

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ผู้วิจัยได้ลำดับ
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการแปลความหมาย ผู้วิจัยขอกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบที (t-test)
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบเอฟ (F-test)
p	แทน	ค่าการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (degrees of freedom)
SS	แทน	ค่าผลรวมกำลังสอง (sum of squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสอง (mean of squares)
$p^* \leq .05$	แทน	มีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 3 ตอน เพื่อให้ได้ผลการศึกษิตตามความมุ่งหมาย
และการทดสอบสมมติฐานของการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหา
ค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 วิเคราะห์โดยการหา
ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว (one - way ANOVA) เมื่อมีนัยสำคัญทางสถิติจึงเปรียบเทียบรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ได้แก่ผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 จำนวน 359 คน จำแนกตามสถานภาพด้านตำแหน่ง ขนาดสถานศึกษา และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานอาคารสถานที่ แสดงดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (n = 359)	ร้อยละ
1. ตำแหน่ง		
ผู้บริหาร	139	38.72
ครู	110	30.64
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	110	30.64
2. ขนาดสถานศึกษาที่สังกัด		
ขนาดเล็ก	199	55.43
ขนาดกลาง	98	27.30
ขนาดใหญ่	62	17.27
3. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานอาคารสถานที่		
น้อยกว่า 6 ปี	120	33.43
6 – 10 ปี	118	32.87
10 ปีขึ้นไป	121	33.70

จากตาราง 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารสถานศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.72 ส่วนครู และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 30.64 ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ 55.43 รองลงมาปฏิบัติงานใน

สถานศึกษาขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 27.30 และเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานอาคารสถานที่ 10 ปีขึ้นไป มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.70 รองลงมา มีประสบการณ์ 0 – 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.43

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1

2.1 การศึกษาสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ผู้วิจัยศึกษาจากความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่ ด้านการใช้อาคารสถานที่ ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ และด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ได้ผลการศึกษาแต่ละด้านและสรุปภาพรวมนำเสนอ ดังตาราง 3 – 8

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่

รายการ	ระดับสภาพการบริหารฯ (n = 395)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. มีการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนการจัดอาคารสถานที่	4.18	0.68	มาก
2. มีการวางแผนการจัดหางบประมาณ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานจัดสร้างอาคารสถานที่	4.04	0.76	มาก
3. มีการนำแผนผังของโรงเรียนเต็มรูปแบบมาเป็นแนวทางในการพัฒนาอาคารสถานที่ของโรงเรียน	3.93	0.75	มาก
4. กำหนดแนวทางในการสร้าง ต่อเติม ซ่อมแซมอาคารสถานที่ รวมถึงการวางแผนรื้อถอนอาคารที่เก่าและชำรุด	3.99	0.74	มาก
5. ให้นักลากรในโรงเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผน และจัดอาคารสถานที่ของโรงเรียน	4.03	0.80	มาก
6. จัดให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	4.26	0.91	มาก

ตาราง 3 (ต่อ)

รายการ	ระดับสภาพการบริหารฯ (n = 395)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
7. จัดให้มีการวางแผนโครงการพัฒนาอาคารสถานที่มุ่งสู่มาตรฐานและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า	4.25	0.75	มาก
8. จัดให้มีห้องเรียนและห้องพิเศษต่างๆ เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	3.95	0.83	มาก
ภาพรวม	4.08	0.77	มาก

จากตาราง 3 พบว่า สภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = 0.77) เมื่อพิจารณาการดำเนินงานแต่ละรายการก็พบว่าอยู่ในระดับมากทุกรายการ โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ จัดให้มีอาคารเรียนอาคารประกอบให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = 0.91) รองลงมาเป็น จัดให้มีการวางแผนโครงการพัฒนาอาคารสถานที่มุ่งสู่มาตรฐานและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = 0.75) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีการนำแผนผังของโรงเรียนเต็มรูปแบบมาเป็นแนวทางในการพัฒนาอาคารสถานที่ของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.75)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการใช้อาคารสถานที่

รายการ	ระดับสภาพการบริหารฯ (n = 395)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. มีแผนการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา และการให้บริการแก่ชุมชน	4.26	0.66	มาก
2. มีการสำรวจความต้องการใช้อาคารสถานที่ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	4.07	0.77	มาก
3. จัดทำหลักฐานการขออนุญาตใช้อาคารสถานที่ทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรม	3.91	0.88	มาก

ตาราง 4 (ต่อ)

รายการ	ระดับสภาพการบริหารฯ (n = 395)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
4. มีหลักเกณฑ์หรือระเบียบการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ	3.78	0.87	มาก
5. เปิดโอกาสให้ชุมชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่างๆ	4.40	0.70	มาก
ภาพรวม	4.08	0.78	มาก

จากตาราง 4 พบว่า สภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมด้านการใช้อาคารสถานที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = 0.78) เมื่อพิจารณาการดำเนินงานแต่ละด้านพบว่า มีเกณฑ์ระดับมากทุกรายการ โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ เปิดโอกาสให้ชุมชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = 0.70) รองลงมาเป็นมีแผนการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา และการให้บริการแก่ชุมชน ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = 0.66) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีหลักเกณฑ์หรือระเบียบการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.78$, S.D. = 0.87)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่

รายการ	ระดับสภาพการบริหารฯ (n = 395)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. มีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่	4.10	0.76	มาก
2. แต่งตั้งครูรับผิดชอบในการดูแลความเรียบร้อยของอาคารสถานที่	4.43	0.63	มาก
3. มีการจัดเก็บค่าบำรุงในการใช้อาคารสถานที่จากบุคคล หรือหน่วยงานภายนอก	3.46	1.18	ปานกลาง

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการ	ระดับสภาพ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
4. ส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักการภารโรง มีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาอาคารสถานที่	4.45	0.69	มาก
5. มีการตรวจสอบสภาพและสำรวจอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้มีความแข็งแรงและมีความพร้อมในการใช้งาน	4.35	0.67	มาก
6. จัดหางบประมาณในการซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคารสถานที่	4.17	0.83	มาก
7. มีการซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ	4.25	0.77	มาก
ภาพรวม	4.17	0.79	มาก

จากตาราง 5 พบว่า สภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.79) เมื่อพิจารณาการดำเนินงานแต่ละด้านพบว่าส่วนใหญ่มีเกณฑ์ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักการภารโรง มีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 4.45$, S.D. = 0.69) รองลงมาเป็นแต่งตั้งครูรับผิดชอบในการดูแลความเรียบร้อยของอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 4.43$, S.D. = 0.63) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีการจัดเก็บค่าบำรุงในการใช้อาคารสถานที่จากบุคคล หรือหน่วยงานภายนอก ($\bar{X} = 3.46$, S.D. = 1.18)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่

รายการ	ระดับสภาพการบริหาร		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. จัดเวรยามในการควบคุม ดูแล อาคารสถานที่และดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน	4.59	0.56	มากที่สุด
2. จัดหาเครื่องดับเพลิง เครื่องตัดไฟ ในการป้องกันอันตรายที่จะเกิดแก่อาคารสถานที่	4.24	0.87	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

รายการ	ระดับสภาพการบริหารฯ (n = 395)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
3. วางมาตรการในการควบคุมดูแล และรักษาความปลอดภัย แก่อาคารสถานที่ของโรงเรียน	4.22	0.75	มาก
4. มีการตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้า หรืออุปกรณ์อื่นๆ ที่อาจจะ ก่อให้เกิดอันตรายแก่อาคารสถานที่	4.35	0.79	มาก
5. กำกับ ดูแล กรณีที่มีบุคคลภายนอกขออนุญาตใช้อาคาร สถานที่ของโรงเรียน	4.19	0.75	มาก
6. ให้บุคลากรในโรงเรียนและประชาชนในชุมชนมีส่วนร่วมใน การควบคุมดูแลอาคารสถานที่ของโรงเรียน	4.32	0.74	มาก
ภาพรวม	4.32	0.74	มาก

จากตาราง 6 พบว่า สภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.74) เมื่อพิจารณาการดำเนินงานแต่ละด้านพบว่าส่วนใหญ่มีเกณฑ์ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ จัดเวรยามในการควบคุม ดูแล อาคารสถานที่และดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน ($\bar{X} = 4.59$, S.D. = 0.56) รองลงมาเป็นการตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้า หรืออุปกรณ์อื่นๆ ที่อาจจะก่อให้เกิดอันตรายแก่อาคารสถานที่ ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = 0.79) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ กำกับ ดูแล กรณีที่มีบุคคลภายนอกขออนุญาตใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = 0.75)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่

รายการ	ระดับสภาพการบริหารฯ (n = 395)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ของ โรงเรียน	4.03	0.85	มาก

ตาราง 7 (ต่อ)

รายการ	ระดับสภาพการบริหารฯ (n = 395)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
2. จัดทำเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน	3.96	0.95	มาก
3. ให้อุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน	4.08	0.87	มาก
4. นำผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่มาใช้ในการวางแผนการบริหารงานอาคารสถานที่ของโรงเรียน	4.02	0.89	มาก
5. ให้คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน	3.99	0.88	มาก
ภาพรวม	4.02	0.88	มาก

จากตาราง 7 พบว่า สภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.88) เมื่อพิจารณาการดำเนินงาน แต่ละรายด้านพบว่า มีเกณฑ์ระดับมากทุกรายการ โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ให้อุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = 0.87) รองลงมาเป็นแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ในการประเมินการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = 0.85) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ จัดทำเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.95)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 สรุปในภาพรวม

การบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	ระดับสภาพ (n = 395)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่	4.08	0.77	มาก
2. ด้านการใช้อาคารสถานที่	4.08	0.78	มาก
3. ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่	4.17	0.79	มาก

ตาราง 8 (ต่อ)

การบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	ระดับสภาพการบริหารฯ (n = 395)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
4. ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่	4.32	0.74	มาก
5. ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	4.02	0.88	มาก
ภาพรวม	4.14	0.79	มาก

จากตาราง 8 พบว่า สภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสรุปในภาพรวมของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = 0.79) เมื่อพิจารณาการบริหารงานแต่ละรายด้าน พบว่ามีเกณฑ์ระดับมากทุกด้าน โดยมีสภาพการบริหารงานด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่สูงสุด ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.74) รองลงมาเป็นด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.79) ด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = 0.77) ด้านการใช้อาคารสถานที่ ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = 0.78) และด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.88) ตามลำดับ

2.2 การศึกษาปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ผู้วิจัยศึกษาจากความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อระดับปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่ ด้านการใช้อาคารสถานที่ ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ และด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ได้ผลการศึกษาดังต่อไปนี้และสรุปภาพรวมนำเสนอตั้งตาราง 9 - 14

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่

รายการ	ระดับปัญหาการบริหาร (n = 395)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. การจัดทำข้อมูลอาคารสถานที่ เพื่อใช้ในการวางแผนการจัดอาคารสถานที่	3.07	1.08	ปานกลาง

ตาราง 9 (ต่อ)

รายการ	ระดับปัญหาการบริหารฯ (n = 395)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
2. มีการวางแผนการจัดหางบประมาณ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานจัดสร้างอาคารสถานที่	3.04	1.18	ปานกลาง
3. การจัดทำแผนผังแสดงอาคารสถานที่เต็มรูปแบบเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาอาคารสถานที่ของโรงเรียน	2.98	1.16	ปานกลาง
4. การกำหนดแนวทางในการสร้าง ต่อเติม และซ่อมแซม อาคารสถานที่ รวมถึงการวางแผนรื้อถอนอาคารที่เก่าและชำรุด	3.22	1.07	ปานกลาง
5. การมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดอาคารสถานที่ของบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน	3.30	1.22	ปานกลาง
6. ดำเนินการสำรวจความต้องการจัดสร้างอาคารสถานที่ ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	3.03	1.22	ปานกลาง
7. การดำเนินงานของคณะกรรมการควบคุมการก่อสร้าง อาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้างได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	3.26	1.14	ปานกลาง
8. การแต่งตั้งเจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ในการวางแผนการจัดอาคารสถานที่	2.97	1.19	ปานกลาง
ภาพรวม	3.11	1.15	ปานกลาง

จากตาราง 9 พบว่า ปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.11$, S.D. = 1.15) เมื่อพิจารณาการดำเนินงานแต่ละด้านพบว่า มีปัญหาระดับปานกลางทุกรายการ สำหรับรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเป็นปัญหาอันดับแรกคือ การมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดอาคารสถานที่ของบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน ($\bar{X} = 3.30$, S.D. = 1.22) รองลงมาเป็น การดำเนินงานของคณะกรรมการควบคุมการก่อสร้างอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้างได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ($\bar{X} = 3.26$, S.D. = 1.14) ส่วนรายการที่เป็นปัญหาอันดับสุดท้ายคือ การแต่งตั้งเจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ในการวางแผนการจัดอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 2.97$, S.D. = 1.19)

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการใช้อาคารสถานที่

รายการ	ระดับปัญหาการบริหารฯ (n = 395)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. การกำหนดแผนการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน	3.02	1.32	ปานกลาง
2. การจัดห้องเรียน ห้องพิเศษต่างๆ ให้เพียงพอในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	2.92	1.30	ปานกลาง
3. วางแผนการใช้อาคารสถานที่ได้ตรงกับความต้องการ	3.01	1.22	ปานกลาง
4. การจัดเตรียมข้อมูลด้านอาคารสถานที่ เพื่อใช้ในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ได้ตรงกับความต้องการ	2.76	1.06	ปานกลาง
5. เปิดโอกาสให้ชุมชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่างๆ	2.87	1.42	ปานกลาง
ภาพรวม	2.91	1.26	ปานกลาง

จากตาราง 10 พบว่า ปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมด้านการใช้อาคารสถานที่ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.91$, S.D. = 1.26) เมื่อพิจารณาการดำเนินงานแต่ละด้าน พบว่ามีปัญหาระดับปานกลางทุกรายการ สำหรับรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเป็นปัญหาอันดับแรก คือ การกำหนดแผนการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.02$, S.D. = 1.32) รองลงมาเป็นวางแผนการใช้อาคารสถานที่ได้ตรงกับความต้องการ ($\bar{X} = 3.01$, S.D. = 1.22) ส่วนรายการที่เป็นปัญหาอันดับสุดท้ายคือ การจัดเตรียมข้อมูลด้านอาคารสถานที่ เพื่อใช้ในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ได้ตรงกับความต้องการ ($\bar{X} = 2.76$, S.D. = 1.06)

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่

รายการ	ระดับปัญหาการบริหารฯ (n = 395)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. การกำหนดแผนในการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ของโรงเรียน	2.67	1.29	ปานกลาง

ตาราง 11 (ต่อ)

รายการ	ระดับปัญหาการบริหารฯ (n = 395)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
2. การแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลความเรียบร้อยของอาคารสถานที่ บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ของโรงเรียน	2.84	1.35	ปานกลาง
3. มีการจัดเก็บค่าบำรุงในการใช้อาคารสถานที่จากบุคคล หรือหน่วยงานภายนอก	2.04	1.14	น้อย
4. การส่งเสริมให้ครู นักการภารโรง นักเรียนและชุมชนมีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาอาคาร แหล่งเรียนรู้ สิ่งปลูกสร้าง และบริเวณ	2.73	1.32	ปานกลาง
5. การสำรวจและตรวจสอบสภาพอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ในอาคารสถานที่ให้มีความเรียบร้อยและพร้อมในการใช้งาน	2.87	1.38	ปานกลาง
6. การจัดหาหรือขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการซ่อมแซม และบำรุงรักษาอาคารสถานที่	2.72	1.12	ปานกลาง
7. การซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคาร แหล่งเรียนรู้ สิ่งปลูกสร้าง ให้มีความแข็งแรง ปลอดภัยและพร้อมที่จะใช้งานได้ อย่างสม่ำเสมอ	3.04	1.36	ปานกลาง
ภาพรวม	2.70	1.28	ปานกลาง

จากตาราง 11 พบว่า ปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.70$, S.D. = 1.28) เมื่อพิจารณาการดำเนินงานแต่ละด้านพบว่าส่วนใหญ่มีปัญหาในระดับปานกลาง สำหรับรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเป็นปัญหาอันดับแรกคือ การซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคาร แหล่งเรียนรู้ สิ่งปลูกสร้างให้มีความแข็งแรง ปลอดภัยและพร้อมที่จะใช้งานได้ อย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.04$, S.D. = 1.36) รองลงมาเป็นการสำรวจและตรวจสอบสภาพอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ในอาคารสถานที่ให้มีความเรียบร้อยและพร้อมในการใช้งาน ($\bar{X} = 2.87$, S.D. = 1.38) ส่วนรายการที่เป็นปัญหาอันดับสุดท้ายคือ มีการจัดเก็บค่าบำรุงในการใช้อาคารสถานที่จากบุคคล หรือหน่วยงานภายนอก ($\bar{X} = 2.04$, S.D. = 1.14)

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่

รายการ	ระดับปัญหาการบริหารฯ (n = 395)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. การแต่งตั้งเวรยามในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	2.86	1.51	ปานกลาง
2. วัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันอัคคีภัยที่จะเกิดขึ้นแก่อาคารสถานที่ในโรงเรียน	2.62	1.26	ปานกลาง
3. การวางมาตรการในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	2.63	1.21	ปานกลาง
4. การสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการให้กับบุคลากร นักเรียนและชุมชน	2.74	1.37	ปานกลาง
5. การกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ในกรณีที่มีบุคคลภายนอกมาขอใช้อาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรม	2.45	1.14	น้อย
6. ความร่วมมือของชุมชนในการดูแลรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่ในโรงเรียน	2.93	1.41	ปานกลาง
ภาพรวม	2.71	1.31	ปานกลาง

จากตาราง 12 พบว่า ปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.71$, S.D. = 1.31) เมื่อพิจารณาการดำเนินงานแต่ละรายการพบว่าส่วนใหญ่มีปัญหาในระดับปานกลาง สำหรับรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเป็นปัญหาอันดับแรกคือ ความร่วมมือของชุมชนในการดูแลรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่ในโรงเรียน ($\bar{X} = 2.93$, S.D. = 1.41) รองลงมาเป็นการแต่งตั้งเวรยามในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ($\bar{X} = 2.86$, S.D. = 1.51) ส่วนรายการที่เป็นปัญหาอันดับสุดท้ายคือ การกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ในกรณีที่มีบุคคลภายนอกมาขอใช้อาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 2.45$, S.D. = 1.14)

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่

รายการ	ระดับปัญหาการบริหารฯ (n = 395)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. การแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ในการติดตามประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	2.31	1.04	น้อย
2. การสร้างเครื่องมือการติดตามและประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	2.45	1.01	น้อย
3. ให้อุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน	2.60	1.36	ปานกลาง
4. การนำข้อมูลในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่มาใช้ในการวางแผนการใช้และบำรุงรักษาอาคารสถานที่	2.41	1.02	น้อย
5. โรงเรียนให้คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	2.35	0.97	น้อย
ภาพรวม	2.42	1.08	น้อย

จากตาราง 13 พบว่า ปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.42$, S.D. = 1.08) เมื่อพิจารณาการดำเนินงานแต่ละรายการพบว่าส่วนใหญ่มีปัญหาในระดับน้อย สำหรับรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเป็นปัญหาอันดับแรกคือ ให้อุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน ($\bar{X} = 2.60$, S.D. = 1.36) รองลงมาเป็นการสร้างเครื่องมือการติดตามและประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ($\bar{X} = 2.45$, S.D. = 1.01) ส่วนรายการที่เป็นปัญหาอันดับสุดท้ายคือ การแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ในการติดตามประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ($\bar{X} = 2.31$, S.D. = 1.04)

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 สรุปในภาพรวม

การบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	ระดับปัญหาการบริหารฯ (n = 395)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่	3.11	1.15	ปานกลาง
2. ด้านการใช้อาคารสถานที่	2.91	1.26	ปานกลาง
3. ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่	2.70	1.28	ปานกลาง
4. ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่	2.71	1.31	ปานกลาง
5. ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	2.42	1.08	น้อย
ภาพรวม	2.80	0.97	ปานกลาง

จากตาราง 14 พบว่า สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 มีปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในภาพรวมระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.80$, S.D. = 0.97) เมื่อพิจารณาการบริหารงานแต่ละรายด้านพบว่า มีปัญหาระดับปานกลาง 4 ด้าน โดยมีปัญหาด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่เป็นอันดับแรก ($\bar{X} = 3.11$, S.D. = 1.15) รองลงมาเป็น ด้านการใช้อาคารสถานที่ ($\bar{X} = 2.91$, S.D. = 1.26) ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 2.71$, S.D. = 1.31) และด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 2.70$, S.D. = 1.28) ตามลำดับ ส่วนด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ที่มีปัญหาระดับน้อยและเป็นปัญหาอันดับสุดท้าย ($\bar{X} = 2.42$, S.D. = 1.08)

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ

3.1 การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 จำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง 3 ด้าน ได้แก่ ตำแหน่ง ขนาดสถานศึกษา และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานอาคารสถานที่ ได้ผลดังนี้

3.1.1 การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 จำแนกตามตำแหน่ง

ซึ่งแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และกลุ่มกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ได้ผลแสดงดังตาราง 15

ตาราง 15 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 จำแนก
ตามตำแหน่ง

การบริหารงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการจัดสร้าง อาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	2.099	2	1.050	2.755	.065
	ภายในกลุ่ม	135.630	356	0.381		
	รวม	137.729	358			
2. ด้านการใช้อาคาร สถานที่	ระหว่างกลุ่ม	2.648	2	1.324	3.611	.028*
	ภายในกลุ่ม	130.518	356	0.367		
	รวม	133.166	358			
3. ด้านการบำรุงรักษา อาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	2.878	2	1.439	3.901	.021*
	ภายในกลุ่ม	131.312	356	0.369		
	รวม	134.190	358			
4. ด้านการควบคุมดูแล อาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	3.868	2	1.934	5.326	.005*
	ภายในกลุ่ม	129.284	356	0.363		
	รวม	133.153	358			
5. ด้านการประเมินผล การใช้อาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	7.562	2	3.781	6.793	.001*
	ภายในกลุ่ม	198.131	356	0.557		
	รวม	205.693	358			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	2.910	2	1.455	4.187	.016*
	ภายในกลุ่ม	123.696	356	0.347		
	รวม	126.606	358			

$p^* \leq .05$

จากตาราง 15 พบว่า สภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมด้านการ
จัดสร้างอาคารสถานที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี
เขต 1 เมื่อจำแนกตามตำแหน่งผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา ในภาพรวมแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการใช้อาคารสถานที่

ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ และด้านการประเมินผล การใช้อาคารสถานที่ กลุ่มตัวอย่างเห็นว่ามีความสามารถบริหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนสภาพการบริหารงานด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่ที่ไม่มีความแตกต่างเมื่อมีนัยสำคัญทางสถิติจึงเปรียบเทียบรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method) ได้ผล ดังตาราง 16 – 20

ตาราง 16 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการใช้อาคารสถานที่ จำแนกตามตำแหน่งเป็นรายคู่

ตำแหน่ง	\bar{X}	กรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน		
		ผู้บริหาร	ครู	กรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน
		4.15	3.95	4.13
ผู้บริหาร	4.15	-	0.20*	0.02
ครู	3.95		-	0.18
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.13			-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 16 พบว่า สภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการใช้ อาคารสถานที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 เมื่อ จำแนกตามตำแหน่งผู้บริหารกับครู แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 17 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ จำแนกตามตำแหน่งเป็นรายคู่

ตำแหน่ง	\bar{X}	กรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน		
		ผู้บริหาร	ครู	กรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน
		4.28	4.11	4.09
ผู้บริหาร	4.28	-	0.17	0.21*
ครู	4.11		-	-
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.09			-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 17 พบว่า สภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 เมื่อจำแนกตามตำแหน่งผู้บริหารกับคณะกรรมการสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 18 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ จำแนกตามตำแหน่งเป็นรายคู่

ตำแหน่ง		ผู้บริหาร	ครู	กรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน
	\bar{X}	4.44	4.19	4.29
ผู้บริหาร	4.44	-	0.25*	0.15
ครู	4.19		-	0.10
กรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน	4.29			-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 18 พบว่า สภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 เมื่อจำแนกตามตำแหน่งผู้บริหารกับครู แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 19 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ จำแนกตามตำแหน่งเป็นรายคู่

ตำแหน่ง		ผู้บริหาร	ครู	กรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน
	\bar{X}	4.15	3.81	4.06
ผู้บริหาร	4.16	-	0.35*	0.10
ครู	3.81		-	0.25*
กรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน	4.06			-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 19 พบว่า สภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการประเมินการใช้อาคารสถานที่ ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 เมื่อจำแนกตามตำแหน่งผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 20 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ในภาพรวม จำแนกตามตำแหน่งเป็นรายคู่

ตำแหน่ง		ผู้บริหาร	ครู	กรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน
	\bar{X}	4.24	4.03	4.11
ผู้บริหาร	4.24	-	0.21*	0.13
ครู	4.03		-	0.08
กรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน	4.11			-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 20 พบว่า สภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 โดยภาพรวม เมื่อจำแนกตามตำแหน่งผู้บริหารกับครู แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.1.2 การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ซึ่งแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ สถานศึกษาขนาดเล็ก สถานศึกษาขนาดกลาง และสถานศึกษาขนาดใหญ่ ได้ผลแสดงดังตาราง 21

ตาราง 21 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

การบริหารงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการจัดสร้าง อาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	2.402	2	1.201	3.159	.044*
	ภายในกลุ่ม	135.327	356	0.380		
	รวม	137.729	358			

ตาราง 21 (ต่อ)

การบริหารงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
2. ด้านการใช้อาคาร สถานที่	ระหว่างกลุ่ม	2.152	2	1.076	2.923	.055
	ภายในกลุ่ม	131.015	356	0.368		
	รวม	133.166	358			
3. ด้านการบำรุงรักษา อาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	1.616	2	0.808	2.170	.116
	ภายในกลุ่ม	132.574	356	0.372		
	รวม	134.190	358			
4. ด้านการควบคุมดูแล อาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	10.792	2	5.396	15.700	.000*
	ภายในกลุ่ม	122.360	356	0.344		
	รวม	133.153	358			
5. ด้านการประเมินผล การใช้อาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	43.462	2	21.731	47.687	.000*
	ภายในกลุ่ม	162.231	356	0.456		
	รวม	205.693	358			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	5.046	2	2.523	7.389	.001*
	ภายในกลุ่ม	121.560	356	0.341		
	รวม	126.606	358			

$p^* \leq .05$

จากตาราง 21 พบว่า สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สระบุรี เขต 1 ที่มีขนาดแตกต่างกัน มีสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมใน
ภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาแต่ละรายด้านพบว่า
ด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่ ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ และด้านการประเมินผลการ
ใช้อาคารสถานที่ สถานศึกษามีสภาพการบริหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05 ส่วนสภาพการบริหารงานด้านการใช้อาคารสถานที่ และด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่
ไม่มีความแตกต่าง เมื่อมีนัยสำคัญทางสถิติจึงเปรียบเทียบรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe's
method) ได้ผลดังตาราง 22 – 25

ตาราง 22 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่ จำแนกตามขนาดสถานศึกษาเป็นรายคู่

ขนาดสถานศึกษา		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
	\bar{X}	4.10	4.14	3.90
ขนาดเล็ก	4.10	-	0.04	0.20
ขนาดกลาง	4.14		-	0.24*
ขนาดใหญ่	3.90			-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 22 พบว่า สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ขนาดกลางกับขนาดใหญ่ มีสภาพการบริหารงานด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 23 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ จำแนกตามขนาดสถานศึกษาเป็นรายคู่

ขนาดสถานศึกษา		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
	\bar{X}	4.47	4.13	4.13
ขนาดเล็ก	4.47	-	0.36*	0.36*
ขนาดกลาง	4.13		-	0.00
ขนาดใหญ่	4.13			-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 23 พบว่า สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ขนาดเล็กกับขนาดกลาง และขนาดเล็กกับขนาดใหญ่ มีสภาพการบริหารงานด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 24 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ จำแนกตามขนาดสถานศึกษาเป็นรายคู่

ขนาดสถานศึกษา	\bar{X}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		4.32	3.67	3.56
ขนาดเล็ก	4.32	-	0.65*	0.76*
ขนาดกลาง	3.67		-	0.11
ขนาดใหญ่	3.56			-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 24 พบว่า สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ขนาดเล็กกับขนาดกลาง และขนาดเล็กกับขนาดใหญ่ มีสภาพการบริหารงานด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 25 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ในภาพรวม จำแนกตามขนาดสถานศึกษาเป็นรายคู่

ขนาดสถานศึกษา	\bar{X}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		4.24	4.04	3.95
ขนาดเล็ก	4.24	-	0.20*	0.29*
ขนาดกลาง	4.04		-	0.09
ขนาดใหญ่	3.95			-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 25 พบว่า สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ขนาดเล็กกับขนาดกลาง และขนาดเล็กกับขนาดใหญ่ มีสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.1.3 การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานอาคารสถานที่ ซึ่งแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มมีประสบการณ์ 0 – 5 ปี กลุ่มมีประสบการณ์ 6 – 10 ปี และกลุ่มมีประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป ได้ผลแสดงดังตาราง 26

ตาราง 26 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานอาคารสถานที่

การบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	1.358	2	0.679	1.773	.171
	ภายในกลุ่ม	136.370	356	0.383		
	รวม	137.729	358			
2. ด้านการใช้อาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	0.509	2	0.254	0.683	.506
	ภายในกลุ่ม	132.658	356	0.373		
	รวม	133.166	358			
3. ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	0.406	2	0.203	0.540	.583
	ภายในกลุ่ม	133.784	356	0.376		
	รวม	134.190	358			
4. ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	2.568	2	1.284	3.500	.031*
	ภายในกลุ่ม	130.585	356	0.367		
	รวม	133.153	358			
5. ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	1.710	2	0.855	1.493	.226
	ภายในกลุ่ม	203.983	356	0.573		
	รวม	205.693	358			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.977	2	0.489	1.385	.252
	ภายในกลุ่ม	125.628	356	0.353		
	รวม	126.606	358			

$p^* \leq .05$

จากตาราง 26 พบว่า สภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในภาพรวม ไม่แตกต่างกันเพื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ กลุ่มตัวอย่างเห็นว่ามีสภาพการบริหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนสภาพการบริหารงานด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่ ด้านการใช้อาคารสถานที่ ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ และด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ไม่มีความแตกต่าง เมื่อมีนัยสำคัญทางสถิติจึงเปรียบเทียบรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method) ได้ผลดังตาราง 27

ตาราง 27 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ จำแนกตามประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานอาคารสถานที่ที่เป็นรายคู่

ประสบการณ์การ บริหารงานอาคารสถานที่	\bar{X}	0 – 5 ปี	6 – 10 ปี	10 ปีขึ้นไป
0 – 5 ปี	4.26	-	0.00	0.18*
6 – 10 ปี	4.26		-	0.18*
10 ปีขึ้นไป	4.44			-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 27 พบว่า สภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมกลุ่มประสบการณ์การบริหารงานอาคารสถานที่ 0 – 5 ปี กับกลุ่มประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป และกลุ่มประสบการณ์ 6 – 10 ปี กับกลุ่มประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 จำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง 3 ด้าน ได้แก่ ตำแหน่ง ขนาดสถานศึกษา และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานอาคารสถานที่ ได้ผลดังนี้

3.2.1 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 จำแนกตามตำแหน่ง ซึ่งแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และกลุ่มกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ผลแสดงดังตาราง 28

ตาราง 28 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 จำแนกตามตำแหน่ง

การบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	24.574	2	12.287	14.571	.000*
	ภายในกลุ่ม	300.200	356	0.843		
	รวม	324.775	358			
2. ด้านการใช้อาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	11.907	2	5.954	6.555	.002*
	ภายในกลุ่ม	323.364	356	0.908		
	รวม	335.272	358			
3. ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	59.993	2	29.996	30.529	.000*
	ภายในกลุ่ม	349.793	356	0.983		
	รวม	409.786	358			
4. ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	107.438	2	53.719	70.193	.000*
	ภายในกลุ่ม	272.446	356	0.765		
	รวม	379.884	358			
5. ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	12.408	2	6.204	9.527	.000*
	ภายในกลุ่ม	231.826	356	0.651		
	รวม	244.234	358			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	21.892	2	10.946	15.884	.000*
	ภายในกลุ่ม	245.334	356	0.689		
	รวม	267.226	358			

$p^* \leq .05$

จากตาราง 28 พบว่า ปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สระบุรี เขต 1 เมื่อจำแนกตามตำแหน่งผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา ในภาพรวม และทุกรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อมีนัยสำคัญทางสถิติจึงเปรียบเทียบรายคู่โดยใช้วิธีของเซฟเฟ (Scheffe's method) ได้ผลดังตาราง 29 – 34

ตาราง 29 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่ จำแนกตามตำแหน่งเป็นรายคู่

ตำแหน่ง	ผู้บริหาร	ครู	กรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	
	\bar{X}	3.13	3.43	2.76
ผู้บริหาร	3.13	-	0.30*	0.37*
ครู	3.43	-	-	0.67*
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.76	-	-	-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 29 พบว่า ปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 เมื่อจำแนกตามตำแหน่งผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 30 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการใช้อาคารสถานที่ จำแนกตามตำแหน่งเป็นรายคู่

ตำแหน่ง	ผู้บริหาร	ครู	กรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	
	\bar{X}	3.14	2.72	2.83
ผู้บริหาร	3.14	-	0.42*	0.31*
ครู	2.72	-	-	0.11
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.83	-	-	-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 30 พบว่า ปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการใช้อาคารสถานที่ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 เมื่อจำแนกตามตำแหน่งกลุ่มผู้บริหารกับกลุ่มครู กลุ่มผู้บริหารกับกลุ่มกรรมการสถานศึกษา และกลุ่มครูกับกลุ่มกรรมการสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 31 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ จำแนกตามตำแหน่งเป็นรายคู่

ตำแหน่ง		ผู้บริหาร	ครู	กรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	\bar{X}	3.16	2.17	2.65
ผู้บริหาร	3.16	-	0.99*	0.51*
ครู	2.17		-	0.48*
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.65			-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 31 พบว่า ปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 เมื่อจำแนกตามตำแหน่งกลุ่มผู้บริหารกับกลุ่มครู กลุ่มผู้บริหารกับกลุ่มกรรมการสถานศึกษา และกลุ่มครูกับกลุ่มกรรมการสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 32 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ จำแนกตามตำแหน่งเป็นรายคู่

ตำแหน่ง		ผู้บริหาร	ครู	กรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	\bar{X}	3.39	2.26	2.28
ผู้บริหาร	3.39	-	1.13*	1.11*
ครู	2.26		-	0.02
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.28			-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 32 พบว่า ปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 เมื่อจำแนกตามตำแหน่งกลุ่มผู้บริหารกับกลุ่มครู กลุ่มผู้บริหารกับกลุ่มกรรมการสถานศึกษา และกลุ่มครูกับกลุ่มกรรมการสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 33 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ จำแนกตามตำแหน่งเป็นรายคู่

ตำแหน่ง		ผู้บริหาร	ครู	กรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน
	\bar{X}	2.63	2.18	2.41
ผู้บริหาร	2.63	-	0.45*	0.22
ครู	2.18		-	0.23
กรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน	2.41			-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 33 พบว่า ปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 เมื่อจำแนกตามตำแหน่งกลุ่มผู้บริหารกับกลุ่มครู แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 34 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ในภาพรวม จำแนกตามตำแหน่งเป็นรายคู่

ตำแหน่ง		ผู้บริหาร	ครู	กรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน
	\bar{X}	3.11	2.60	2.60
ผู้บริหาร	3.11	-	0.51*	0.51*
ครู	2.60		-	0.00
กรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน	2.60			-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 34 พบว่า ปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 เมื่อจำแนกตามตำแหน่งกลุ่มผู้บริหารกับกลุ่มครู กลุ่มผู้บริหารกับกลุ่มกรรมการสถานศึกษา และกลุ่มครูกับกลุ่มกรรมการสถานศึกษา ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2.2 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ซึ่งแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ สถานศึกษาขนาดเล็ก สถานศึกษาขนาดกลาง และสถานศึกษาขนาดใหญ่ ได้ผลแสดงดังตาราง 35

ตาราง 35 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

การบริหารงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการจัดสร้าง อาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	11.569	2	5.785	6.575	.002*
	ภายในกลุ่ม	313.206	356	0.880		
	รวม	324.775	358			
2. ด้านการใช้อาคาร สถานที่	ระหว่างกลุ่ม	16.870	2	8.435	9.431	.000*
	ภายในกลุ่ม	318.402	356	0.894		
	รวม	335.272	358			
3. ด้านการบำรุงรักษา อาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	36.990	2	18.495	17.662	.000*
	ภายในกลุ่ม	372.796	356	1.047		
	รวม	409.786	358			
4. ด้านการควบคุมดูแล อาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	42.665	2	21.333	22.521	.000*
	ภายในกลุ่ม	337.218	356	0.947		
	รวม	379.884	358			
5. ด้านการประเมินผล การใช้อาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	96.257	2	48.129	115.787	.000*
	ภายในกลุ่ม	147.977	356	0.416		
	รวม	244.234	358			

ตาราง 35 (ต่อ)

การบริหารงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	29.217	2	14.608	21.850	.000*
	ภายในกลุ่ม	238.009	356	0.669		
	รวม	267.226	358			

$p^* \leq .05$

จากตาราง 35 พบว่า ปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 เมื่อจำแนกตามขนาดสถานศึกษา ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อมีนัยสำคัญทางสถิติจึงเปรียบเทียบรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method) ได้ผลดังตาราง 36 – 41

ตาราง 36 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่ จำแนกตามขนาดสถานศึกษาเป็นรายคู่

ขนาดสถานศึกษา	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
\bar{X}	3.04	3.38	2.87
ขนาดเล็ก	3.04	-	0.34*
ขนาดกลาง	3.38	-	0.51*
ขนาดใหญ่	2.87	-	-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 36 พบว่า ปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่ ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 เมื่อจำแนกตามขนาดเล็กกับขนาดกลาง และขนาดกลางกับขนาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 37 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการใช้อาคารสถานที่ จำแนกตามขนาดสถานศึกษาเป็นรายคู่

ขนาดสถานศึกษา	\bar{X}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
ขนาดเล็ก	2.80	-	0.47*	0.05
ขนาดกลาง	3.27		-	0.52*
ขนาดใหญ่	2.75			-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 37 พบว่า ปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการใช้อาคารสถานที่ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 เมื่อจำแนกตามขนาดเล็กกับขนาดกลาง และขนาดกลางกับขนาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 38 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ จำแนกตามขนาดสถานศึกษาเป็นรายคู่

ขนาดสถานศึกษา	\bar{X}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
ขนาดเล็ก	2.46	-	0.75*	0.21
ขนาดกลาง	3.21		-	0.54*
ขนาดใหญ่	2.67			-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 38 พบว่า ปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 เมื่อจำแนกตามขนาดเล็กกับขนาดกลาง และขนาดกลางกับขนาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 39 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ จำแนกตามขนาดสถานศึกษาเป็นรายคู่

ขนาดสถานศึกษา	\bar{X}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
ขนาดเล็ก	2.43	-	0.80*	0.35*
ขนาดกลาง	3.23		-	0.45*
ขนาดใหญ่	2.78			-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 39 พบว่า ปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 เมื่อจำแนกตามขนาดเล็กกับขนาดกลาง ขนาดเล็กกับขนาดใหญ่ และขนาดกลางกับขนาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 40 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ จำแนกตามขนาดสถานศึกษาเป็นรายคู่

ขนาดสถานศึกษา	\bar{X}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
ขนาดเล็ก	1.96	-	1.11*	0.92*
ขนาดกลาง	3.07		-	0.19
ขนาดใหญ่	2.88			-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 40 พบว่า ปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 เมื่อจำแนกตามขนาดเล็กกับขนาดกลาง และขนาดเล็กกับขนาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 41 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ในภาพรวม จำแนกตามขนาดสถานศึกษาเป็นรายคู่

ขนาดสถานศึกษา	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	
	\bar{X}	2.58	3.25	2.79
ขนาดเล็ก	2.58	-	0.67*	0.21
ขนาดกลาง	3.25	-	-	0.46*
ขนาดใหญ่	2.79	-	-	-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 41 พบว่า ปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 เมื่อจำแนกตามขนาด เล็กกับขนาดกลาง และขนาดกลางกับขนาดใหญ่ ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05

3.2.3 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 จำแนกตาม ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานอาคารสถานที่ ซึ่งแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มมี ประสบการณ์ 0 – 5 ปี กลุ่มมีประสบการณ์ 6 – 10 ปี และกลุ่มมีประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป ได้ผลแสดงดังตาราง 42

ตาราง 42 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 จำแนก ตามประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานอาคารสถานที่

การบริหารงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการจัดสร้าง อาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	3.437	2	1.719	1.904	.150
	ภายในกลุ่ม	321.337	356	0.903		
	รวม	324.775	358			

ตาราง 42 (ต่อ)

การบริหารงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
2. ด้านการใช้อาคาร สถานที่	ระหว่างกลุ่ม	2.683	2	1.341	1.436	.239
	ภายในกลุ่ม	332.589	356	0.934		
	รวม	335.272	358			
3. ด้านการบำรุงรักษา อาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	13.580	2	6.790	6.101	.002*
	ภายในกลุ่ม	396.206	356	1.113		
	รวม	409.786	358			
4. ด้านการควบคุมดูแล อาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	43.397	2	21.698	22.957	.000*
	ภายในกลุ่ม	336.487	356	0.945		
	รวม	379.884	358			
5. ด้านการประเมินผล การใช้อาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	14.632	2	7.316	11.343	.000*
	ภายในกลุ่ม	229.602	356	0.645		
	รวม	244.234	358			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	5.920	2	2.960	4.033	.019*
	ภายในกลุ่ม	261.306	356	0.734		
	รวม	267.226	358			

$p^* \leq .05$

จากตาราง 42 พบว่า ปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกการบริหารงานแต่ละรายด้านพบว่าด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ และด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ กลุ่มตัวอย่างเห็นว่ามีปัญหาการบริหารงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนปัญหาการบริหารงานด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่ และด้านการใช้อาคารสถานที่ ไม่มีความแตกต่าง เมื่อมีนัยสำคัญทางสถิติจึงเปรียบเทียบรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method) ได้ผลดังตาราง 43 – 46

ตาราง 43 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ จำแนกตามประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานอาคารสถานที่เป็นรายคู่

ประสบการณ์การ		น้อยกว่า 6 ปี	6 – 10 ปี	10 ปีขึ้นไป
บริหารงานอาคารสถานที่	\bar{x}	2.71	2.45	2.93
น้อยกว่า 6 ปี	2.71	-	0.26	0.22
6 – 10 ปี	2.45		-	0.48*
10 ปีขึ้นไป	2.93			-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 43 พบว่า ปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 เมื่อจำแนกตามกลุ่มที่ประสบการณ์การบริหารงานอาคารสถานที่ 6 – 10 ปี กับกลุ่มที่มีประสบการณ์ 10 ปี ขึ้นไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 44 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ จำแนกตามประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานอาคารสถานที่เป็นรายคู่

ประสบการณ์การ		น้อยกว่า 6 ปี	6 – 10 ปี	10 ปีขึ้นไป
บริหารงานอาคารสถานที่	\bar{x}	2.63	2.31	3.15
น้อยกว่า 6 ปี	2.63	-	0.32*	0.52*
6 – 10 ปี	2.31		-	0.84*
10 ปีขึ้นไป	3.15			-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 44 พบว่า ปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 เมื่อจำแนกตามกลุ่มที่ประสบการณ์การบริหารงานอาคารสถานที่ น้อยกว่า 6 ปี กับกลุ่มที่มีประสบการณ์ 6 - 10 ปี ขึ้นไป กลุ่มที่มีประสบการณ์ 0 – 5 ปี กับกลุ่มที่มี

ประสบการณ์ 10 ปี ขึ้นไป กลุ่มที่มีประสบการณ์ 6 - 10 ปี ขึ้นไปกับกลุ่มที่มีประสบการณ์ 10 ปี ขึ้นไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 45 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ จำแนกตามประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานอาคารสถานที่เป็นรายคู่

ประสบการณ์การ บริหารงานอาคารสถานที่		น้อยกว่า 6 ปี	6 - 10 ปี	10 ปีขึ้นไป
	\bar{X}	2.63	2.15	2.49
น้อยกว่า 6 ปี	2.63	-	0.48*	0.14
6 - 10 ปี	2.15		-	0.34*
10 ปีขึ้นไป	2.49			-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 45 พบว่า ปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 เมื่อจำแนกตามกลุ่มที่ประสบการณ์การบริหารงานอาคารสถานที่ น้อยกว่า 6 ปีกับกลุ่มที่มีประสบการณ์ 6 - 10 ปี ขึ้นไป กลุ่มที่มีประสบการณ์ 6 - 10 ปี ขึ้นไปกับกลุ่มที่มีประสบการณ์ 10 ปี ขึ้นไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 46 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ในภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานอาคารสถานที่ เป็นรายคู่

ประสบการณ์การ บริหารงานอาคารสถานที่		น้อยกว่า 6 ปี	6 - 10 ปี	10 ปีขึ้นไป
	\bar{X}	2.84	2.62	2.93
น้อยกว่า 6 ปี	2.84	-	0.22	0.09
6 - 10 ปี	2.62		-	0.31*
10 ปีขึ้นไป	2.93			-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 46 พบว่า ปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 เมื่อจำแนกตามกลุ่มที่ประสพการณ์การบริหารงานอาคารสถานที่ 6 - 10 ปี ขึ้นไปกับกลุ่มที่มีประสพการณ์ 10 ปี ขึ้นไปในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี