

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ผู้วิจัยได้นำเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ได้กำหนดสัญลักษณ์ ดังนี้

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{x}	แทน	ค่าเฉลี่ย (mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบที (t-test)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบเอฟ (F-test)
SS	แทน	ค่าผลรวมกำลังสอง (sum of squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยผลรวมกำลังสอง (mean squares)
p	แทน	ค่าทดสอบการมีนัยสำคัญทางสถิติ
df	แทน	ระดับชั้นแห่งความอิสระ (degree of freedom)
*	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี

ตอนที่ 2 การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน
8 ประการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ผลปรากฏ
ดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติตามหลักคุณธรรม
พื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	346	100.00
ชาย	144	41.62
หญิง	202	58.38
อายุ	251	100.00
ต่ำกว่า 36 ปี	54	21.52
36-45 ปี	66	26.29
มากกว่า 45 ปี	131	52.19
หน้าที่รับผิดชอบ	346	100.00
ผู้บริหารสถานศึกษา	47	13.58
ครู	98	28.32
ผู้ปกครอง	106	30.64
นักเรียน	95	27.46
ระดับการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาและครู	145	100.00
ปริญญาตรี	88	60.69
สูงกว่าปริญญาตรี	57	39.31
ขนาดสถานศึกษา	346	100.00
ขนาดเล็ก (มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา)	112	32.37
ขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 121- 600 คน)	130	37.57
ขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 601 ขึ้นไป)	104	30.06
สังกัด	346	100.00
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1	186	53.76
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2	160	46.24

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหญิง คิดเป็นร้อยละ 58.38 อายุมากกว่า 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 52.19 เป็นผู้ปกครองนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 30.64 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 60.69 ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 37.57 และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 คิดเป็นร้อยละ 53.76

ตอนที่ 2 การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ปรากฏดังตาราง 3 -11

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี

		(n=346)		
หลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1	ความขยัน	4.20	0.58	มาก
2	ความประหยัด	4.06	0.66	มาก
3	ความซื่อสัตย์	3.98	0.64	มาก
4	ความมีวินัย	4.33	0.60	มาก
5	ความสุภาพ	4.49	0.52	มาก
6	ความสะอาด	4.34	0.57	มาก
7	ความสามัคคี	4.47	0.54	มาก
8	ความมีน้ำใจ	4.39	0.52	มาก
รวมเฉลี่ย		4.28	0.48	มาก

จากตาราง 3 พบว่า การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ในภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.28, S.D.=0.48$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านความสุภาพ ($\bar{X}=4.49, S.D.=0.52$) รองลงมาคือ ด้านความสามัคคี ($\bar{X}=4.47, S.D.=0.54$) และด้านความมีน้ำใจ ($\bar{X}=4.39, S.D.=0.52$) ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือด้านความซื่อสัตย์ ($\bar{X}=3.98, S.D.=0.64$)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน
8 ประการ ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี
ด้านความซื่อสัตย์

				(n=346)
ความซื่อสัตย์	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	
1 จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพอิสระตามความสนใจของนักเรียน	3.79	0.88	มาก	
2 ยกย่องชมเชยนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์ตั้งใจเรียนหน้าเสาธง	4.34	0.77	มาก	
3 มอบหมายเขตรับผิดชอบให้นักเรียนดูแลบริเวณโรงเรียน	4.45	0.78	มาก	
4 มอบทุนการศึกษาหรือเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่มีความซื่อสัตย์	4.33	0.76	มาก	
5 ส่งเสริมให้นักเรียนบันทึกความคิดด้านความซื่อสัตย์ที่ได้ปฏิบัติไปแล้วแต่ละครั้ง ลงในสมุดบันทึกความคิด	4.09	0.88	มาก	
รวมเฉลี่ย	4.20	0.58	มาก	

จากตาราง 4 พบว่า การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านความซื่อสัตย์ ในภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.20, S.D.=0.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มอบหมายเขตรับผิดชอบให้นักเรียนดูแลบริเวณโรงเรียน ($\bar{X}=4.45, S.D.=0.78$) รองลงมาคือ ยกย่องชมเชยนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์ตั้งใจเรียนหน้าเสาธง ($\bar{X}=4.34, S.D.=0.77$) และมอบทุนการศึกษาหรือเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่มีความซื่อสัตย์ ($\bar{X}=4.33, S.D.=0.76$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพอิสระตามความสนใจของนักเรียน ($\bar{X}=3.79, S.D.=0.88$)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านความประหยัด

				(n=346)
	ความประหยัด	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1	จัดกิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ในโรงเรียน	4.27	0.91	มาก
2	ส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำวันของตนเอง	3.61	1.06	มาก
3	รณรงค์ให้นักเรียนรู้จักใช้น้ำ พลังงานไฟฟ้า ทرفพยากร และอุปกรณ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างประหยัด	4.29	0.78	มาก
4	รณรงค์ให้นักเรียนรู้จักใช้สมุด ดินสอ ปากกา อุปกรณ์การเรียนต่าง ๆ อย่างประหยัด	4.17	0.80	มาก
5	ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการปลูกผักสวนครัว เลี้ยงสัตว์	3.96	1.02	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.06	0.66	มาก

จากตาราง 5 พบว่า การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านความประหยัด ในภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.06, S.D=0.66$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ รณรงค์ให้นักเรียนรู้จักใช้น้ำ พลังงานไฟฟ้า ทرفพยากร และอุปกรณ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างประหยัด ($\bar{X}=4.29, S.D.=0.78$) รองลงมาคือ จัดกิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ในโรงเรียน ($\bar{X}=4.27, S.D =0.91$) และรณรงค์ให้นักเรียนรู้จักใช้สมุด ดินสอ ปากกา อุปกรณ์การเรียนต่าง ๆ อย่างประหยัด ($\bar{X}=4.17, S.D =0.80$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำวันของตนเอง ($\bar{X}=3.61, S.D.=1.06$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านความซื่อสัตย์

				(n=346)
	ความซื่อสัตย์	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1	จัดกิจกรรมยกย่องคนดีเมื่อนักเรียนเก็บของได้แล้วนำมาคืนเจ้าของ	4.57	0.66	มากที่สุด
2	ส่งเสริมให้นักเรียนบันทึกความดีด้านความซื่อสัตย์ที่ได้ปฏิบัติแล้วในแต่ละครั้ง ลงในสมุดบันทึกความดี	4.08	0.90	มาก
3	โรงเรียนมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนเพื่อยกย่องชมเชยที่มีความซื่อสัตย์	4.07	0.91	มาก
4	โรงเรียนจัดฉายภาพยนตร์ สื่อคอมพิวเตอร์ วีดิทัศน์ ประวัติและผลงานของบุคคลที่มีความซื่อสัตย์ให้นักเรียนชม	3.39	1.07	ปานกลาง
5	ส่งเสริมให้ครูใช้กิจกรรมการเล่านิทานการให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ เกี่ยวกับความซื่อสัตย์ ในกิจกรรมการเรียนการสอน	3.79	0.92	มาก
รวมเฉลี่ย		3.98	0.64	มาก

จากตาราง 6 พบว่า การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านความซื่อสัตย์ ในภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.98, S.D.=0.64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ มีการปฏิบัติระดับปานกลาง 1 ข้อ นอกนั้นมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ จัดกิจกรรมยกย่องคนดีเมื่อนักเรียนเก็บของได้แล้วนำมาคืนเจ้าของ ($\bar{X}=4.57, S.D.=0.66$) รองลงมาคือ ส่งเสริมให้นักเรียนบันทึกความดีด้านความซื่อสัตย์ที่ได้ปฏิบัติแล้วในแต่ละครั้ง ลงในสมุดบันทึกความดี ($\bar{X}=4.08, S.D.=0.90$) และโรงเรียนมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนเพื่อยกย่องชมเชยที่มีความซื่อสัตย์ ($\bar{X}=4.07, S.D.=0.91$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนจัดฉายภาพยนตร์ สื่อคอมพิวเตอร์ วีดิทัศน์ ประวัติและผลงานของบุคคลที่มีความซื่อสัตย์ให้นักเรียนชม ($\bar{X}=3.39, S.D.=1.07$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านความมีวินัย

				(n=346)
	ความมีวินัย	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1	ส่งเสริมความมีวินัยของนักเรียนในกิจกรรมหน้าเสาธง	4.47	0.71	มาก
2	จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน อบรมวินัยนักเรียน และกิจกรรมผู้นำนักเรียน	4.41	0.78	มาก
3	ปลูกฝังให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวปฏิบัติ ข้อตกลง กฎ กติกาหรือระเบียบของห้องเรียน	4.48	0.70	มาก
4	ปลูกฝังให้นักเรียนเข้าแถวรับบริการต่าง ๆ ตามลำดับ	4.42	0.78	มาก
5	ส่งเสริมให้นักเรียนเล่านิทาน แสดงบทบาทสมมติ แสดงสถานการณ์จำลอง หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับความมีวินัย	3.86	0.93	มาก
รวมเฉลี่ย		4.33	0.60	มาก

จากตาราง 7 พบว่า การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านความมีวินัย ในภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.33, S.D.=0.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ปลูกฝังให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวปฏิบัติ ข้อตกลง กฎ กติกาหรือระเบียบของห้องเรียน ($\bar{X}=4.48, S.D.=0.70$) รองลงมาคือ ส่งเสริมความมีวินัยของนักเรียนในกิจกรรมหน้าเสาธง ($\bar{X}=4.47, S.D.=0.71$) และ ปลูกฝังให้นักเรียนเข้าแถวรับบริการต่าง ๆ ตามลำดับ ($\bar{X}=4.42, S.D.=0.78$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ส่งเสริมให้นักเรียนเล่านิทาน แสดงบทบาทสมมติแสดงสถานการณ์จำลองหรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับความมีวินัย ($\bar{X}=3.86, S.D.=0.93$)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านความสุภาพ

		(n=346)		
	ความสุภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1	ส่งเสริมให้นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	4.64	0.60	มากที่สุด
2	จัดกิจกรรมอบรมและประกวดมารยาทไทย	4.01	0.91	มาก
3	ส่งเสริมให้นักเรียนยืน เดิน นั่ง เรียบร้อยพูดจาไพเราะ และทำความเคารพโดยการไหว้	4.51	0.71	มากที่สุด
4	ปลูกฝังให้นักเรียนเคารพ เชื่อฟังคำสั่งสอนของครู บิดา มารดา และญาติผู้ใหญ่	4.70	0.54	มากที่สุด
5	ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน	4.60	0.61	มากที่สุด
	รวมเฉลี่ย	4.49	0.52	มาก

จากตาราง 8 พบว่า การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านความสุภาพ ในภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.49, S.D.=0.52$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ นอกนั้นมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ปลูกฝังให้นักเรียนเคารพ เชื่อฟังคำสั่งสอนของครู บิดามารดา และญาติผู้ใหญ่ ($\bar{X}=4.70, S.D.=0.54$) รองลงมาคือ ($\bar{X}=4.64, S.D.=0.60$) และ ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน ($\bar{X}=4.60, S.D.=0.61$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ จัดกิจกรรมอบรมและประกวดมารยาทไทย ($\bar{X}=4.01, S.D.=0.91$)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านความสะอาด

				(n=346)
ความสะอาด	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	
1 ดำเนินกิจกรรม 5ส คือ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย ในโรงเรียน	4.28	0.72	มาก	
2 จัดกิจกรรมแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบรักษาความสะอาด เป็นกลุ่มสีของนักเรียน	4.45	0.78	มาก	
3 จัดเวร ทำความสะอาดห้องเรียน และประกวดความสะอาด ของห้องเรียน	4.30	0.79	มาก	
4 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนดูแลรักษาความสะอาด ของร่างกาย เครื่องแต่งกาย พร้อมทั้งยกย่องชมเชย นักเรียนที่ร่างกายและเครื่องแต่งกายสะอาด	4.31	0.86	มาก	
5 นิมนต์พระธรรมทูตมาสอนนักเรียน นำนักเรียนไปทำบุญ ที่วัดในวันสำคัญทางศาสนาหรือวันพระ เพื่อส่งเสริม ความสะอาดของจิตใจ	4.37	0.77	มาก	
รวมเฉลี่ย	4.34	0.57	มาก	

จากตาราง 9 พบว่า การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านความสะอาด ในภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.34, S.D.=0.57$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ จัดกิจกรรมแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบรักษาความสะอาดเป็นกลุ่มสีของนักเรียน ($\bar{X}=4.45, S.D.=0.78$) รองลงมาคือ นิมนต์พระธรรมทูตมาสอนนักเรียน นำนักเรียนไปทำบุญที่วัดในวันสำคัญทางศาสนาหรือวันพระเพื่อส่งเสริมความสะอาดของจิตใจ ($\bar{X}=4.37, S.D.=0.77$) และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย เครื่องแต่งกาย พร้อมทั้งยกย่องชมเชยนักเรียนที่ร่างกายและเครื่องแต่งกายสะอาด ($\bar{X}=4.31, S.D.=0.86$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ดำเนินกิจกรรม 5ส คือ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย ในโรงเรียน ($\bar{X}=4.28, S.D.=0.72$)

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านความสามัคคี

(n=346)			
ความสามัคคี	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักทำงานเป็นกลุ่ม	4.46	0.69	มาก
2 จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	4.43	0.71	มาก
3 จัดกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน สภานักเรียน	4.63	0.62	มากที่สุด
4 จัดกิจกรรมปลูกฝังให้นักเรียนรับบทบาทของตนเองในฐานะผู้นำและผู้ตาม	4.39	0.75	มาก
5 จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	4.41	0.87	มาก
รวมเฉลี่ย	4.47	0.54	มาก

จากตาราง 10 พบว่า การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านความสามัคคี ในภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.47, S.D=0.54$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ นอกนั้นมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ จัดกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน สภานักเรียน ($\bar{X}=4.63, S.D.=0.62$) รองลงมา คือ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X}=4.46, S.D.=0.69$) และจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ($\bar{X}=4.43, S.D.=0.71$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้นักเรียนรับบทบาทของตนเองในฐานะผู้นำและผู้ตาม ($\bar{X}=4.39, S.D.=0.75$)

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านความมีน้ำใจ

(n=346)				
ความมีน้ำใจ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	
1 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแบ่งปันสิ่งของเครื่องใช้ให้คนอื่น	4.31	0.68	มาก	
2 ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยเหลือครูในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	4.47	0.66	มาก	
3 ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยเหลือเพื่อนนักเรียน	4.40	0.67	มาก	
4 ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยเหลือผู้ประสบภัยตกทุกข์ได้ยาก	4.10	0.82	มาก	
5 ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยเหลือบิดามารดาเมื่ออยู่ที่บ้าน	4.68	0.56	มากที่สุด	
รวมเฉลี่ย	4.39	0.52	มาก	

จากตาราง 11 พบว่า การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านความมีน้ำใจ ในภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.39, S.D=0.52$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ นอกนั้นมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยเหลือบิดามารดาเมื่ออยู่ที่บ้าน ($\bar{X}=4.68, S.D.=0.56$) รองลงมาคือ ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยเหลือครูในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ($\bar{X}=4.47, S.D.=0.66$) และส่งเสริมให้นักเรียนช่วยเหลือเพื่อนนักเรียน ($\bar{X}=4.40, S.D.=0.67$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยเหลือผู้ประสบภัยตกทุกข์ได้ยาก ($\bar{X}=4.10, S.D.=0.82$)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ปรากฏดังตารางที่ 12- 21

ตาราง 12 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ
ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามเพศ

คุณธรรม	ชาย (n=144)		หญิง (n=202)		t	df	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
ความขยัน	4.21	0.60	4.19	0.56	0.41	344	.68
ความประหยัด	4.06	0.68	4.06	0.66	0.08	344	.93
ความซื่อสัตย์	4.05	0.58	3.93	0.67	1.86	344	.06
ความมีวินัย	4.36	0.60	4.30	0.59	0.90	344	.37
ความสุภาพ	4.53	0.47	4.46	0.55	1.17	344	.24
ความสะอาด	4.36	0.56	4.33	0.58	0.57	344	.57
ความสามัคคี	4.44	0.55	4.49	0.54	0.86	344	.39
ความมีน้ำใจ	4.39	0.49	4.39	0.54	0.02	344	.99
คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	4.30	0.47	4.27	0.49	0.64	344	.52

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($p \leq .05$)

จากตาราง 12 พบว่า การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ของเพศชายกับเพศหญิงในภาพรวมและ
รายด้านพบว่าไม่แตกต่างกัน

ตาราง 13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ
 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ

คุณธรรม	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ความขยัน	ระหว่างกลุ่ม	1.12	2	0.56	1.63	.20
	ภายในกลุ่ม	85.22	248	0.34		
	รวม	86.33	250			
ประหยัด	ระหว่างกลุ่ม	1.34	2	0.67	1.48	.23
	ภายในกลุ่ม	112.03	248	0.45		
	รวม	113.37	250			
ซื่อสัตย์	ระหว่างกลุ่ม	1.39	2	0.70	1.66	.19
	ภายในกลุ่ม	103.99	248	0.42		
	รวม	105.39	250			
มีวินัย	ระหว่างกลุ่ม	0.92	2	0.46	1.31	.27
	ภายในกลุ่ม	87.22	248	0.35		
	รวม	88.14	250			
สุขภาพ	ระหว่างกลุ่ม	0.44	2	0.22	0.78	.46
	ภายในกลุ่ม	70.29	248	0.28		
	รวม	70.73	250			
สะอาด	ระหว่างกลุ่ม	0.28	2	0.14	0.42	.66
	ภายในกลุ่ม	83.68	248	0.34		
	รวม	83.96	250			
สามัคคี	ระหว่างกลุ่ม	1.11	2	0.56	1.82	.16
	ภายในกลุ่ม	76.01	248	0.31		
	รวม	77.13	250			
มีน้ำใจ	ระหว่างกลุ่ม	0.65	2	0.32	1.21	.30
	ภายในกลุ่ม	66.24	248	0.27		
	รวม	66.89	250			
คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ระหว่างกลุ่ม	0.76	2	0.38	1.63	.20
	ภายในกลุ่ม	58.17	248	0.23		
	รวม	58.93	250			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($p \leq .05$)

จากตาราง 13 พบว่า ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลพบุรี จำแนกตามระดับอายุของผู้ตอบแบบสอบถามไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามหน้าที่รับผิดชอบ

คุณธรรม	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ความซื่อสัตย์	ระหว่างกลุ่ม	1.32	3	0.44	1.33	.27
	ภายในกลุ่ม	113.56	342	0.33		
	รวม	114.88	345			
ประหยัด	ระหว่างกลุ่ม	2.65	3	0.88	2.03	.11
	ภายในกลุ่ม	148.55	342	0.43		
	รวม	151.20	345			
มีวินัย	ระหว่างกลุ่ม	3.82	3	1.27	3.20	.02*
	ภายในกลุ่ม	135.95	342	0.40		
	รวม	139.77	345			
สุภาพ	ระหว่างกลุ่ม	2.34	3	0.78	2.23	.08
	ภายในกลุ่ม	119.98	342	0.35		
	รวม	122.32	345			
สะอาด	ระหว่างกลุ่ม	2.99	3	1.00	3.80	.01*
	ภายในกลุ่ม	89.65	342	0.26		
	รวม	92.64	345			
สามัคคี	ระหว่างกลุ่ม	1.87	3	0.62	1.92	.13
	ภายในกลุ่ม	111.10	342	0.32		
	รวม	112.97	345			
สามัคคี	ระหว่างกลุ่ม	2.89	3	0.96	3.35	.02*
	ภายในกลุ่ม	98.17	342	0.29		
	รวม	101.06	345			

ตาราง 14 (ต่อ)

คุณธรรม	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
มีน้ำใจ	ระหว่างกลุ่ม	1.95	3	0.65	2.43	.07
	ภายในกลุ่ม	91.51	342	0.27		
	รวม	93.46	345			
คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ระหว่างกลุ่ม	1.88	3	0.63	2.76	.04*
	ภายในกลุ่ม	77.80	342	0.23		
	รวม	79.68	345			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($p \leq .05$)

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 14 พบว่า ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามหน้าที่รับผิดชอบของผู้ตอบแบบสอบถามแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความซื่อสัตย์ ความสุภาพ ความสามัคคี และภาพรวม แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 15 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านความซื่อสัตย์ จำแนกตามหน้าที่รับผิดชอบ เป็นรายคู่

หน้าที่	ผู้บริหาร	ครู	ผู้ปกครอง	นักเรียน	
	\bar{X}	4.16	3.84	3.98	4.03
ผู้บริหาร	4.16	0.32*	0.18	0.13	
ครู	3.84		0.14	0.19	
ผู้ปกครอง	3.98			0.05	
นักเรียน	4.03				

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 15 พบว่า การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านความซื่อสัตย์ของผู้บริหารสถานศึกษา
และครูมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติด้าน
ความซื่อสัตย์ของผู้บริหารสถานศึกษาสูงกว่าของครู นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 16 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านความสุภาพ จำแนกตาม
หน้าที่รับผิดชอบเป็นรายคู่

หน้าที่		ผู้บริหาร	ครู	ผู้ปกครอง	นักเรียน
	\bar{X}	4.66	4.40	4.44	4.57
ผู้บริหาร	4.66		0.26*	0.22	0.09
ครู	4.40			0.04	0.17
ผู้ปกครอง	4.44				0.13
นักเรียน	4.57				

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 16 พบว่า การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านความสุภาพของผู้บริหารสถานศึกษา
และครูมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ
ด้านความสุภาพของผู้บริหารสถานศึกษาสูงกว่าของครู นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 17 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านความสามัคคี จำแนกตาม
หน้าที่รับผิดชอบ เป็นรายคู่

หน้าที่		ผู้บริหาร	ครู	ผู้ปกครอง	นักเรียน
	\bar{X}	4.64	4.47	4.35	4.50
ผู้บริหาร	4.64		0.17	0.29*	0.14
ครู	4.47			0.12	0.03
ผู้ปกครอง	4.35				0.15
นักเรียน	4.50				

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 17 พบว่า การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านความสามัคคีของผู้บริหารสถานศึกษา
และผู้ปกครองมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยค่าเฉลี่ยของการ
ปฏิบัติตามความสามัคคีของผู้บริหารสถานศึกษาสูงกว่าของผู้ปกครอง นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 18 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามหน้าที่รับผิดชอบ
เป็นรายคู่

หน้าที่		ผู้บริหาร	ครู	ผู้ปกครอง	นักเรียน
	\bar{X}	4.43	4.22	4.23	4.33
ผู้บริหาร	4.43		0.21	0.20	0.10
ครู	4.22			0.01	0.11
ผู้ปกครอง	4.23				0.10
นักเรียน	4.33				

จากตาราง 18 พบว่า การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ในภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างน้อยมาก
จนไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 19 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ
ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ของผู้บริหาร
สถานศึกษาและครูจําแนกตามวุฒิการศึกษา

คุณธรรม	ปริญญาตรี (n=88)		สูงกว่าปริญญาตรี (n=57)		t	df	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
ความซื่อสัตย์	4.23	0.56	4.19	0.46	0.43	143	.67
ความประหยัด	4.03	0.66	4.04	0.53	0.10	143	.92
ความซื่อสัตย์	3.95	0.67	3.92	0.58	0.29	143	.77
ความมีวินัย	4.39	0.49	4.35	0.46	0.45	143	.65
ความสุภาพ	4.50	0.47	4.46	0.50	0.51	143	.61

ตาราง 19 (ต่อ)

คุณธรรม	ปริญญาตรี (n=88)		สูงกว่าปริญญาตรี (n=57)		t	df	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
ความสะอาด	4.38	0.51	4.40	0.48	0.15	143	.88
ความสามัคคี	4.48	0.54	4.59	0.42	1.22	143	.23
ความมีน้ำใจ	4.35	0.52	4.38	0.49	0.39	143	.70
คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	4.29	0.45	4.29	0.37	0.02	143	.99

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($p \leq .05$)

จากตาราง 19 พบว่า การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาตรีกับสูงกว่าปริญญาตรีไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 20 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

คุณธรรม	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ความขยัน	ระหว่างกลุ่ม	0.45	2	0.23	0.68	.51
	ภายในกลุ่ม	114.43	343	0.33		
	รวม	114.88	345			
ความประหยัด	ระหว่างกลุ่ม	0.29	2	0.15	0.33	.72
	ภายในกลุ่ม	150.90	343	0.44		
	รวม	151.20	345			
ความซื่อสัตย์	ระหว่างกลุ่ม	0.31	2	0.15	0.38	.68
	ภายในกลุ่ม	139.46	343	0.41		
	รวม	139.77	345			

ตาราง 20 (ต่อ)

คุณธรรม	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ความมีวินัย	ระหว่างกลุ่ม	2.18	2	1.09	3.11	.05*
	ภายในกลุ่ม	120.14	343	0.35		
	รวม	122.32	345			
ความสุภาพ	ระหว่างกลุ่ม	0.16	2	0.08	0.29	.75
	ภายในกลุ่ม	92.48	343	0.27		
	รวม	92.64	345			
ความสะอาด	ระหว่างกลุ่ม	1.43	2	0.71	2.20	.11
	ภายในกลุ่ม	111.54	343	0.33		
	รวม	112.97	345			
ความสามัคคี	ระหว่างกลุ่ม	1.46	2	0.73	2.52	.08
	ภายในกลุ่ม	99.59	343	0.29		
	รวม	101.06	345			
ความมีน้ำใจ	ระหว่างกลุ่ม	0.02	2	0.01	0.03	.97
	ภายในกลุ่ม	93.45	343	0.27		
	รวม	93.46	345			
คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ระหว่างกลุ่ม	0.15	2	0.08	0.33	.72
	ภายในกลุ่ม	79.53	343	0.23		
	รวม	79.68	345			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($p \leq .05$)

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 20 พบว่า ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลพบุรี จำแนกตามขนาดสถานศึกษาในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความมีวินัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 21 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามขนาดสถานศึกษา
เป็นรายคู่

ขนาดสถานศึกษา	\bar{X}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
ขนาดเล็ก	4.43	4.43	0.12	0.19
ขนาดกลาง	4.31		4.31	0.07
ขนาดใหญ่	4.24			4.24

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 21 พบว่า การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ในภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
จนไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 22 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ
ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามสังกัด

คุณธรรม	เขต 1 (n=186)		เขต 2 (n=160)		t	df	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
ความขยัน	4.26	0.60	4.13	0.54	2.07	344	.04*
ความประหยัด	4.02	0.69	4.11	0.62	1.23	344	.22
ความซื่อสัตย์	4.00	0.63	3.96	0.64	0.59	344	.56
ความมีวินัย	4.33	0.66	4.32	0.52	0.17	344	.86
ความสุภาพ	4.50	0.53	4.48	0.50	0.31	344	.75
ความสะอาด	4.31	0.61	4.37	0.53	0.93	344	.35
ความสามัคคี	4.46	0.54	4.47	0.54	0.21	344	.83
ความมีน้ำใจ	4.39	0.55	4.39	0.49	0.00	344	1.00
คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	4.28	0.51	4.28	0.44	0.09	344	.92

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($p \leq .05$)

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 21 พบว่า การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 กับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาลพบุรี เขต 2 ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านความขยันแตกต่าง
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี