

สภาพและปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่  
และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1

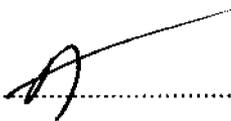
สกุณา บุญธรรม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2551

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

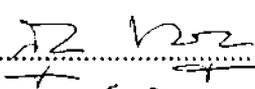
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 เสนอโดย นางสกุณา บุญธรรม เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

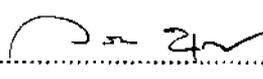
  
..... รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา  
(นายตระกูล จันทสุนทร)  
วันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2552

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา)

  
..... กรรมการ  
(ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า)

  
..... กรรมการ  
(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

  
..... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
(ดร.วสัน ปันผล)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สภาพและปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระบุรี เขต 1
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ
ชื่อนักศึกษา	สกุณา บุญธรรม
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2551

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 และ 2) เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 จำแนกตามตำแหน่งในการทำงาน ขนาดโรงเรียน ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ใน 5 ด้าน คือ การจัดสร้างอาคารสถานที่ การใช้อาคารสถานที่ การบำรุงรักษาอาคารสถานที่ การควบคุมดูแลอาคารสถานที่ และการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 359 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และมีความเชื่อมั่น 0.963 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ของผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 สภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

1.2 ปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยภาพรวมมีปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในภาพรวมระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาการบริหารงานแต่ละรายด้านพบว่ามีปัญหาระดับปานกลาง 4 ด้าน โดยมีปัญหาด้าน

การจัดสร้างอาคารสถานที่เป็นอันดับแรก รองลงมาเป็น ด้านการใช้อาคารสถานที่ ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ และด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ตามลำดับ ส่วนด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ที่มีปัญหาระดับน้อยและเป็นปัญหาอันดับสุดท้าย

2. ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง และขนาดสถานศึกษา พบว่า กลุ่มผู้บริหารกับกลุ่มครูเห็นว่าสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 มีสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจำแนกตามประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานอาคารสถานที่ พบว่า มีสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกการบริหารงานแต่ละรายด้านพบว่าด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ กลุ่มตัวอย่างกลุ่มมีประสบการณ์การบริหารงานอาคารสถานที่ 0 – 5 ปี กับกลุ่มมีประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป และกลุ่มมีประสบการณ์ 6 – 10 ปี กับกลุ่มมีประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป เห็นว่าสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 มีสภาพการบริหารงานด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง และขนาดสถานศึกษา พบว่า กลุ่มผู้บริหารกับกลุ่มครู และกลุ่มผู้บริหารกับกลุ่มกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นว่าสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 มีปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกลุ่มตัวอย่างกลุ่มมีประสบการณ์การบริหารงานอาคารสถานที่ 6 – 10 ปี กับกลุ่มมีประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป เห็นว่าสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 มีปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	States and Problems of Building Affairs and Surroundings Administrations in Basic Education Schools under Educational Service Office Area 1
Thesis Advisors	Dr. Chalermchai Hankla Dr. Suphot Koedsuwan
Name	Sakuna Buntham
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2008

### ABSTRACT

The objectives of this research were to: 1) study states and problems of building affairs and surroundings administrations in basic education schools under Educational Service Office Area 1; 2) compare states and problems of building affairs and surroundings administrations in basic education schools under Educational Service Office Area 1, as classified by job position, school size, experience in relation to building affairs and surroundings management in the following five aspects: house construction, occupancy, maintenance, supervision, and evaluation of usage. The sample population comprised 359 administrators, teachers, and school committees in basic education schools under Educational Service Office Area 1 in academic year 2009. The instrument used in this study was a questionnaire designed by the researcher. The questionnaire's reliability was 0.963. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, and one-way ANOVA.

The results of the study were as follows:

1. states and problems of building affairs and surroundings administrations in basic education schools under Educational Service Office Area 1 for administrators, teachers, and school committees were as follows:

1.1 states of building affairs and surroundings administration in basic education schools were rated overall at a high level

1.2 problems of building affairs and surroundings administration in basic education schools were rated overall at a moderate level. Considering each of the five aspects of building affairs and surroundings administration, it was found that problems were rated at a moderate level in the following four aspects: construction, occupancy,

supervision, and house maintenance. However, evaluation of usage was rated at a low level and considered the least problem.

2. comparing states and problems of building affairs and surroundings administrations in basic education schools under Educational Service Office Area 1, as classified by job position, school size, and experience in relation to building affairs and surroundings management under Educational Service Office Area 1, when classified by job position and school size revealed that administrators and teachers rated the basic education schools under Educational Service Office Area 1 in Saraburi Province overall at a different level, with a statistical significance of .05. When classified by experience in relation to building affairs and surroundings management, it was found that the states of building affairs and surroundings administrations were rated overall at the same level. Classified by each aspect, it was found that comparing those with experience in relation to building affairs and surroundings management for 0-5 years and those with experience with 10 years or more, and respondents with 6 -10 years' experience together with those of experience of 10 years or more, respondents rated the basic education schools under Educational Service Office Area 1 in Saraburi Province at a different level, with a statistical significance of .05.

3. the results of comparing problems of building affairs and surroundings management in basic education schools under Educational Service Office Area 1, as classified by job position and school size, showed that the basic education schools under Educational Service Office Area 1 in Saraburi Province had problems in building affairs and surroundings management overall at a different level, with a statistical significance of 0.05. Also, the population with experience in relation to building affairs and surroundings management for 6-10 years and those with experience for 10 years or more revealed that basic education schools under Educational Service Office Area 1 in Saraburi Province had problems in building affairs and surroundings management overall at a different level, with a statistical significance of 0.05

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีด้วยความเมตตาจาก ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ กรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ ที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้กำลังใจในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ นายสิงหา ชื่อสัตย์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระบุรี เขต 1 นายทวี นवलวดานนท์ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระบุรี เขต 1 นายชาญณรงค์ หินอ่อน ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระบุรี เขต 1 นายสมปอง คำมุงคูล ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 และ นายสุวัฒน์ แสนทวี ผู้อำนวยการโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงเคราะห์) ที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รวมถึงนายอำนวยการชัย ฉำร์ภักษสินธุ์ หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 1 ที่ให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลที่ เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์

คุณค่าและ คุณประโยชน์ใด ๆ ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่อง บูชาแด่คณะครูอาจารย์ที่อบรมสั่งสอนผู้วิจัยมาแต่เยาว์วัย บิดามารดาและผู้มีพระคุณทุกท่าน

สกุณา บุญธรรม

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย .....	3
ความสำคัญของการวิจัย .....	3
ขอบเขตการวิจัย .....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	6
สมมติฐานในการวิจัย .....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
สภาพและปัญหา .....	9
ความหมายของสภาพ .....	9
ความหมายของปัญหา .....	9
การบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม .....	10
ความหมายของอาคารสถานที่ .....	10
ความหมายของสิ่งแวดล้อม .....	11
ความหมายของการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม .....	12
ความสำคัญของการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม .....	13
กระบวนการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม .....	15
บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารในการบริหารงานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม .....	18
ขอบข่ายการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม .....	23
การจัดสร้างอาคารสถานที่ .....	26
การใช้อาคารสถานที่ .....	38
การบำรุงรักษาอาคารสถานที่ .....	41
การควบคุมดูแลอาคารสถานที่ .....	44
การประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ .....	47
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	49
งานวิจัยในประเทศ .....	49

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
งานวิจัยต่างประเทศ .....	54
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	58
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	58
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	59
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือ .....	60
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	61
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	62
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	64
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	64
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	64
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	65
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ .....	101
ความมุ่งหมายในการวิจัย .....	101
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	101
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	101
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	102
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	102
สรุปผลการวิจัย .....	102
อภิปรายผล .....	109
ข้อเสนอแนะ .....	115
บรรณานุกรม .....	116
ภาคผนวก .....	122
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	123
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ .....	134
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์ .....	136

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ที่คำนวณได้จากจำนวนทั้งหมด...	59
ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ .....	65
ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริหารงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่ .....	66
ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริหารงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการใช้อาคารสถานที่ .....	67
ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริหารงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ .....	68
ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริหารงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ .....	69
ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริหารงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ .....	70
ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริหารงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระบุรี เขต 1 สรุปในภาพรวม .....	71
ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริหารงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่ .....	72
ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริหารงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการใช้อาคารสถานที่ .....	74
ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริหารงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ .....	75



ตาราง 21	การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระบุรี เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา .....	82
ตาราง 22	การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่ จำแนกตามขนาด สถานศึกษาเป็นรายคู่ .....	84
ตาราง 23	การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษาเป็นรายคู่ .....	84
ตาราง 24	การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ จำแนก ตามขนาดสถานศึกษาเป็นรายคู่ .....	85
ตาราง 25	การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระบุรี เขต 1 ในภาพรวม จำแนกตามขนาดสถานศึกษาเป็น รายคู่ .....	85
ตาราง 26	การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระบุรี เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน อาคารสถานที่ .....	86
ตาราง 27	การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ จำแนกตาม ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานอาคารสถานที่เป็นรายคู่ .....	87
ตาราง 28	การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระบุรี เขต 1 จำแนกตามตำแหน่ง.....	88





- ตาราง 45 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่  
และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ จำแนก  
ตามประเภทการที่เกี่ยวข้อกับการบริหารงานอาคารสถานที่เป็นรายคู่.... 99
- ตาราง 46 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่  
และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาสระบุรี เขต 1 ในภาพรวม จำแนกตามประเภทการที่เกี่ยวข้อ  
กับการบริหารงานอาคารสถานที่เป็นรายคู่ ..... 99

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	6

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี