

## บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี 2) เปรียบเทียบการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามเพศ อายุ หน้าที่รับผิดชอบ วุฒิการศึกษา ขนาดของสถานศึกษา และสังกัด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2552 จำนวน 395 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.950 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one - way ANOVA) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยใช้วิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี อยู่ในระดับมาก ทั้งในภาพรวม และทุกรายด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้านความสุภาพ รองลงมาคือ ด้านความสามัคคี และด้านความมีน้ำใจตามลำดับ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือด้านความซื่อสัตย์

2. การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ในภาพรวมไม่แตกต่างกันเมื่อจำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ขนาดของสถานศึกษา และสังกัด เมื่อจำแนกตามหน้าที่รับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และความสุภาพของผู้บริหารสถานศึกษากับครู ความสามัคคีของผู้บริหารสถานศึกษากับผู้ปกครอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The objectives of this research were 1) to study the observance of 8 basic moral principles in basic schools under Lop Buri Educational Service Area Office, and 2) to compare people's practices of 8 basic moral principles in the basic school when they were classified according to gender, age, responsibility, education, school size, authority. The study was conducted with 395 educational administrators, teachers, parents, and students in the academic year 2009. The instrument used in this research was a questionnaire to a reliability of 0.950. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA and Scheffe's Method.

The findings were as follows:

1. the observance of 8 basic moral principles was, overall, at a good level. Considered each individual aspect, they all were at a good level and their mean values were ranged in descending order as follows: politeness, unity, generosity; the lowest mean value was loyalty.

2. the observance in overall was no different when the sample was classified according to gender, age, education, school size, and authority. However, classified by responsibility, they were different in loyalty and politeness of administrators and teachers and in unity of administrators and parents to a significance level of .05.