

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านและการเขียน เรื่อง คำควบล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เพลงลูกทุ่งประกอบการสอน ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านและการเขียน เรื่อง คำควบล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เพลงลูกทุ่งประกอบการสอนกับการสอนแบบปกติ 3) เจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้เพลงลูกทุ่งประกอบการสอนกับการสอนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลสมเด็จพระวันรัต อำเภอสามชุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสุพรรณบุรี เขต 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โดยการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) กลุ่มทดลองได้รับการสอนโดยใช้เพลงลูกทุ่งประกอบการสอน จำนวน 35 คน กลุ่มควบคุมได้รับการสอนแบบปกติ จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เพลงลูกทุ่งประกอบการสอน 2) แผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.894 4) แบบวัดเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.809 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการทดสอบที (t - test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านและการเขียน เรื่องคำควบล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เพลงลูกทุ่งประกอบการสอน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านและการเขียน เรื่องคำควบล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เพลงลูกทุ่งประกอบการสอน สูงกว่าการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. เจตคติต่อการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้เพลงลูกทุ่งประกอบการสอนกับการสอนแบบปกติไม่แตกต่างกัน

The purposes of this research were to compare 1) Prathomsuksa 6 students' learning achievement on reading and writing entitled 'Consonant Clusters' using folk songs before and after studying the developed curriculum, 2) Prathomsuksa 6 students' learning achievement on reading and writing entitled 'Consonant Clusters' using a conventional method and 3) student's attitude towards the study between using the developed curriculum and a conventional method. The sample drawn using simple random sampling was 70 Prathomsuksa 5 students from Anuban Somdej Phra Wannarat School, Sam Chuk District, Suphan Buri Educational Service Area Office 3, during the first semester of the academic year 2009. All students were equally divided into 2 groups: the controlled group taught with a conventional method and the experimental group taught with folk songs. The instruments used in this researcher were 1) learning management plans using folk songs, 2) learning management plans using a conventional method, 3) an achievement test of learning Thai with a reliability of 0.894 and 4) an attitude test towards learning Thai with a reliability of 0.809. Data were analyzed with mean, standard deviation and t-test.

The findings were as the followings:

1. students had higher learning achievement after using the developed curriculum using folk songs at a significance level of .05.
2. students taught with folk songs had higher learning achievement in title 'consonant clusters' than those taught with a conventional method at a significance level of .05.
3. students had no difference in attitude towards Thai learning when compared between the developed curriculum using folk songs and a conventional method.