

การวิจัยเชิงทดลองครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการสอนของบลูม (Bloom) ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการสอนของ (Bloom) กับการสอนปกติ 3) เปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนตามรูปแบบการสอนของบลูม (Bloom) กับการสอนปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดทุ่งแฝก อำเภอสามชูก จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 70 คน เป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีสอนตามรูปแบบการสอนแบบบลูม 2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนตามปกติ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.82 4) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการสอนของบลูม (Bloom) หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการสอนของบลูม (Bloom) สูงกว่าการสอนตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนตามรูปแบบการสอนของบลูม (Bloom) สูงกว่าการสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	A Comparison of Prathomsuksa 5 Students' Learning Achievement and Satisfaction of the Learning Management of Morality and Ethics about Trustfulness Using the Bloom's Teaching Method and the Conventional Method
Thesis Advisors	Asst. Prof. Dr. Pramote Chanruang Absorn Surachot
Name	Watchira Noiwet
Concentration	Curriculum and Instruction
Academic Year	2009

ABSTRACT

The purposes of this study were to 1) compare Prathomsuksa 5 students' learning achievement of morality and ethics about trustfulness after they were taught using the Bloom's teaching method, 2) compare their learning achievement of morality and ethics about trustfulness after they were taught using the Bloom's teaching method and the conventional method, and 3) compare their satisfaction of learning management using the Bloom's teaching method and the conventional method. The sample consisted of 70 Prathomsuksa 5 students equally divided into 2 groups – the experimental group and the controlled group – from Wat Tungfak School, Sam Chuk District, Suphan Buri Province. The instruments were: 1) learning plans using the Bloom's teaching method, 2) learning plans using the conventional method, 3) a learning achievement test with a reliability of 0.82, and 4) a questionnaire about the satisfaction of learning management. The data were analyzed in terms of mean, standard deviation, and t-test.

The results were as follows:

1. after taught using the Bloom's teaching method, the students had higher learning achievement, at a significance level of .01
2. those students taught using the Bloom's teaching method had higher learning achievement than those taught using the conventional method, at a significance level of .01.
3. those students taught using the Bloom's teaching method had higher satisfaction than those taught using the conventional method, at a significance level of .05.