กามเมสุ มิจฉาจารา เวะระมะณี การงดเว้นจากการประพฤติดินในกาม

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ขั้นทบทวนความรู้เดิม

1.1 ก่อนเริ่มเรียน ครูให้นักเรียนนั่งสมาธิ ตั้งกายให้ตรงดำรงสติให้มั่นคง ไม่เกร็งตัว หลับตา กำหนดลมหายใจเข้า – ออก ให้ผู้เรียนมีจิตใจสงบพร้อมที่จะเรียน โดยใช้เวลาประมาณ 5 – 10 นาที

1.2 ครูสนทนากับนักเรียนโดยชี้แจงแนะนำกับนักเรียนว่าวันนี้เราจะมาเรียนกันในเรื่องของคีลข้อที่ 3 คือ การงดเว้นจากการประพฤติดินในกาม

1.3 ครูให้นักเรียนบอกประโยชน์ของการปฏิบัติตามหลักของคีลข้อที่ 3 มาคนละ 1 อย่าง ตามความคิดของนักเรียน

2. ชั้นแสวงหาความรู้ใหม่

2.1 ครูเล่ากรณีตัวอย่างเกี่ยวกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามศีลข้อที่ 3 และจะได้รับผลตอบแทนอย่างไร เรื่อง รวบแล้ว ฆาตกรข่มขืนฆ่า โนบซส. ให้นักเรียนฟังพร้อมให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับเรื่องศีลข้อที่ 3

2.2 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมารับบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตาม

2.3 ครูแจกใบความรู้ เรื่อง ศีลข้อที่ 3 และกรณีตัวอย่าง เรื่อง รวบแล้ว ฆาตกรข่มขืนฆ่า โนบซส. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษา

3. ชั้นการศึกษาทำความเข้าใจกับข้อมูล

3.1 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาเรื่อง ศีลข้อที่ 3 และกรณีตัวอย่าง เรื่อง รวบแล้ว ฆาตกรข่มขืนฆ่า โนบซส. ให้เข้าใจ แล้วช่วยกันตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่กำหนดให้

3.2 ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปสาระสำคัญเป็นองค์ความรู้ลงในใบงานกลุ่มที่ 1

4. ชั้นการแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจกับกลุ่ม

4.1 ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันระดมสมองช่วยกันตอบคำถามจากใบงานกลุ่มที่ 2 ในประเด็นต่อไปนี้

4.1.1 ความหมายและเหตุของการบัญญัติศีลข้อที่ 3

4.1.2 โทษของการไม่รักษาศีลข้อที่ 3 ที่พบเห็นหรือจากข่าว

หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ และประสบการณ์ เป็นต้น

4.1.3 ประโยชน์ที่ได้รับจากการรักษาศีลข้อที่ 3 ที่พบเห็นหรือจากข่าว หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ และประสบการณ์ เป็นต้น

4.1.4 ผลที่ได้รับจากการรักษาศีลปฏิบัติตามศีลข้อที่ 3 จะเป็นอย่างไร

4.1.5 การปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของศีลข้อที่ 3 เป็นอย่างไร

4.1.6 การมีวิธีนำหลักของศีลข้อที่ 3 ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

4.2 แต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายแล้วส่งตัวแทนออกมารายงานหน้าชั้นเรียน ผู้เรียนกลุ่มอื่นร่วมกันอภิปรายซักถาม ครูคอยชี้แนะสิ่งที่ควรเพิ่มเติมหรือแก้ไข

5. ชั้นสรุปและจัดระเบียบความรู้

5.1 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปความหมายและเหตุของการบัญญัติศีลข้อที่ 3 ผลเสียของการไม่รักษาศีลข้อที่ 3 ประโยชน์ที่ได้รับจากรักษาศีลข้อที่ 3 ผลที่ได้จากการรักษาศีลข้อที่ 3 การปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของศีลข้อที่ 3 และวิธีการนำหลักของศีลข้อที่ 3 ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สรุปเป็นแผนผังความคิด

5.2 ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายแล้วรวบรวมสรุปการกระทำที่เหมาะสม แล้วให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มออกมารายงานความคิดเห็นที่ถูกต้องที่สุดตามความคิดเห็นของกลุ่ม

6. ชั้นแสดงผลงาน

6.1 ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ช่วยกันจัดลำดับผลงาน

7. ชั้นประยุกต์ใช้ความรู้

7.1 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอความคิดเกี่ยวกับศีลข้อที่ 3 และวิธีนำศีลข้อที่ 3 ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง เพื่อให้สังคมเกิดความไว้วางใจกันและกันในการอยู่ครองคู่ชีวิตกันและความแตกร้างในครอบครัว

การวัดและประเมินผล

วิธีวัด

1. การตรวจใบงาน
2. การสังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

เครื่องมือวัด

1. ใบงานกลุ่มที่ 1, 2
2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

การประเมิน

1. ประเมินจากใบงาน
2. ประเมินจากการสังเกตความร่วมมือระหว่างกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลร้อยละ 70 ขึ้นไป

สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้ เรื่อง เบญจศีล
2. ใบงานกลุ่มที่ 1, 2
3. กรณีตัวอย่าง เรื่อง รวบแล้ว ฆาตกรข่มขืนฆ่า ในบขส.
4. บัตรคำสั่ง
5. ภาพเกี่ยวกับเรื่องศีลข้อที่ 3

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุดโรงเรียน
2. ห้องจริยธรรม
3. วารสาร / สิ่งพิมพ์

บัตรคำสั่ง
เรื่อง ศิลข้อที่ 3
การงดเว้นจากการประพาศิผิดในภาม

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านบัตรคำสั่งให้เข้าใจอย่างละเอียดก่อนลงมือทำ
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษากรณีตัวอย่าง ใ้ความรู้อ แล้วสรุปสาระสำคัญของเนื้อหา แล้วเขียนคำตอบลงในใบงานกลุ่ม
3. ตรวจสอบคำตอบของเนื้อหาที่ตอบในใบงานกลุ่ม
4. ร่วมกันอภิปรายและสรุปเนื้อหาที่เรียนแล้วนำเสนอส่งคุณครูผู้สอน

หมายเหตุ : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรวบรวมเอกสารให้เลขานุการกลุ่มนำเสนอส่งคุณครูผู้สอน หลังจากให้นักเรียนได้ร่วมกันอภิปรายแล้วสรุปการกระทำที่เหมาะสม หรือความคิดเห็นที่ถูกต้องที่สุดตามความคิดเห็นภายในกลุ่มของแต่ละกลุ่ม

ใบความรู้เรื่อง ศิลข้อที่ 3

1. ความหมายและเหตุของการบัญญัติศิลปะข้อที่ 3

ศิลปะข้อที่ 3 คือ การงดเว้นจากการลักประพัตในกามหรือการนอกใจคู่ครองของตนเองไปมีคนอื่น และเหตุของการบัญญัติศิลปะข้อที่ 3 ก็เพื่อให้เกิดความซื่อสัตย์ ไว้วางใจกัน ไม่แตกร้างกัน เคารพในสิทธิของกันและกัน สร้างความมั่นคงและอบอุ่นในครอบครัว ป้องกันความสับสนทางประเพณีและอยู่ร่วมกันด้วยความสงบสุข

2. ประโยชน์ของการรักษาศิลปะข้อที่ 3

1. เป็นที่รักของคนทั่วไป
2. ไม่มีข้าศึกศัตรู
3. ไม่มีใครรังเกียจ
4. ไม่ค่อยพลัดพรากจากของที่รัก
5. นอนก็เป็นสุข ตื่นก็เป็นสุข
6. ไม่โกรธง่าย

3. โทษของการประพัตผิดศิลปะข้อที่ 3

1. มีผู้ปองร้ายมาก
2. มีแต่ผู้เกลียดชังมาก
3. ยากจนอดอยาก
4. ร่างกายไม่สมประกอบ
5. ต้องเกิดเป็นหญิงหรือเกิดเป็นกระเทย
6. พลัดพรากจากของที่รัก

4. สรุปการปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของศิลปะข้อที่ 3

ศิลปะข้อที่ 3 เป็นการงดเว้นจากการประพัตผิดในกามหรือการนอกใจคู่ครองของตนเองไปมีคนอื่น การเป็นผู้ที่มีความรักเดียวใจเดียวก็มีความมุ่งหมายเพื่อปลูกฝังความดีสร้างความเป็นปึกแผ่นป้องกันความแตกร้างในหมู่คณะ และทำให้ไว้วางใจซึ่งกันและกัน แม้ไม่ได้เป็นญาติสนิทกันแต่กับมีความรักใคร่ปรองดองเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันโดยยึดหลักธรรมอันเดียวกันเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ คนที่รักไม่ใช่เฉพาะสามีภรรยา คือบุตรก็ดี ธิดาก็ดี คนในปกครองก็ดี ทุกคนเขาก็หวงแหน ฉะนั้น เราควรมีความพอใจ อย่าไปละเมิดสิทธิ์ให้สุขอกันตามประเพณี ถ้าผู้ปกครองอนุญาตก็ใช้ได้ เป็นผู้มีใจสร้างความรักซึ่งกันและกันอย่างนี้ เป็นปัจจัยแห่งความสุข ถ้าในระหว่างสามีภรรยาของบุคคลอื่น เราต้องถือสันโดษว่า สามีของเราต้องดีภรรยาของเราต้องดี เป็นที่พอใจของเรา เราจะไม่ละเมิดสิทธิ์ของสามีภรรยาของบุคคลอื่น เพราะเป็นที่รักของเขา ถ้าได้กระทำอย่างนี้ก็มีความสุขในปัจจุบันชาตินี้

ใบงานที่ 1
เรื่อง ศิลข้อที่ 3

- กลุ่มที่..... สมาชิกประกอบด้วย 1.ประธาน
2. เลขานุการ
3. ผู้รายงาน
4. สมาชิกกลุ่ม
5. สมาชิกกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันศึกษากรณีตัวอย่างแล้วสรุปสาระสำคัญเขียนลงในใบงาน

1. เพราะสาเหตุอะไร ผู้ชายคนนี้จึงข่มขืนแล้วฆ่าผู้หญิง ในบขส.

.....
.....
.....
.....

2. การกระทำของผู้ชายคนหนึ่งที่ข่มขืนแล้วฆ่าผู้หญิงในบขส. เกิดผลกระทบต่อสังคมอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

3. หากผู้ชายคนนี้ไม่กระทำการข่มขืนแล้วฆ่าผู้หญิงในบขส. จะเกิดผลดีอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

4. ผู้ชายคนนี้ ควรมีการปฏิบัติตนที่ดีโดยการปฏิบัติตนอย่างไร

.....
.....
.....
.....

ใบงานที่ 2
เรื่อง ศิลข้อที่ 3

- กลุ่มที่..... สมาชิกประกอบด้วย
1. ประธาน
 2. เลขานุการ
 3. ผู้รายงาน
 4. สมาชิกกลุ่ม
 5. สมาชิกกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้ แล้วสรุปสาระสำคัญเขียนลงในใบงาน

1. ศิลข้อที่ 3 มีความหมายว่าอย่างไร และเพราะเหตุใด พระพุทธเจ้า จึงทรงบัญญัติศิลปข้อที่ 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ศิลข้อที่ 3 มีประโยชน์ต่อผู้ที่นำไปปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

.....

3. ผู้ที่ประพฤติดังศิลปข้อที่ 3 จะเกิดโทษอย่างไร

.....

.....

.....

4. กระทำอย่างไรจึงจะได้ชื่อว่า ไม่ประพฤติดังปฏิบัติศิลปข้อที่ 3

.....

.....

.....

5. นักเรียนมีวิธีการนำศิลปข้อที่ 3 ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

กรณีตัวอย่าง

ศิษย์ที่ 3

เรื่อง รวบแล้ว ฆาตกรข่มขืนฆ่า ในบขส.

จากคดีโหด น.ส.นฤมล ชูมารี อายุ 35 ปี พนักงานฝ่ายบัญชี บริษัท ไทยประกันชีวิต สาขาอ่างทอง อยู่บ้านเลขที่ 244/62 หมู่ 4 ต.รั้วใหญ่ อ.เมืองสุพรรณบุรี กลายเป็นศพถูกข่มขืนฆ่าโหดมีผ้าขนหนูรัดลำคอแน่น มือถูกมัดด้วยผ้าขาวม้า เท้าถูกมัดด้วยเส้อยกทรง หมกพงหญ้า ริมถนนเลี้ยงเมือง หมู่ 3 ต.ท่าระหัด อ.เมืองสุพรรณบุรี เมื่อตอนบ่ายวันที่ 29 ต.ค.ที่ผ่านมาสอบสวนทราบว่าก่อนเกิดเหตุเหยื่อโหดขี่รถจักรยานยนต์ไปส่งพี่สาวทำงานเป็นกระเป่ารถเมล์ สายสุพรรณบุรี-พระนครศรีอยุธยา ที่สถานีขนส่งจังหวัดสุพรรณบุรี แล้วนอนพักอยู่บนรถโดยสารสายสุพรรณบุรี-พระนครศรีอยุธยา รอเวลาขึ้นรถ บขส. ไปทำงานที่ จ.อ่างทอง คาดว่าคนร้ายอาศัยจังหวะที่เหยื่อนอนหลับบนรถบุกจับมัดขยี้กามแล้วรัดคอฆ่าปิดปากก่อนนำศพไปทิ้งอำพรางคดีนั้น

ความคืบหน้าการล่าตัวฆาตกรที่นงาม เมื่อเวลา 04.00 น. วันที่ 30 ต.ค. ร.ต.อ.พิเชษฐ เจริญรุ่งเรือง สว.ป.สภ. เมืองสุพรรณบุรี นำกำลังบุกเข้ารวบตัวนายขจรศักดิ์ หรือกอล์ฟ โพธิ์ศรี อายุ 22 ปี กระเป่ารถร่วม บขส. ป.2 สายสุพรรณบุรี-กรุงเทพฯ (สายเอเชีย)-วิเศษฯ-อ่างทอง ผู้ต้องสงสัย ที่บ้านเลขที่ 106 หมู่บ้านดอนมะขวิด ต.โพธิ์พระยา อ.เมืองอ่างทอง ซึ่งเป็นนางจิราภรณ์ ชาวห้วย-หมาก อายุ 20 ปี เมียนนายขจรศักดิ์ นำตัวมาสอบสวนที่โรงพัก เบื้องต้นนายขจรศักดิ์ให้การปฏิเสธไม่รู้จักกับคดีที่เกิดขึ้น ตรวจปัสสาวะพบฉี่สีม่วง จึงแจ้งขอหาเสพยาเสพติด

จากนั้น พ.ต.อ.วีระ บุตรโพธิ์ รอง ผบ.ก.ภ.จ.สุพรรณบุรี พ.ต.อ.ชัยรัตน์ ทิพย์จันทร์ ผกก.สภ.เมืองสุพรรณบุรี พ.ต.ท.สุมนตรี วรรณแลชา รอง ผกก.สส. ร่วมสอบเค้นกระทิงนายขจรศักดิ์เปิดปากรับสารภาพหมดเปลือกว่า ก่อนเกิดเหตุเวลา 05.30 น. วันที่ 29 ต.ค. ที่ผ่านมา ไปรับรถร่วม บขส. ป.2 สีส้ม สายสุพรรณบุรี-กรุงเทพฯ (สายเอเชีย)-วิเศษฯ-อ่างทอง ทะเบียน 10-0959 เลขข้างรถ 951-7 จากลานจอดรถปั้มน้ำมันโมบิล ริมถนนสายสุพรรณบุรี-ชัยนาท ห่างสถานีขนส่งจังหวัดสุพรรณบุรี ราว 3 กม. ขับมารับตัวคิวที่สถานีขนส่งฯ โดยมีนายศุภณูย์ รสชา อายุ 22 ปี เด็กรถอีกคนนั่งมาด้วย

นายขจรศักดิ์ ฆาตกรเหี้ยม ให้การต่อว่า ปรากฏว่าเมื่อคนนำรถมารับตัวคิวที่สถานีขนส่งจังหวัดสุพรรณบุรี แล้ว น.ส.นฤมล ผู้ตาย เดินขึ้นรถตามลำพังเพื่อเดินทางไปทำงานที่ จ.อ่างทอง จากนั้นตนได้ขับรถออกจากสถานีขนส่ง เพื่อนำรถไปเติมแก๊สที่ปั้มน้ำมัน ปตท. ริมถนนสายสุพรรณบุรี-ชัยนาท หมู่ 3 ต.ท่าระหัด ใกล้จุดพบศพ แต่พอถึงหน้าปั้มน้ำมันโมบิล ก็วางแผนชวนไล่นายศุภณูย์ลงจากรถ อ้างว่าจะไปเติมแก๊สเพียงคนเดียว ก่อนจะขับรถมาจอดหน้าปั้มน้ำมันดาวสะอาด หมู่ 3 ต.สนามชัย ปรี่เข้าจุดลาก น.ส.นฤมลไปท้ายรถ บังคับให้ถอดเส้อยกทรงและกางเกงใน แล้วใช้ผ้าขาวม้ามัดมือ น.ส.นฤมล ลงมือขืนใจที่เบาะหลังจนสำเร็จ

ความใคร่ แล้วใช้ผ้าเช็ดรถมัตปาก ใช้เสื้อมยทรมมตทำ น.ส.นฤมล ก่อนจะขับรถมุ่งหน้าไป
เติมแก๊ส ระหว่างทางผ้าที่มัตปากหลุด น.ส.นฤมลตะโกนขอความช่วยเหลือจึงเข้าไปบีบคอก
น.ส.นฤมล จนสลบคามือ

ฆาตกรเห็นกามให้การต่อว่า หลังเติมแก๊สเรียบร้อยแล้ว ได้ขับรถเข้าถนนเลียงเมือง หมู่
3 ต.ท่าระหัด แต่ น.ส.นฤมลได้สติฟื้นขึ้นมาอีก จึงจอดรถแล้วตรงเข้าไปบีบคอกเหยื่อกามสาวจน
ตาย ก่อนจะแบกศพไว้ในช่องเก็บสัมภาระข้างรถ กระทั่งปลอดภัยจึงแบกศพไปทิ้งพงหญ้าที่เกิด
เหตุ แล้วนำทรัพย์สินของผู้ตายโยนทิ้งหนองน้ำริมถนนห่างจุดทิ้งศพราว 200 เมตร จากนั้นได้
ขับรถไปจอดที่ปั๊มน้ำมันโมบิล แล้วหนีกลับบ้านจนตำรวจตามไปรวบตัวดังกล่าว เจ้าหน้าที่
ตำรวจจึงคุมตัวนายขจรศักดิ์ไปค้นหาของกลางพบกระเป๋าสตางค์ บัตรเครดิต และบัตรชนิด
ต่างๆ รองเท้า สันสูง กางเกงในของผู้ตาย เก็บไว้เป็นหลักฐาน พร้อมแจ้งข้อหาข่มขืนกระทำ
ชำเรา ฆ่าผู้อื่นโดยเจตนาและไตร่ตรองไว้ก่อน ลักทรัพย์ เคลื่อนย้าย ซ่อนเร้นศพ เพื่อปกปิด
การกระทำผิด

ต่อมาเวลา 13.30 น. พล.ต.ท.ถวิล สุรเชษฐพงษ์ ผบช.ภ.7 ได้แถลงผลจับกุมนายขจร
ศักดิ์ ฆาตกรเหี้ยม พร้อมชมเชยตำรวจชุดจับกุม โดยหลังเกิดเหตุ พล.ต.ต. ปราโมทย์ ไทร
หอมหวล ผบก.ภ.จ.สุพรรณบุรี ได้สั่งการให้ พ.ต.อ.วีระ บุตรโพธิ์ รอง ผบก.ภ.จ.สุพรรณบุรี
พ.ต.อ.ชัยรัตน์ ทิพย์จันทร์ ผกก.สภ.เมืองสุพรรณบุรี ร่วมกับ พ.ต.อ.สมชาย รักเสนาะ ผกก.
ศสส.ภ.7 แบ่งกำลัง 3 ชุด เร่งสอบสวนพยานแวดล้อม กระทั่งสามารถจับกุมคนร้ายมาดำเนินคดี
ได้ โดยใช้เวลาเพียง 16 ชั่วโมงหลังเกิดเหตุ จากพยานหลักฐานเชื่อว่าคนร้ายมีคนเดียว แต่หาก
สอบสวนพบว่ามีใครเกี่ยวข้องจะจับกุมดำเนินคดีทุกคน

ทางด้านนางมณฑา บัทมเมธิน อายุ 34 ปี ญาติ ผู้ตาย กล่าวว่า น.ส.นฤมล ผู้ตาย เป็น
คนเรียบร้อยรักครอบครัว ก่อนหน้านี้เคยพูดเป็นกลางว่าหากหนูตายแม่ก็จะอยู่อย่างสบายเพราะ
ทำประกันชีวิตไว้ และในวันเกิดเหตุก็เป็นวันเกิดของ น.ส.นฤมล โดยก่อนไปทำงานยังบอกคน
ในบ้านไม่ต้องทำกับข้าว เตี้ยวกลับมาจะพาไปกินข้าวนอกบ้าน แต่ก็ต้องพบจุดจบอย่างน่าสลด
ใจเสียก่อน

แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบสอนชิปปา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	เวลาเรียน 12 ชั่วโมง
เรื่อง ศิลปะข้อที่ 4 การงดเว้นจากการพูดเท็จ	เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

มาตรฐาน ส 1.1

รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

สาระสำคัญ

ศิลปะข้อที่ 4 มุสาวาทา เวระมะณี คือ การงดเว้นจากการพูดเท็จ การพูดเป็นการสื่อสารที่สำคัญในชีวิตประจำวัน เป็นการแสดงถึงความซื่อสัตย์จริงใจต่อกันทางการพูดจา ฉะนั้นพึงละเว้นจากการพูดเท็จพูดโกหก หลอกหลวง พูดส่อเสียด พูดดูหมิ่นให้ร้ายกับผู้อื่นเพราะจะทำให้เข้าใจผิดและได้รับความเดือดร้อนได้ จึงควรคิดไตร่ตรองก่อนพูดเสมอ และรักษาคำพูด สังจะวาจาของตนเองเท่ากับชีวิต

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถอธิบายความหมายและเหตุของการบัญญัติศิลปะข้อที่ 4 ได้
2. บอกประโยชน์ของการรักษาศิลปะข้อที่ 4 และโทษของการประพฤติดังข้อที่ 4 ได้
3. สามารถนำหลักของศิลปะข้อที่ 4 ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. สรุปการปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของศิลปะข้อที่ 4 ได้

สาระการเรียนรู้

ศิลปะข้อที่ 4 มุสาวาทา เวระมะณี การงดเว้นจากการพูดเท็จ

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ขั้นทบทวนความรู้เดิม

1.1 ก่อนเริ่มเรียน ครูให้นักเรียนนั่งสมาธิ ตั้งกายให้ตรงดำรงสติให้มั่นคง ไม่เกร็งตัว หลับตากำหนดลมหายใจเข้า – ออก ให้ผู้เรียนมีจิตใจสงบพร้อมที่จะเรียน โดยใช้เวลาประมาณ 5 – 10 นาที

1.2 ครูสนทนากับนักเรียนโดยชี้แจงแนะนำกับนักเรียนว่า วันนี้เราจะมาเรียนกันในเรื่องของศิลปะข้อที่ 4 คือ การงดเว้นจากการพูดเท็จพูดโกหก พูดปดหลอกหลวงคนอื่น พูดส่อเสียดให้คนอื่นเข้าใจผิด และพูดคำหยาบ

1.3 ครูให้นักเรียนบอกประโยชน์ของการปฏิบัติตามหลักของศิลปะข้อที่ 4 มาคนละ 1 อย่าง ตามความคิดของนักเรียน

2. ชั้นแสวงหาความรู้ใหม่

2.1 ครูเล่ากรณีตัวอย่างเกี่ยวกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามศีลข้อที่ 4 และจะได้รับผลตอบแทนอย่างไร เรื่อง เล่ห์ใหม่ตุนเอทีเอ็มอ้างเหยื่อได้คืนภาษี ให้นักเรียนฟังพร้อมให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับเรื่องศีลข้อที่ 4

2.2 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมารับบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตาม

2.3 ครูแจกใบความรู้ เรื่อง ศีลข้อที่ 4 และกรณีตัวอย่าง เรื่อง เล่ห์ใหม่ตุนเอทีเอ็มอ้างเหยื่อได้คืนภาษี ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษา

3. ชั้นการศึกษาทำความเข้าใจกับข้อมูล

3.1 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาเรื่อง ศีลข้อที่ 4 และกรณีตัวอย่าง เรื่อง เล่ห์ใหม่ตุนเอทีเอ็มอ้างเหยื่อได้คืนภาษี ให้เข้าใจ แล้วช่วยกันตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่กำหนดให้

3.2 ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปสาระสำคัญเป็นองค์ความรู้ลงในใบงานกลุ่มที่ 1

4. ชั้นการแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจกับกลุ่ม

4.1 ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันระดมสมองช่วยกันตอบคำถามจากใบงานกลุ่มที่ 2 ในประเด็นต่อไปนี้

4.1.1 ความหมายและเหตุของการบัญญัติศีลข้อที่ 4

4.1.2 โทษของการไม่รักษาศีลข้อที่ 4 ที่พบเห็นหรือจากข่าว

หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ และประสบการณ์ เป็นต้น

4.1.3 ประโยชน์ที่ได้รับจากการรักษาศีลข้อที่ 4 ที่พบเห็นหรือจากข่าว หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ และประสบการณ์ เป็นต้น

4.1.4 ผลที่ได้รับจากการรักษาศีลปฏิบัติตามศีลข้อที่ 4 จะเป็นอย่างไร

4.1.5 การปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของศีลข้อที่ 4 เป็นอย่างไร

4.1.6 การมีวินัยนำหลักของศีลข้อที่ 4 ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

4.2 แต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายแล้วส่งตัวแทนออกมารายงานหน้าชั้นเรียน ผู้เรียนกลุ่มอื่นร่วมกันอภิปรายซักถาม ครูคอยชี้แนะสิ่งที่ควรเพิ่มเติมหรือแก้ไข

5. ชั้นสรุปและจัดระเบียบความรู้

5.1 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปความหมายและเหตุของการบัญญัติศีลข้อที่ 4 ผลเสียของการไม่รักษาศีลข้อที่ 4 ประโยชน์ที่ได้รับจากรักษาศีลข้อที่ 4 ผลที่ได้จากการรักษาศีลข้อที่ 4 การปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของศีลข้อที่ 4 และวิธีการนำหลักของศีลข้อที่ 4 ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สรุปเป็นแผนผังความคิด

5.2 ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายแล้วรวบรวมสรุปการกระทำที่เหมาะสม แล้วให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มออกมารายงานความคิดเห็นที่ถูกต้องที่สุดตามความคิดเห็นของกลุ่ม

6. ชั้นแสดงผลงาน

6.1 ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ช่วยกันจัดลำดับผลงาน

7. ชั้นประยุกต์ใช้ความรู้

7.1 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอความคิดเกี่ยวกับศีลข้อที่ 4 และวิธีนำศีลข้อที่ 3 ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง เพื่อให้สังคมเกิดความซื่อสัตย์จริงใจต่อกัน ตั้งมั่นอยู่ในความสัตย์จริง ไม่พูดโกหก หลอกหลวง ยุยงให้แตกแยกกันในสังคม

การวัดและประเมินผล

วิธีวัด

1. การตรวจใบงาน
2. การสังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

เครื่องมือวัด

1. ใบงานกลุ่มที่ 1, 2
2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

การประเมิน

1. ประเมินจากใบงาน
2. ประเมินจากการสังเกตความร่วมมือระหว่างกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลร้อยละ 70 ขึ้นไป

สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้ เรื่อง เบญจศีล
2. ใบงานกลุ่มที่ 1, 2
3. กรณีตัวอย่าง เรื่อง เล่ห์เหลี่ยมตุ๋นเอทีเอ็มอ้างเหยื่อได้คืนภาชี
4. บัตรคำสั่ง
5. ภาพเกี่ยวกับเรื่องศีลข้อที่ 4

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุดโรงเรียน
2. ห้องจริยธรรม
3. วารสาร / สิ่งพิมพ์

บัตรคำสั่ง
เรื่อง ศิลข้อที่ 4
การงดเว้นจากการพูดเท็จ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านบัตรคำสั่งให้เข้าใจอย่างละเอียดก่อนลงมือทำ
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษากรณีตัวอย่าง ใ้ความรู้ แล้วสรุปสาระสำคัญของเนื้อหา แล้วเขียนคำตอบลงในใบงานกลุ่ม
3. ตรวจสอบคำตอบของเนื้อหาที่ตอบในใบงานกลุ่ม
4. ร่วมกันอภิปรายและสรุปเนื้อหาที่เรียนแล้วนำเสนอส่งคุณครูผู้สอน

หมายเหตุ : ให้หัวหน้าแต่ละกลุ่มรวบรวมเอกสารให้เลขานุการกลุ่มนำเสนอส่งคุณครูผู้สอน หลังจากให้นักเรียนได้ร่วมกันอภิปรายแล้วสรุปการกระทำที่เหมาะสม หรือความคิดเห็นที่ถูกต้องที่สุดตามความคิดเห็นภายในกลุ่มของแต่ละกลุ่ม

ใบความรู้เรื่อง ศิลข้อที่ 4

1. ความหมายและเหตุของการบัญญัติศิลปะข้อที่ 4

ศิลปะข้อที่ 4 คือ การงดเว้นจากการพูดเท็จ พูดคำหยาบ พูดเพื่อเจ้าไร้สาระและไม่มีประโยชน์ มีแต่ความเดือนร้อนแก่ผู้อื่น และเหตุของการบัญญัติศิลปะข้อที่ 4 ก็เพื่อป้องกันไม่ให้ใช้วาจาตัดรอน ผลประโยชน์กัน ป้องกันการยุบง ส่อเสียด นินทาว่าร้าย ให้เกิดความกล้าหาญ เชื่อมั่นในตนเอง สร้างความสามัคคี และอยู่ร่วมกันด้วยความสงบสุข

2. ประโยชน์ของการรักษาศิลปะข้อที่ 4

1. เป็นผู้มีวาจาไพเราะอ่อนหวาน
2. มีอินทรีย์ทั้ง 5 ผ่องใส
3. ไม่อ้วนจนเกินไป ไม่ผอมจนเกินไป
4. กลิ่นปากหอมเหมือนดอกบัว
5. ไม่สูงจนเกินไป ไม่เตี้ยจนเกินไป
6. มีพื้นเสมอซิดสะอาด

3. โทษของการประพฤติดังศิลปะข้อที่ 4

1. เป็นคนพูดไม่ชัดเจน
2. เป็นคนปากเหม็นมาก
3. เป็นคนพินไม่เป็นระเบียบ
4. กล่าววาจาด้วยปลายลิ้นและปลายปาก
5. ใจตัวร้อนจัด ทำทางไม่สง่าผ่าเผย
6. จิตไม่เที่ยงคล้ายคนวิกลจริต

4. สรุปการปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของศิลปะข้อที่ 4

ศิลปะข้อที่ 4 เป็นการงดเว้นจากการการงดเว้นจากการพูดเท็จ พูดคำหยาบ พูดเพื่อเจ้าไร้สาระและไม่มีประโยชน์ เป็นการป้องกันการทำลายประโยชน์ของกันและกัน ด้วยการพูดคือ ตัดประโยชน์ทางวาจา และรักษาวาจาของตนเองให้เป็นที่น่าเชื่อถือของผู้อื่น วาจาที่รับฟัง เรา ต้องการความจริง คนไหนพูดจริงกับเรา เราก็รักคนนั้น เราก็จะนับถือคนนั้น ถ้าเราไปพูดไม่จริง กับคนอื่นเขา เขาก็จะเกลียดเรา ถ้าเราพูดตามความเป็นจริง เขาก็ชอบ ฉะนั้น จะต้องเป็นผู้ที่มี สัจจะ คือ การพูดแต่ความจริง พูดแต่สิ่งที่มีประโยชน์ ไม่พูดในส่วนที่ยุบงให้เกิดความแตกร้าง ซึ่งกันและกัน จนกระทั่งเกิดการทำร้ายร่างกายกัน การพูดแต่ความจริงทุกประการ ก็จะเป็นที่ยอมรับนับถือของคนทั่วไป ทางเราก็จะมีแต่ความสุข เพราะเป็นที่รักของบุคคลอื่นทุกคน

ใบงานที่ 1
เรื่อง ศิลปะที่ 4

- กลุ่มที่..... สมาชิกประกอบด้วย 1.ประธาน
2. เลขานุการ
3.ผู้รายงาน
4. สมาชิกกลุ่ม
5. สมาชิกกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันศึกษากรณีตัวอย่างแล้วสรุปสาระสำคัญเขียนลงในใบงาน

1. เพราะสาเหตุอะไร แก๊ง 40 คนนี้ จึงหลอกลวงตุ๋นเงินของผู้อื่นมาเป็นของตนเองผ่านตู้เอทีเอ็ม

.....
.....
.....

2. การกระทำของแก๊ง 40 คนนี้ จึงหลอกลวงตุ๋นเงินของผู้อื่นมาเป็นของตนเองผ่านตู้เอทีเอ็ม เกิดผลกระทบต่อสังคมอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

3. หากแก๊ง 40 คนนี้ ไม่ได้หลอกลวงตุ๋นเงินของผู้อื่นมาเป็นของตนเองจะเกิดผลดีอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

4. แก๊ง 40 คนนี้ ควรมีการปฏิบัติตนที่ดีโดยการปฏิบัติตนอย่างไร

.....
.....
.....

ใบงานที่ 2
เรื่อง ศิลข้อที่ 4

- กลุ่มที่..... สมาชิกประกอบด้วย
1.ประธาน
 2. เลขานุการ
 3.ผู้รายงาน
 4. สมาชิกกลุ่ม
 5. สมาชิกกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้ แล้วสรุปสาระสำคัญเขียนลงในใบงาน

1. ศิลข้อที่ 4 มีความหมายว่าอย่างไร และเพราะเหตุใด พระพุทธเจ้า จึงทรงบัญญัติศิลปข้อที่ 4

.....

.....

.....

.....

.....

2. ศิลข้อที่ 4 มีประโยชน์ต่อผู้ที่นำไปปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

3. ผู้ที่ประพฤตินิมนต์ศิลปข้อที่ 4 จะเกิดโทษอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

4. กระทำอย่างไรจึงจะได้ชื่อว่า ไม่ประพฤตินิมนต์ศิลปข้อที่ 4

.....

.....

.....

.....

.....

5. นักเรียนมีวิธีการนำศิลปข้อที่ 4 ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

กรณีตัวอย่าง

สี่ข้อที่ 4

เรื่อง เล่ห์ใหม่ตุ๋นเอทีเอ็มอ้างเหยื่อได้คืนภาษี

แก๊ง 40 คนไทยสารภาพแผนดุนเงินผ่านตู้เอทีเอ็มหลวงเหยื่อทั่วเอเชีย ความเสียหายหลายร้อยล้านบาท เดือนมิถุนายนใหม่อ้างเป็นสรรพากรหลอกคืนเงินภาษีผ่านตู้เอทีเอ็ม เหยื่อสูญเงินนับล้านเร่งประสานเงินสกัด

ที่กองบังคับการปราบปราม เมื่อเวลา 10.30 น. วันที่ 19 กันยายน พล.ต.ท.สมยศ พุ่มพันธุ์ม่วง ผู้บัญชาการตำรวจสอบสวนกลาง (ผบช.ก.) พล.ต.จ.ปัญญา มาเม่น รองผู้บัญชาการตำรวจสอบสวนกลาง (รอง ผบช.ก.) ร่วมกันแถลงข่าว การจับตัวผู้ต้องหาชาวไทย จำนวน 40 คน แบ่งเป็นชาย 23 คน หญิง 17 คน ในคดีร่วมกันฉ้อโกงประชาชนโดยแสดงตนเป็นบุคคลอื่นผ่านระบบโทรศัพท์ข้ามประเทศ (VOIP GATEWAY : Voice Over Internet Protocol) เพื่อหลอกหลวงผู้เสียหายชาวไทยที่มีบัตรเครดิตให้โอนเงินผ่านตู้เอทีเอ็ม หลังจากที่ กองบัญชาการตำรวจสอบสวนกลาง (บช.ก.) ร่วมกับตำรวจจีนบุกหลายแก๊งดังกล่าว ซึ่งตั้งคอลเซ็นเตอร์อยู่ภายในห้องพักอาคารไยว หยีต้าซัว อพาร์ทเมนต์ใหญ่ใจกลางเมืองซัวเถา สาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อเดือนมีนาคมที่ผ่านมา

พล.ต.ท.สมยศ กล่าวว่ คดีนี้สืบเนื่องจากชมรมธุรกิจบัตรเครดิต สมาคมธนาคารไทย ได้ร้องทุกข์ต่อสำนักงานตำรวจแห่งชาติ กรณีที่มีแก๊งคนร้ายข้ามชาติก่อเหตุฉ้อโกงประชาชนผ่านบัตรเครดิต โดยมีการกระทำผิดเป็นรูปขบวนการใหญ่ ซึ่งมีผู้เสียหายทั้งชาวไทย จีน ได้หวัน เกาหลี และมาเลเซีย ตกเป็นเหยื่อกว่า 5,000 ราย เฉพาะผู้เสียหายชาวไทยประมาณ 1,000 ราย แต่เข้าร้องทุกข์ต่อตำรวจเพียง 500 ราย มูลค่าความเสียหายหลายร้อยล้านบาท

ผบช.ก. กล่าวต่อว่า หลังรับเรื่องสำนักงานตำรวจแห่งชาติได้สั่งการให้ บช.ก. ตั้งคณะทำงานเพื่อสืบสวนสอบสวนคดีดังกล่าว กระทั่งทราบว่าขบวนการนี้มีชาวจีนเป็นตัวการใหญ่ และว่าจ้างชาวไทยให้ไปทำหน้าที่พนักงานคอลเซ็นเตอร์เพื่อโทรติดต่อหลอกหลวงเหยื่อในประเทศไทย โดยมีต้นทางการติดต่อโทรศัพท์มาจากจีน จึงได้รวบรวมหลักฐานและประสานทางการจีนจนสามารถหลายเครือข่ายแก๊งมีจนาซีดังกล่าวลงได้ โดยผู้ต้องหาชาวไทยที่จับกุมได้ที่ประเทศจีนนั้นมีทั้งหมด 42 คน ซึ่งทางการจีนควบคุมตัวไว้กระทั่งมีการประสานส่งตัวผู้ต้องหาชาวไทยทั้งหมดกลับมาดำเนินคดีที่ประเทศไทย อย่างไรก็ตาม มีผู้ต้องหาหญิงอายุไม่เกิน 20 ปี ตั้งท้องประมาณ 5-6 เดือนส่งกลับมาไทยเพื่อดำเนินคดีไปแล้ว ส่วนอีกคนเป็นคนสองสัญชาติและประสงค์จะถูกดำเนินคดีที่ประเทศจีนจึงไม่ได้ส่งตัวกลับมา

พล.ต.ท.สมยศ กล่าวด้วยว่า พฤติกรรมของแก๊งคนร้ายลักษณะนี้จะทำงานเป็นขบวนการโดยแบ่งหน้าที่กันทำ ส่วนวิธีการหลอกหลวงเหยื่อนั้นจะอ้างว่า เหยื่อเป็นผู้ถูกรางวัลสลากกินแบ่งรัฐบาล เป็นหนี้บัตรเครดิต หรือถูกโจรกรรมข้อมูลบัตรเครดิต เมื่อเหยื่อหลงเชื่อก็จะสมอ้างเป็นเจ้าของที่จากบริษัทบัตรเครดิต หรือเจ้าหน้าที่ธนาคารแห่งประเทศไทย

เพื่อหลอกเหยื่อให้ไปทำธุรกรรมหรือแก้ไขข้อผิดพลาดที่ตู้เอทีเอ็ม แต่จริงๆ แล้วเป็นการหลอกให้โอนเงินผ่านตู้เอทีเอ็มไปเข้าบัญชีที่แก๊งคนร้ายเปิดไว้

ทั้งนี้ ในการจับกุมแก๊งดังกล่าวทราบว่ายังมีผู้ต้องหาชาติต่างๆ ที่ถูกว่าจ้างให้ไปทำงานเป็นพนักงานคอลเซ็นเตอร์อีกประมาณ 300 คน ส่วนหัวหน้าแก๊งชาวจีนบางส่วนยังไม่สามารถติดตามจับกุมตัวมาดำเนินคดีได้ ซึ่งตำรวจไทยจะประสานกับทางการจีนเพื่อขยายผลเรื่องนี้ต่อไป

"การสืบสวนยังไม่หยุดเพียงเท่านี้เพราะอาชญากรข้ามชาติที่ใช้เทคโนโลยีทันสมัยเป็นเครื่องมือกระทำผิดนั้น จะมีการพัฒนาวิธีการหลอกหลวงให้แยบยลมากขึ้นเรื่อยๆ ทำให้ตำรวจต้องเฝ้าระวังอยู่ตลอดเวลา และจากข้อมูลการสืบสวนล่าสุดพบว่า มีแก๊งคนร้ายลักษณะนี้เกิดขึ้นอีกแล้ว แต่คราวนี้เปลี่ยนวิธีการหลอกเหยื่อโดยอ้างเป็นเจ้าหน้าที่กรมสรรพากรแจ้งคืนภาษีเงินได้บุคคลเพื่อหลอกเหยื่อไปทำธุรกรรมผ่านตู้เอทีเอ็ม" ผบช.ก. กล่าว

ด้าน พล.ต.ต.ปัญญา กล่าวเสริมว่า กรณีที่คนร้ายอ้างตัวเป็นเจ้าหน้าที่กรมสรรพากรนั้น มีผู้เสียหายบางรายหลงเชื่อจนสูญเสียเงินไปเป็นล้านบาท ซึ่งตำรวจได้ประสานข้อมูลกับทางการจีนเพื่อสกัดกั้นคนร้ายแก๊งนี้แล้ว อย่างไรก็ตามเชื่อว่าขบวนการใหม่นี้น่าจะเป็นเครือข่ายเดียวกันกับแก๊งที่ถูกจับกุมไปแล้ว ส่วนข้อมูลภาษีของเหยื่อก็คงจะมีการโจรกรรมมาจากระบบอินเทอร์เน็ตที่เปิดให้บริการยื่นภาษีแบบออนไลน์ จึงขอเตือนประชาชนให้ระมัดระวัง เพราะอาจตกเป็นเหยื่อโดยไม่รู้ตัว

ผู้สื่อข่าวรายงานว่า ระหว่างแถลงข่าวตำรวจได้ให้ผู้ต้องหาบางคนออกมากล่าวถึงวิธีการที่แก๊งคนร้ายชาวจีนว่าจ้างคนไทยไปทำงานเป็นพนักงานคอลเซ็นเตอร์เพื่อโทรมาหลอกเหยื่อในประเทศไทย โดยนายประสิทธิ์ พึ่งอนุ อายุ 46 ปี ชาว จ.ราชบุรี กล่าวว่า มีคนจีนที่พูดไทยได้และอยู่ประเทศไทยมาชวนไปทำงานที่ประเทศจีนโดยบอกว่าเป็นงานรับโทรศัพท์รายได้ดี เมื่อเดินทางไปถึงก็ถูกยึดหนังสือเดินทางไว้ทำให้หนีไปไหนไม่ได้

"จากนั้นทุกเช้าคนจีนที่เป็นคนคุมงานก็จะนำเบอร์โทรศัพท์มาให้โทรไปหาเหยื่อ โดยแต่ละรายจะบอกว่าเป็นผู้โชคดีได้รับรางวัล จากนั้นจะส่งไม้ต่อให้อีกคนโทรไปหาเหยื่อ แต่ละเดือนได้ค่าจ้าง 2 หมื่นบาท" นายประสิทธิ์ กล่าว

นางดวงใจ ฉัตรมณี อายุ 30 ปี ชาว จ.ลำปาง ทำหน้าที่เป็นคอลเซ็นเตอร์สายที่ 1 กล่าวว่า หลังจากที่สายแรกโทรไปแล้วสักพักตนจะเป็นผู้โทรต่อ โดยบอกว่าเป็นเจ้าหน้าที่บริษัทบัตรเครดิตโดยหลอกเหยื่อว่าเป็นหนี้บัตรเครดิต จากนั้นจะขอชื่อ นามสกุล วันเดือนปีเกิด โดยอ้างว่าจะนำไปตรวจสอบข้อมูลให้ สักครู่จะแจ้งว่าเป็นหนี้บัตรเครดิต

"เมื่อเหยื่อบอกไม่เคยเป็นหนี้ก็จะแจ้งกลับทันทีว่าอาจจะถูกโจรกรรมข้อมูล หรือปลอมแปลงเอกสาร และจะโอนสายให้อีกคนที่อ้างตัวเป็นฝ่ายกฎหมายของธนาคารแห่งประเทศไทย" นางดวงใจ กล่าว

นายอานนท์ พันธุ์ดีโอมงค์ อายุ 23 ปี ชาว จ.ลำพูน ทำหน้าที่เป็นคอลเซ็นเตอร์สายที่ 2 กล่าวว่า จะอ้างตัวเป็นเจ้าหน้าที่ฝ่ายกฎหมายของแบงก์ชาติ อ้างว่าได้รับการติดต่อจาก

ฝ่ายเร่งรัดหนี้สินบริษัทบัตรเครดิต ไม่ทราบว่ามีปัญหาอะไร เมื่อเหยื่อแจ้งว่ามีปัญหาเรื่องหนี้สิน อาจถูกโจรกรรมข้อมูล ตนก็แกล้งชักสายละเอียดแล้วบอกว่าจะส่งเรื่องให้หัวหน้าฝ่ายของแบงก์ชาติตรวจสอบและแก้ไขเพื่อไม่ให้ข้อมูลถูกโจรกรรมไปอีก

ส่วน นางวิรวรรณ วงศ์สิงห์ชั้น อายุ 43 ปี ชาว จ.ลำปาง ทำหน้าที่คอลเซ็นเตอร์สายสุดท้าย กล่าวว่า หลังจากที่คนก่อนหลอกเหยื่อไประดับหนึ่งแล้วก็จะสอบถามข้อมูลเครดิตว่ามีวงเงินเท่าไร ในบัญชีมีเงินเท่าไร หากเหยื่อหลงเชื่อจะพูดให้ไปที่หน้าตู้เอทีเอ็มเพื่อทำธุรกรรม โดยจะหลอกว่าให้พิมพ์ตัวเลขชุดหนึ่งเข้าไปเพื่อเปลี่ยนแปลงข้อมูลในบัตรให้เป็นการป้องกันข้อมูลสูญหาย แต่จริงๆ แล้วตัวเลขชุดนี้เป็นจำนวนเงินที่จะโอนโดยที่เหยื่อไม่รู้ตัว

นางวิรวรรณ กล่าวว่า ทุกเช้าจะมีคนเงินนำบัญชีธนาคารมาวางไว้ให้ที่โต๊ะบัญชีหนึ่งก็ใช้ไม่แน่นอนบางบัญชีใช้ได้เป็นเดือน ที่ผ่านมามีเหยื่อหลงเชื่อโอนเงินให้ต่ำสุด 3,000 บาท สูงสุด 6 แสนบาท แต่บางครั้งพบเหยื่อที่กำลังเดือดร้อน เช่น ป่วยอยู่โรงพยาบาลก็รู้สึกสงสารจึงทำที่บอกไปว่าแก้ไขให้แล้ว

ทั้งนี้ หลังนำตัวผู้ต้องหาทั้ง 40 คนกลับมาถึงประเทศไทยแล้ว ตำรวจได้ควบคุมตัวผู้ต้องหาทั้งหมดไว้ที่กองปราบปราม โดยแต่ละคนจะถูกแจ้งข้อหา ร่วมกันฉ้อโกงประชาชนโดยแสดงตนเป็นบุคคลอื่น ตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา 343 ประกอบมาตรา 83 จากนั้นจะนำตัวผู้ต้องหาทั้งหมดไปผัดฟ้องฝากขังที่ศาลอาญา ถ.รัชดาฯ

ภาพเกี่ยวกับเรื่อง ศิลป์ที่ 4
เรื่อง เล่ห์ใหม่ตุนเอทีเอ็มอ้างเหยื่อได้คืนภาษี



แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบสอนชิปา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
 เรื่อง ศีลข้อที่ 5 การงดเว้นจากการดื่มเหล้าของมีนเมา สิ่งเสพติดให้โทษ เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลาเรียน 12 ชั่วโมง

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

มาตรฐาน ส 1.1

รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
สาระสำคัญ

ศีลข้อที่ 5 สุราเมระยะมัชชะปะมาทัฏฐานา เวระมะณี คือ การงดเว้นจากการดื่มเหล้า คือ สุราและเมรัยอันเป็นที่ตั้งแห่งความประมาท ตลอดถึงสิ่งเสพติดให้โทษทุกประเภท การดื่มสุราหรือของมีนเมาและสิ่งเสพติดทุกประเภท เป็นอันตรายต่อสุขภาพและเสียทรัพย์สิน เพราะจะทำให้ผู้เสพยาคลั่ง จนกระทั่งสูญเสียชีวิตและก่อให้เกิดเหตุการณ์ที่ร้ายแรงต่าง ๆ ขึ้นในสังคมได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถอธิบายความหมายและเหตุของการบัญญัติศีลข้อที่ 5 ได้
2. บอกประโยชน์ของการรักษาศีลข้อที่ 3 และโทษของการประพฤติผิดข้อที่ 5 ได้
3. สามารถนำหลักของศีลข้อที่ 5 ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. สรุปการปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของศีลข้อที่ 5 ได้

สาระการเรียนรู้

ศีลข้อที่ 5 สุราเมระยะมัชชะปะมาทัฏฐานา เวระมะณี การงดเว้นจากการดื่มเหล้า คือ สุราและเมรัยอันเป็นที่ตั้งแห่งความประมาท

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ขันทบทวนความรู้เดิม

1.1 ก่อนเริ่มเรียน ครูให้นักเรียนนั่งสมาธิ ตั้งกายให้ตรงดำรงสติให้มั่นคง ไม่เกร็งตัว หลับตาคำหนดลมหายใจเข้า – ออก ให้ผู้เรียนมีจิตใจสงบพร้อมที่จะเรียน โดยใช้เวลาประมาณ 5 – 10 นาที

1.2 ครูสนทนากับนักเรียนโดยชี้แจงแนะนำกับนักเรียนว่าวันนี้เราจะมาเรียนกันในเรื่องของศีลข้อที่ 5 คือ การงดเว้นจากการดื่มเหล้า คือ สุราและเมรัยอันเป็นที่ตั้งแห่งความประมาท ตลอดถึงสิ่งเสพติดให้โทษทุกประเภท

1.3 ครูให้นักเรียนบอกประโยชน์ของการปฏิบัติตามหลักของศีลข้อที่ 5 มาคนละ 1 อย่าง ตามความคิดของนักเรียน

2. ชั้นแสวงหาความรู้ใหม่

2.1 ครูเล่ากรณีตัวอย่างเกี่ยวกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามศีลข้อที่ 5 และจะได้รับผลตอบแทนอย่างไร เรื่อง ทหารเมออ้างอิงเป็น พ.ท. กาแฟร้อนสาด - ถีบหน้าตาร. ให้นักเรียนฟังพร้อมให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับเรื่องศีลข้อที่ 5

2.2 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมารับบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตาม

2.3 ครูแจกใบความรู้ เรื่อง ศีลข้อที่ 5 และกรณีตัวอย่าง เรื่อง ทหารเมออ้างอิงเป็น พ.ท. กาแฟร้อนสาด - ถีบหน้าตาร. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษา

3. ชั้นการศึกษาทำความเข้าใจกับข้อมูล

3.1 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาเรื่อง ศีลข้อที่ 5 และกรณีตัวอย่างเรื่อง ทหารเมออ้างอิงเป็น พ.ท. กาแฟร้อนสาด - ถีบหน้าตาร. ให้เข้าใจ แล้วช่วยกันตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่กำหนดให้

3.2 ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปสาระสำคัญเป็นองค์ความรู้ลงในใบงานกลุ่มที่ 1

4. ชั้นการแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจกับกลุ่ม

4.1 ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันระดมสมองช่วยกันตอบคำถามจากใบงานกลุ่มที่ 2 ในประเด็นต่อไปนี้

4.1.1 ความหมายและเหตุของการบัญญัติศีลข้อที่ 5

4.1.2 โทษของการไม่รักษาศีลข้อที่ 5 ที่พบเห็นหรือจากข่าว

หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ และประสบการณ์ เป็นต้น

4.1.3 ประโยชน์ที่ได้รับจากการรักษาศีลข้อที่ 5 ที่พบเห็นหรือจากข่าวหนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ และประสบการณ์ เป็นต้น

4.1.4 ผลที่ได้รับจากการรักษาศีลปฏิบัติตามศีลข้อที่ 5 จะเป็นอย่างไร

4.1.5 การปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของศีลข้อที่ 5 เป็นอย่างไร

4.1.6 การมีวินัยหลักของศีลข้อที่ 5 ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

4.2 แต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายแล้วส่งตัวแทนออกมารายงานหน้าชั้นเรียน ผู้เรียนกลุ่มอื่นร่วมกันอภิปรายซักถาม ครูคอยชี้แนะสิ่งที่ควรเพิ่มเติมหรือแก้ไข

5. ชั้นสรุปและจัดระเบียบความรู้

5.1 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปความหมายและเหตุของการบัญญัติศีลข้อที่ 5 ผลเสียของการไม่รักษาศีลข้อที่ 5 ประโยชน์ที่ได้รับจากรักษาศีลข้อที่ 5 ผลที่ได้จากการรักษาศีลข้อที่ 5 การปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของศีลข้อที่ 5 และวิธีการนำหลักของศีลข้อที่ 5 ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สรุปเป็นแผนผังความคิด

5.2 ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายแล้วรวบรวมสรุปการกระทำที่เหมาะสม แล้วให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มออกมารายงานความคิดเห็นที่ถูกต้องที่สุดตามความคิดเห็นของกลุ่ม

6. ชั้นแสดงผลงาน

6.1 ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ช่วยกันจัดลำดับผลงาน

7. ชั้นประยุกต์ใช้ความรู้

7.1 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอความคิดเกี่ยวกับศิลปะข้อที่ 5 และวิธีนำศิลปะข้อที่ 5 ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง เพื่อให้เกิดอุบัติเหตุต่าง ๆ อันเกิดจากการขาดสติ เพราะผู้ดื่มน้ำเมา เมื่อดื่มแล้วยอมเป็นผู้เสียสติ สามารถทำสิ่งที่ไม่เคยทำ พูดสิ่งที่ไม่เคยพูดได้ พร้อมเป็นผลกระทาผิดศิลปะข้อที่ 1, 2, 3, 4 ได้ เพราะเหตุแห่งการเสียสติ

การวัดและประเมินผล

วิธีวัด

1. การตรวจใบงาน
2. การสังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

เครื่องมือวัด

1. ใบงานกลุ่มที่ 1, 2
2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

การประเมิน

1. ประเมินจากใบงาน
2. ประเมินจากการสังเกตความร่วมมือระหว่างกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลร้อยละ 70 ขึ้นไป

สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้ เรื่อง เบญจศิลป์
2. ใบงานกลุ่มที่ 1, 2
3. กรณีตัวอย่าง เรื่อง ทหารเมออ้างเป็น พ.ท. กาแฟร้อนสาด - ถีบหน้าตาร.
4. บัตรคำสั่ง
5. ภาพเกี่ยวกับเรื่องศิลปะข้อที่ 5

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุดโรงเรียน
2. ห้องจริยธรรม
3. วารสาร / สิ่งพิมพ์

บัตรคำสั่ง
เรื่อง ศิลข้อยที่ 5
การงดเว้นจากการดื่มเหล้าของมีนเมา สิ่งเสพติดให้โทษ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านบัตรคำสั่งให้เข้าใจอย่างละเอียดก่อนลงมือทำ
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษากรณีตัวอย่าง ไปความรู้ แล้วสรุปสาระสำคัญของเนื้อหา แล้วเขียนคำตอบลงในใบงานกลุ่ม
3. ตรวจสอบคำตอบของเนื้อหาที่ตอบในใบงานกลุ่ม
4. ร่วมกันอภิปรายและสรุปเนื้อหาที่เรียนแล้วนำเสนอส่งคุณครูผู้สอน

หมายเหตุ : ให้หัวหน้าแต่ละกลุ่มรวบรวมเอกสารให้เลขานุการกลุ่มนำเสนอส่งคุณครูผู้สอน หลังจากที่นักเรียนได้ร่วมกันอภิปรายแล้วสรุปการกระทำที่เหมาะสม หรือ ความคิดเห็นที่ถูกต้องที่สุดตามความคิดเห็นภายในกลุ่มของแต่ละกลุ่ม

ใบความรู้เรื่อง ศิลข้อที่ 5

1. ความหมายและเหตุของการบัญญัติศิลปะข้อที่ 5

ศิลปะข้อที่ 5 คือ การงดเว้นจากการดื่มเหล้าของมีนเมา สิ่งเสพติดให้โทษทุกชนิด และเหตุของการบัญญัติศิลปะข้อที่ 5 ก็เพื่อสนับสนุนการรักษาศิลปะ 4 ข้อข้างต้น ให้มีสติรอบคอบ ป้องกันการสิ้นเปลืองเวลาและทรัพย์สินเงินทอง ป้องกันไม่ให้เกิดการทะเลาะวิวาท ป้องกันมิจนอาชีพ อาชญากรรม ป้องกันมิให้เกิดโรคภัยไข้เจ็บ และให้อยู่ร่วมกันด้วยความสงบสุข

2. ประโยชน์ของการรักษาศิลปะข้อที่ 5

1. เป็นผู้มีสติตั้งมั่นทุกเมื่อ
2. มีปัญญาดีมีความรู้มาก
3. มีแต่คนนับถือ ข่าเกรง
4. มีใจละเอียดรอบาป
5. มีความเห็นที่ถูกต้อง
6. ไม่ประมาท

3. โทษของการประพฤติดังศิลปะข้อที่ 5

1. เป็นคนปัญญาเสื่อมถอยหรือพิการทางปัญญา
2. เป็นบ่อเกิดของโรคภัยต่าง ๆ
3. ทรัพย์สินถูกทำลาย
4. เกิดความทะเลาะวิวาทบาดหมาง
5. หมดยางอายุ
6. เสื่อมเกียรติ

4. สรุปการปฏิบัติตนที่ไม่ผิดตามหลักของศิลปะข้อที่ 5

ศิลปะข้อที่ 5 เป็นการงดเว้นจากการดื่มเหล้าของมีนเมา สิ่งเสพติดให้โทษทุกชนิด ศิลข้อนี้เป็นการให้คนได้รู้จักรักษาสติของตนเองให้บริบูรณ์ เพราะสุราเป็นของที่ทำให้ผู้ดื่มมีนเมา เมื่อมีนเมาแล้วย่อมทำให้เสียสติ เป็นที่ตั้งของความประมาท จะทำอะไรก็ผิดพลาด ทั้งเป็นเหตุหอนคุณความดีที่มีอยู่ให้น้อยลง เมื่อเสพเข้าไปแล้วทำให้สติเสื่อมคลาย ขาดการควบคุมตัวเองทำให้ทำในสิ่งที่ไม่เคยทำ พุดในสิ่งที่ไม่เคยพุด เป็นเหตุให้ผิดศิลปะทั้ง 4 ข้อเบื้องต้น ศิลข้อนี้จึงจัดได้ว่ามีความสำคัญมากที่สุด

ใบงานที่ 1
เรื่อง ศิลข้อที่ 5

- กลุ่มที่..... สมาชิกประกอบด้วย
1. ประธาน
 2. เลขานุการ
 3. ผู้รายงาน
 4. สมาชิกกลุ่ม
 5. สมาชิกกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันศึกษากรณีตัวอย่างแล้วสรุปสาระสำคัญเขียนลงในใบงาน

1. เพราะสาเหตุอะไร ทหารเมานี้จึงอ้างว่าเป็น พ.ท.แล้วสาดกาแฟร้อนและถีบหน้า ตร.

.....

.....

.....

.....

2. การกระทำของทหารเมานี้ที่อ้างว่าเป็น พ.ท.แล้วสาดกาแฟร้อนและถีบหน้า ตร.
เกิดผลกระทบต่อสังคมอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

3. หากทหารเมานี้ไม่ได้ดื่มสุราจนเมาจะเกิดผลดีอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

4. ทหารเมานี้ ควรมีการปฏิบัติตนที่ดีโดยการปฏิบัติตนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 2 เรื่อง ศิลข้อที่ 5

กลุ่มที่..... สมาชิกประกอบด้วย 1. ประธาน
2. เลขานุการ
3. ผู้รายงาน
4. สมาชิกกลุ่ม
5. สมาชิกกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้ แล้วสรุปสาระสำคัญเขียนลงในใบงาน

1. ศิลข้อที่ 5 มีความหมายว่าอย่างไร และเพราะเหตุใด พระพุทธเจ้า จึงทรงบัญญัติศิลปข้อที่ 5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ศิลข้อที่ 5 มีประโยชน์ต่อผู้ที่นำไปปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

.....

3. ผู้ที่ประพฤติผิดศิลปข้อที่ 5 จะเกิดโทษอย่างไร

.....

.....

.....

4. กระทำอย่างไรจึงจะได้ชื่อว่า ไม่ประพฤติปฏิบัติผิดศิลปข้อที่ 5

.....

.....

.....

5. นักเรียนมีวิธีการนำศิลปข้อที่ 5 ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

กรณีตัวอย่าง

คดีข้อที่ 5

เรื่อง ทหารเมาอ้างเป็น พ.ท. กาแฟร้อนสาด - ถีบหน้าตาร.

เรื่องราวทหารเมากาแฟร้อนสาดหน้า และถีบหน้าตารวจที่เข้าระงับเหตุครั้งนี้ เกิดขึ้นเมื่อเวลา 02.00 น. วันที่ 25 ตุลาคม ร.ต.อ.จิระพันธ์ รุจิระกุล พนักงานสอบสวน สน.ลาดพร้าว รับแจ้งอุบัติเหตุคู่กรณีตกลงกันไม่ได้ ที่บริเวณระหว่างซอยนวมินทร์ 109 - 111 แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. จึงรีบไปดูตรวจสอบพร้อมเจ้าหน้าที่ตำรวจสายตรวจ สน.ลาดพร้าว

ที่เกิดเหตุพบรถยนต์เก๋งยี่ห้อฮอนด้า แอคคอร์ด สีน้ำเงิน ทะเบียน วค 8815 กทม. ซึ่งเป็นของนายมนัสวิน นุชนารถ อายุ 26 ปี จอดขวางหน้ารถยนต์เก๋งยี่ห้อโตโยต้า แคมรี่ สีเทา ทะเบียน พย 9662 กทม. ซึ่งอ้างตัวเองว่าเป็นนายทหารยศพันโท โดยชายทั้ง 2 คนกำลังโต้เถียงกันอยู่ ซึ่งมีตำรวจสายตรวจของ สน.ลาดพร้าว คอยระงับเหตุ ฝ่ายทหารมีท่าทางเมาสุรา และเอะอะโวยวายไม่ยอมรับผิดชอบ พร้อมกับคำทอตำรวจที่เข้าไประงับเหตุ

ขณะเดียวกัน ช่วงที่ทหารอ้างตัวเองว่ายศพันโท เอะอะโวยวายไม่ยอมรับผิดชอบ ทางตำรวจก็พยายามเกลี้ยกล่อม โดยบอกว่าถ้าไม่ผิดก็ไปพูดคุยกันที่ สน.ลาดพร้าว แต่ทหารนายดังกล่าวก็ไม่ยอมไป พร้อมกับอ้างว่าให้คุยกับนายผู้ใหญ่ก่อน และอ้างว่าต้องให้ พล.ต.ชิตติยะ สวัสดิผล หรือ เสธ.แดง มาเคลียร์ จากนั้นก็สาดกาแฟร้อนที่เพิ่งซื้อออกมาจากร้านเซเว่นฯ ใส่หน้า ส.ต.อ.พิชัย ศรียิ้มสุข ผบ.หมู่ ป.สน.ลาดพร้าว และจะปรีเข้าไปชกต่อ ตำรวจจึงช่วยกันถือคิ้วแล้วใส่กุญแจมือ

เวลาต่อมา ด.ต.วิวัฒน์ ทวีธรรม เรื่อง ผบ.หมู่ ป.สน.ลาดพร้าว พร้อมตำรวจคนอื่นนำตัวทหารคนดังกล่าวมาสอบสวนที่ สน.ลาดพร้าว โดยช่วงที่กำลังนำตัวขึ้นบนท้ายรถกระบะ ตำรวจ ระหว่างที่ ด.ต.วิวัฒน์ กำลังปิดฝาท้าย จู่ๆทหารคนดังกล่าวก็ถีบเข้าที่ใบหน้าของ ด.ต.วิวัฒน์อย่างจัง ได้รับบาดเจ็บเป็นแผลซ้ำบริเวณใบหน้าด้านซ้าย จากนั้นตำรวจได้ค้นตัวก็พบเอกสารระบุชื่อทหารที่อ้างว่าเป็นพันโทคือ ส.อ.ประพัทธ์ เฝิงแข อายุ 43 ปี สังกัดกองการสารวัตรทหารบก

ส.ต.อ.พิชัย กล่าวว่า ระหว่างที่ออกตรวจตรา ก็ได้รับแจ้งว่ามีอุบัติเหตุแล้วคู่กรณีตกลงกันไม่ได้ จึงได้ไปช่วยร้อยเวรดูที่เกิดเหตุ เมื่อไปถึง ส.อ.ประพัทธ์ ก็เอะอะโวยวายคำทอด้วยถ้อยคำหยาบคาย พร้อมกับอ้างว่าตัวเองเป็นนายทหารยศพันโท และพยายามจะปรีเข้ามาหาตน จึงใช้มือตบตัว ส.อ.ประพัทธ์ ออกไปให้ห่าง ระหว่างนั้น ส.อ.ประพัทธ์ ก็สาดกาแฟร้อนมาใส่ที่หน้าทันที รู้สึกแสบร้อนมาก ก่อนจะเข้าถือคิ้วโดยมีเพื่อนตำรวจช่วยกันแล้วใส่กุญแจมือเอาไว้

เช่นเดียวกับ ด.ต.วิวัฒน์ กล่าวว่า ตามไปสพบทที่ภายหลัง จากนั้นก็ช่วยกันควบคุมตัว ส.อ.ประพัทธ์ เพราะเป็นคนตัวสูงใหญ่ เมื่อนำ ส.อ.ประพัทธ์ ขึ้นกระบะท้ายรถเขาก็เอนตัวลงนอน ตนก็ไม่ได้เอะใจอะไร เพราะเหตุการณ์ตอนนั้นเริ่มสงบแล้ว จึงหวะที่กำลังปิดฝาท้ายรถก็ถูกเท้าของ ส.อ.ประพัทธ์ ถีบเข้าที่หน้าอย่างจัง

"ผมไม่เข้าใจว่าทำไมเขาถึงทำแบบนี้ พูตกันดี ๆ ก็ได้ อีกอย่างผมก็ไม่ได้เป็นคู่กรณีของเขา และไม่ได้พูดจาโต้ตอบคำทอกับเขาด้วย แต่พูดกับเขาดี ๆ เกลี่ยกล่อมให้เขามาคุยที่โรงพัก จนยอมขึ้นรถ แต่เขาก็ถือจนได้รับบาดเจ็บที่แก้มซ้าย ก็เข้าใจว่าเขาเมาจนขาดสติและคงโกรธแค้นตำรวจที่จะมาควบคุมตัว แต่ก็ไม่น่าทำแบบนี้" ด.ต.วิวัฒน์ ก้าว

นายมนัสวิน อ้างว่า ขณะขึ้นรถจะกลับบ้าน แต่รถคู่กรณีขับมาชนประตูด้านซ้ายจนเป็นรอยบุบ จากนั้นได้ขับหลบหนี ตนจึงขับไล่ตามไปแล้วขับปาดหน้าเพื่อให้หยุดรถมาพูดคุยกัน กระทั่งมาหยุดได้ช่วงบริเวณซอยนวมินทร์ 111 ตนก็ลงจากรถไปเคาะกระจกเพื่อตกลงกัน แต่เมื่อไปถึงคู่กรณีเอะอะโวยวาย บอกว่าเป็นทหาร พร้อมกับข่มขู่ว่ามีปืน ถ้าไม่ยอมจบก็จะเจอดี ตนเลยไปขอความช่วยเหลือกับตำรวจ จนเกิดเรื่องดังกล่าว

ร.ต.อ.จิระพันธุ์ กล่าวไว้ เบื้องต้นได้แจ้งข้อหาต่อผู้ขีดขวางเจ้าพนักงานขณะปฏิบัติหน้าที่ ทำร้ายเจ้าพนักงานขณะปฏิบัติหน้าที่ กับ ส.อ.ประพัทธ์ ส่วนข้อหาขับรถขณะมีนเมาสุรานั้นยังไม่ได้แจ้ง เพราะยังไม่สามารถให้เป่าเครื่องวัดระดับแอลกอฮอล์ ได้เนื่องจาก ส.อ.ประพัทธ์ อยู่ในสภาพที่จุกแน่น จึงควบคุมตัวไว้ในห้องขังเพื่อสงบสติอารมณ์ก่อน จากนั้นก็จะแจ้งให้ต้นสังกัดทราบเพื่อสอบสวนพร้อมกับทหาร

ผู้สื่อข่าวรายงานว่า ส.อ.ประพัทธ์ เอะอะโวยวายอยู่ตลอด แม้กระทั่งมาถึง สน.ลาดพร้าว ก็ไม่ยอมหยุด และยังได้ทำลายทรัพย์สินบนโรงพักจนได้รับความเสียหายหลายอย่าง อาทิ หลอดไฟและกล่องวงจรปิด จากนั้นในเวลาต่อมาผู้บังคับบัญชาของ ส.อ.ประพัทธ์ เดินทางมาที่ สน.ลาดพร้าว เพื่อสอบถามถึงเรื่องราวที่เกิดขึ้น เมื่อได้ฟังคำชี้แจงจากร้อยเวรและไปดูสภาพส.อ.ประพัทธ์ ในห้องขังซึ่งนอนหลับไปแล้วถึงกับส่ายหัว พร้อมบอกกับร้อยเวรว่า ให้ขังเอาไว้ก่อน ซึ่งในตอนเช้า จะส่งเจ้าหน้าที่ทหารมาร่วมสอบสวน และดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

ภาพเกี่ยวกับเรื่อง ศิลข้อที่ 5
เรื่อง ทหารเมออ้างอิงเป็น พ.ท. กาแฟร้อนสาด - ถีบหน้าตร.



ภาคผนวก ข

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เบญจศีล

แบบวัดเจตคติต่อวิชา พระพุทธศาสนา

แบบวัดพฤติกรรมการปฏิบัติตน เรื่อง เบญจศีล

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา
เรื่อง เบญจศีล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา หน่วยที่ 2 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เรื่อง เบญจศีล จำนวน 40 ข้อ ใช้เวลา 30 นาที
2. คำถามในแบบทดสอบนี้ เป็นแบบเลือกตอบทั้งสิ้น คือ คำถามแต่ละข้อจะให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวเท่านั้น จากข้อ ก ข ค และ ง ที่กำหนดให้
3. เมื่อเลือกคำตอบได้ให้ไปขีดกากบาทในกระดาษคำตอบ ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง ถ้าต้องการตอบข้อ ก ให้ทำดังนี้

ก	ข	ค	ง
(X)	()	()	()

ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ ให้ขีดเส้นทับคำตอบเดิมแล้วเลือกคำตอบใหม่ เช่น เปลี่ยน ข้อ ก เป็นข้อ ค ให้ทำดังนี้

ก	ข	ค	ง
<u>(X)</u>	()	(X)	()

1. ถ้าพบข้อยากให้เว้นไปทำข้ออื่นก่อน เมื่อมีเวลาเหลือจึงย้อนกลับมาใหม่
2. นักเรียนอย่าขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบ ให้ทำลงในกระดาษคำตอบเท่านั้น
3. หลังจากทำแบบทดสอบเสร็จเรียบร้อยแล้วให้นำแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ ส่งคืนกรรมการคุมสอบ

1. คำว่า เบญจศีล หมายถึงอย่างไร
 - ก. ข้อห้ามกระทำความชั่วห้าประการ
 - ข. ความชั่วห้าประการ
 - ค. ข้อบัญญัติเพื่อทำความดีห้าประการ
 - ง. แบบอย่างการกระทำความดีห้าประการ
2. เบญจศีล มีไว้เพื่อจุดมุ่งหมายอะไร
 - ก. เพื่อควบคุมการกระทำทางกายวาจาและใจ
 - ข. เพื่อปราบปรามคนกระทำไม่ดี
 - ค. เพื่อช่วยให้คนในสังคมไม่กระทำตามใจตนเอง
 - ง. เพื่อพัฒนากลุ่มชุมชนในสังคม
3. เบญจศีล มีความสำคัญอย่างไรบ้าง
 - ก. สังคมวุ่นวายด้วยปัญหาต่าง ๆ
 - ข. ป้องกันรักษาตนเองไม่ให้เสียหาย
 - ค. ผู้ไม่มีศีลย่อมมีใจสงบเย็น
 - ง. ไม่รักษาผู้ปฏิบัติ มีแต่ให้เกิดความเสียหาย
4. ข้อใดเป็นหลักธรรมพื้นฐานในทางพระพุทธศาสนาสำหรับคนทั่วไป
 - ก. เบญจศีล ข. ไตรสิกขา
 - ค. โอวาท 3 ง. อริยสัจ 4
5. เบญจศีล มีประโยชน์เกื้อกูลต่อชาวโลกอย่างไร
 - ก. ทำให้คนทั่วโลกมีความเข้าใจกัน
 - ข. ทำให้คนทั่วโลกมีความสนิทสนมกัน
 - ค. ทำให้คนทั่วโลกมีความสงบสุขและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
 - ง. ทำให้คนทั่วโลกมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
6. ผู้มีเบญจศีลเป็นประจำใจจะมีลักษณะอย่างไร
 - ก. ผู้ที่ประพฤติปฏิบัติชอบด้วยกาย วาจา ใจ
 - ข. ผู้ที่ผ่านการอุปสมบทเป็นพระภิกษุมาแล้ว
 - ค. ผู้ที่ทำหน้าที่เป็นมัคคทายกวัด
 - ง. ผู้ที่มีอาวุโสในหมู่บ้าน
7. อานิสงส์ของผู้ที่รักษาเบญจศีลคือข้อใด
 - ก. ทำให้จิตใจเกิดความสุขสงบ
 - ข. ทำให้เกิดความร่ำรวย
 - ค. ทำให้เป็นที่นับน่าถือตา
 - ง. ทำให้มีรูปร่างหน้าตาหล่อสวยงาม
8. ข้อใดเป็นความหมายของศีลข้อที่ 1
 - ก. เว้นจากการฆ่าสัตว์
 - ข. เว้นจากการลักทรัพย์
 - ค. เว้นจากการเสพของมีนเมา
 - ง. เว้นจากการประพฤตินิดในกาม
9. เพราะเหตุใด พระพุทธเจ้าจึงทรงบัญญัติศีลข้อที่ 1 ขึ้นมา
 - ก. ต้องการให้ประกอบอาชีพสุจริต
 - ข. ต้องการไม่ให้เบียดเบียนชีวิตกันและกัน
 - ค. ต้องการให้มีความซื่อสัตย์ต่อกัน
 - ง. ต้องการสร้างความสามัคคี
10. การรักษาศีลข้อ 1 ต้องปฏิบัติตนอย่างไร
 - ก. มีความเมตตากรุณา
 - ข. มีความขยันหมั่นเพียร
 - ค. ทำทุกอย่างด้วยความมีสติ
 - ง. พุดจาสุภาพอ่อนหวาน
11. สมชายชอบทำร้ายสุนัขแมว พฤติกรรมนี้สอดคล้องกับข้อใด
 - ก. เห็นชีวิตผู้อื่นเป็นของเล่น
 - ข. ขาดความอดทน
 - ค. เบียดเบียนผู้อื่น
 - ง. การทำความชั่วทางกาย
12. หากละเมิดศีลข้อที่ 1 จะได้รับโทษของผลกรรมอย่างไร
 - ก. ไม่มีคนเชื่อถือ
 - ข. โรคภัยเบียดเบียน มีอายุสั้นลง
 - ค. ถูกกล่าวดูใส่ความ
 - ง. เสียชื่อเสียง เกียรติยศ เงินทอง

13. ข้อใดคือประโยชน์ของการรักษาศิลปะข้อที่ 1
- เป็นคนที่ถูกผู้อื่นฆ่า
 - เป็นผู้ที่ร่างกายแข็งแรงไม่มีโรค
 - เป็นผู้ที่มีรูปไม่สวย
 - เป็นผู้ที่มีความสุขมีอายุยืนยาว
14. ข้อใดเป็นความหมายของศิลปะข้อที่ 2
- เว้นจากการฆ่าสัตว์
 - เว้นจากการเสพของมีนเมา
 - เว้นจากการลักทรัพย์
 - เว้นจากการพูดเท็จ คำหยาบคาย
15. เพราะเหตุใด พระพุทธเจ้าจึงทรงบัญญัติศีลข้อที่ 2 ขึ้นมา
- ต้องการให้ประกอบอาชีพสุจริต
 - ต้องการมิให้เกิดการทะเลาะวิวาท
 - ต้องการไม่ให้เบียดเบียนชีวิตกันและกัน
 - ต้องการให้มีความเมตตาต่อกัน
16. การกระทำในข้อใดเป็นการประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้องตามหลักศีลข้อที่ 2
- เปิดรักษาแผลให้สุนัขที่บาดเจ็บจากรถชน
 - ด่าเก็บกระเป๋าสตางค์แล้วนำไปใช้เอง
 - อาบน้ำที่แจ่งเบาสะอาดให้ตำรวจจับยาเสพติด
 - แดงเก็บกระเป๋าสตางค์แล้วนำไปประกาศหาเจ้าของ
17. มิจฉาชาชีวะ เป็นเหตุแห่งการบัญญัติศีลข้อใด
- ข้อที่ 1
 - ข้อที่ 2
 - ข้อที่ 3
 - ข้อที่ 4
18. การเลี้ยงชีพในทางที่ชอบ เป็นจุดมุ่งหมายของศีลข้อใด
- ไม่ลักทรัพย์
 - ไม่ฆ่าสัตว์
 - ไม่ประพฤตินอกใจ
 - ไม่พูดเท็จ คำหยาบคาย
19. ข้อใดเป็นความหมายของศีลข้อที่ 3
- เว้นจากการฆ่าสัตว์
 - เว้นจากการเสพของมีนเมา
 - เว้นจากการประพฤตินอกใจ
 - เว้นจากการพูดเท็จ คำหยาบคาย
20. เพราะเหตุใด พระพุทธเจ้าจึงทรงบัญญัติศีลข้อที่ 3 ขึ้นมา
- ต้องการให้เกิดความซื่อสัตย์ ไว้วางใจกันภายในครอบครัว
 - ต้องการมิให้เกิดการทะเลาะวิวาท
 - ต้องการไม่ให้เบียดเบียนชีวิตกันและกัน
 - ต้องการให้มีป้องกันการรุกราน ส่อเสียด นินทาว่าร้าย
21. ความรักในสามีภรรยาของตน เป็นเหตุแห่งการบัญญัติศีลข้อใด
- ข้อที่ 2
 - ข้อที่ 1
 - ข้อที่ 3
 - ข้อที่ 4
22. ข้อใด เป็นความสำรวมในกาม
- ไปเที่ยวหญิงบริการต่างๆ ที่มีภรรยา
 - ใช้ยาคุมเพื่อป้องกันฐานะ
 - มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว
 - เบื่อน่ายคู่ครองอยากหาใหม่
23. จากข่าวในหนังสือพิมพ์มีผู้ที่เป็นโรคเอดส์จำนวนมากแสดงว่าจะมีศีลข้อใด
- เว้นจากการพูดเท็จ
 - เว้นจากการประพฤตินอกใจ
 - เว้นจากการเสพของมีนเมา
 - เว้นจากการลักทรัพย์
24. ข้อใดมีความหมายตรงกับกาปฏิบัติตามศีลข้อ 3
- ตาต่อตาฟันต่อฟัน
 - รักวัวให้ผูก รักลูกให้ตี
 - คำสัตย์เป็นนวางาที่ไม่ตาย
 - ของของใคร ใครก็รักก็หวง

25. ข้อใดคือโทษของการผิดศีลข้อที่ 3
- ทำให้เสียชื่อเสียง
 - ไม่มีใครรังเกียจ
 - ทำให้ครอบครัวแตกแยก
 - เป็นที่รักของคนทั่วไป
26. ข้อใดคือประโยชน์ของการปฏิบัติตามศีลข้อที่ 3
- เป็นผู้ที่มีทรัพย์มาก
 - เป็นผู้ที่ไม่มีศัตรูและครอบครัวอยู่เป็นสุข
 - เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง
 - เป็นผู้ที่มีรูปร่างกายงาม
27. ข้อใดเป็นความหมายของศีลข้อที่ 4
- เว้นจากการฆ่าสัตว์
 - เว้นจากการประพฤตินอกใจ
 - เว้นจากการเสพของมีนเมา
 - เว้นจากการพูดเท็จ พูดคำหยาบคาย
28. เพราะเหตุใด พระพุทธเจ้าจึงทรงบัญญัติศีลข้อที่ 4 ขึ้นมา
- เพราะต้องการให้คนในสังคมพูดเก่ง
 - เพราะต้องการให้ทุกคนทำงานอย่างสุจริต
 - เพราะคำพูดมีความสำคัญต่อการสื่อสาร
 - เพราะต้องการให้ทุกคนปฏิบัติตามคำที่ตนพูด
29. สมศรีขอยืมดินสอของเพื่อนแล้วไม่ยอมส่งคืน แสดงว่าสมศรีทำผิดศีลข้อใด
- | | |
|-------------|-------------|
| ก. ข้อที่ 4 | ข. ข้อที่ 2 |
| ค. ข้อที่ 1 | ง. ข้อที่ 3 |
30. คำกล่าวที่ว่า "เหลวไหลเหมือนเด็กเลี้ยงแกะ" ตรงกับตามลักษณะของผู้ผิดศีลข้อใด
- | | |
|-------------|-------------|
| ก. ข้อที่ 3 | ข. ข้อที่ 1 |
| ค. ข้อที่ 2 | ง. ข้อที่ 4 |
31. การพูดในข้อใด ถือว่าเป็นการพูดเพื่อเจ้า
- เล่าความฝันให้กับเพื่อนฟัง
 - เล่าเรื่องราวตลกขบขันให้เพื่อนฟัง
 - เล่าประวัติชีวิตของตนเองให้เพื่อนฟัง
 - เล่าเรื่องไร้สาระเป็นไปไม่ได้ให้เพื่อนฟัง
32. โทษที่ได้จากการพูดเท็จพูดโกหกจะเป็นอย่างไร
- ค้าขายเจริญรุ่งเรือง
 - มีเพื่อนคบมากมาย
 - ขาดความเชื่อถือ
 - มีคนอยากคุยมาก
33. ข้อใดหมายถึงการพูดที่ไม่เกิดประโยชน์
- พูดให้เกิดความสามัคคีต่อกัน
 - พูดให้เกิดแรงจูงใจในการต่อสู้
 - พูดให้เห็นโทษของพิษภัยยาเสพติด
 - พูดเพื่อเจ้า
34. ข้อใดคือประโยชน์ของการรักษาศีลข้อที่ 4
- มีสติปัญญารอบคอบ
 - มีความเมตตากรุณาต่อกัน
 - มีความน่าเชื่อถือ ไว้วางใจของผู้อื่น
 - ป้องกันมิให้เกิดโรคภัยไข้เจ็บ
35. ศีลข้อที่ 5 มีความหมายตรงกับข้อใด
- เว้นจากการลักทรัพย์
 - เว้นจากการฆ่าสัตว์
 - เว้นจากการเสพของมีนเมา
 - เว้นจากการประพฤตินอกใจ

36. เพราะเหตุใด พระพุทธเจ้าจึงทรงบัญญัติศีลข้อที่ 5 ขึ้นมา
- ก. เพราะต้องการป้องกันการยุบง ส่อเสียด นินทาว่าร้าย
 - ข. เพราะต้องการให้ทุกคนเคารพในสิทธิของกันและกัน
 - ค. เพราะต้องการมิให้มีการเบียดเบียนชีวิตของกันและกัน
 - ง. เพราะต้องการให้ทุกคนมีสติรอบคอบ
37. ผู้ที่มีสติจะเป็นคนอย่างไร
- ก. มีความขยันพยายาม
 - ข. มีความอดทน
 - ค. มีความไม่ประมาท
 - ง. มีความไม่ก้าวร้าว
38. นักเรียนเสพยาบ้า จัดว่าผิดศีลเพราะอะไร
- ก. สังคมต่อต้าน
 - ข. ทำลายชีวิตของตน
 - ค. เสี่ยงทรัพย์โดยไร้ประโยชน์
 - ง. เป็นที่ตั้งแห่งความประมาท
39. ข้อใด ไม่ใช่ โทษของการดื่มน้ำเมา
- ก. ทำให้เสียทรัพย์
 - ข. ทำให้เกิดโรค
 - ค. ทำให้ปัญญาเสื่อม
 - ง. ทำให้มีเพื่อนมาก
40. โทษของการดื่มน้ำเมาคือข้อใด
- ก. เป็นเหตุให้ร่างกายแข็งแรง
 - ข. เป็นเหตุให้มีชื่อเสียงโด่งดัง
 - ค. เป็นเหตุให้เกิดความทะเลาะวิวาท
 - ง. เป็นเหตุให้มีเพื่อนคบมาก

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เบื้องเศิล

- | | |
|-------|-------|
| 1. ก | 21. ค |
| 2. ก | 22. ค |
| 3. ข | 23. ข |
| 4. ก | 24. ง |
| 5. ค | 25. ค |
| 6. ก | 26. ข |
| 7. ก | 27. ง |
| 8. ก | 28. ง |
| 9. ข | 29. ก |
| 10. ก | 30. ง |
| 11. ง | 31. ง |
| 12. ข | 32. ค |
| 13. ง | 33. ง |
| 14. ค | 34. ค |
| 15. ก | 35. ค |
| 16. ง | 36. ง |
| 17. ข | 37. ค |
| 18. ก | 38. ง |
| 19. ค | 39. ง |
| 20. ก | 40. ค |

แบบวัดเจตคติต่อวิชาพระพุทธศาสนา
เรื่อง เบญจศีล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความในแบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง เบญจศีล
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้เข้าใจ

1. แบบวัดเจตคตินี้ มีทั้งหมด 20 ข้อ ใช้เวลา 20 นาที
2. การตอบแบบวัดเจตคติฉบับนี้ไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด เพราะแต่ละคนย่อมมีความ
คิดเห็นแตกต่างกัน การเลือกคำตอบในแต่ละข้อจะไม่มีผลต่อคะแนนของนักเรียน
3. วิธีตอบแบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาพระพุทธศาสนาให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียน ซึ่งมีช่องคำตอบ 5 ช่องคำตอบในแต่ละข้อ คือ
เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง โดยแต่ละคำตอบ
มีความหมาย ดังนี้

เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง	หมายถึง	นักเรียนมีความเชื่อ หรือมีความรู้สึกเหมือนในข้อความมากที่สุด
เห็นด้วย	หมายถึง	นักเรียนมีความเชื่อ หรือมีความรู้สึกเหมือนในข้อความมาก
ไม่แน่ใจ	หมายถึง	นักเรียนไม่แน่ใจว่าตัวเองมีความเชื่อ หรือมีความรู้สึกเหมือนข้อความ
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	นักเรียนไม่มีความเชื่อหรือไม่มีความรู้สึกเหมือนในข้อความ
ไม่เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง	หมายถึง	นักเรียนไม่เคยมีความเชื่อ หรือไม่มีความรู้สึกเหมือน ในข้อความเลยในชีวิต

เลขที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยเป็นอย่าง
		5	4	3	2	1
1.	เรื่อง ศิล 5 เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน					
2.	วิชาพระพุทธศาสนาช่วยให้เกิดจิตสำนึกที่ดีและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในตัวผู้เรียนให้มีมากขึ้น					
3.	การเรียนวิชาพระพุทธศาสนาทำให้เกิดความเพลิดเพลิน					
4.	เมื่อเรียนวิชาพระพุทธศาสนาแล้วทำให้ผู้เรียนมีความรู้ทางหลักธรรมของศาสนาและหลักปฏิบัติตนเป็นคนดีในสังคม					
5.	วิชาพระพุทธศาสนาไม่น่าจะเรียนเพราะผู้สอนยึดติดในตำราเนื้อหามากกว่าการปฏิบัติ					
6.	เมื่อเรียนวิชาพระพุทธศาสนาแล้วสามารถนำไปช่วยในการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี					
7.	วิชาพระพุทธศาสนา ไม่จำเป็นต้องเรียน เพราะเป็นวิชาที่ง่าย					
8.	วิชาพระพุทธศาสนาจำเป็นต้องเรียน เพราะจะทำให้ผู้เรียนรู้จักความดี ความชั่ว หมั่นปฏิบัติดี ละเว้นจากความชั่ว					
9.	วิชาพระพุทธศาสนาสามารถช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจแนวทางการดำเนินชีวิตของตนเองมากยิ่งขึ้น					
10.	เมื่อเรียนวิชาพระพุทธศาสนาแล้วช่วยให้ผู้เรียนปฏิบัติตนต่อผู้ปกครอง ครู และผู้อื่นได้ดียิ่งขึ้นมากกว่าเดิม					
11.	การเรียนวิชาพระพุทธศาสนาช่วยให้ผู้เรียนรู้จักคิดใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาชีวิตต่าง ๆ ได้ดี					
12.	การเรียนวิชาพระพุทธศาสนาสามารถช่วยให้ผู้เรียนไม่หลงตัวเอง ไม่หลงงมงาย ไม่ประมาทในชีวิต					
13.	ศิลป 5 ข้อ เป็นเรื่อง que ทุกคนจะต้องปฏิบัติไม่มีข้อยกเว้น					
14.	เมื่อเรียนวิชาพระพุทธศาสนาแล้วทำให้ผู้เรียนไม่วู่วาม ไม่ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจและไม่ก่อความเดือดร้อนแก่ผู้อื่น					
15.	วิชาพระพุทธศาสนา เป็นวิชาที่เข้าใจยากเกินไป					

16.	การเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาช่วยให้ผู้เรียนรู้จักให้อภัย ไม่ผูกใจเจ็บ ไม่คิดพยาบาท พุดจาสุภาพอ่อนหวานมากขึ้น					
17.	การเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาสามารถช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจ หลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาพุทธมากยิ่งขึ้น					
18.	การเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาทำให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อ และง่วงนอน					
19.	วิชาพระพุทธศาสนามีส่วนช่วยให้ผู้เรียนมีอารมณ์ จิตใจ เบิกบานแจ่มใส และเกิดความสงบทางจิตใจมากยิ่งขึ้น					
20.	ศีล 5 ข้อ ช่วยให้ผู้ปฏิบัติอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข					

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบวัดพฤติกรรมกาปฏิบัติตน
เรื่อง เบญจศีล วิชาพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับพฤติกรรมกาปฏิบัติตน เรื่อง เบญจศีล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังจากที่เรียนวิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง เบญจศีล ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่นักเรียนได้กระทำจริง โดยพิจารณาจากเกณฑ์ดังต่อไปนี้

ไม่เคยเลย (5) หมายถึง มีพฤติกรรมตามหลักธรรม เรื่องเบญจศีล อยู่ในระดับดีมาก
นาน ๆ ครั้ง (4) หมายถึง มีพฤติกรรมตามหลักธรรม เรื่องเบญจศีล อยู่ในระดับดี
บางครั้ง (3) หมายถึง มีพฤติกรรมตามหลักธรรม เรื่องเบญจศีล อยู่ในระดับดีปานกลาง
บ่อย ๆ ครั้ง (2) หมายถึง มีพฤติกรรมตามหลักธรรม เรื่องเบญจศีล อยู่ในระดับพอใช้
บ่อยครั้งที่สุด (1) หมายถึง มีพฤติกรรมตามหลักธรรม เรื่องเบญจศีล อยู่ในระดับปรับปรุงแก้ไข

เลขที่	พฤติกรรมกาปฏิบัติตน เรื่อง เบญจศีล ท่านมีพฤติกรรมต่อไปนี้มากน้อย เพียงใด	ระดับการปฏิบัติ				
		ไม่เคย เลย	นาน ๆ ครั้ง	บาง ครั้ง	บ่อย ครั้ง	บ่อย ครั้งที่สุด
		5	4	3	2	1
1.	ไม่พูดจาหยาบ โหก หลอกลวงผู้อื่น					
2.	ไม่ยิงนก ตกปลา บีบค รังแกสัตว์ชนิดอื่น					
3.	ไม่หยิบฉวยของในร้านขายสินค้า โดยไม่จ่ายเงิน					
4.	เก็บของคนอื่นได้แล้วพยายามส่งคืน					
5.	รักและซื่อสัตย์ต่อคนที่เรารัก					
6.	ไม่พูดจาโอ้อวดกับเพื่อน					
7.	ไม่พูดจาต่อเสียด และให้ร้ายกับผู้อื่น					
8.	ไม่สูบบุหรี่ และดื่มเครื่องดื่มที่มี แอลกอฮอล์ เช่น สุรา เบียร์ ลาโท เป็นต้น					
9.	มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กับเพื่อนทุกคน					
10.	ไม่ทำร้ายร่างกายคนอื่นให้บอบช้ำและ บาดเจ็บ					

11.	ไม่ลวนลามทางเพศของผู้อื่น					
12.	ไม่พูดคุยย่งให้ผู้อื่นแตกแยกกัน					
13.	ไม่ยอมให้ผู้อื่นถูกเนื้อต้องตัวด้วย อารมณ์ทางเพศ เช่น กอด จูบ เป็นต้น					
14.	ไม่สั่งให้ฆ่าสัตว์ รังแกสัตว์ และทำลายผู้อื่น					
15.	ให้คำสัญญาแล้วทำตามคำสัญญา					
16.	ไม่ลักทรัพย์ของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง					
17.	ไม่ตำคนอื่นให้เสียหาย					
18.	ไม่ดูสื่อลามก อนาจาร					
19.	ไม่แย่งแฟนของคนอื่นมาเป็นของตนเอง					
20.	พูดแต่ความจริง					

ภาคผนวก ค

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ความคิดเห็น
ของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อเครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ค่า IOC ของแผนการจัดการเรียนรู้ วิชาพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยใช้รูปแบบการสอนโยนิโสมนสิการ เรื่อง เบญจศีล

รายการตรวจสอบคุณภาพ ของแผนการจัดการเรียนรู้	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลการ วิเคราะห์
	1	2	3	4	5	
คำถามข้อที่						
คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้						
1	+1	+1	+1	+1	+1	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	1
สาระการเรียนรู้						
1	+1	+1	+1	+1	+1	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	1
กระบวนการจัดการเรียนรู้						
1	+1	+1	+1	+1	+1	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	1
สื่อและแหล่งการเรียนรู้						
1	+1	+1	+1	+1	+1	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	1

รายการตรวจสอบคุณภาพ ของแผนการจัดการเรียนรู้	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลการ วิเคราะห์
	1	2	3	4	5	
คำถามข้อที่						
การวัดผลและประเมินผล						
1	0	+1	+1	+1	+1	0.08
2	+1	+1	+1	+1	+1	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	1
4	+1	+1	0	+1	+1	0.08
5	+1	+1	+1	+1	+1	1

ค่า IOC ของแผนการจัดการเรียนรู้ วิชาพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยใช้รูปแบบการสอนชิปป่า เรื่อง เบญจศีล

รายการตรวจสอบคุณภาพ ของแผนการจัดการเรียนรู้	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลการ วิเคราะห์
	1	2	3	4	5	
คำถามข้อที่						
คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้						
1	+1	+1	+1	+1	+1	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	1
สาระการเรียนรู้						
1	+1	+1	+1	+1	+1	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	1
กระบวนการจัดการเรียนรู้						
1	+1	+1	+1	+1	+1	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	1
สื่อและแหล่งการเรียนรู้						
1	+1	+1	+1	+1	+1	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	1

รายการตรวจสอบคุณภาพ ของแผนการจัดการเรียนรู้	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลการ วิเคราะห์
	1	2	3	4	5	
คำตามข้อที่						
การวัดผลและประเมินผล						
1	0	+1	+1	+1	+1	0.08
2	+1	+1	+1	+1	+1	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	1
4	+1	+1	0	+1	+1	0.08
5	+1	+1	+1	+1	+1	1

ค่า IOC ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนาจากผู้เชี่ยวชาญ

คำถามข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลการ วิเคราะห์
	1	2	3	4	5	
1	+1	+1	+1	+1	+1	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	1
6	+1	+1	+1	+1	+1	1
7	+1	+1	+1	+1	+1	1
8	+1	+1	+1	+1	+1	1
9	+1	+1	+1	+1	+1	1
10	+1	+1	+1	+1	+1	1
11	+1	+1	+1	+1	+1	1
12	+1	+1	+1	+1	+1	1
13	+1	+1	+1	+1	+1	1
14	+1	+1	+1	+1	+1	1
15	+1	+1	+1	+1	+1	1
16	+1	+1	+1	+1	+1	1
17	+1	+1	+1	+1	+1	1
18	+1	+1	+1	+1	+1	1
19	+1	+1	+1	+1	+1	1
20	+1	+1	+1	+1	+1	1
21	+1	+1	+1	+1	+1	1
22	+1	+1	+1	+1	+1	1
23	+1	+1	+1	+1	+1	1
24	+1	+1	+1	+1	+1	1
25	+1	+1	+1	+1	+1	1
26	+1	+1	+1	+1	+1	1
27	+1	+1	+1	+1	+1	1
28	+1	+1	+1	+1	+1	1

คำถามข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลการ วิเคราะห์
	1	2	3	4	5	
29	+1	+1	+1	+1	+1	1
30	+1	+1	+1	+1	+1	1
31	+1	+1	+1	+1	+1	1
32	+1	+1	+1	+1	+1	1
33	+1	+1	+1	+1	+1	1
34	+1	+1	+1	+1	+1	1
35	+1	+1	+1	+1	+1	1
36	+1	+1	+1	+1	+1	1
37	+1	+1	+1	+1	+1	1
38	+1	+1	+1	+1	+1	1
39	+1	+1	+1	+1	+1	1
40	+1	+1	+1	+1	+1	1

ค่า IOC ของแบบวัดเจตคติต่อวิชาพระพุทธศาสนาจากผู้เชี่ยวชาญ

คำถามข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลการวิเคราะห์
	1	2	3	4	5	
1	+1	+1	+1	+1	+1	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	1
6	+1	+1	+1	+1	+1	1
7	+1	+1	+1	+1	+1	1
8	+1	+1	+1	+1	+1	1
9	+1	+1	+1	+1	+1	1
10	+1	+1	+1	+1	+1	1
11	+1	+1	+1	+1	+1	1
12	+1	+1	+1	+1	+1	1
13	+1	+1	+1	+1	+1	1
14	+1	+1	+1	+1	+1	1
15	+1	+1	+1	+1	+1	1
16	+1	+1	+1	+1	+1	1
17	+1	+1	+1	+1	+1	1
18	+1	+1	+1	+1	+1	1
19	+1	+1	+1	+1	+1	1
20	+1	+1	+1	+1	+1	1

ค่า IOC ของแบบวัดพฤติกรรมการปฏิบัติตน เรื่อง เบนจิสล จากผู้เชี่ยวชาญ

คำถามข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลการวิเคราะห์
	1	2	3	4	5	
1	+1	+1	+1	+1	+1	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	1
6	+1	+1	+1	+1	+1	1
7	+1	+1	+1	+1	+1	1
8	+1	+1	+1	+1	+1	1
9	+1	+1	+1	+1	+1	1
10	+1	+1	+1	+1	+1	1
11	+1	+1	+1	+1	+1	1
12	+1	+1	+1	+1	+1	1
13	+1	+1	+1	+1	+1	1
14	+1	+1	+1	+1	+1	1
15	+1	+1	+1	+1	+1	1
16	+1	+1	+1	+1	+1	1
17	+1	+1	+1	+1	+1	1
18	+1	+1	+1	+1	+1	1
19	+1	+1	+1	+1	+1	1
20	+1	+1	+1	+1	+1	1

ภาคผนวก ง

ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r)
และค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรื่อง เบญจศีล

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตาราง 14 แสดงความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อที่	(p)	(r)	ข้อที่	(p)	(r)
1	.64	.35	21	.62	.65
2	.73	.26	22	.52	.55
3	.69	.31	23	.71	.81
4	.75	.65	24	.56	.72
5	.62	.52	25	.75	.78
6	.61	.62	26	.62	.65
7	.78	.64	27	.59	.29
8	.64	.40	28	.45	.35
9	.67	.46	29	.59	.29
10	.55	.38	30	.64	.40
11	.55	.55	31	.60	.36
12	.45	.38	32	.64	.20
13	.71	.81	33	.69	.31
14	.62	.65	34	.73	.25
15	.55	.55	35	.75	.50
16	.45	.52	36	.64	.25
17	.50	.63	37	.65	.55
18	.52	.46	38	.78	.74
19	.75	.46	39	.65	.45
20	.45	.55	40	.71	.28

ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดผลสัมฤทธิ์วิชาพระพุทธศาสนา = 0.830

ตาราง 15 ค่าอำนาจจำแนก (t) ของแบบวัดเจตคติต่อวิชาพระพุทธศาสนา

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (t)
1	2.83
2	2.16
3	3.69
4	3.83
5	3.33
6	4.81
7	2.70
8	3.43
9	2.73
10	7.07
11	3.04
12	2.20
13	2.27
14	3.67
15	2.25
16	4.57
17	2.75
18	2.27
19	2.24
20	2.58

ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดเจตคติต่อวิชาพระพุทธศาสนา = 0.800

ตาราง 16 ค่าอำนาจจำแนก (t) ของแบบวัดพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตน เรื่อง เบื้องศีล

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (t)
1	3.02
2	3.12
3	2.43
4	2.95
5	2.98
6	2.36
7	2.28
8	3.21
9	2.54
10	2.68
11	3.24
12	3.31
13	2.58
14	4.00
15	2.03
16	2.56
17	3.38
18	2.75
19	3.32
20	2.16

ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตน เรื่อง เบื้องศีล = 0.780

ภาคผนวก จ

รายนามผู้เชี่ยวชาญและหนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิไล ทองแผ่ ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
จังหวัดลพบุรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณวิไล นันทมานพ คณะกรรมการประจำสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
3. ดร. เนติ เจลยวาเรศ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
4. อาจารย์บุญยานุช เฉวียงหงส์ อาจารย์สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
จังหวัดลพบุรี
5. อาจารย์สิริกร กระสาทอง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี
เขต 1 จังหวัดลพบุรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑/๒๕๕๒

วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอลาความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.วิไล ทองแผ่

- สิ่งที่มาด้วย
๑. แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการสอนโยนิโสมนสิการและรูปแบบการสอนชิปปา
 ๒. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนาเรื่อง เบญจศีล
 ๓. แบบวัดเจตคติต่อวิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง เบญจศีล
 ๔. แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติการสอน เรื่อง เบญจศีล วิชาพระพุทธศาสนา

ด้วยนายสมชัย มณีจักร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนรู้ วิชา พระพุทธศาสนา เรื่อง เบญจศีล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้รูปแบบการสอนโยนิโสมนสิการกับรูปแบบการสอนชิปปา โดยมี ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร.เพชรสุดา เพชรใส เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไตร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๓.๐๒/ ๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๕ มกราคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอลงความอนุเคราะห์ให้ผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผศ.วรรณวิไล นันทมานพ

- สิ่งที่มาด้วย
๑. แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการสอนโยนีไลแมนสิกการและรูปแบบการสอนชิปปา
 ๒. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง เบญจศีล
 ๓. แบบวัดเจตคติต่อวิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง เบญจศีล
 ๔. แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติการสอน เรื่อง เบญจศีล วิชาพระพุทธศาสนา

ด้วยนายสมัย มณีจักร์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนรู้ วิชา พระพุทธศาสนา เรื่อง เบญจศีล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้รูปแบบการสอนโยนีไลแมนสิกการกับรูปแบบการสอนชิปปา โดยมี ดร.ทรงศรี สุนทอง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร.เพชรสุดา เพชรใส เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ ย่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ . ๐-๓๖๔๖-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓/๒๕๕๒

วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เนติ เฉลยวาเรศ

- สิ่งที่มาด้วย
๑. แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการสอนโยนิโสมนสิการและรูปแบบการสอนชิปปา
 ๒. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนาเรื่อง เบญจศีล
 ๓. แบบวัดเจตคติต่อวิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง เบญจศีล
 ๔. แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติการสอน เรื่อง เบญจศีล วิชาพระพุทธศาสนา

ด้วยนายสมัย มณีจักร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนรู้ วิชา พระพุทธศาสนา เรื่อง เบญจศีล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้รูปแบบการสอนโยนิโสมนสิการกับรูปแบบการสอนชิปปา โดยมี ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร.เพชรสุดา เพชรใส เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส่ว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒/๒๕๕๒

วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบขอมอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน อ.บุณยานุช เจริญหงษ์

- สิ่งที่มาด้วย
๑. แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการสอนโยนิโสมนเสสิกการและรูปแบบการสอนชิปปา
 ๒. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนาเรื่อง เบญจศีล
 ๓. แบบวัดเจตคติต่อวิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง เบญจศีล
 ๔. แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติการสอน เรื่อง เบญจศีล วิชาพระพุทธศาสนา

ด้วยนายสมัย มณีจักร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนรู้ วิชา พระพุทธศาสนา เรื่อง เบญจศีล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้รูปแบบการสอนโยนิโสมนเสสิกการกับรูปแบบการสอนชิปปา โดยมี ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร.เพชรสุดา เพชรใส เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอขอมอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส่ว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศร ๐๕๕๗.๐๒/๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๕ มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน อาจารย์สิริกร กระสาทอง

- สิ่งที่มาด้วย
๑. แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการสอนโยนิโสมนสิการและรูปแบบการสอนชิปปา
 ๒. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนาเรื่อง เบญจศีล
 ๓. แบบวัดผลสัมฤทธิ์วิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง เบญจศีล
 ๔. แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติการสอน เรื่อง เบญจศีล วิชาพระพุทธศาสนา

ด้วยนายสมชัย มณีจันทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนรู้ วิชา พระพุทธศาสนา เรื่อง เบญจศีล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้รูปแบบการสอนโยนิโสมนสิการกับรูปแบบการสอนชิปปา โดยมี ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร.เพชรสุดา เพชรใส เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงว่า ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส่ว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ภูมิบัณฑิตราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๕๓-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๕๓-๒๖๐๙-๙ ต่อ ๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๕๓-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ คร ๐๕๔๙.๐๒/ ๗๑๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนิยมหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๕ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยา

ด้วยนายสมชัย มณีจักร์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง เถลิงเจดีย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบโยนิโสมนสิการกับรูปแบบการสอนซิปปา โดยมี ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร.เพชรสุดา เพชรใส เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพ และปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน นายสมชัย มณีจักร์ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในสถานศึกษาของท่านเพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ - สกุล	นายสมัย มณีจักร์
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 12 เดือน มกราคม พ.ศ. 2528
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	49 หมู่ 13 ตำบลบ้านขาม อำเภอไผ่พอง จังหวัดขอนแก่น
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนสามัคคีวิทยา ตำบลลำนาทรายณ์ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2543	นักธรรมชั้นเอก สำนักงานแม่กองบาลีสนามหลวง
พ.ศ. 2546	เปรียญธรรม ห้า ประโยค สำนักงานแม่กองบาลีสนามหลวง
พ.ศ. 2544	มัธยมศึกษาปีที่ 6 ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอพระพุทธบาท
พ.ศ. 2548	ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอก พระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
พ.ศ. 2553	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี