

การรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษา
และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาล
ในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี

เพ็ญพิชญา ภาไธโถง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2552

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง การรับรู้ในการบริหารโรงเรียน
ของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรี
และจังหวัดสระบุรี เสนอโดย นางสาวเพ็ญพิชญา ภาไธโง เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(นายตระกูล จันทสุนทร)
วันที่ 4 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2553

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิคม สยังกุล)

.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและ จังหวัดสระบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนอห์ สุขเคหา ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิคม สยังกุล
ชื่อนักศึกษา	เพ็ญพิชญา ภาไธโง
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี 2) เปรียบเทียบการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา สถานภาพสมรส และตำแหน่ง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 102 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 306 คน ปีการศึกษา 2551 ซึ่งดำเนินการสุ่มแบบสัดส่วนจำแนกตามสังกัด เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้คือแบบสอบถาม มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.912 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การแจกแจงความถี่ (frequency) ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) เมื่อมีนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ 1) ด้านงานวิชาการ 2) ด้านงานกิจการนักเรียน 3) ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 4) ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ 5) ด้านงานบริหารบุคคล 6) ด้านงานอาคารสถานที่

2. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับของการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและ จังหวัดสระบุรี พบว่า

2.1 จำแนกตามเพศ พบว่า ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติ .001 ยกเว้นด้านงานกิจการนักเรียน ไม่แตกต่างกัน

2.2 จำแนกตามอายุ พบว่า ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .001 ยกเว้นด้านงานวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านงานวิชาการ ด้านงานบริหารบุคคล ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.4 จำแนกตามสถานภาพสมรส ไม่แตกต่างกัน

2.5 จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านงานบริหารบุคคล ด้านงานธุรการ การเงิน และพัสดุ ด้านงานอาคารสถานที่ และด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน แตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และด้านงานกิจการนักเรียน แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านงานวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

Thesis Title	School Committee's and Parents' Perception on Managing Schools under Municipalities in Lop Buri Province and Saraburi Province
Thesis Advisors	Asst. Prof. Dr. Sanae Sukkeha Asst. Prof. Nikorn Sayungkhoon
Name	Penpichaya Pa-O-Thong
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2009

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study school committee's and parents' perception on managing schools under Municipalities in Lop Buri Province and Saraburi Province, 2) compare the school committee's and parents' aforementioned perception when they were classified with gender, age, education, marital status and work position. The sample drawn using quota sampling technique numbered 102 school committee and 306 parents during the academic year 2008. The instrument using to collect data was a questionnaire with a reliability of 0.912. The data were analyzed in terms of frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and one-way ANOVA. When found a statistic significance, pairwise contrasts would be tested with Scheffe's method.

The results were as follows:

1. the school committee' and parents' perception on managing schools under Municipalities in Lop Buri Province and Saraburi Province was at a high level. Considering each aspect, the researcher found that mean value of each aspect was also at a high level and ranged in descending order as follows: 1) academic affairs, 2) student affairs, 3) relationship between school and community, 4) administration, finance and facility, 5) personnel and 6) building administration.

2. the comparison of mean values of aforementioned perception on managing schools showed that:

- 2.1 both in overall and individually, their perceptions on all aspects except student affairs were different when classified with gender at a significance level of .001.

2.2 both in overall and individually, their perceptions were different when classified with age at a significance level of .001, except for academic affairs at a significance level of .05.

2.3 classified with education, they had differences in perceptions in overall at a significance level of .05. Considered individually, these aspects-academic affairs, personnel and relationship between school and community-were shown different results at a significance level of .05.

2.4 classified with marital status, they showed no difference in perception.

2.5 classified with work position, there was no difference in perception in overall, at a significance level of .001. Considered individually, these aspects-personnel, administration, finance and facility, building administration and relationship between school and community-were shown different results at a significance level of .001. It was also found differences in student affairs aspect and academic affairs aspect at a significance level of .01 and .05, respectively.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเดहा ประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิคม สยังกุล กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำและให้ข้อคิดเห็นในการวิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัยทุกท่าน ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.ทวี ศิริโกภาภิรมย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ที่ได้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้

คุณประโยชน์จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องตอบแทนอาจารย์ทุกท่านที่ได้ถ่ายทอดความรู้ในด้านการศึกษาให้แก่ผู้วิจัย จนสามารถทำงานวิจัยฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

เพ็ญพิชญา ภาไธโง

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
สมมติฐานการวิจัย.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทศบาล.....	10
โครงสร้างของเทศบาล.....	10
การจัดการศึกษาของเทศบาล.....	13
โรงเรียนสังกัดเทศบาล.....	19
การบริหารโรงเรียน.....	20
ความหมายของการบริหารโรงเรียน.....	20
ความสำคัญของการบริหารโรงเรียน.....	21
การรับรู้เกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน.....	22
ความหมายของการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน.....	22
ขอบข่ายของการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน.....	24

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	52
งานวิจัยในประเทศ.....	52
งานวิจัยต่างประเทศ.....	59
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	61
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	61
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	62
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	88
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	88
สมมติฐานการวิจัย.....	88
วิธีดำเนินการวิจัย.....	88
สรุปผลการวิจัย.....	91
อภิปรายผล.....	94
ข้อเสนอแนะ.....	100
บรรณานุกรม.....	101

	หน้า
ภาคผนวก.....	112
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	113
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ.....	119
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือ.....	121
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลในการ ทำวิทยานิพนธ์.....	125
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	128

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประชากร.....	62
ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	70
ตาราง 3 การรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัด สระบุรี ด้านงานวิชาการ.....	71
ตาราง 4 การรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัด สระบุรี ด้านงานบริหารบุคคล.....	72
ตาราง 5 การรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัด สระบุรี ด้านงานกิจการนักเรียน.....	73
ตาราง 6 การรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัด สระบุรี ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ.....	74
ตาราง 7 การรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัด สระบุรี ด้านงานอาคารสถานที่.....	74
ตาราง 8 การรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัด สระบุรีด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	75
ตาราง 9 การรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัด สระบุรี ภาพรวม.....	76
ตาราง 10 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับของการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัด เทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามเพศ.....	77
ตาราง 11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการรับรู้ในการบริหารโรงเรียน ของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัด เทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ.....	78

ตาราง 12	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัด เทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ ตำแหน่ง วิชาการ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method).....	79
ตาราง 13	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัด เทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ ตำแหน่ง บริหารบุคคล เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ.....	79
ตาราง 14	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัด เทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ ตำแหน่ง กิจการนักเรียน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ.....	80
ตาราง 15	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัด เทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ ตำแหน่ง ธุรการ การเงินและพัสดุ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ.....	80
ตาราง 16	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัด เทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ ตำแหน่ง อาคารสถานที่ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ.....	81
ตาราง 17	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัด เทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ ตำแหน่ง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ.....	81
ตาราง 18	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัด เทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ ภาพรวม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ.....	82
ตาราง 19	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการรับรู้ในการบริหารโรงเรียน ของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัด เทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	82

ตาราง 20	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัด เทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านงานวิชาการ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ.....	84
ตาราง 21	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัด เทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้าน งานบริหารบุคคล เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ.....	84
ตาราง 22	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัด เทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการ ของเซฟเฟ.....	85
ตาราง 23	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัด เทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ภาพรวม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ.....	85
ตาราง 24	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการรับรู้ในการบริหารโรงเรียน ของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัด เทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพสมรส..	86
ตาราง 25	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับของการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัด เทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามตำแหน่ง.....	87

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
ภาพ 2 โครงสร้างและการแบ่งส่วนการบริหารงานของเทศบาล.....	13
ภาพ 3 โครงสร้างความสัมพันธ์ของการจัดการศึกษาของเทศบาลและเมืองพัทยา...	19