

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและ
ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี ผู้วิจัยเสนอผล
การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยขอกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ใน
การวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

| | | |
|-----------|-----|------------------------------------|
| n | แทน | จำนวนในกลุ่มตัวอย่าง |
| \bar{X} | แทน | ค่าคะแนนเฉลี่ย |
| S.D. | แทน | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| t | แทน | ค่าสถิติทดสอบที |
| F | แทน | ค่าสถิติทดสอบเอฟ |
| df | แทน | ค่าองศาแห่งความเป็นอิสระ |
| SS | แทน | ผลรวมของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบน |
| MS | แทน | ผลเฉลี่ยกำลังสอง |
| p | แทน | ค่าทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ |
| * | แทน | การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 |
| ** | แทน | การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 |
| *** | แทน | การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 |

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ตอน ตามความ
มุ่งหมายและสมมติฐานการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติความถี่ (frequency) และ
ร้อยละ (percentage)

ตอนที่ 2 การรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี วิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที สำหรับตัวแปร 2 กลุ่ม การวิเคราะห์ทางเดียว (one-way ANOVA) สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีสถานภาพตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป เมื่อพบความแตกต่างของนัยสำคัญทางสถิติจะทำการทดสอบเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

| สถานภาพ | จำนวน (n = 408) | ร้อยละ |
|------------------|--------------------|--------|
| เพศ | | |
| ชาย | 197 | 48.3 |
| หญิง | 211 | 51.7 |
| อายุ | | |
| น้อยกว่า 40 ปี | 87 | 21.3 |
| 40 – 50 ปี | 134 | 32.8 |
| 51 – 60 ปี | 180 | 44.1 |
| มากกว่า 60 ปี | 7 | 1.7 |
| วุฒิการศึกษา | | |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 305 | 74.8 |
| ปริญญาตรี | 93 | 22.8 |
| สูงกว่าปริญญาตรี | 10 | 2.5 |
| สถานภาพสมรส | | |
| โสด | 35 | 8.6 |
| สมรส | 317 | 77.7 |
| หม้าย / หย่าร้าง | 56 | 13.7 |

ตาราง 2 (ต่อ)

| สถานภาพ | จำนวน (n = 408) | ร้อยละ |
|--------------------------------|--------------------|--------|
| ตำแหน่ง | | |
| คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | 102 | 25.0 |
| ผู้ปกครองนักเรียน | 306 | 75.0 |

จากตาราง 2 แสดงข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 51.7 อายุ 51 – 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 44.1 วุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 74.8 สถานภาพสมรสแล้ว คิดเป็นร้อยละ 77.7 ตำแหน่งผู้ปกครองนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 75.0

ตอนที่ 2 การรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี

ตาราง 3 การรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี ด้านงานวิชาการ

| ด้านงานวิชาการ | ระดับของการรับรู้ในการบริหารโรงเรียน | | |
|---|--------------------------------------|------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | แปลผล |
| 1. การสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา | 3.92 | 0.91 | มาก |
| 2. สนับสนุนส่งเสริมให้ครูนำสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน | 3.80 | 0.92 | มาก |
| 3. การมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนางานวิชาการแก่สถานศึกษา | 3.65 | 0.97 | มาก |
| 4. สนับสนุนช่วยเหลือในการจัดหาสื่อและนวัตกรรมใหม่ๆ มาจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา | 3.66 | 1.06 | มาก |
| 5. การให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร | 3.77 | 1.07 | มาก |
| 6. การสนับสนุนเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้สามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ | 3.83 | 1.04 | มาก |
| รวม | 3.77 | 0.74 | มาก |

จากตาราง 3 การรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและ
ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี ด้านงานวิชาการ
พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77$, S.D. = 0.74) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจาก
มากไปน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ การสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.92$, S.D. =
0.91) การสนับสนุนเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้สามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ ($\bar{X} = 3.83$,
S.D. = 1.04) สนับสนุนส่งเสริมให้ครูนำสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียน
การสอน ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = 0.92)

ตาราง 4 การรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี ด้านงานบริหารบุคคล

| ด้านงานบริหารบุคคล | ระดับของการรับรู้ในการบริหาร โรงเรียน | | |
|--|--|------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | แปลผล |
| 1. การส่งเสริมการพัฒนาครูหรือบุคลากรให้มีวิทยฐานะ สูงขึ้น | 3.67 | 1.01 | มาก |
| 2. การสนับสนุนการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้กับ ครูหรือบุคลากรในสถานศึกษา | 3.63 | 1.02 | มาก |
| 3. การส่งเสริมการพัฒนาครูหรือบุคลากรในสถานศึกษา | 3.69 | 0.97 | มาก |
| 4. เสนอแนะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการสร้างขวัญ กำลังใจของครูหรือบุคลากรในสถานศึกษา | 3.64 | 0.99 | มาก |
| 5. เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของครู หรือบุคลากร | 3.63 | 0.86 | มาก |
| 6. การเป็นคณะทำงานในภารกิจของสถานศึกษาเพื่อ บริหารและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ | 3.61 | 1.02 | มาก |
| 7. เสนอแนะการแต่งตั้งบุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติงาน ต่างๆให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ | 3.63 | 0.92 | มาก |
| 8. การให้คำปรึกษาข้อมูลและสารสนเทศในการปฏิบัติงาน ของครูหรือบุคลากรในสถานศึกษา | 3.62 | 0.96 | มาก |
| รวม | 3.64 | 0.72 | มาก |

จากตาราง 4 การรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี ด้านงานบริหารบุคคล พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$, S.D. = 0.72) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ การส่งเสริมการพัฒนาครูหรือบุคลากรในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.69$, S.D. = 0.97) การส่งเสริมการพัฒนาครูหรือบุคลากรให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = 1.01) เสนอแนะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการสร้างขวัญ กำลังใจของครูหรือบุคลากรในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.64$, S.D. = 0.99)

ตาราง 5 การรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี ด้านงานกิจการนักเรียน

| ด้านงานกิจการนักเรียน | ระดับของการรับรู้ในการบริหารโรงเรียน | | |
|---|--------------------------------------|------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | แปลผล |
| 1. การประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองส่งเด็กที่มีอายุตามเกณฑ์เข้าเรียน | 3.68 | 0.99 | มาก |
| 2. การส่งเสริม ป้องกันรักษาความปลอดภัยของเด็กจากสารเสพติดในสถานศึกษา | 3.82 | 0.96 | มาก |
| 3. การประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองในการพัฒนาการมีระเบียบวินัยนักเรียน | 3.81 | 0.93 | มาก |
| 4. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 3.68 | 0.97 | มาก |
| 6. การควบคุม ดูแล แนะนำอาชีพให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา | 3.83 | 0.98 | มาก |
| รวม | 3.76 | 0.71 | มาก |

จากตาราง 5 การรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี ด้านงานกิจการนักเรียน พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$, S.D. = 0.71) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ การควบคุม ดูแล แนะนำอาชีพให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 0.98) การส่งเสริม ป้องกันรักษาความปลอดภัยของเด็กจากสารเสพติดในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.82$, S.D. = 0.96) การประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองในการพัฒนาการมีระเบียบวินัยนักเรียน ($\bar{X} = 3.81$, S.D. = 0.93)

ตาราง 6 การรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี ด้านงานธุรการ การเงิน
และพัสดุ

| ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ | ระดับของการรับรู้ในการบริหาร โรงเรียน | | |
|--|--|------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | แปลผล |
| 1. การจัดระบบงานธุรการของสถานศึกษา | 3.72 | 0.95 | มาก |
| 2. การจัดทำแผนการใช้เงินงบประมาณประจำปี | 3.74 | 0.98 | มาก |
| 3. แผนการใช้เงินในสถานศึกษา | 3.67 | 1.01 | มาก |
| 4. การดำเนินงานเกี่ยวกับการรับบริจาคทรัพย์สินของ สถานศึกษา | 3.63 | 1.02 | มาก |
| 5. การตรวจการจัดซื้อ-จัดจ้างพัสดุครุภัณฑ์ให้เป็นไปตาม ระเบียบกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น | 3.68 | 0.91 | มาก |
| 6. การตรวจสอบภายในด้านการเงินและพัสดุ | 3.57 | 0.87 | มาก |
| รวม | 3.67 | 0.76 | มาก |

จากตาราง 6 การรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและ
ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี ด้านงานธุรการ
การเงินและพัสดุ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = 0.76) เมื่อพิจารณา
เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ การจัดทำแผนการใช้เงินงบประมาณประจำปี
($\bar{X} = 3.74$, S.D. = 0.98) การจัดระบบงานธุรการของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.72$, S.D. = 0.95) การ
ตรวจการจัดซื้อ-จัดจ้างพัสดุครุภัณฑ์ให้เป็นไปตามระเบียบกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ($\bar{X} =$
3.68, S.D. = 0.91)

ตาราง 7 การรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี ด้านงานอาคารสถานที่

| ด้านงานอาคารสถานที่ | ระดับของการรับรู้ในการบริหาร โรงเรียน | | |
|--|--|------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | แปลผล |
| 1. การพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน | 3.61 | 0.99 | มาก |
| 2. การบริหารพื้นที่ อาคารสถานที่ ให้เกิดประโยชน์ | 3.62 | 0.99 | มาก |

ตาราง 7 (ต่อ)

| ด้านงานอาคารสถานที่ | ระดับของการรับรู้ในการบริหารโรงเรียน | | |
|--|--------------------------------------|------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | แปลผล |
| 3. การให้บริการด้านสถานที่แก่ชุมชนและส่วนราชการอื่นๆ | 3.69 | 1.00 | มาก |
| 4. วิธีการจัดสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัยกับนักเรียน | 3.65 | 1.02 | มาก |
| รวม | 3.64 | 0.79 | มาก |

จากตาราง 7 การรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี ด้านงานอาคารสถานที่ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$, S.D. = 0.79) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ การให้บริการด้านสถานที่แก่ชุมชนและส่วนราชการอื่นๆ ($\bar{X} = 3.69$, S.D. = 1.00) วิธีการจัดสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัยกับนักเรียน ($\bar{X} = 3.65$, S.D. = 1.02) การบริหารพื้นที่ อาคารสถานที่ ให้เกิดประโยชน์ ($\bar{X} = 3.62$, S.D. = 0.99)

ตาราง 8 การรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

| ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน | ระดับของการรับรู้ในการบริหารโรงเรียน | | |
|--|--------------------------------------|------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | แปลผล |
| 1. การสนับสนุนโครงการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน | 3.58 | 1.02 | มาก |
| 2. การให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน | 3.61 | 1.04 | มาก |
| 3. สนับสนุนการจัดกิจกรรมสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น | 3.81 | 0.97 | มาก |
| 4. การประชุมและรับทราบปัญหาของผู้ปกครอง | 3.67 | 0.96 | มาก |
| 5. การช่วยเหลือหรือการให้ข่าวสารสถานศึกษาแก่ ผู้ปกครอง | 3.74 | 0.93 | มาก |
| 6. การสร้างความสัมพันธ์และการจัดกิจกรรมร่วมกับ สถานศึกษา | 3.68 | 1.04 | มาก |
| รวม | 3.68 | 0.77 | มาก |

จากตาราง 8 การรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = 0.41) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ สนับสนุนการจัดกิจกรรมสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.81$, S.D. = 0.97) การช่วยเหลือหรือการให้ข่าวสารสถานศึกษาแก่ผู้ปกครอง ($\bar{X} = 3.74$, S.D. = 0.93) การสร้างความสัมพันธ์และการจัดกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.68$, S.D. = 1.04)

ตาราง 9 การรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี ภาพรวม

| ภาพรวม | ระดับของการรับรู้ในการบริหารโรงเรียน | | |
|---|--------------------------------------|------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | แปลผล |
| 1. ด้านงานวิชาการ | 3.77 | 0.74 | มาก |
| 2. ด้านงานบริหารบุคคล | 3.64 | 0.72 | มาก |
| 3. ด้านงานกิจการนักเรียน | 3.76 | 0.71 | มาก |
| 4. ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ | 3.67 | 0.76 | มาก |
| 5. ด้านงานอาคารสถานที่ | 3.64 | 0.79 | มาก |
| 6. ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน | 3.68 | 0.77 | มาก |
| รวม | 3.69 | 0.65 | มาก |

จากตาราง 9 การรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.69$, S.D. = 0.65) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.77$, S.D. = 0.74) ด้านงานกิจการนักเรียน ($\bar{X} = 3.76$, S.D. = 0.71) ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ($\bar{X} = 3.68$, S.D. = 0.77) ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = 0.76) ด้านงานบริหารบุคคล ($\bar{X} = 3.64$, S.D. = 0.72) ด้านงานอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 3.64$, S.D. = 0.79)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการใช้ทดสอบสมมติฐานของการวิจัย วิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที สำหรับตัวแปร 2 กลุ่ม การวิเคราะห์ทางเดียว (one-way ANOVA) สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีสถานภาพตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป เมื่อพบความแตกต่างของนัยสำคัญทางสถิติจะใช้การทดสอบเป็นรายคู่ โดยใช้สูตรของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ตาราง 10 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับของการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามเพศ

| รายการ | ชาย | | หญิง | | t | p |
|---|-----------|------|-----------|------|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. ด้านงานวิชาการ | 3.87 | 0.66 | 3.68 | 0.80 | 2.705 | .007 |
| 2. ด้านงานบริหารบุคคล | 3.76 | 0.61 | 3.53 | 0.80 | 3.287 | .001*** |
| 3. ด้านงานกิจการนักเรียน | 3.81 | 0.61 | 3.72 | 0.80 | 1.354 | .177 |
| 4. ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ | 3.83 | 0.66 | 3.52 | 0.82 | 4.134 | .000*** |
| 5. ด้านงานอาคารสถานที่ | 3.78 | 0.70 | 3.51 | 0.85 | 3.471 | .001*** |
| 6. ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน | 3.81 | 0.70 | 3.57 | 0.81 | 3.224 | .001*** |
| ภาพรวม | 3.80 | 0.54 | 3.59 | 0.72 | 3.342 | .001*** |

***p ≤ .001

จากตาราง 10 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับของการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามเพศ พบว่า ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .001 ยกเว้นด้านงานกิจการนักเรียน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ

| รายการ | แหล่ง | SS | df | MS | F | p |
|---|--------------|---------|-----|--------|--------|---------|
| 1. ด้านงานวิชาการ | ระหว่างกลุ่ม | 4.253 | 3 | 1.418 | 2.624 | .050* |
| | ภายในกลุ่ม | 218.271 | 404 | 0.540 | | |
| | รวม | 222.524 | 407 | | | |
| 2. ด้านงานบริหารบุคคล | ระหว่างกลุ่ม | 26.824 | 3 | 8.941 | 19.552 | .000*** |
| | ภายในกลุ่ม | 184.755 | 404 | 0.457 | | |
| | รวม | 211.579 | 407 | | | |
| 3. ด้านงานกิจการนักเรียน | ระหว่างกลุ่ม | 15.319 | 3 | 5.106 | 10.756 | .000*** |
| | ภายในกลุ่ม | 191.799 | 404 | 0.475 | | |
| | รวม | 207.118 | 407 | | | |
| 4. ด้านงานธุรการการเงินและพัสดุ | ระหว่างกลุ่ม | 44.269 | 3 | 14.756 | 31.519 | .000*** |
| | ภายในกลุ่ม | 189.143 | 404 | 0.468 | | |
| | รวม | 233.411 | 407 | | | |
| 5. ด้านงานอาคารสถานที่ | ระหว่างกลุ่ม | 42.200 | 3 | 14.067 | 26.536 | .000*** |
| | ภายในกลุ่ม | 214.162 | 404 | 0.530 | | |
| | รวม | 256.362 | 407 | | | |
| 6. ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน | ระหว่างกลุ่ม | 31.139 | 3 | 10.380 | 20.197 | .000*** |
| | ภายในกลุ่ม | 207.619 | 404 | 0.514 | | |
| | รวม | 238.758 | 407 | | | |
| ภาพรวม | ระหว่างกลุ่ม | 22.638 | 3 | 7.546 | 20.639 | .000*** |
| | ภายในกลุ่ม | 147.712 | 404 | 0.366 | | |
| | รวม | 170.350 | 407 | | | |

* $p \leq .05$, *** $p \leq .001$

จากตาราง 11 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ พบว่า ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ยกเว้นด้านงานวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพบความแตกต่างจึงดำเนินการทดสอบรายคู่ ได้ดังนี้

ตาราง 12 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ ด้านงานวิชาการ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's method)

| อายุ | น้อยกว่า 40 ปี 40 – 50 ปี 51 – 60 ปี มากกว่า 60 ปี | | | | |
|----------------|---|------|------|-------|------|
| | \bar{x} | 3.65 | 3.70 | 3.89 | 3.67 |
| น้อยกว่า 40 ปี | 3.65 | - | 0.05 | 0.24* | 0.02 |
| 40 – 50 ปี | 3.70 | | - | 0.19* | 0.03 |
| 51 – 60 ปี | 3.89 | | | - | 0.22 |
| มากกว่า 60 ปี | 3.67 | | | | - |

* $p \leq .05$

จากตาราง 12 ด้านงานวิชาการ พบว่า แตกต่างกัน 2 คู่คือ 1) กลุ่มที่มีอายุน้อยกว่า 40 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 51 – 60 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) กลุ่มที่มีอายุ 40 – 50 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 51 – 60 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 13 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ ด้านงานบริหารบุคคล เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้

| อายุ | น้อยกว่า 40 ปี 40 – 50 ปี 51 – 60 ปี มากกว่า 60 ปี | | | | |
|----------------|---|------|------|-------|------|
| | \bar{x} | 3.38 | 3.43 | 3.93 | 3.52 |
| น้อยกว่า 40 ปี | 3.38 | | 0.05 | 0.55* | 0.14 |
| 40 – 50 ปี | 3.43 | | | 0.50* | 0.09 |
| 51 – 60 ปี | 3.93 | | | | 0.41 |
| มากกว่า 60 ปี | 3.52 | | | | |

* $p \leq .05$

จากตาราง 13 ด้านงานบริหารบุคคล พบว่า แตกต่างกัน 2 คู่คือ 1) กลุ่มที่มีอายุน้อยกว่า 40 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 51 – 60 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) กลุ่มที่มีอายุ 40 – 50 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 51 – 60 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 14 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ ด้านงานกิจการนักเรียน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

| อายุ | น้อยกว่า 40 ปี 40 – 50 ปี 51 – 60 ปี มากกว่า 60 ปี | | | | |
|----------------|---|------|------|-------|------|
| | \bar{x} | 3.56 | 3.60 | 3.97 | 3.97 |
| น้อยกว่า 40 ปี | 3.56 | - | 0.04 | 0.41* | 0.41 |
| 40 – 50 ปี | 3.60 | | - | 0.37* | 0.37 |
| 51 – 60 ปี | 3.97 | | | - | 0 |
| มากกว่า 60 ปี | 3.97 | | | | - |

* $p \leq .05$

จากตาราง 14 ด้านงานกิจการนักเรียน พบว่า แตกต่างกัน 2 คู่คือ 1) กลุ่มที่มีอายุน้อยกว่า 40 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 51 – 60 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) กลุ่มที่มีอายุ 40 – 50 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 51 – 60 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 15 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

| อายุ | น้อยกว่า 40 ปี 40 – 50 ปี 51 – 60 ปี มากกว่า 60 ปี | | | | |
|----------------|---|------|------|-------|------|
| | \bar{x} | 3.36 | 3.38 | 4.04 | 3.64 |
| น้อยกว่า 40 ปี | 3.36 | - | 0.02 | 0.68* | 0.28 |
| 40 – 50 ปี | 3.38 | | - | 0.66* | 0.26 |
| 51 – 60 ปี | 4.04 | | | - | 0.4 |
| มากกว่า 60 ปี | 3.64 | | | | - |

* $p \leq .05$

จากตาราง 15 ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ พบว่า แตกต่างกัน 2 คู่คือ 1) กลุ่มที่มีอายุน้อยกว่า 40 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 51 – 60 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) กลุ่มที่มีอายุ 40 – 50 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 51 – 60 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 16 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ ด้านงานอาคารสถานที่ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

| อายุ | น้อยกว่า 40 ปี 40 – 50 ปี 51 – 60 ปี มากกว่า 60 ปี | | | | |
|----------------|---|------|------|-------|------|
| | \bar{x} | 3.36 | 3.34 | 4.00 | 3.71 |
| น้อยกว่า 40 ปี | 3.36 | - | 0.02 | 0.64* | 0.35 |
| 40 – 50 ปี | 3.34 | | - | 0.66* | 0.37 |
| 51 – 60 ปี | 4.00 | | | - | 0.29 |
| มากกว่า 60 ปี | 3.71 | | | | - |

* $p \leq .05$

จากตาราง 16 ด้านงานอาคารสถานที่ พบว่า แตกต่างกัน 2 คู่คือ 1) กลุ่มที่มีอายุน้อยกว่า 40 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 51 – 60 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) กลุ่มที่มีอายุ 40 – 50 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 51 – 60 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 17 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

| อายุ | น้อยกว่า 40 ปี 40 – 50 ปี 51 – 60 ปี มากกว่า 60 ปี | | | | |
|----------------|---|------|------|-------|------|
| | \bar{x} | 3.40 | 3.45 | 3.98 | 3.93 |
| น้อยกว่า 40 ปี | 3.40 | - | 0.05 | 0.58* | 0.53 |
| 40 – 50 ปี | 3.45 | | - | 0.53* | 0.48 |
| 51 – 60 ปี | 3.98 | | | - | 0.05 |
| มากกว่า 60 ปี | 3.93 | | | | - |

* $p \leq .05$

จากตาราง 17 ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน พบว่า แตกต่างกัน 2 คู่คือ 1) กลุ่มที่มีอายุน้อยกว่า 40 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 51 – 60 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) กลุ่มที่มีอายุ 40 – 50 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 51 – 60 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 18 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ ภาพรวม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

| อายุ | น้อยกว่า 40 ปี 40 – 50 ปี 51 – 60 ปี มากกว่า 60 ปี | | | | |
|----------------|---|------|------|-------|------|
| | \bar{x} | 3.45 | 3.49 | 3.95 | 3.74 |
| น้อยกว่า 40 ปี | 3.45 | - | 0.04 | 0.50* | 0.29 |
| 40 – 50 ปี | 3.49 | | - | 0.46* | 0.25 |
| 51 – 60 ปี | 3.95 | | | - | 0.21 |
| มากกว่า 60 ปี | 3.74 | | | | - |

* $p \leq .05$

จากตาราง 18 ภาพรวม พบว่า แตกต่างกัน 2 คู่คือ 1) กลุ่มที่มีอายุน้อยกว่า 40 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 51 – 60 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) กลุ่มที่มีอายุ 40 – 50 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 51 – 60 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 19 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา

| รายการ | แหล่ง | SS | df | MS | F | p |
|-----------------------|--------------|---------|-----|-------|-------|-------|
| 1. ด้านงานวิชาการ | ระหว่างกลุ่ม | 6.399 | 2 | 3.199 | 5.996 | .003* |
| | ภายในกลุ่ม | 216.125 | 405 | 0.534 | | |
| | รวม | 222.524 | 407 | | | |
| 2. ด้านงานบริหารบุคคล | ระหว่างกลุ่ม | 3.153 | 2 | 1.577 | 3.064 | .048* |
| | ภายในกลุ่ม | 208.425 | 405 | 0.515 | | |
| | รวม | 211.579 | 407 | | | |

ตาราง 19 (ต่อ)

| รายการ | แหล่ง | SS | df | MS | F | p |
|---|--------------|---------|-----|-------|-------|-------|
| 3. ด้านงานกิจการนักเรียน | ระหว่างกลุ่ม | .369 | 2 | 0.185 | 0.362 | .697 |
| | ภายในกลุ่ม | 206.748 | 405 | 0.510 | | |
| | รวม | 207.118 | 407 | | | |
| 4. ด้านงานธุรการการเงินและพัสดุ | ระหว่างกลุ่ม | 2.116 | 2 | 1.058 | 1.852 | .158 |
| | ภายในกลุ่ม | 231.296 | 405 | 0.571 | | |
| | รวม | 233.411 | 407 | | | |
| 5. ด้านงานอาคารสถานที่ | ระหว่างกลุ่ม | 2.297 | 2 | 1.149 | 1.831 | .162 |
| | ภายในกลุ่ม | 254.065 | 405 | 0.627 | | |
| | รวม | 256.362 | 407 | | | |
| 6. ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน | ระหว่างกลุ่ม | 4.121 | 2 | 2.061 | 3.557 | .029* |
| | ภายในกลุ่ม | 234.636 | 405 | 0.579 | | |
| | รวม | 238.758 | 407 | | | |
| ภาพรวม | ระหว่างกลุ่ม | 2.614 | 2 | 1.307 | 3.155 | .044* |
| | ภายในกลุ่ม | 167.736 | 405 | 0.414 | | |
| | รวม | 170.350 | 407 | | | |

*p ≤ .05

จากตาราง 19 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านงานวิชาการ ด้านงานบริหารบุคคล ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพบความแตกต่างจึงดำเนินการทดสอบรายคู่ ได้ดังนี้

ตาราง 20 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านงานวิชาการ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe's method)

| วุฒิการศึกษา | | ต่ำกว่าปริญญาตรี | ปริญญาตรี | สูงกว่าปริญญาตรี |
|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|
| | \bar{x} | 3.71 | 3.92 | 4.32 |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 3.71 | - | 0.21* | 0.61* |
| ปริญญาตรี | 3.92 | | - | 0.40 |
| สูงกว่าปริญญาตรี | 4.32 | | | - |

* $p \leq .05$

จากตาราง 20 ด้านงานวิชาการ พบว่า แตกต่างกัน 2 คู่คือ 1) กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี แตกต่างกับกลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี แตกต่างกับกลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 21 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านงานบริหารบุคคล เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่

| วุฒิการศึกษา | | ต่ำกว่าปริญญาตรี | ปริญญาตรี | สูงกว่าปริญญาตรี |
|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|
| | \bar{x} | 3.59 | 3.78 | 3.89 |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 3.59 | - | 0.19* | 0.3 |
| ปริญญาตรี | 3.78 | | - | 0.11 |
| สูงกว่าปริญญาตรี | 3.89 | | | - |

* $p \leq .05$

จากตาราง 21 ด้านงานบริหารบุคคล พบว่า แตกต่างกัน 1 คู่คือ กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี แตกต่างกับกลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 22 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

| วุฒิการศึกษา | ต่ำกว่าปริญญาตรี | | ปริญญาตรี | | สูงกว่าปริญญาตรี | |
|------------------|------------------|------|-----------|------|------------------|--|
| | \bar{x} | 3.63 | 3.87 | 3.60 | | |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 3.63 | | 0.24* | | 0.03 | |
| ปริญญาตรี | 3.87 | | | | 0.27 | |
| สูงกว่าปริญญาตรี | 3.60 | | | | | |

* $p \leq .05$

จากตาราง 22 ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน พบว่า แตกต่างกัน 1 คู่คือ กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี แตกต่างกับกลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 23 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ภาพรวม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

| วุฒิการศึกษา | ต่ำกว่าปริญญาตรี | | ปริญญาตรี | | สูงกว่าปริญญาตรี | |
|------------------|------------------|------|-----------|------|------------------|--|
| | \bar{x} | 3.64 | 3.82 | 3.87 | | |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 3.64 | | 0.18* | | 0.23 | |
| ปริญญาตรี | 3.82 | | | | 0.05 | |
| สูงกว่าปริญญาตรี | 3.87 | | | | | |

* $p \leq .05$

จากตาราง 23 ภาพรวม พบว่า แตกต่างกัน 1 คู่คือ กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี แตกต่างกับกลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 24 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัด ลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพสมรส

| รายการ | แหล่ง | SS | df | MS | F | p |
|---|--------------|---------|-----|-------|-------|------|
| 1. ด้านงานวิชาการ | ระหว่างกลุ่ม | 0.470 | 2 | 0.235 | 0.429 | .652 |
| | ภายในกลุ่ม | 222.053 | 405 | 0.548 | | |
| | รวม | 222.524 | 407 | | | |
| 2. ด้านงานบริหารบุคคล | ระหว่างกลุ่ม | 1.988 | 2 | 0.994 | 1.920 | .148 |
| | ภายในกลุ่ม | 209.591 | 405 | 0.518 | | |
| | รวม | 211.579 | 407 | | | |
| 3. ด้านงานกิจการ นักเรียน | ระหว่างกลุ่ม | 1.769 | 2 | 0.885 | 1.745 | .176 |
| | ภายในกลุ่ม | 205.348 | 405 | 0.507 | | |
| | รวม | 207.118 | 407 | | | |
| 4. ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ | ระหว่างกลุ่ม | 1.112 | 2 | 0.556 | 0.969 | .380 |
| | ภายในกลุ่ม | 232.299 | 405 | 0.574 | | |
| | รวม | 233.411 | 407 | | | |
| 5. ด้านงานอาคารสถานที่ | ระหว่างกลุ่ม | 1.133 | 2 | 0.566 | 0.899 | .408 |
| | ภายในกลุ่ม | 255.229 | 405 | 0.630 | | |
| | รวม | 256.362 | 407 | | | |
| 6. ด้านงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน | ระหว่างกลุ่ม | 2.348 | 2 | 1.174 | 2.011 | .135 |
| | ภายในกลุ่ม | 236.409 | 405 | 0.584 | | |
| | รวม | 238.758 | 407 | | | |
| ภาพรวม | ระหว่างกลุ่ม | 1.064 | 2 | 0.532 | 1.273 | .281 |
| | ภายในกลุ่ม | 169.286 | 405 | 0.418 | | |
| | รวม | 170.350 | 407 | | | |

p> .05

จากตาราง 24 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพสมรส พบว่า ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 25 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับของการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามตำแหน่ง

| รายการ | คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน | | ผู้ปกครองนักเรียน | | t | p |
|---|------------------------------------|------|-------------------|------|--------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. ด้านงานวิชาการ | 3.92 | 0.45 | 3.72 | 0.81 | 3.068 | .002* |
| 2. ด้านงานบริหารบุคคล | 4.00 | 0.35 | 3.52 | 0.77 | 8.645 | .000*** |
| 3. ด้านงานกิจการนักเรียน | 3.93 | 0.51 | 3.71 | 0.76 | 3.317 | .001** |
| 4. ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ | 4.14 | 0.35 | 3.51 | 0.79 | 11.038 | .000*** |
| 5. ด้านงานอาคารสถานที่ | 4.05 | 0.48 | 3.51 | 0.83 | 8.078 | .000*** |
| 6. ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน | 4.02 | 0.51 | 3.57 | 0.80 | 6.553 | .000*** |
| ภาพรวม | 3.98 | 0.28 | 3.59 | 0.70 | 7.966 | .000*** |

* $p \leq .05$, *** $p \leq .001$

จากตาราง 25 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับของการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านงานบริหารบุคคล ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ ด้านงานอาคารสถานที่ และด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และด้านงานกิจการนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านงานวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05