

การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาพระพุทธศาสนาเรื่องศีลบารมี
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

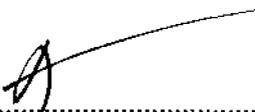
ชลอ หงษ์ทอง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2552

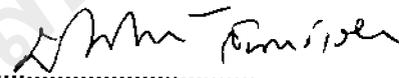
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

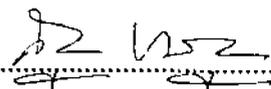
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร
รายวิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง ศิลปกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เสนอโดย นายชลอ หงษ์ทอง เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

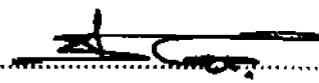

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(นายตระกูล จันทสุนทร)
วันที่ 21 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2553

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ดร.เนติ เฉลยวาเรศ)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง)


.....กรรมการ
(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.สันติ แสงสุก)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาพระพุทธศาสนาเรื่อง ศิลบารมี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง ดร. สุพจน์ เกิดสุวรรณ
ชื่อนักศึกษา	ชลอ หงษ์ทอง
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาพระพุทธศาสนาเรื่อง ศิลบารมี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) พัฒนาหลักสูตร 3) ทดลองใช้หลักสูตร 4) ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดหนองโรง อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 18 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.813 2) แบบสังเกตพฤติกรรมทางกาย วาจา 3) แบบสอบถามเจตคติต่อหลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สถิติทดสอบที่ (t - test) และวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร ปรากฏว่า โรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาพระพุทธศาสนาเรื่อง ศิลบารมี และพร้อมที่จะให้การสนับสนุนในการพัฒนาหลักสูตรด้วยความยินดีและเต็มใจเป็นอย่างยิ่ง และยังพบอีกว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความสำคัญที่ช่วยพัฒนาความรู้ และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางกาย วาจา มีเจตคติที่ดีต่อหลักสูตร โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยพุทธวิธี และการบำเพ็ญศิลบารมีทำให้กิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักของพระพุทธเจ้าที่ได้บำเพ็ญศิลบารมีมา และเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอันก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่แท้จริง แล้วสามารถนำเอาความรู้ที่เกิดจากกิจกรรมการเรียนรู้และการบำเพ็ญศิลบารมีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขในสังคมตลอดไป

2. ผลการพัฒนาหลักสูตรปรากฏว่า ได้หลักสูตรฉบับร่างซึ่งประกอบด้วย หลักการ จุดหมาย โครงสร้าง คำอธิบายรายวิชา ขอบข่ายเนื้อหาสาระ ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

การเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเนื้อหาสาระของหลักสูตรแบ่งเป็นภาคความรู้ และการบำเพ็ญศีลบารมี ซึ่งมีแผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 9 แผน ผู้เชี่ยวชาญประเมินหลักสูตร พบว่า หลักสูตรมีความสอดคล้องและเหมาะสมที่จะนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

3. ผลการทดลองใช้หลักสูตรรายวิชาพระพุทธศาสนาเรื่องศีลบารมีกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดหนองโรง เวลา 14 ชั่วโมง โดยแนวการสอนพุทธวิธี และการบำเพ็ญศีลบารมีจริง ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พบว่า นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ศรัทธาในการบำเพ็ญศีลบารมีด้วยความจริงใจ

4. ผลการประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องศีลบารมีหลังการใช้หลักสูตรสูงกว่าก่อนใช้หลักสูตร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมทางกาย วาจา ใฝ่เรียนรู้อยู่และในการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก และนักเรียนมีเจตคติต่อหลักสูตรรายวิชาพระพุทธศาสนาเรื่องศีลบารมี ในระดับมาก ส่วนการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและเวลาเรียนแล้ว

Thesis Title	Development of Buddhist Course Curriculum Entitled 'Precepts and Prestige' in Social Studies, Religion and Culture Learning Substance Group for Prathomsuksa 6 Students
Thesis Advisors	Asst. Prof. Dr. Pramote Chanruang Dr. Suphot Koedsuwan
Name	Chalor Hongtong
Concentration	Curriculum and Instruction
Academic Year	2009

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study basic information, 2) develop the curriculum, 3) implement the curriculum and 4) evaluate and improve the curriculum. The sample, drawn using simple random sampling, consisted of 18 Prathomsuksa 6 students from Wat Nong Rong School, Sam Chuk District, Suphan Buri Province during the second semester of the academic year 2009. Instruments used in this research were 1) the Buddhist course curriculum entitled 'Precepts and Prestige', 2) a learning achievement test with a reliability of 0.813, an observation form of physical and speech behaviors and 4) an attitude test towards the curriculum. Data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test and content analysis.

The results were as follows:

1. from studying basic information, the researcher found that school and involved persons had a need to develop the curriculum and were willing to support. It was also found that a learning activity was an important part to develop students' knowledge and their physical and speech behaviors. They had more positive attitude towards the curriculum. The learning activity was a Buddhism way to practice precepts and prestige according to Buddha's principles. The objective was to assist students to learn from direct experiences and be able use these principles in their daily life.

2. the research developed the draft curriculum which consisted of principles, objectives, structure, course description, scope of content, learning activity hour, media and learning resources, evaluation and measurement, and 9 lesson plans. The curriculum was divided into 2 parts: theory and practicing precepts and prestige. The experts evaluated that the curriculum was suitable to use in this learning management.

3. the researcher implemented the curriculum for 14 hours and found that students truly had knowledge, understanding, faith in precepts and prestige.

4. from the evaluation and improvement, students had higher learning achievement after using the curriculum at a significance level of .05. During the activity, students had better physical and speech behaviors in precepts and prestige. They also had more positive attitude towards the curriculum. However the scope of content should be more related to the objectives. Studying time should be adjusted as follows: 1) Unit 1 (World's Masterpieces): studying time should be increase from 1 to 2 hours and 2) Unit 3 (Former Great Men): studying topics should be decreased from 4 to 2 topics and 3) Unit 5 (Middle Part): studying time should be decreased from 6 to 5 hours.

มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือและแนะนำอย่างดียิ่งจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทน์เรือง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ให้คำปรึกษาแนะนำและชี้แนะแนวทางข้อบกพร่องต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยจนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงเรียบร้อยไปด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบนมัสการขอพระคุณพระครูสุวรรณวาปีพิทักษ์ เจ้าคณะตำบลหนองผักนาก อำเภอสามชุก เจ้าอาวาสวัดหนองโรงรัตนาราม อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี พระอาจารย์บันเทิง ปัญญาวชิโร อาจารย์สอนธรรม รองเจ้าอาวาสวัดหนองผักนาก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี ที่ได้ให้การสนับสนุนที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในเรื่องของสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการทดลองหลักสูตร

ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีนทิพย์ ภู่อาลี รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติ แสงสุก ดร.เนติ เฉลยวาเรศ อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี นายปิยะ แสงเดือน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และ ดร.ภรภัทร พรสุรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรัตนวิทยา ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือในการทำวิจัยและให้คำแนะนำปรึกษาเพื่อความสมบูรณ์ถูกต้องตามกระบวนการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณคณะครูอาจารย์โรงเรียนวัดหนองโรงทุกท่าน ที่ได้ช่วยอำนวยความสะดวกในเรื่องของการเก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นในการทำวิจัยและคอยให้กำลังใจด้วยดีเสมอมาในการทำวิจัยทดลองหลักสูตรรายวิชาพระพุทธศาสนาเรื่องศีลปารมีในครั้งนี้

ขอขอบคุณคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีทุกท่านที่มีได้ออกนามในที่นี้ได้กรุณาถวายเป็นความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ พร้อมทั้งให้คำแนะนำในเรื่องของการศึกษาเล่าเรียนมาโดยตลอด และต้องขอเจริญพรขอบคุณเพื่อน ๆ ร่วมรุ่น 13 ทุกคนที่คอยเป็นกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนและในการทำวิจัยครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ท้ายสุดนี้ ขอคุณค่าและประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับงานวิจัยชิ้นนี้ ขอถวายเป็นพุทธบูชา และขอตอบแทนคุณบิดามารดา ครูอาจารย์ที่ได้ให้ความเมตตาอนุเคราะห์ด้วยดีในทุก ๆ เรื่องเสมอมา

ชลอ หงษ์ทอง

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	7
ความสำคัญของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
สมมติฐานในการวิจัย.....	14
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	16
วิสัยทัศน์.....	16
หลักการ.....	17
จุดมุ่งหมาย.....	17
สมรรถนะของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	18
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด.....	19
รายละเอียดสาระการเรียนรู้พุทธศาสนาระดับชั้นประถมศึกษาหัวข้อ เรื่องชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	20
การพัฒนาหลักสูตร.....	34
ความหมายของการพัฒนาหลักสูตร.....	35
พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร.....	37
ระดับการพัฒนาหลักสูตร.....	38

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
แนวคิดการพัฒนาหลักสูตร.....	40
รูปแบบการพัฒนาหลักสูตร.....	44
กระบวนการพัฒนาหลักสูตร.....	45
การนำหลักสูตรไปใช้.....	48
การประเมินหลักสูตร.....	51
ศิลปะการมี.....	57
ความหมายของศิลปะ.....	57
ความหมายของศิลปะการมี.....	62
ความหมายของศิลปะการมี.....	67
ความสำคัญของศิลปะการมีและอันติงส์ของศิลปะ.....	69
องค์ประกอบของศิลปะการมี.....	74
ระดับชั้นของศิลปะการมี.....	76
การนำเพื่อศิลปะการมี.....	77
ศิลปะการมี 10.....	80
ขาดศิลปะการมี.....	81
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	84
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	84
ความหมายของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	84
คุณลักษณะของแบบทดสอบการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	84
หลักเกณฑ์และแนวคิดทั่วไปที่ใช้ในการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	88
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	90
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	91
พฤติกรรมทางกาย วาจา.....	91
ความหมายพฤติกรรม.....	91
ประเภทพฤติกรรม.....	92
สาเหตุของการเกิดพฤติกรรม.....	93
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม.....	95
การวัดพฤติกรรม.....	96
เจตคติ.....	98

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
ความหมายเจตคติ.....	98
องค์ประกอบเจตคติ.....	99
ลักษณะของการวัดเจตคติ.....	100
วิธีเขียนข้อความวัดเจตคติ.....	103
วิธีการวัดเจตคติ.....	104
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	105
งานวิจัยในประเทศ.....	105
งานวิจัยต่างประเทศ.....	110
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	115
ขั้นตอนที่ 1 วิจัย (Research) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	115
ขั้นตอนที่ 2 พัฒนา (Development) ผลการพัฒนาหลักสูตร.....	148
ขั้นตอนที่ 3 วิจัย (Research) การทดลองใช้หลักสูตร.....	126
ขั้นตอนที่ 4 พัฒนา(Development) การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร	128
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	138
ขั้นตอนที่ 1 วิจัย (Research) ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	138
ขั้นตอนที่ 2 พัฒนา (Development) การพัฒนาหลักสูตร.....	122
ขั้นตอนที่ 3 วิจัย (Research) ผลการทดลองใช้หลักสูตร.....	154
ขั้นตอนที่ 4 พัฒนา (Development) ผลการประเมินผลและปรับปรุง หลักสูตร.....	156
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	162
สรุปผลการวิจัย.....	162
อภิปรายผล.....	165
ข้อเสนอแนะ.....	172
ข้อเสนอแนะในการนำหลักสูตรไปใช้.....	172
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	172
บรรณานุกรม.....	173

	หน้า
ภาคผนวก.....	184
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	185
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	191
ภาคผนวก ค หลักสูตรรายวิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง ศิลปกรรม กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดหนองโรง อำเภอสามชุก จังหวัด สุพรรณบุรี.....	193
ภาคผนวก ง.....	301
แบบสัมภาษณ์.....	302
แบบสอบถาม.....	306
แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน.....	310
แบบสังเกตพฤติกรรมทางกาย วาจาของนักเรียน.....	312
แบบสอบถามเจตคติ.....	314
แบบทดสอบวัดความรู้เรื่องศิลปกรรม.....	316
เฉลยข้อสอบก่อนเรียน-หลังเรียน.....	321
ภาคผนวก จ.....	322
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์.....	323
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	325
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสังเกตพฤติกรรม ระหว่างเรียน.....	327
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของหลักสูตรฉบับร่าง.....	329
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสังเกตพฤติกรรมทาง กาย วาจา.....	332
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินเจตคติต่อ หลักสูตร.....	334
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบ.....	336
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	342

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1	แบบสังเกตการณ์ทำกิจกรรมกลุ่ม..... 31
ตาราง 2	แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน..... 31
ตาราง 3	การให้คะแนนแบบแยกองค์ประกอบ..... 32
ตาราง 4	สรุปวิธีดำเนินการวิจัย ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน..... 121
ตาราง 5	สรุปวิธีดำเนินการวิจัย ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร..... 125
ตาราง 6	รูปแบบการวิจัย One Group Pretest - Posttest Design..... 126
ตาราง 7	สรุปวิธีดำเนินการวิจัย ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตร..... 128
ตาราง 8	สรุปวิธีดำเนินการวิจัย ขั้นตอนที่ 4 การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร..... 136
ตาราง 9	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์..... 141
ตาราง 10	จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของนักเรียน..... 145
ตาราง 11	ความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการเรียนการสอนรายวิชาพระพุทธศาสนาเรื่องศีลบารมี..... 146
ตาราง 12	ดัชนีความสอดคล้องที่ได้จากการประเมินหลักสูตรฉบับร่างของผู้เชี่ยวชาญ..... 152
ตาราง 13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความพฤติกรรมการเรียนรู้..... 157
ตาราง 14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความพฤติกรรม กาย วาจา..... 158
ตาราง 15	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ ความเข้าใจก่อนการทดลองใช้และหลังการทดลองใช้หลักสูตรรายวิชาพระพุทธศาสนาเรื่องศีลบารมี..... 159
ตาราง 16	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับเจตคติของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรรายวิชาพระพุทธศาสนาเรื่องศีลบารมี..... 159

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร.....	13

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี