

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 และ 2) เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 จำแนกตามตำแหน่งในการทำงาน ขนาดโรงเรียน ประสิทธิภาพที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ใน 5 ด้าน คือ การจัดสร้างอาคารสถานที่ การใช้อาคารสถานที่ การบำรุงรักษาอาคารสถานที่ การควบคุมดูแลอาคารสถานที่ และการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 359 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และมีความเชื่อมั่น 0.963 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ของผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 สภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

1.2 ปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมมีปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในภาพรวมระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาการบริหารงานแต่ละรายด้านพบว่า มีปัญหาระดับปานกลาง 4 ด้าน โดยมีปัญหาด้าน

การจัดสร้างอาคารสถานที่เป็นอันดับแรก รองลงมาเป็น ด้านการใช้อาคารสถานที่ ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ และด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ตามลำดับ ส่วนด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ที่มีปัญหาระดับน้อยและเป็นปัญหาอันดับสุดท้าย

2. ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง และขนาดสถานศึกษา พบว่า กลุ่มผู้บริหารกับกลุ่มครูเห็นว่าสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 มีสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจำแนกตามประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานอาคารสถานที่ พบว่า มีสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกการบริหารงานแต่ละรายด้านพบว่าด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ กลุ่มตัวอย่างกลุ่มมีประสบการณ์การบริหารงานอาคารสถานที่ 0 – 5 ปี กับกลุ่มมีประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป และกลุ่มมีประสบการณ์ 6 – 10 ปี กับกลุ่มมีประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป เห็นว่าสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 มีสภาพการบริหารงานด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง และขนาดสถานศึกษา พบว่า กลุ่มผู้บริหารกับกลุ่มครู และกลุ่มผู้บริหารกับกลุ่มกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน เห็นว่าสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 มีปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกลุ่มตัวอย่างกลุ่มมีประสบการณ์การบริหารงานอาคารสถานที่ 6 – 10 ปี กับกลุ่มมีประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป เห็นว่าสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 มีปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

The objectives of this research were to: 1) study states and problems of building affairs and surroundings administrations in basic education schools under Educational Service Office Area 1; 2) compare states and problems of building affairs and surroundings administrations in basic education schools under Educational Service Office Area 1, as classified by job position, school size, experience in relation to building affairs and surroundings management in the following five aspects: house construction, occupancy, maintenance, supervision, and evaluation of usage. The sample population comprised 359 administrators, teachers, and school committees in basic education schools under Educational Service Office Area 1 in academic year 2009. The instrument used in this study was a questionnaire designed by the researcher. The questionnaire's reliability was 0.963. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, and one-way ANOVA.

The results of the study were as follows:

1. states and problems of building affairs and surroundings administrations in basic education schools under Educational Service Office Area 1 for administrators, teachers, and school committees were as follows:

1.1 states of building affairs and surroundings administration in basic education schools were rated overall at a high level

1.2 problems of building affairs and surroundings administration in basic education schools were rated overall at a moderate level. Considering each of the five aspects of building affairs and surroundings administration, it was found that problems were rated at a moderate level in the following four aspects: construction, occupancy

supervision, and house maintenance. However, evaluation of usage was rated at a low level and considered the least problem.

2. comparing states and problems of building affairs and surroundings administrations in basic education schools under Educational Service Office Area 1, as classified by job position, school size, and experience in relation to building affairs and surroundings management under Educational Service Office Area 1, when classified by job position and school size revealed that administrators and teachers rated the basic education schools under Educational Service Office Area 1 in Saraburi Province overall at a different level, with a statistical significance of .05. When classified by experience in relation to building affairs and surroundings management, it was found that the states of building affairs and surroundings administrations were rated overall at the same level. Classified by each aspect, it was found that comparing those with experience in relation to building affairs and surroundings management for 0-5 years and those with experience with 10 years or more, and respondents with 6 -10 years' experience together with those of experience of 10 years or more, respondents rated the basic education schools under Educational Service Office Area 1 in Saraburi Province at a different level, with a statistical significance of .05.

3. the results of comparing problems of building affairs and surroundings management in basic education schools under Educational Service Office Area 1, as classified by job position and school size, showed that the basic education schools under Educational Service Office Area 1 in Saraburi Province had problems in building affairs and surroundings management overall at a different level, with a statistical significance of 0.05. Also, the population with experience in relation to building affairs and surroundings management for 6-10 years and those with experience for 10 years or more revealed that basic education schools under Educational Service Office Area 1 in Saraburi Province had problems in building affairs and surroundings management overall at a different level, with a statistical significance of 0.05