

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี 2) เปรียบเทียบการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา สถานภาพสมรส และตำแหน่ง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 102 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 306 คน ปีการศึกษา 2551 ซึ่งดำเนินการสุ่มแบบสัดส่วนจำแนกตามสังกัด เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้คือแบบสอบถาม มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.912 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การแจกแจงความถี่ (frequency) ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) เมื่อมีนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ 1) ด้านงานวิชาการ 2) ด้านงานกิจการนักเรียน 3) ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 4) ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ 5) ด้านงานบริหารบุคคล 6) ด้านงานอาคารสถานที่

2. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับของการรับรู้ในการบริหารโรงเรียนของ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลในจังหวัดลพบุรีและ จังหวัดสระบุรี พบว่า

2.1 จำแนกตามเพศ พบว่า ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติ .001 ยกเว้นด้านงานกิจการนักเรียน ไม่แตกต่างกัน

2.2 จำแนกตามอายุ พบว่า ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .001 ยกเว้นด้านงานวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านงานวิชาการ ด้านงานบริหารบุคคล ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.4 จำแนกตามสถานภาพสมรส ไม่แตกต่างกัน

2.5 จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านงานบริหารบุคคล ด้านงานธุรการ การเงิน และพัสดุ ด้านงานอาคารสถานที่ และด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน แตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และด้านงานกิจการนักเรียน แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านงานวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study school committee's and parents' perception on managing schools under Municipalities in Lop Buri Province and Saraburi Province, 2) compare the school committee's and parents' aforementioned perception when they were classified with gender, age, education, marital status and work position. The sample drawn using quota sampling technique numbered 102 school committee and 306 parents during the academic year 2008. The instrument using to collect data was a questionnaire with a reliability of 0.912. The data were analyzed in terms of frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and one-way ANOVA. When found a statistic significance, pairwise contrasts would be tested with Scheffe's method.

The results were as follows:

1. the school committee' and parents' perception on managing schools under Municipalities in Lop Buri Province and Saraburi Province was at a high level. Considering each aspect, the researcher found that mean value of each aspect was also at a high level and ranged in descending order as follows: 1) academic affairs, 2) student affairs, 3) relationship between school and community, 4) administration, finance and facility, 5) personnel and 6) building administration.

2. the comparison of mean values of aforementioned perception on managing schools showed that:

2.1 both in overall and individually, their perceptions on all aspects except student affairs were different when classified with gender at a significance level of .001.

2.2 both in overall and individually, their perceptions were different when classified with age at a significance level of .001, except for academic affairs at a significance level of .05.

2.3 classified with education, they had differences in perceptions in overall at a significance level of .05. Considered individually, these aspects-academic affairs, personnel and relationship between school and community-were shown different results at a significance level of .05.

2.4 classified with marital status, they showed no difference in perception.

2.5 classified with work position, there was no difference in perception in overall, at a significance level of .001. Considered individually, these aspects-personnel, administration, finance and facility, building administration and relationship between school and community-were shown different results at a significance level of .001. It was also found differences in student affairs aspect and academic affairs aspect at a significance level of .01 and .05, respectively.