

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2533). เอกสารแนะนำหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. (2540). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พุทธศักราช 2534). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

_____. (2542). แนวทางการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2545 ก.). การจัดสาระการเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนาในกลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2545 ข.). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2551.). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กาญจนา คุณารักษ์. (2540). หลักสูตรและการพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). นครปฐม:

มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.

คงศักดิ์ ดันไพจิตร. (2552). พุทธอัจฉริยะ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ดีเอ็มจี.

มนัท ธาคุธอง. (2550). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.กรุงเทพฯ: เพชรเกษมการพิมพ์.

งามดา เพชรคอน. (2549). การพัฒนาหลักสูตรการอนุรักษ์ท้องถิ่น เรื่องผักพื้นบ้าน
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สุพรรณบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

จักรพงษ์ ไพบูลย์. (2551). ขอเพียงแค้นมีศีล (พิมพ์ครั้งที่ 9). มปท.

จำเนียร ทรงฤกษ์. (2550). ชีวิตวัดระสามเณร. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพูนวล แม่พัว ทรงฤกษ์.

จิตตการต์ มณีนารถ. (2550). การศึกษาเนกขัมมบารมี ในเดมิยชาดก. วิทยานิพนธ์พุทธ
ศาสนมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

จิรนนท์ บุญเรือง. (2544). ผลการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบซิปปาที่เน้นทักษะ
กระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติ
ต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- จิราพร แสงนิรันดร์. (2543). ผลการสอนโดยใช้เทคนิคผสมผสานเพื่อพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง อ.เมือง จ.ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: อีสัน เพลส.
- ชมพันธ์ุ กุญชร ณ อยุธยา. (2540). การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ข่าวทหาร อากาศ.
- ชวาล แพร์ดีกุล. (2520). เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : พัทธกิจอักษร,
- ชัชวาล เปลี่ยนขำ. (2537). การศึกษาสภาพและปัญหาในการนำหลักสูตรไปใช้ในระดัับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชาตรี มณีโกศ. (2539).การพัฒนาหลักสูตรการวิจัยเชิงปฏิบัติการสำหรับครูประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชีวรัตน์ สาลีประเสริฐ. (2545). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุ อำเภออุทอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- โชติ เพชรชื่น. (2529). เทคนิคการประเมินหลักสูตร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (อัสสำเนา)
- ณัฐสุดา เค้พันธ์, และวัชรภรณ์ เฟ่งจิตต์. (2547). รูปแบบความผูกพัน ค่านิยมทางวัตถุและเจตคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร. หนังสือรวมบทความทางวิชาการในการประชุมสัมมนา (Proceedings) เรื่องเด็กกับการพัฒนาสังคม. จัดโดยศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์จิตวิทยา ตะวันออก-ตะวันตก คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วันศุกร์ที่ 17 ธันวาคม 2547 ณ ห้องประชุม อาคารสถาบัน 3 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คนุพล สุนทวัฒน์. (2550). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดวงเดือน พันธุนาวิน, และเพ็ญแข ประจันปัจนิก. (2520). รายงานการวิจัยฉบับที่ 21 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร จริยธรรมของเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2523). **ธรรมชาติของทัศนคติกับการวัดทัศนคติ**. กรุงเทพฯ :

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

เทพพร มังธานี. (2543). **พระเจ้าสิบชาติ**. กรุงเทพฯ: ชรรณศาลา.

ธำรง บัวศรี. (2542 ก.). **ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา** (พิมพ์ครั้งที่ 4).

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____. (2542 ข.). **ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา**. กรุงเทพฯ:

ธนัชการพิมพ์.

ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2549). **การวัดเจตคติ**. อุบลราชธานี : วิทยาออฟเซทการพิมพ์.

นิรมล ศตวุฒิ. (2543). **การพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

บุญชม ศรีสะอาด. (2546). **การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร**. กรุงเทพฯ :

สุวีริยาสาส์น.

บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. (2542). **เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับ**

การวิจัย

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.

บุญมี เณรยอด. (2531). **การพัฒนาหลักสูตร หลักการ และแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ :

อลีนเพรส.

ปราโมทย์ จันทร์เรือง. (2545). **เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการพัฒนาหลักสูตรและ**

เทคนิคการฝึกอบรม. ลพบุรี: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

_____. (2548). **หลักการและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร**. ลพบุรี: คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. (2546). กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์

พับลิเคชั่นส์.

พระครูปลัดเก่ง ภัลยาณกิตติคุณ. (2550). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง มุสาวาท**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

พระครูสุขุมสังฆการ (วรมธ โปธิสาโร). (2549). **การประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อการพัฒนา**

เยาวชน : ศึกษากรณี พระเทพวงศาจารย์ (คุณ ขนฺติโก). วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระครูอรุณธรรมรังสี. (2534). **มนต์พิธี สำหรับพระภิกษุสามเณรและพุทธศาสนิกชนทั่วไป**

(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วัดอรุณราชวราราม.

พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช). (2551). **พจนานุกรมเพื่อการศึกษาพุทธศาสตร์ คำวัด**.

กรุงเทพฯ: เลียงเชียง.

- พระธรรมโกศาจารย์ (พุทธทาส ภิกขุ). (2529). **ธรรมโฆษณของพุทธทาส-พุทธประวัติ จากพระโอษฐ์** (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ : ธรรมทานมูลนิธิ.
- พระธรรมธีรราชมหาวิทยาลัย (โชคก ญารสิทธิ). (2548). **วิปัสสนากัมมัฏฐาน ภาค 1**. กรุงเทพฯ : สหธรรมิก.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). (2544). **พุทธวิธีในการสอน**. กรุงเทพฯ : สหธรรมิก.
- _____. (2546). **พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์** (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต). (2550). **พุทธธรรม (ฉบับเต็ม)** (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ : สหธรรมิก.
- พระมหากิตติณัฐ กิมชวคกุล. (2550). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเยาวชนพุทธ เรื่อง ต้นแบบชาวพุทธ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พระมหาประนอม ทองไพบูลย์. (2549). **การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการลดความทุกข์ เพิ่มความสุข สำหรับอุบาสก อุบาสิกา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พระมหาประโยชน์ ต๊ะพงษ์. (2549). **การประเมินโครงการฝึกอบรมศีลธรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับนักเรียน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พระมหาพิชิตชัย ยมพาลไพ. (2542). **การศึกษาทัศนคติเรื่อง ศีล 5 ของชาวพุทธในสังคมไทยปัจจุบัน : ศึกษาเฉพาะกรณีการฆ่าสัตว์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พระมหาเลอเดช วรวิโส. (2548). **การศึกษาวิเคราะห์ปัญหาบารมีพระมหोสธ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- พระมหาสมชาย เผียะผาบ. (2549). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ศาสนพิธี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พระมหาสิริชัย เสรีไควรัตน์. (2549). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมศีลธรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอเสนาให้ จังหวัดสระบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- พระสุรเชษฐ์ แสงเจริญ. (2550). การพัฒนาโปรแกรมฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม
ด้านความเมตตา สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พระใส สิปัญหา. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการเจริญสติ เพื่อพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม สำหรับนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเทพสตรี.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่
ที่ 8). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัฒน์ เฟื่องผลา. (2530). รายงานการวิจัยการวิเคราะห์การบำเพ็ญบารมีของพระโศภิต์
ในนิบาตชาดก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พิชิต ฤทธิจัญญ. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
แฮสส์ ออฟ เคอร์มีส์.
- พิภพ วังเงิน. (2547). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา.
- ไพโรจน์ เมฆอรุณ. (2550). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง ไตรยางศ์และการผัน
อักษร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนศรีอยุธยาในพระอุปถัมภ์
สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไพลิน องค์สุพรรณ. (2546). การศึกษาวิเคราะห์การสร้างบารมีของพระนางพิมพาที่
ปรากฏในชาดก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภมรินทร์ เชาวน์จินดา. (2540). ลักษณะทางพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2543). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรวิพัฒน์.
- มณฑิชา ชนะสิทธิ์. (2539). การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียน
ประถมศึกษาในโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น โดยวิธีภูมิปัญญาชาวบ้าน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหามกุฏราชวิทยาลัย. (2526). พระไตรปิฎก ฉบับสำหรับประชาชน (พิมพ์ครั้งที่7).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มกุฏราชวิทยาลัย.
- _____. (2527). วิสุทธิมรรคแปล (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มกุฏราชวิทยาลัย.

- มหาวงศ์ ชาญบาลี. (2478). พระวิสสุทธีมรรค. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์หามกุฏราชวิทยาลัย.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2548). การประเมินโครงการ : แนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุจิร ภูสวระ. (2546). การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บั๊กพอยท์.
- เรณู ศรีภาค. (2544). การวิเคราะห์การเมืองในพุทธศาสนาเถรวาท. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วงศ์ ชาญบารี. (2466). พระวิสสุทธีมรรค. กรุงเทพฯ : พิศาลบรรณনীตี.
- วรรณนา สุทธิวิจิตร. (2541). ทฤษฎีวิธีสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.
- วิจิตร อาวะกุล. (2540). การฝึกอบรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- วิจิตรพร หล่อสุวรรณกุล. (2544). การพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณในกระบวนการพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชัย คิสสระ. (2535). หลักสูตรและการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2542). การพัฒนาหลักสูตรสานต่อท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: เซ็นเตอร์ ดิสคัฟเวอรี
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2532). การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- _____. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย แหวนเพชร. (2530). เทคนิคและวิธีการสอนอุตสาหกรรมศึกษา. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครูพระนคร.
- วิล ทองแผ่. (2550). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ศิริพร ทุเครือ. (2543). ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้แผนผังมโนทัศน์ที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2543). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ : อักษรวิพัฒน์.
- _____. (2543). **ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู**. กรุงเทพฯ : บัณฑิต.
- สงบ ลักษณะ. (2529). การวัดคุณลักษณะทางด้านความรู้สึก, การวิจัยทางการศึกษา.
16 (3) : 1-33.
- สวัสดิ์ อุทรานันท์. (2532). **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ: มิดิรสยาม.
- สถิต วงศ์สุวรรณ. (2529). **จิตวิทยา สังคม**. กรุงเทพฯ: เจริญรัตน์การพิมพ์.
- สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติฉบับที่ 10**. กรุงเทพฯ: เดอะบุคส์.
- สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. (2543). **ทศบารมีในพุทธศาสนาเถรวาท
(พิมพ์ครั้งที่4)**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- สมเด็จพระญาณสังวร. สกลมหาสังฆปริณายก, สมเด็จพระสังฆราช. (2531). **ทศบารมี
ทศพิธราชธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. กรุงเทพฯ: ชานพิมพ์.
- สมฤทธิ บัวระมวล. (2537). **ทศชาติก**. กรุงเทพฯ. พิมพ์กร การพิมพ์.
- สวัสดิ์ จงกล. (2539). **เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ
หน่วยที่ 1 และ 2**. กรุงเทพฯ: ประชาชน.
- สันต์ ธรรมบำรุง.(2527). **พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : วงเดือน.
- สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์. (2549). **การบริหารทรัพยากรมนุษย์หลักการและแนวคิด**. กรุงเทพฯ :
เอ็ม.ที.เพรส.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545**. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **แผนการศึกษาแห่งชาติ (2545-2559)**.
กรุงเทพฯ: สกศ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). **แผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบ "ฉบับสมบูรณ์". พ.ศ. 2550 – 2554**.
กรุงเทพฯ: สุครไพศาล.
- สำนักนโยบายแผนและมาตรฐานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. (2545). **แผนการศึกษา
แห่งชาติ (พ.ศ.2545-2559) : ฉบับสรุป**. กรุงเทพฯ: สกศ.
- สำนักผู้ตรวจราชการและติดตามประเมินผล. (2548). **การติดตามปัญหาอุปสรรคการใช้
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544**. บันทึก ที่ ศธ 0207/ 2692 ลงวันที่ 19
กันยายน 2548.

- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2546 ก.). **สรุปผลการประชุมวิเคราะห์หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน 27-28 ตุลาคม 2546** โรงแรมศรีนคร, กรุงเทพฯ : (อัครา).
- _____. (2546 ข.). **สรุปความเห็นจากการประชุมเสวนาหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 5 จุด**. พฤศจิกายน 2546 (เอกสารอัครา). กรุงเทพมหานคร.
- _____. (2548 ก.). **รายงานการวิจัย การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะ ของผู้สอน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2548 ข.). **รายงานการวิจัยโครงการวิจัยเชิงทดลอง กระบวนการสร้าง หลักสูตรสถานศึกษาแบบอิงมาตรฐาน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สุชีพ ปุญญานุภาพ. (2539). **พระไตรปิฎกฉบับสำหรับประชาชน (พิมพ์ครั้งที่ 16)**. กรุงเทพฯ: มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- สุนทรียา สุนทรวิภาต. (2525). **การศึกษาความสำคัญของการบวชในพุทธศาสนาที่มีต่อ สังคมไทยในปัจจุบัน : ศึกษาเฉพาะกรณีในกรุงเทพมหานครและจังหวัด สุพรรณบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). **แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร**. เชียงใหม่: แสงศิลป์.
- สุพัตรา อ้นลำพูล. (2544). **การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรม ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมิตร คุณานุกร. (2532). **หลักสูตรและการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สุวรรณ พลเชื้อ. (2550). **ผลการเรียนรู้เรื่องเบญจศีลและเบญจธรรม โดยใช้หนังสือนิทาน ประกอบภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2522). **หลักเบื้องต้นของการวัดผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ : พิชญเศศ.
- หัตถยา เจียมศักดิ์. (2539). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องหัตถกรรมในท้องถิ่น ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ของเขตอำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อมรวิชัย นาคทรพร. (2552). **วิกฤตคุณภาพการศึกษา ประชาชาติในความเสี่ยง**. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

- อรรณณ ดวงสีโส. (2546). การพัฒนาโปรแกรมการสอนโดยใช้โครงการเพื่อส่งเสริม
ความรู้เจตคติและพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ตำบลคูบัว จังหวัดราชบุรี.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อำนาจ จันทรแป้น. (2532). การพัฒนาหลักสูตร. ทฤษฎีการปฏิบัติระดับโรงเรียน.
 เชียงใหม่ : ส.ทรัพย์การพิมพ์.
- อุไร อินยารักษ์. (2541). ผลการจัดการสอนวิธีบทบาทสมมติและกระบวนการกลุ่ม
สัมพันธ์ที่มีต่อพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาใหญ่ระดับมัธยมศึกษา.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- Alford, Emily Card. (1975, February). The development of an inservice education
 design placing first priority on the person. **Dissertation Abstracts 35(8);**
 7970-A-1971-A.
- Allport, G.W. (1935). **Attitude**, in **handbook of social psychology**. By Murchison.
 Worcester Mass : Clark University Press.
- Anastasi, Ann. (1982). **Psychological testing** (5 th ed). New York: Macmillan.
- Atkinson, R.F. (1969). **An introduction to moral Philosophy**. London: Macmillan.
- Beauchamp, George A. (1975). **Curriculum theory**. Itasea, Illinois : P.E. Peacock.
- Bishop, George. (1985). **Curriculum Development A Textbook for Students**. New York:
 Macmillan.
- Egilson, Snaefridur. (2009). Assistance to Pupils with Physical Disabilities in Regular
 Schools: Promoting Inclusion or Creating Dependency ? **European Journal**
of Special Needs Education, v24 n1 p21-36 Feb 2009.
- Fishbein, Martin, & Icek Ajzen. (1967). **Bellef, Attitude, Intention and behavior ; An**
introduction to theory and research. New York : Addison-Wesley.
- Fullan, M., & A.Pomfret. (1977). **Research on curriculum and instruction**
Implementation. *Reviews of Educational Research*. 47(2), 342-349.
- George J. Posner. (1992). **Analyzing the curriculum**. Boston, Massachusetts :
 McGraw-Hill.
- Gibson, Kenneth. (2009). Technology and Design, at Key Stage 3, within the Northern
 Ireland Curriculum: Teachers' Perceptions. **International Journal of**
Technology and Design Education, v19 n1 p37-54 Mar 2009.

- Golden, Robert M. (1984). **Longman Dictionary of Psychology and Psychiatry**. New York: Longman.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of education**. New York: McGraw - Hill Book.
- Jewell, Paul. (2001). "Measuring moral development : Feeling, Thinking, and Doing," **Dissertation Abstracts International**. 9(03) : 646 ; January, 2001.
- Johnson, D.W., & Johnson, F.P. (1994). **Joining together group theory and group skill** (5th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Kittisunthorn, C., (2003). **Standards-based curriculum: The first experience of Thai teachers**. Doctoral Dissertation, Jamia Islamia University, Delhi, India.
- McDonald, Fedric J. (1959). **Educational Psychology**. San Francisco : Wedsworth.
- Mehrens, Willim A., & Lehmann, Irvin J. (1978). **Measurement and evaluation in Education and Psychology**. (2nd ed.). New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Nicholls, A, & Nicholls, H. (1972). **Development curriculum**. London: Allen, & Unwin.
- Nutravong, R., (2002). **School-based curriculum decision-making: A study of the Thailand reform experiment**. Doctoral Dissertation, Indiana University, Bloomington. U.S.A.
- Oestreich. (2003, Aug 11). **Student's Solutions Manual Mathematics with Applications**. New York: Macmillan.
- Oliva, Peter F. (1992). **Development The Curriculum**. (3rd ed.). New York: Harper Collins.
- Pratt, David. (1980). **Curriculum Design and Development**. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Saylor, Galen J, Alexander, William M., & Lawis, Arther J, (1974). **Curriculum Planning for Better Teaching and Learning**. (4th ed.). New York. Holt. Rinehart and Winton.
- Secord, Paul F., & Baclamam Carl W. (1964). **Social Psychology**. New York : Harper & Rew.
- Shaw, Marvin E., & Jack M. Wright. (1967). **Scales for the measurement of attitude**. New York : McGraw – Hill.
- Smith, Frank. (1978). **Understanding Reading** (2ed). New York : Holt, Rinehart and Winston.

Sowell, Evelyn J. (1996). **Curriculum An Integrative Introduction**. New Jersey :Prentice Hall.

Taba, Hilda. (1962). **Development Curriculum : Theory and Practice**. New York: Harcourt, Brace, & World.

Tanner, & Tanner. (1995). **Curriculum development. Theory into practice**. Chicago : University of Houston.

Triandis, Herry C. (2003). **Attitude and attitude change**. New York : John Wiley.

Tyler, Ralph W. (1949). **Basic Principles of Curriculum and Instruction**. Chicago : University of Chicaco Press.

Wither, Sarash E. (2000). **Local curriculum development and Place-based education**. [Online]. Available : <http://www.thailis.uni.net.th/dao/detail.usp>.