

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องเบญจศีล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนโยนิโสมนสิการกับรูปแบบการสอนชิปปา 2) เจตคติต่อวิชาพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนโยนิโสมนสิการกับรูปแบบการสอนชิปปา 3) พฤติกรรมการปฏิบัติตนเรื่อง เบญจศีล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนโยนิโสมนสิการกับรูปแบบการสอนชิปปา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสามัคคีวิทยา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 40 คน รวม 80 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (random simple) เครื่องมือการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ที่เรียนโดยใช้รูปแบบการสอนโยนิโสมนสิการ 2) แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการสอนชิปปา 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เบญจศีล มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.830 4) แบบวัดเจตคติต่อวิชาพระพุทธศาสนา มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.800 5) แบบวัดพฤติกรรมการปฏิบัติตน เรื่อง เบญจศีล มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.780 วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการทดสอบที (t - test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เบญจศีล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนโยนิโสมนสิการกับรูปแบบการสอนชิปปาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. เจตคติต่อวิชาพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนโยนิโสมนสิการกับรูปแบบการสอนชิปปาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. พฤติกรรมการปฏิบัติตน เรื่อง เบญจศีล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนโยนิโสมนสิการกับรูปแบบการสอนชิปปาไม่แตกต่างกัน

The purposes of this research aims to compare 1) a learning achievement of Buddhism subject entitled 'Five Moral Precepts' for Prathomsuksa 6 students using Yonisomanasikarn method and Cippa method, 2) the students' attitude towards Buddhism subject using Yonisomanasikarn method and Cippa method and 3) the students' behavior of five moral precepts using Yonisomanasikarn method and Cippa method. The sample drawn using simple random sampling was 80 students equally from 2 classes at Samakkee Wittaya School during the first semester of academic year 2010. The instruments in this research were 1) a lesson plan using Yonisomanasikarn method, 2) a lesson plan using Cippa method, 3) a learning achievement test of 'Five Moral Precepts' with a reliability of 0.830, 4) an attitude test towards Buddhism subject with a reliability of 0.800 and 5) a behavior test of five moral precepts with a reliability of 0.780. The data were analyzed with mean, standard deviation and t-test.

The findings were as the followings:

1. the students' learning achievement using Yonisomanasikarn method was different from using Cippa method at a significance level of .01.
2. the students' attitude was also different when using Yonisomanasikarn from using Cippa method at a significance level of .01.
3. the students' behavior of five moral precepts were not different when using Yonisomanasikarn and Cippa method.